



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEMA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: C.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Ortografia e cifratura”**

DOCENTI ESPERTI: Luongo Simona – Luongo Vittorio

DOCENTE TUTOR: Marragony Maria Anna

DESTINATARI: **Alunni delle classi seconde**

GIORNI DI ATTIVITA': sabato

PERIODO DI ATTIVITA': 6 FEBBRAIO – 28 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: iscritti 20 frequentanti 19

NUMERO ORE: 50 (totali)

Il modulo è stato rivolto ad un gruppo di alunni delle classi seconde segnalati dai rispettivi team docenti per difficoltà strumentali riguardanti le abilità di cifratura, ortografia e grafia.

E' stato proposto un modello di individualizzazione didattica in classe che è stato completato con degli assegni da svolgere a casa, anch'essi individualizzati. I risultati sono stati buoni soprattutto per quei soggetti che hanno svolto con più regolarità il lavoro a casa. Anche il lavoro di mediazione con gli altri docenti svolto dalla tutor ha contribuito anche in classe a far proseguire ed ampliare il lavoro specifico sulle abilità riuscendo a rinforzare l'autostima dei bimbi facendoli sentire riconosciuti.

Considerato poi che i bambini scelti erano tra i più irrequieti o comunque problematici delle classi da cui provenivano, il lavoro è stato centrato anche sul ricercare i punti di forza funzionali di ognuno per raggiungere lo scopo di far loro conquistare un positivo concetto di individualità e conseguente sicurezza. In tal senso si è lavorato su tutti quegli aspetti comportamentali che potevano determinare all'interno delle loro classi fenomeni di emarginazione e all'interno dei loro apprendimenti continue sconfitte. Per alcuni soggetti, che erano tendenti all'isolamento, all'aggressività, o, comunque, alla autoesclusione dal gruppo, questo lavoro ha significato la possibilità di sperimentare una possibile relazione positiva con l'altro, sia esso adulto o pari, senza mai far venir meno l'obiettivo didattico.

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Sufficiente livello di partecipazione e frequenza (percentuale di assenze 34%) Alunni certificati 11 58% Non certificati 8 42%
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (100%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (76%) per la metodologia; OTTIMO (93%) per il rapporto con gli esperti esterni e con il tutor OTTIMO (93%) per la qualità dei materiali didattici.
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; OTTIMO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; OTTIMO in relazione all'interazione con gli allievi; OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con il tutor.
LIVELLI DI CONOSCENZE	
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Relazione finale.
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	Anche se è mancato il coordinamento nelle fasi iniziale – intermedia e finale il tutor, essendo docente dell'interclasse, ha garantito una buona integrazione curricolare. (mancando gli incontri di coordinamento previsti per l'azione F1 si propone, come auspicato anche dall'esperto, di programmare per il futuro almeno 2 incontri con esperto - tutor - docenti di classe). Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe) n.alunni percentuale migliore interazione con il gruppo classe 4 21% maggiore impegno nelle attività: disciplina prevalente 5 26% altre discipline 6 32% esiti migliorati nella disciplina prevalente 4 21% esiti migliorati nelle altre discipline 8 42%
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto - tutor. Tutor docente dell'interclasse interessata. Buona integrazione e ricaduta in ambito curricolare.
PUNTI DI DEBOLEZZA	Difficoltà di frequenza assidua essendo sempre di sabato.

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

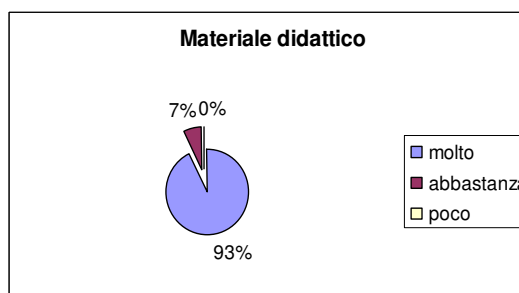
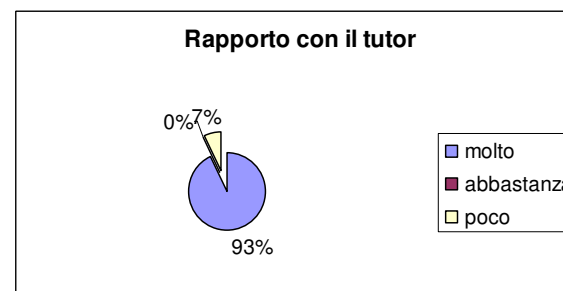
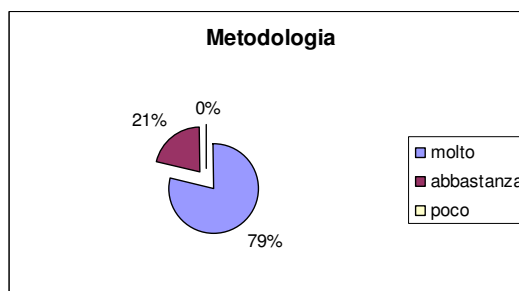
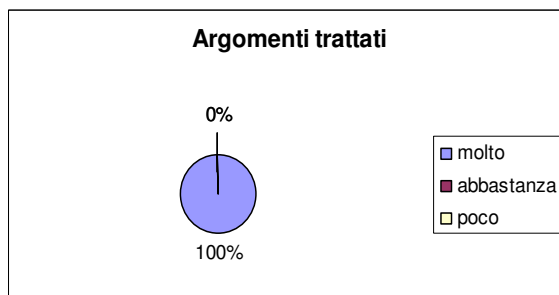
PROGETTO PON 2007/2013

**Obiettivo C Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle
competenze chiave.**

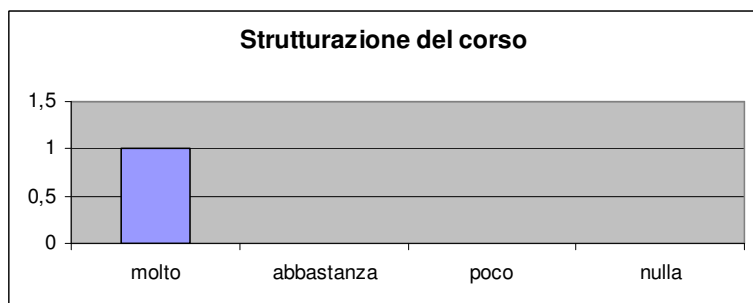
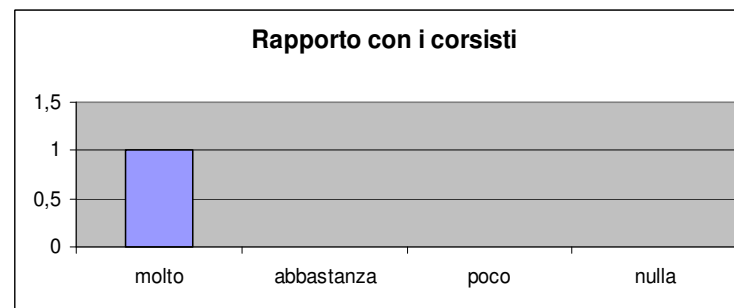
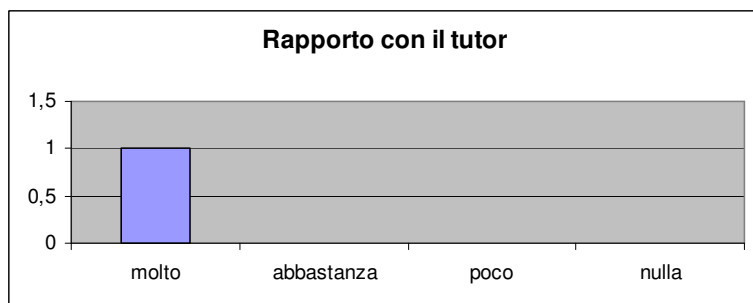
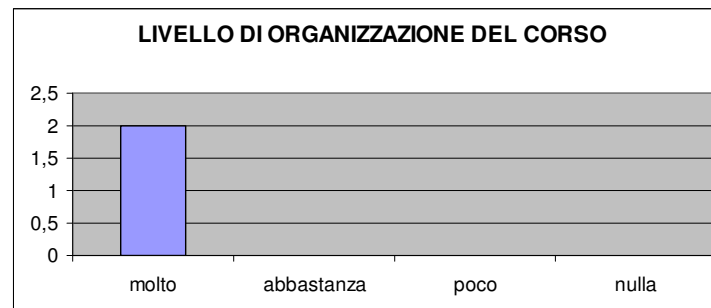
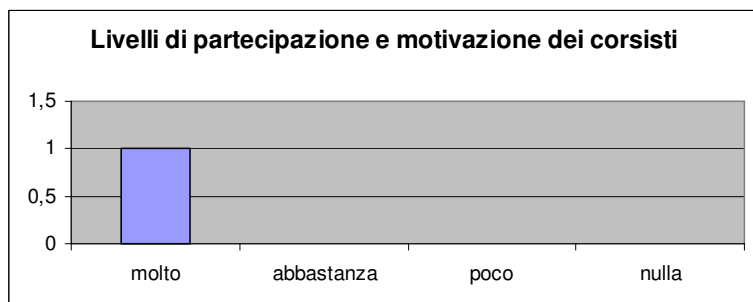


TEST DI SODDISFAZIONE FINALE LABORATORIO “Ortografia e cifratura”

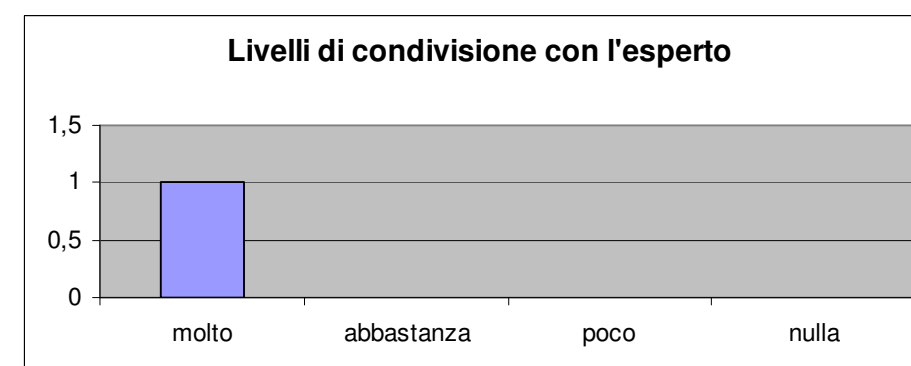
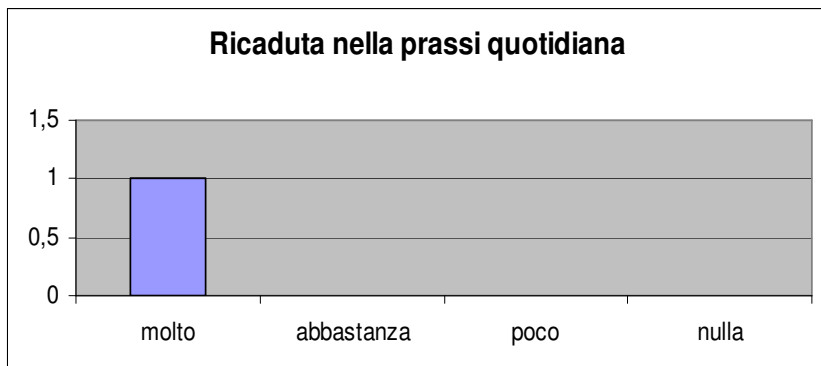
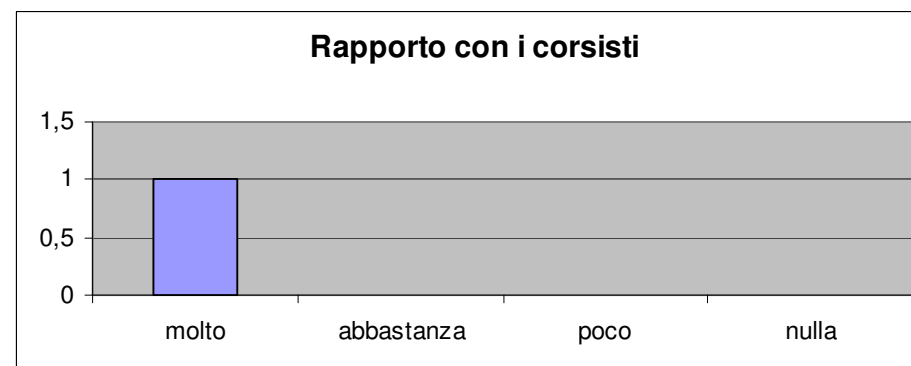
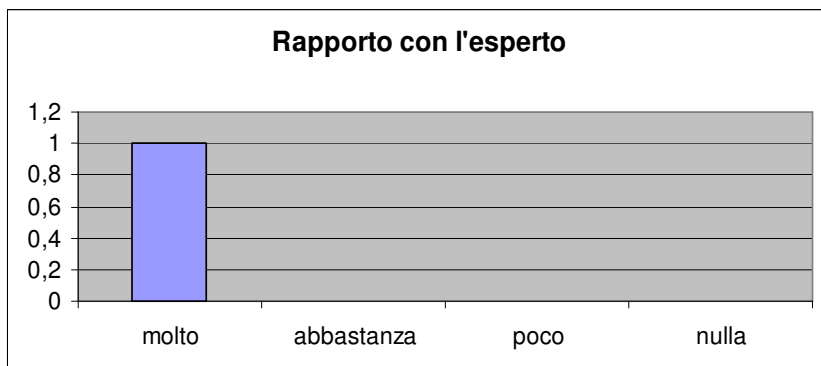
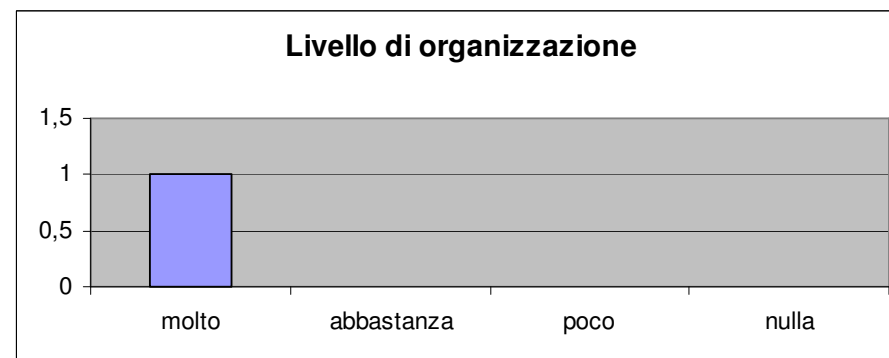
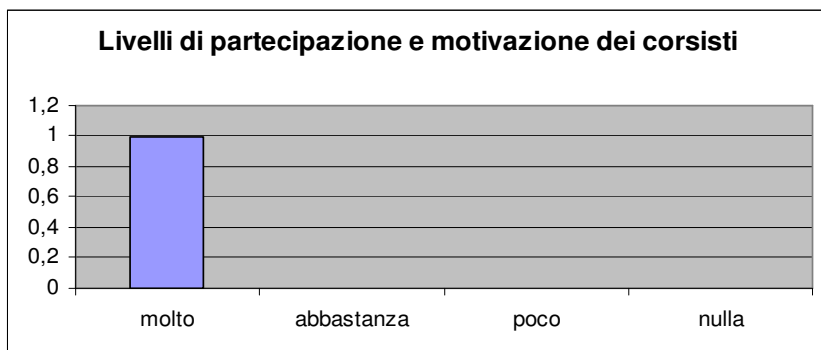
Questionari alunni n. 14



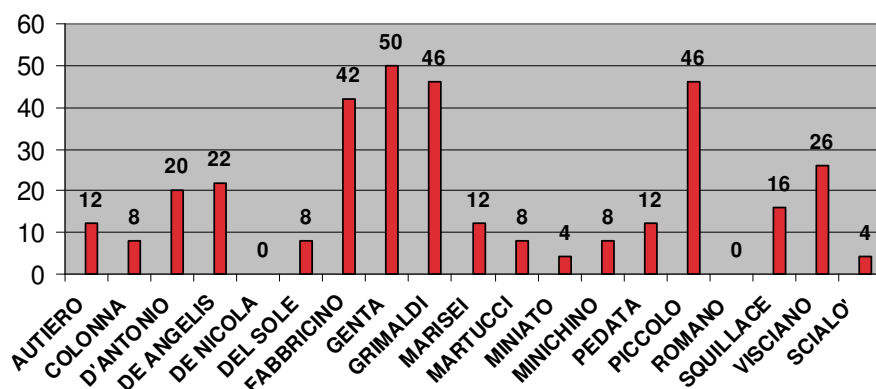
QUESTIONARIO ESPERTO:



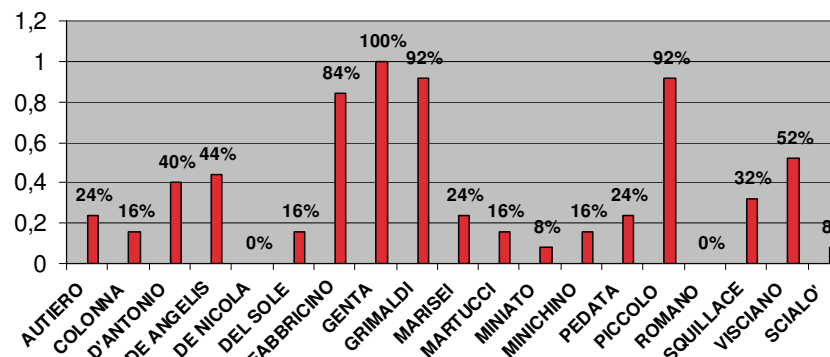
QUESTIONARIO TUTOR:



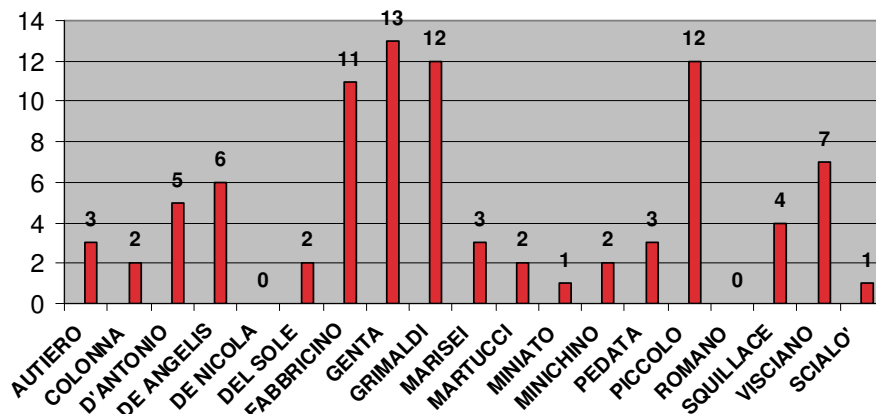
Ore di assenza totali lab. "Ortografia e cifratura"



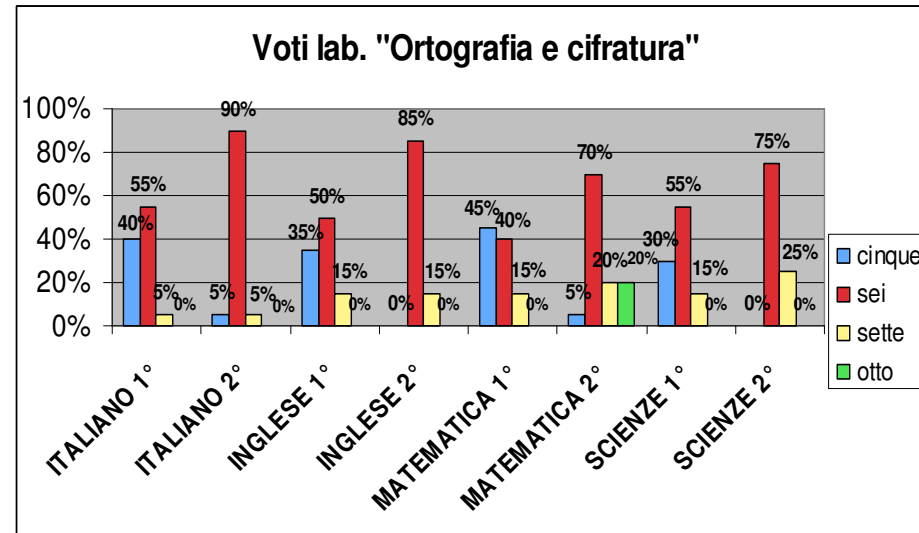
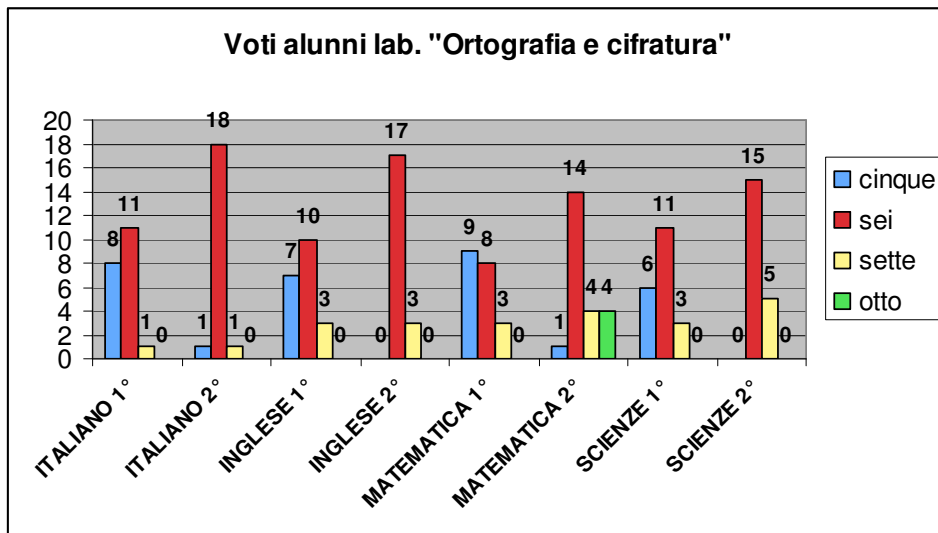
Percentuale ore di assenza lab. "Ortografia e cifratura"



giorni di assenza totali lab. "Ortografia e cifratura"



Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	19 partecipanti	
migliore interazione con il gruppo classe	4	21%
maggiore impegno nelle attività:		
disciplina prevalente	5	26%
altre discipline	6	32%
esiti migliorati nella disciplina prevalente	4	21%
esiti migliorati nelle altre discipline	8	42%





Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: C.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Matematici in gioco”**

DOCENTI ESPERTI: Fasci Eugenio – De Vizia Vincenzo

DOCENTE TUTOR: Venuso Maria

DESTINATARI: **Alunni delle classi terze**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA’: 4 FEBBRAIO – 15 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 20

NUMERO ORE: 50 (totali)

Il percorso è stato destinato a 20 bambini di classe terza con difficoltà logico – matematiche. Le attività realizzate nella prima parte del percorso con la tecnica del problem – solving, hanno permesso di evidenziare alcune criticità relative a: comprensione linguistica dei testi dei problemi; capacità di individuare la struttura aritmetica giusta; difficoltà nell’esecuzione delle operazioni in colonna. Pertanto nella seconda parte del percorso, in base anche alle prove di verifica, è stata definita una programmazione che privilegiasse affrontare problemi semplici che permettessero una rappresentazione grafica efficace, vicini agli interesse e alle attività dei bambini e che offrissero la possibilità di interagire con l’uso del corpo.

Dalla griglia di valutazione emerge sicuramente un miglioramento apprezzabile, soprattutto in chi ha frequentato più assiduamente, dovuto sicuramente all’interesse suscitato dai problemi posti, molto vicini ai loro interessi e attività extrascolastiche e alla comprensione dell’utilità della rappresentazione grafica.

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza il giovedì. Scarso il sabato (percentuale di assenza 25%) Alunni certificati 14 70% Non certificati 6 30%



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

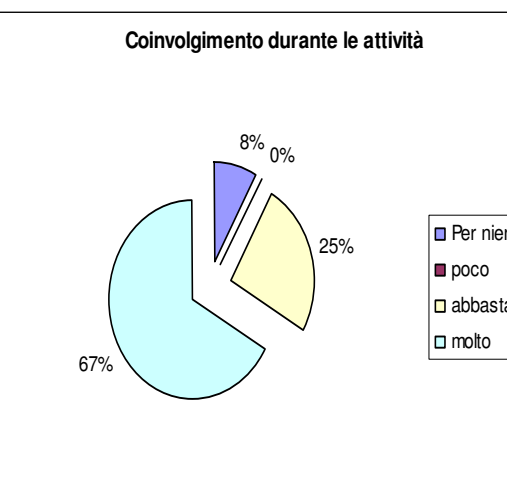
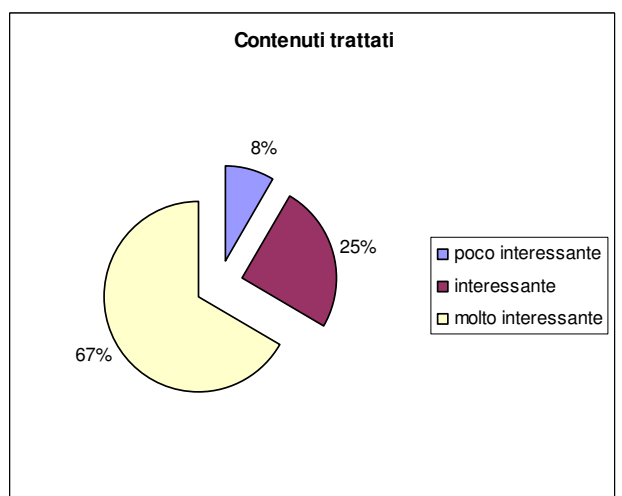
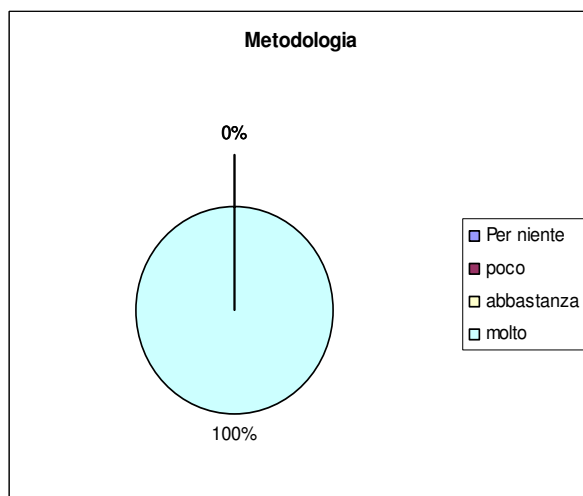
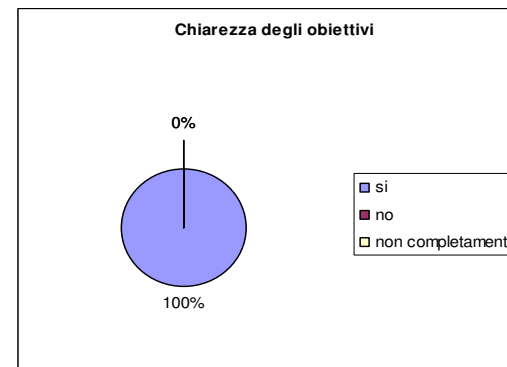
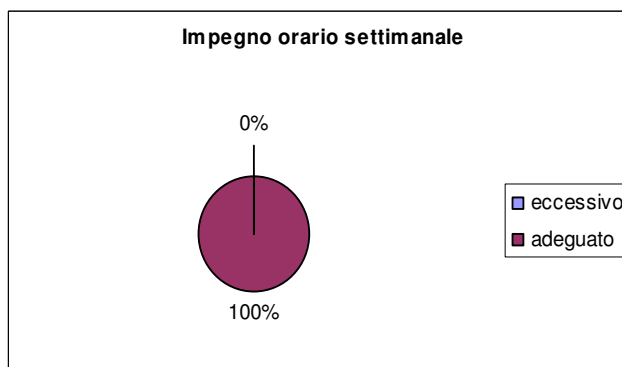
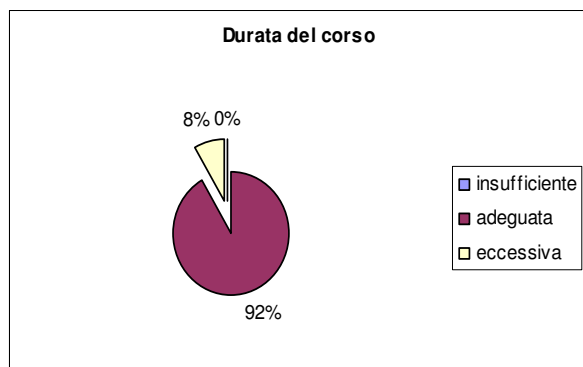
48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013

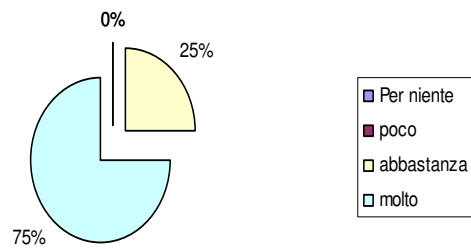
**Obiettivo C Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle
competenze chiave.**



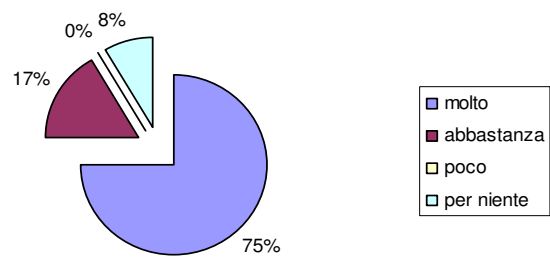
TEST DI SODDISFAZIONE FINALE LABORATORIO “Matematici in gioco”
Questionari alunni n. 12



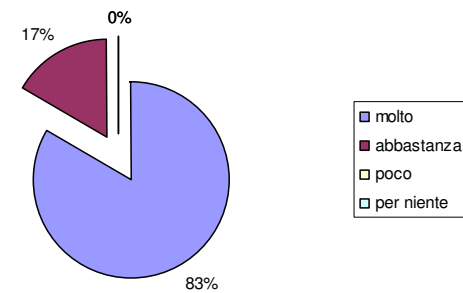
Utilità delle conoscenze



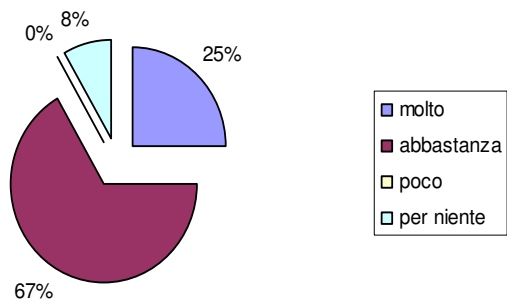
Rapporti con esperto



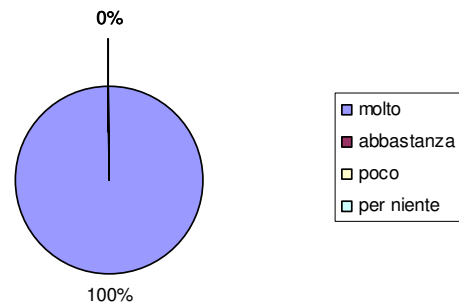
Rapporti con tutor



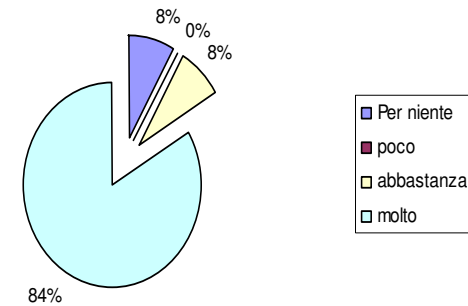
Rapporti con i compagni

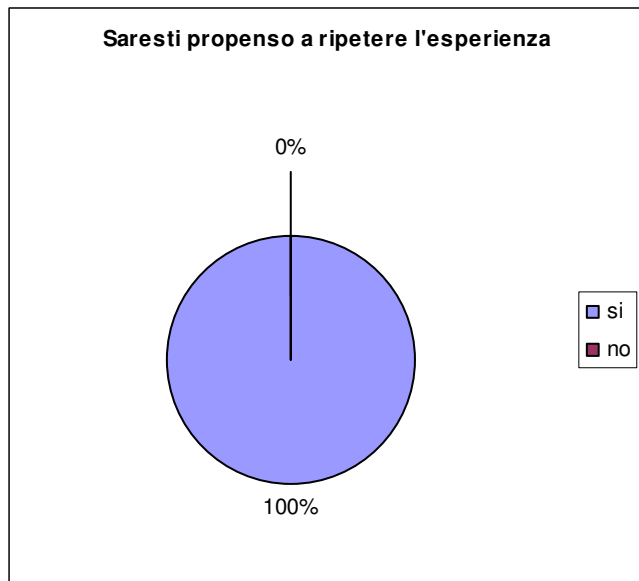


Qualità dei materiali

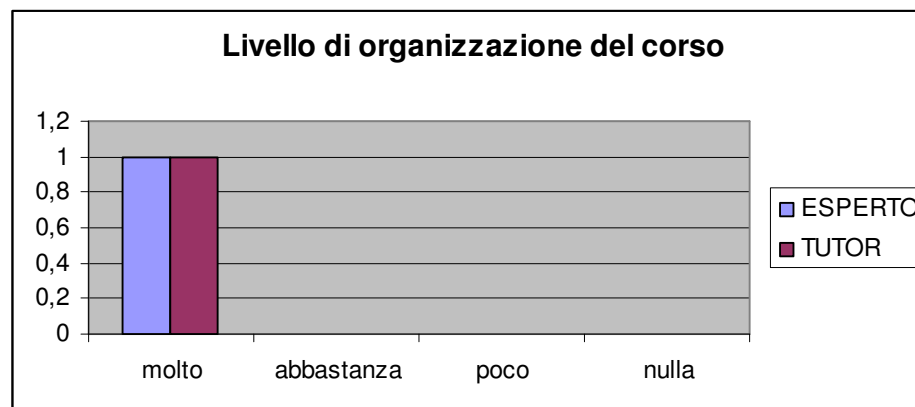
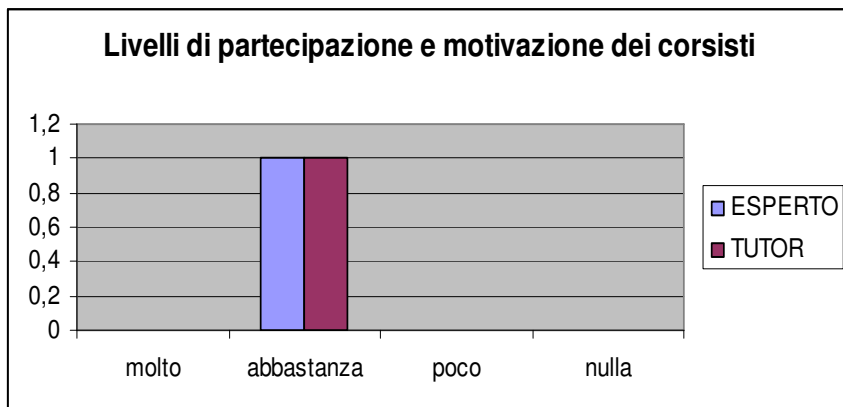


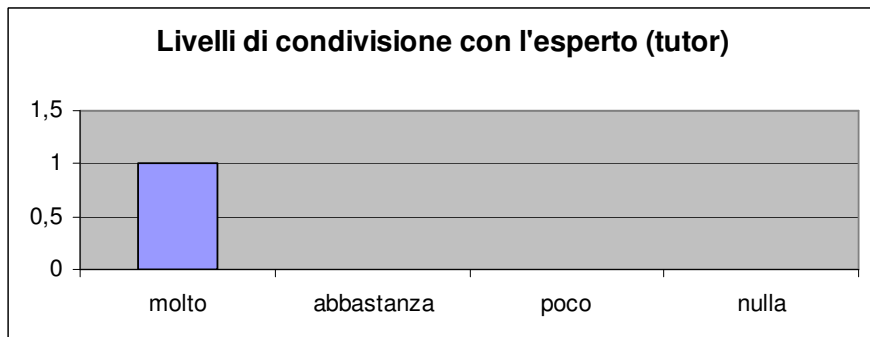
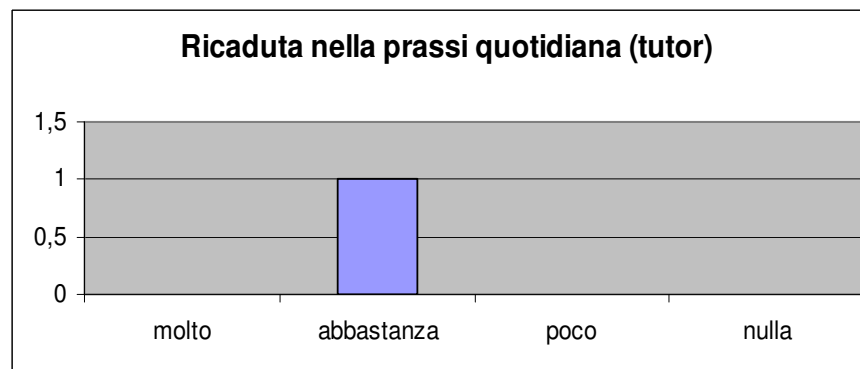
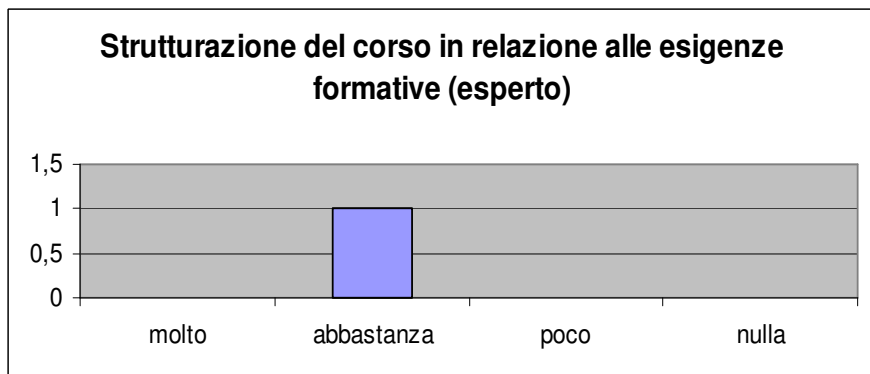
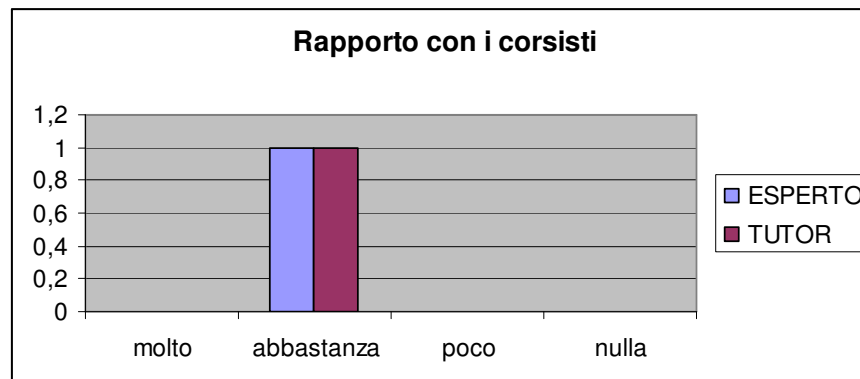
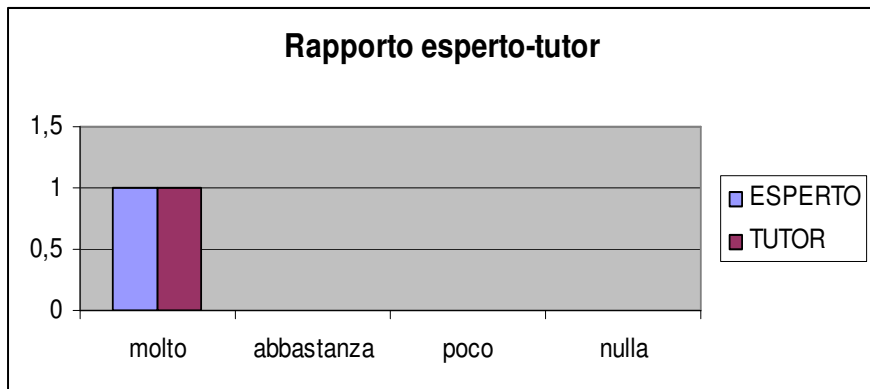
Soddisfazione delle aspettative



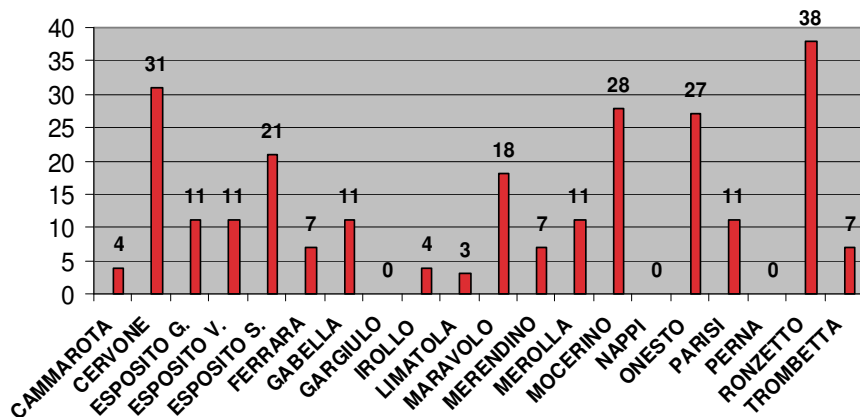


QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:

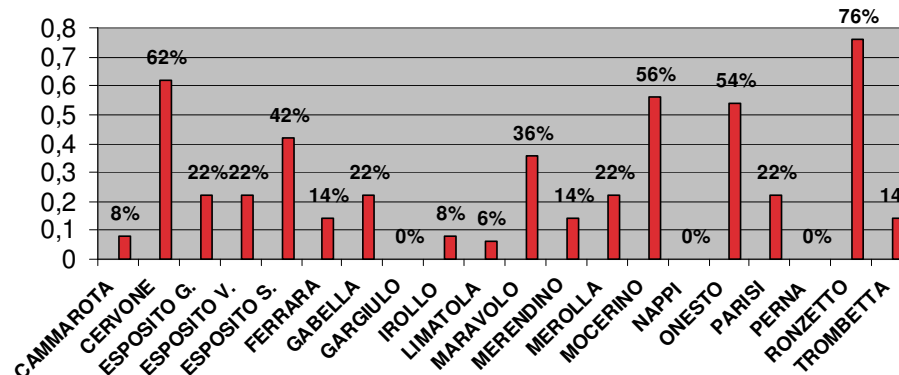




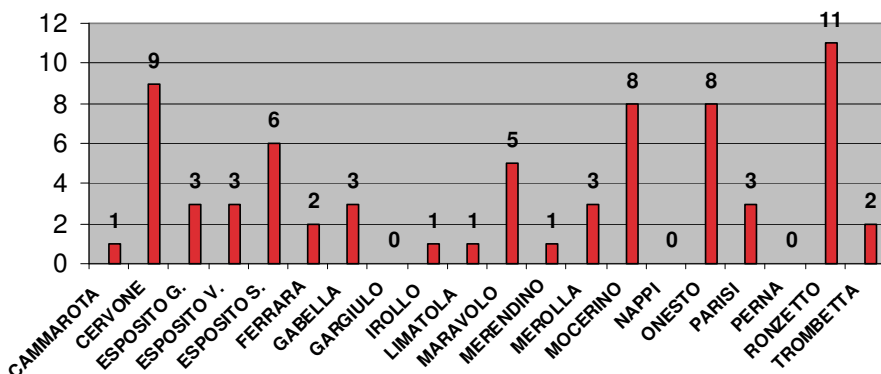
Ore di assenza totali lab. "Matematici in gioco"



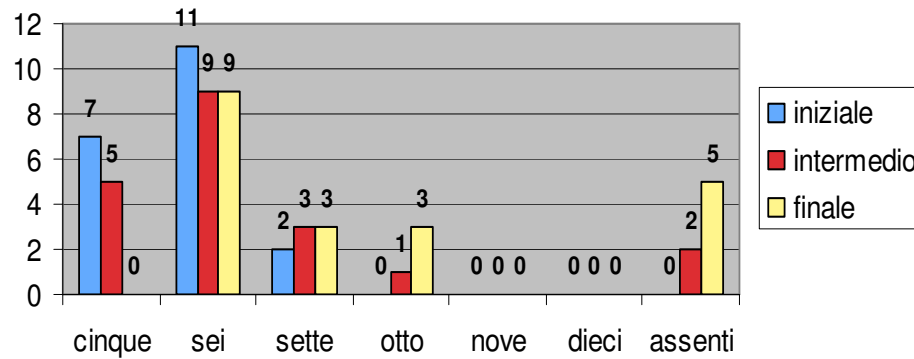
Percentuale di ore di assenza lab. "Matematici in gioco"



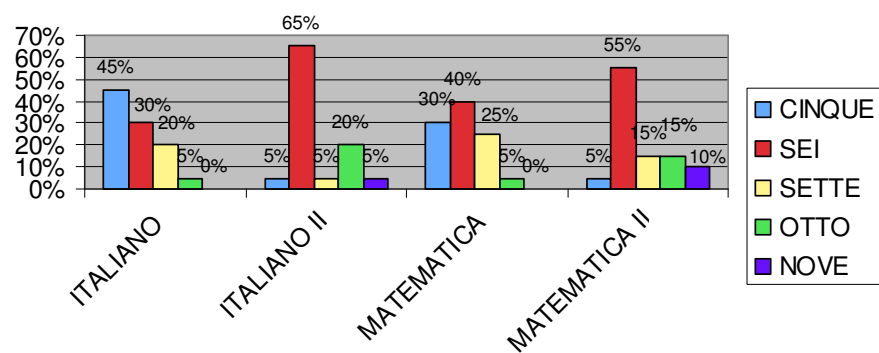
Giorni di assenza lab. "Matematici in gioco"



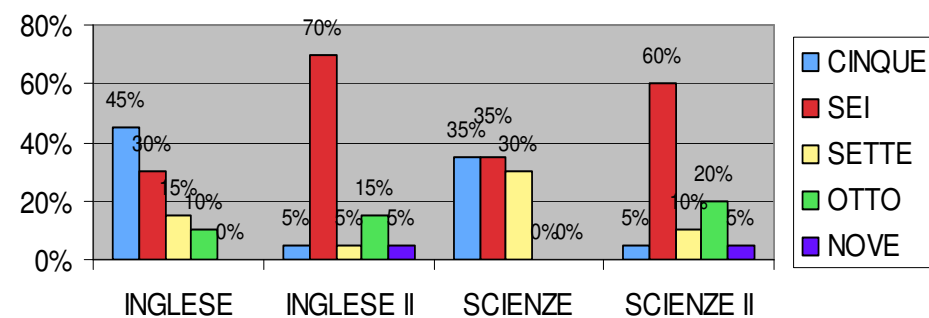
Livelli di conoscenze lab. "Matematici in gioco"



Voti alunni lab. "Matematici in gioco"



Voti alunni lab. "Matematici in gioco"





Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Genitorialità efficace”**

DOCENTI ESPERTI: Langella Giacomo

DOCENTE TUTOR: Pagano Liliana

DESTINATARI: **Genitori degli alunni coinvolti nei percorsi**

GIORNI DI ATTIVITA’: mercoledì

PERIODO DI ATTIVITA’: 10 marzo – 9 giugno 2010

NUMERO CORSISTI: 20

NUMERO ORE: 30 (totali)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Ottimo livello di partecipazione e frequenza
QUALITA' PERCEPITA CORSISTI	BUONO (50%), per gli argomenti trattati. OTTIMO (69%) per il rapporto con il tutor. BUONO (50%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO (81%) per la metodologia. OTTIMO (75%) per il rapporto con l'esperto.

QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti; OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.
DOCUMENTAZIONE	Dai questionari si evince un alto gradimento delle attività da parte dei genitori e la necessità, da parte dell'esperto, di tempi più lunghi visti gli argomenti trattati e i soggetti coinvolti.
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione corsista - esperto-tutor. Frequenza.

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

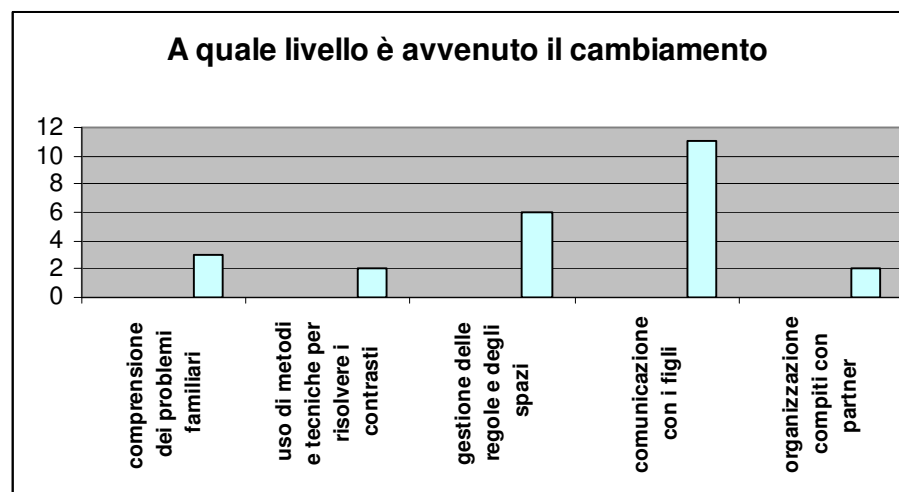
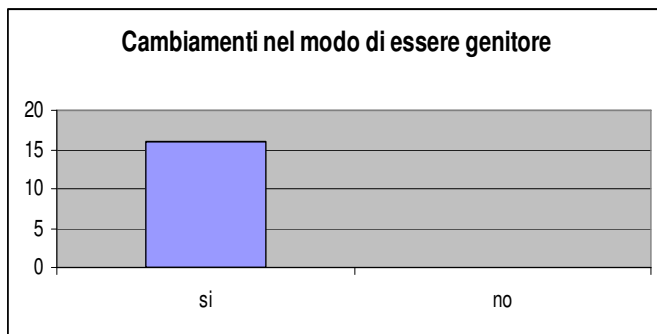
48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013

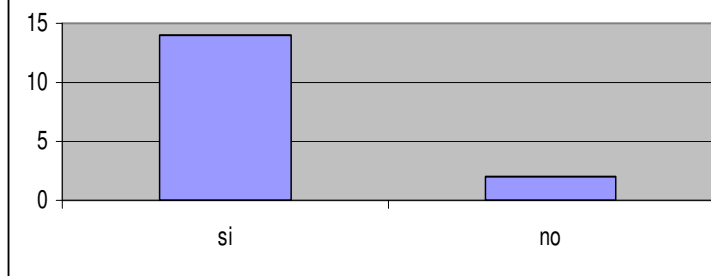
Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.



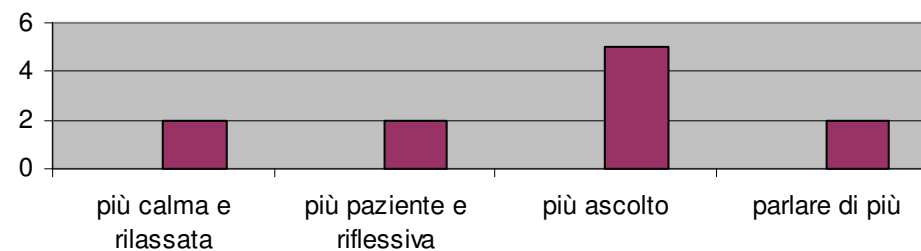
TEST DI SODDISFAZIONE FINALE Percorso genitori “Genitorialità efficace”
Questionari n. 16



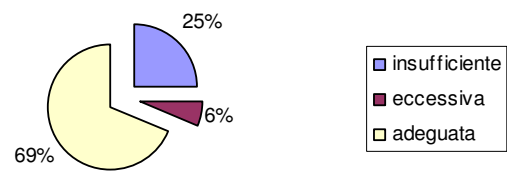
Cambiamenti nella relazione con i figli



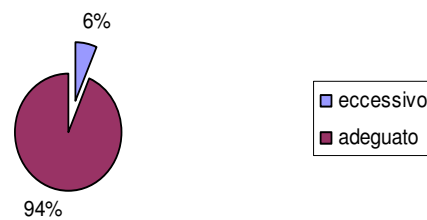
In cosa consiste il cambiamento



Durata del corso

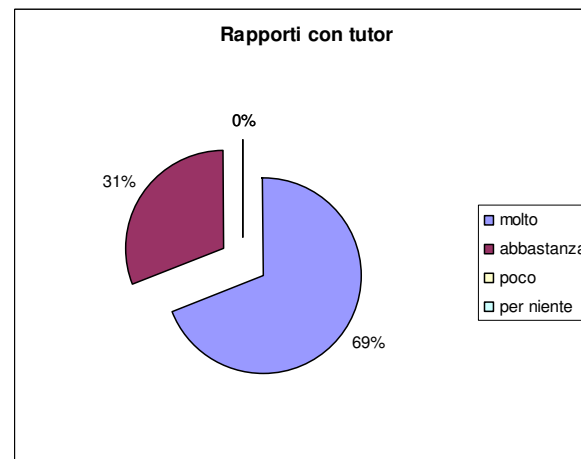
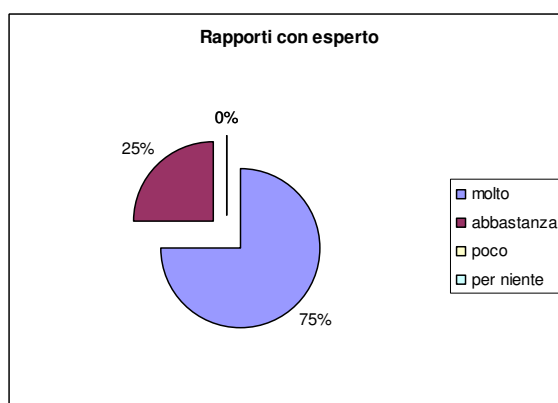
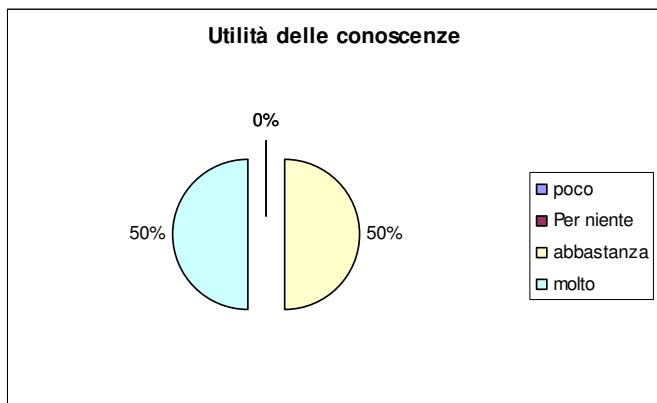
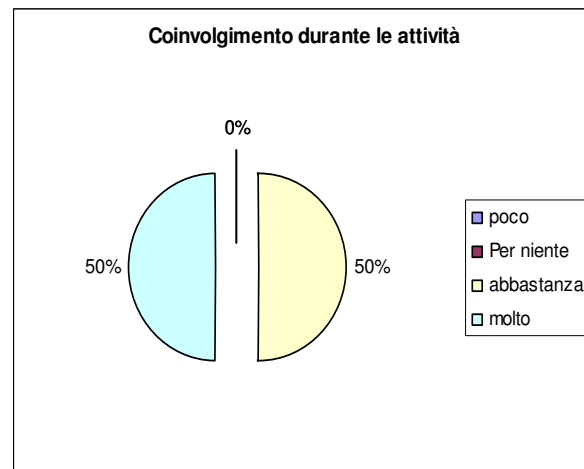
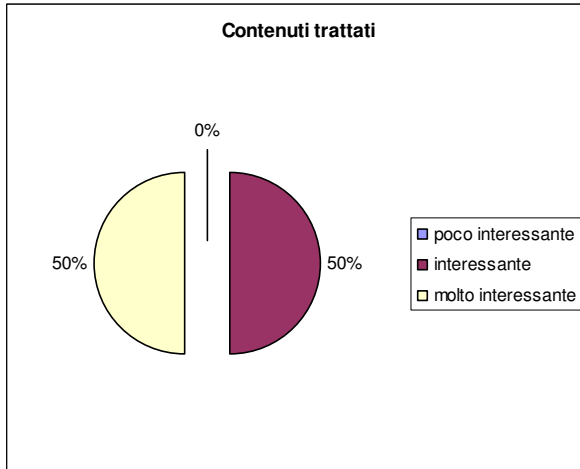
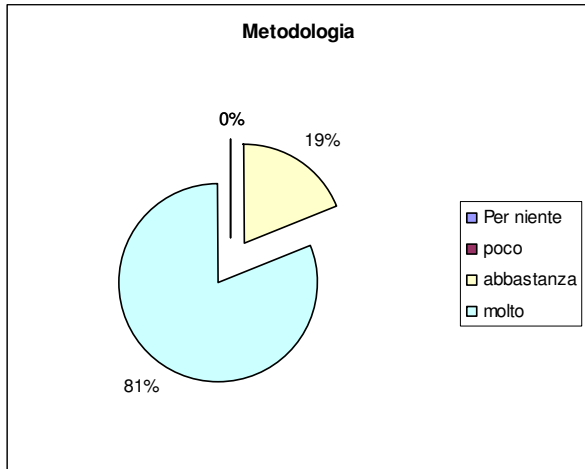


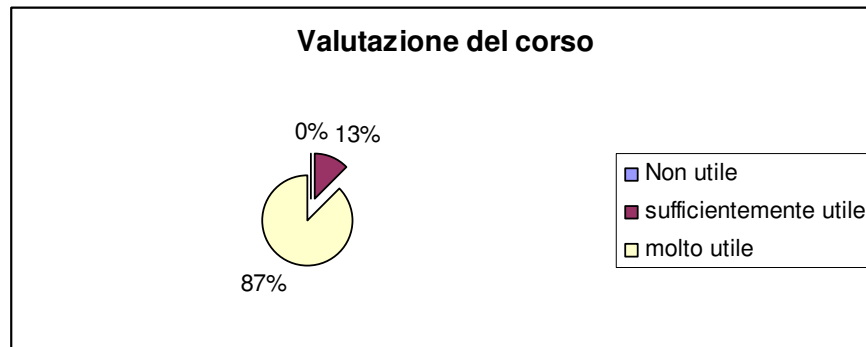
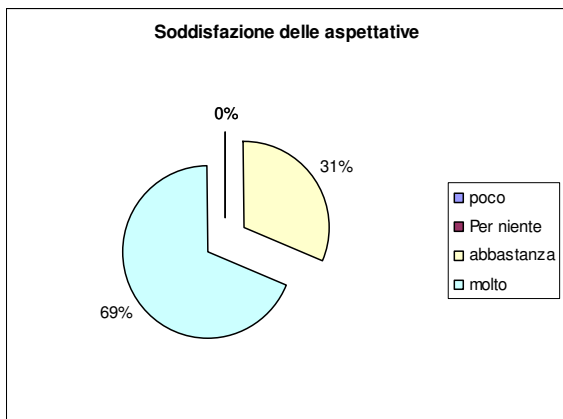
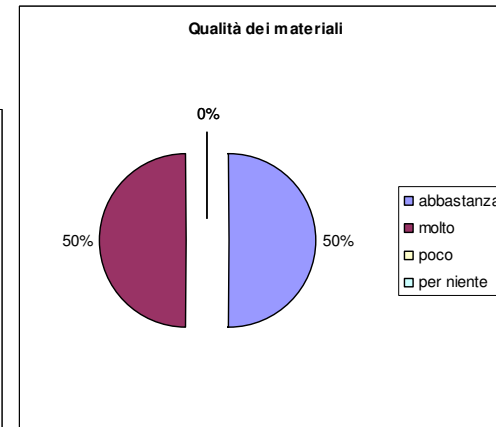
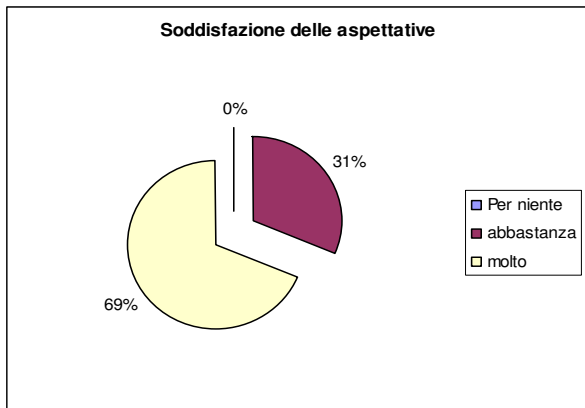
Impegno orario settimanale



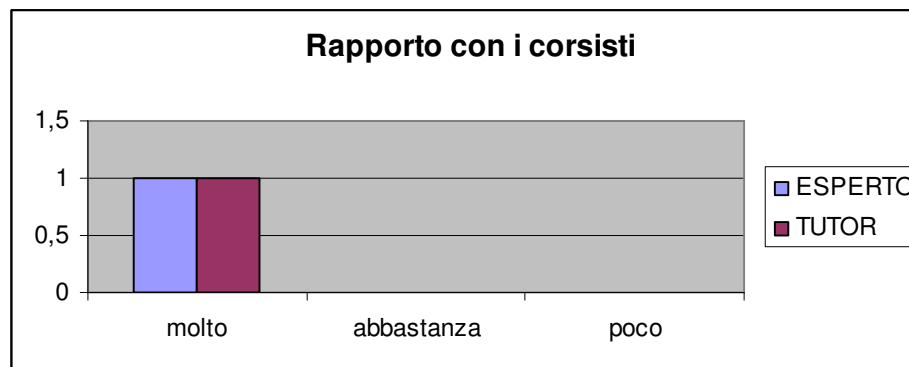
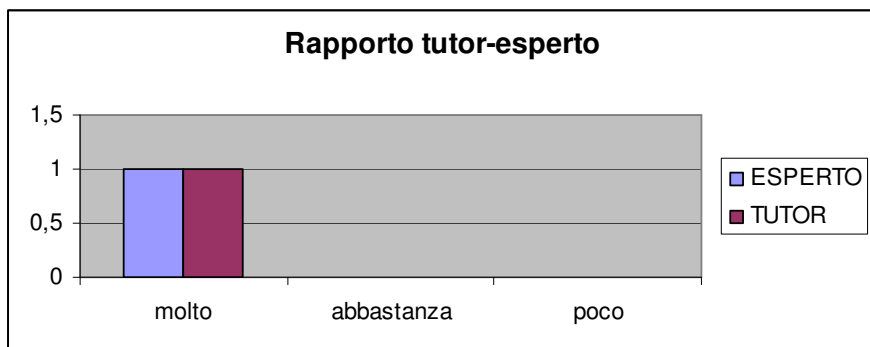
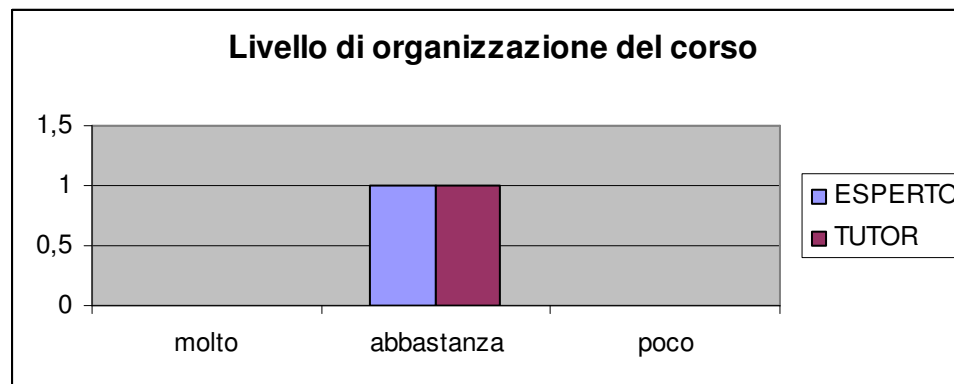
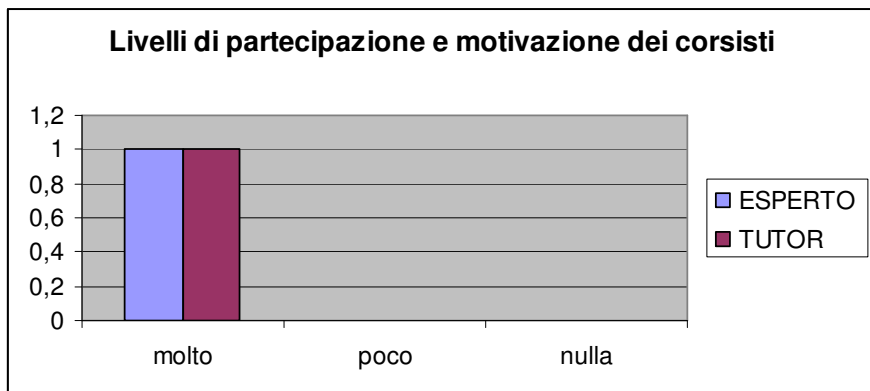
Chiarezza degli obiettivi

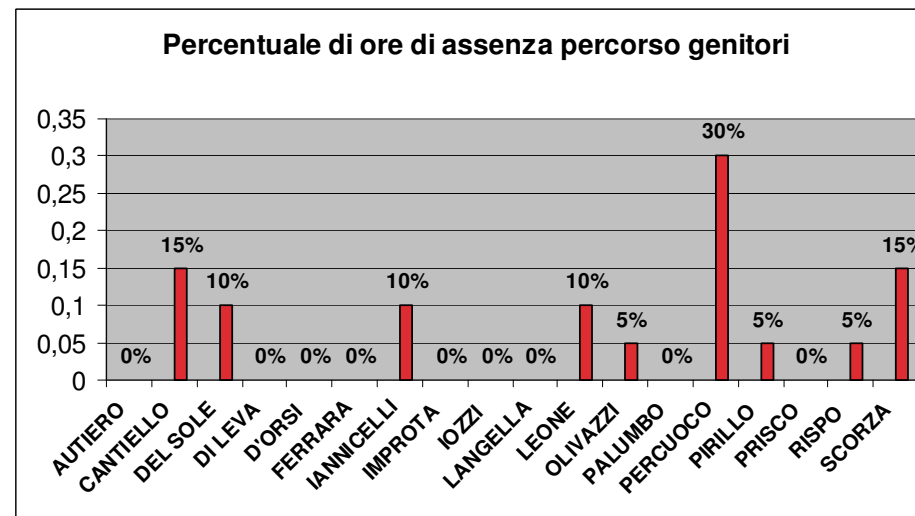
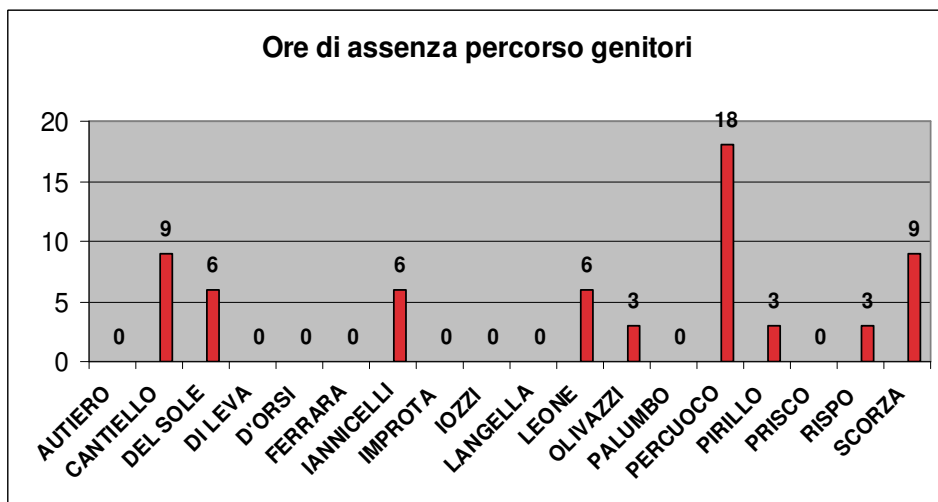
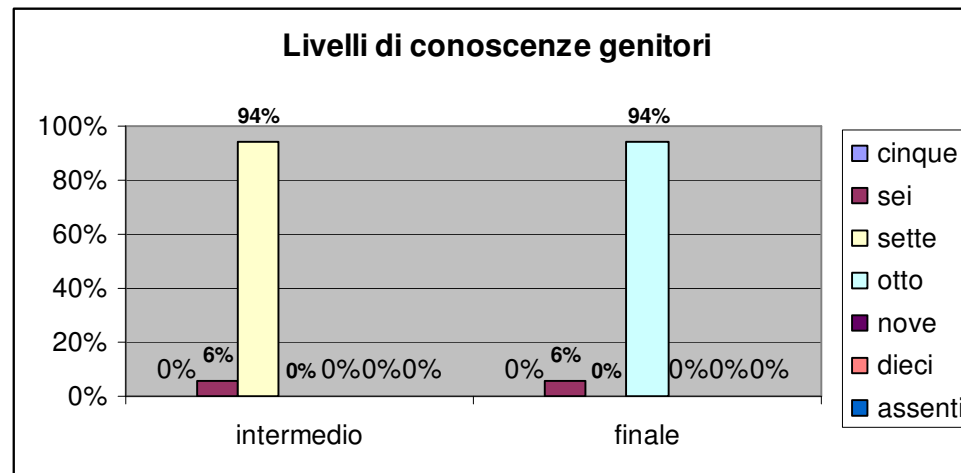
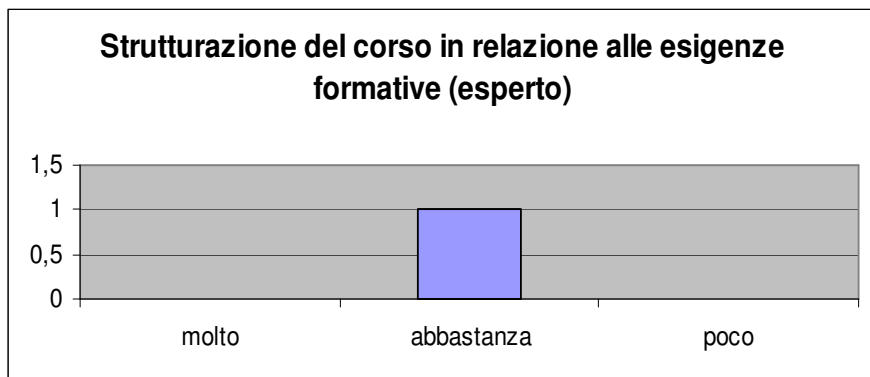




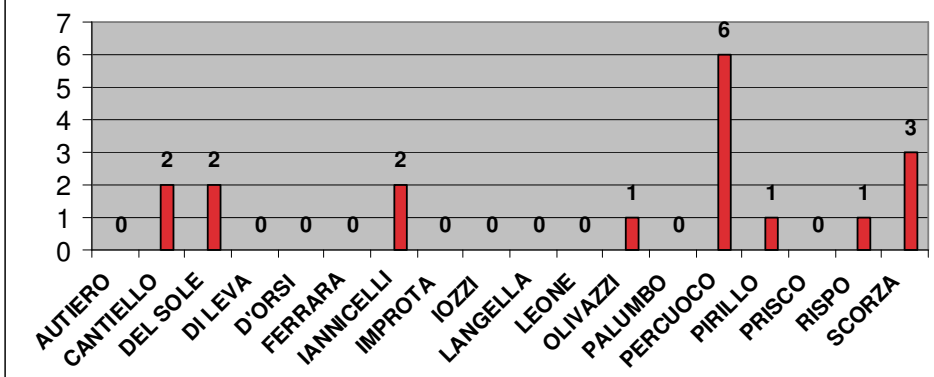


QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:

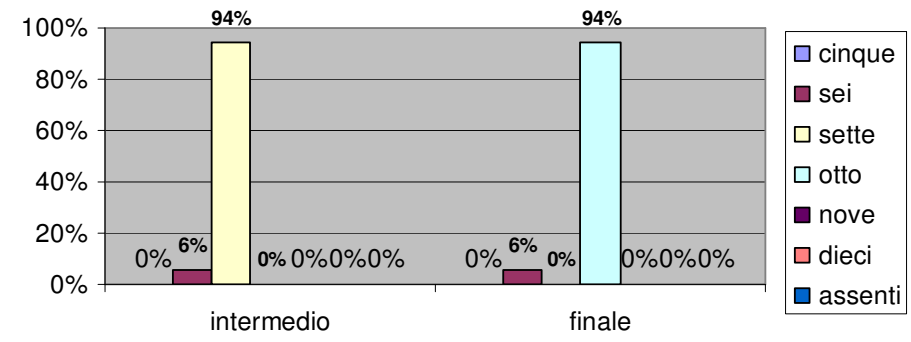




Giorni di assenza percorso genitori



Livelli di conoscenze genitori





Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Percorso genitori **“Competenze digitali”**

DOCENTI ESPERTI: De Cicco Francesco

DOCENTE TUTOR: Rendina Antonio

DESTINATARI: **Genitori degli alunni coinvolti nei percorsi**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì

PERIODO DI ATTIVITA’: 11 marzo – 3 giugno 2010

NUMERO CORSISTI: 20

NUMERO ORE: 30 (totali)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Ottimo livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze totale (6%) Iscritti 20 frequentanti 18
QUALITA’ PERCEPITA CORSISTI	BUONO (75%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (87%) per il rapporto con il tutor, BUONO (35%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. BUONO (62%) per la metodologia BUONO (62%) per il rapporto con l’esperto.
QUALITA’ PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti; SCARSO per l’esperto che dichiara che i corsisti sono poco motivati ad apprendere.

	<p>BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>BUONO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>BUONO in relazione all'interazione con i corsisti;</p> <p>BUONO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Dai questionari e dalla relazione dell'esperto si evince un buon gradimento delle attività da parte dei genitori ma la difficoltà a tempi di concentrazione lunghi nello svolgimento dei lavori e all'uso del pc. Inoltre alcuni corsisti ritengono che preferirebbero seguire il corso di mattina.</p>
PUNTI DI FORZA	<p>Buon livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione corsista – esperto - tutor.</p> <p>Frequenza.</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

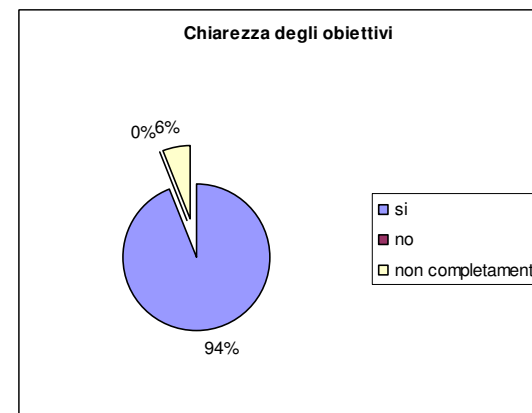
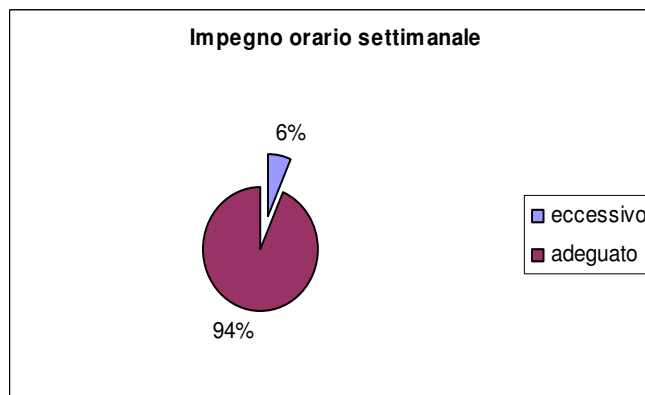
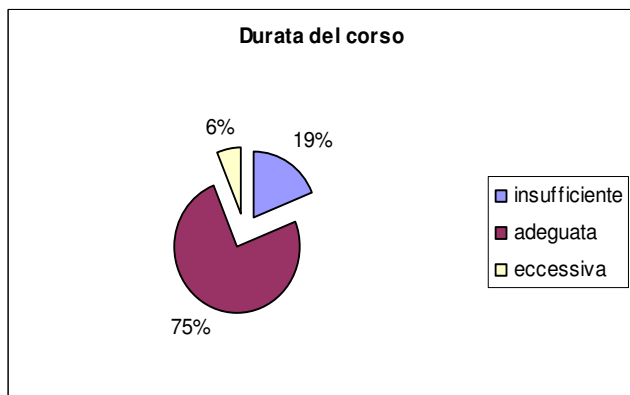
48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

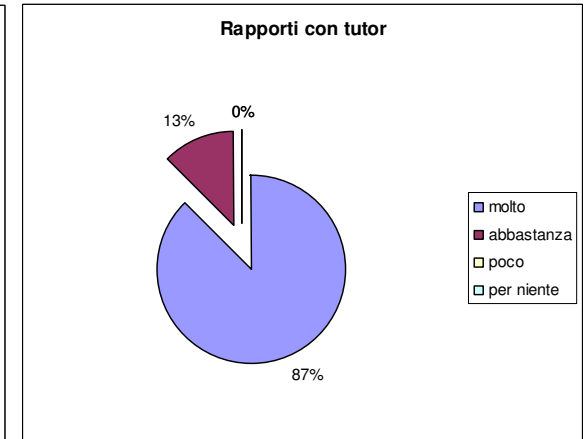
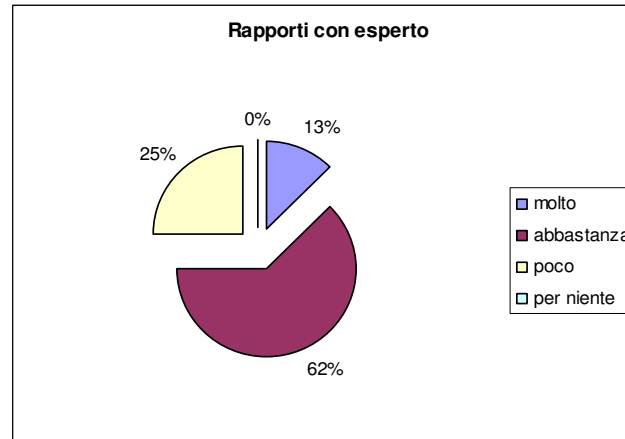
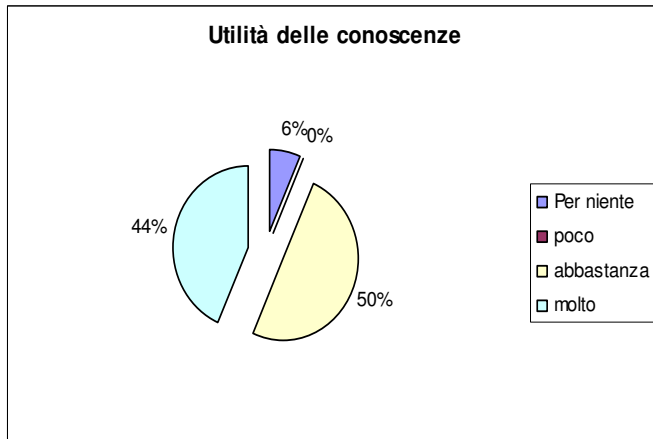
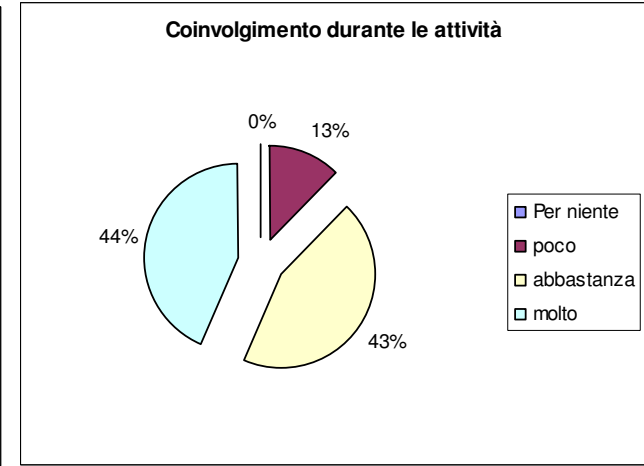
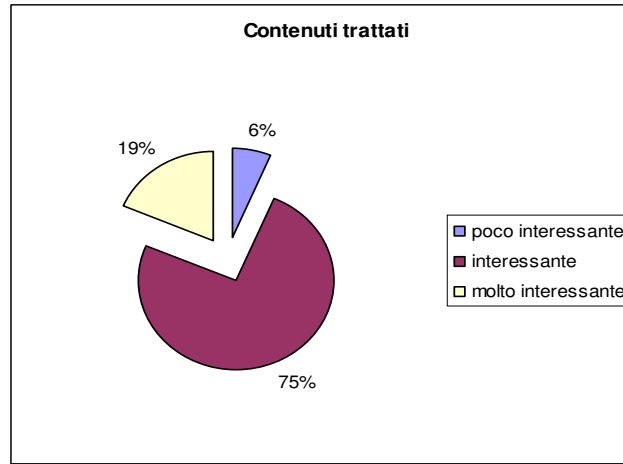
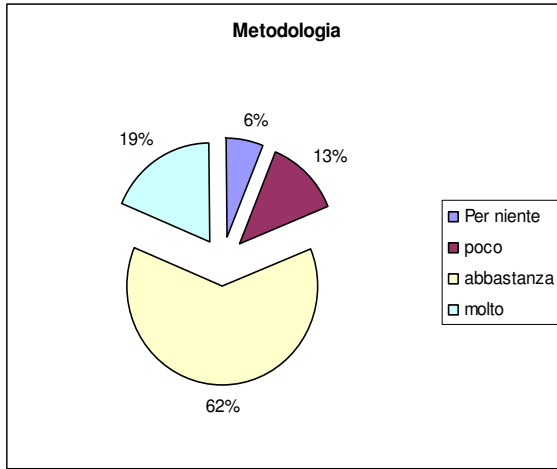
PROGETTO PON 2007/2013

Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.

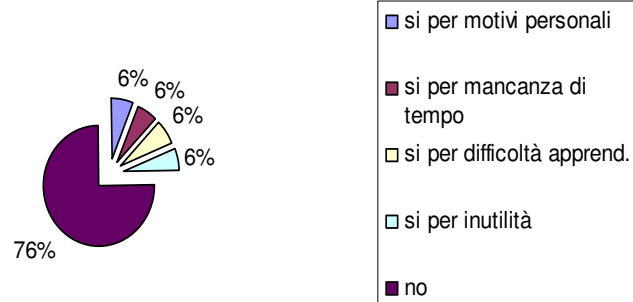


TEST DI SODDISFAZIONE FINALE Percorso genitori “Competenze digitali”
Questionari n. 16

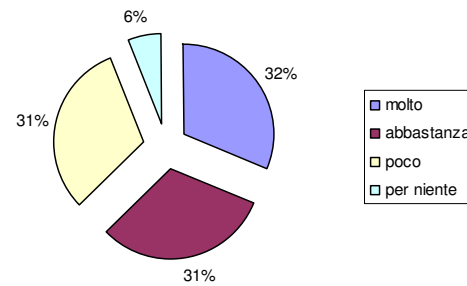




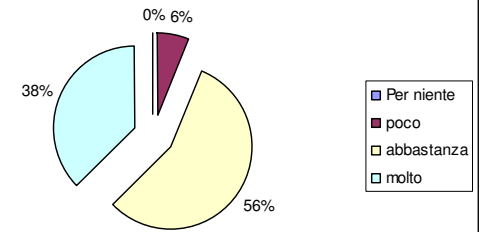
tentazione di abbandonare il corso



Qualità dei materiali



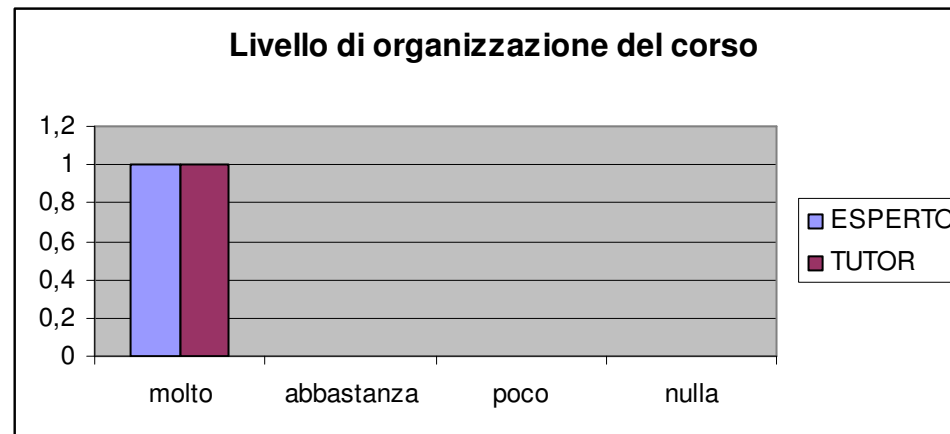
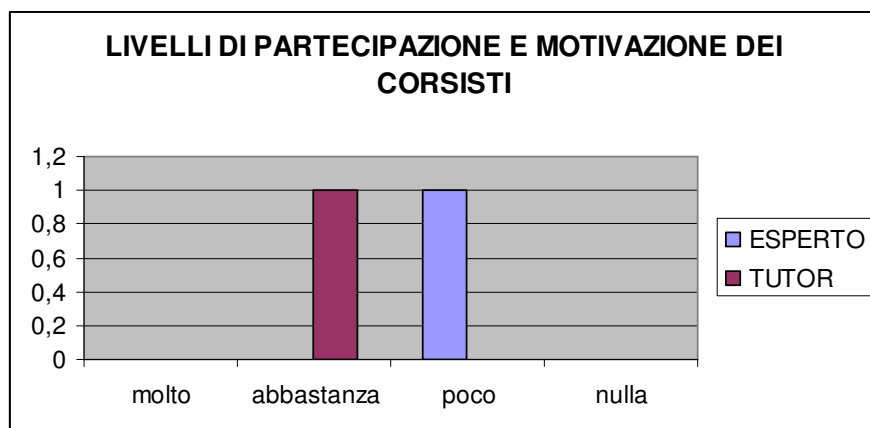
Soddisfazione delle aspettative



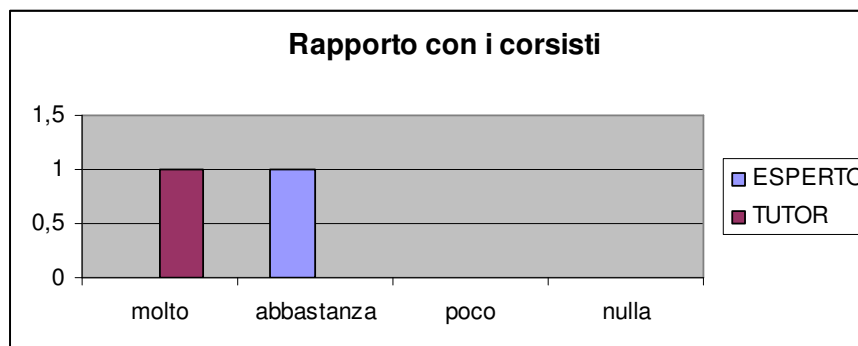
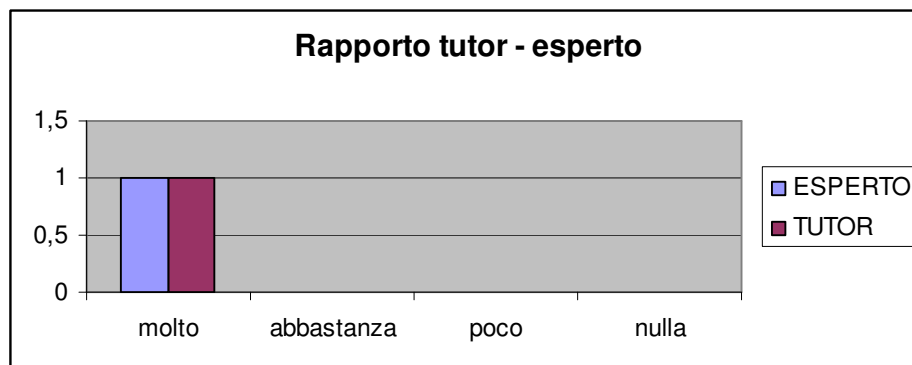
Valutazione del corso



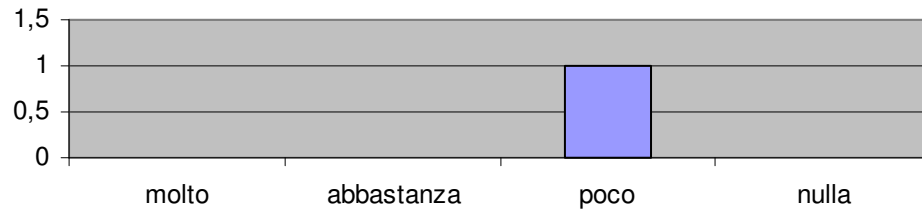
QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:



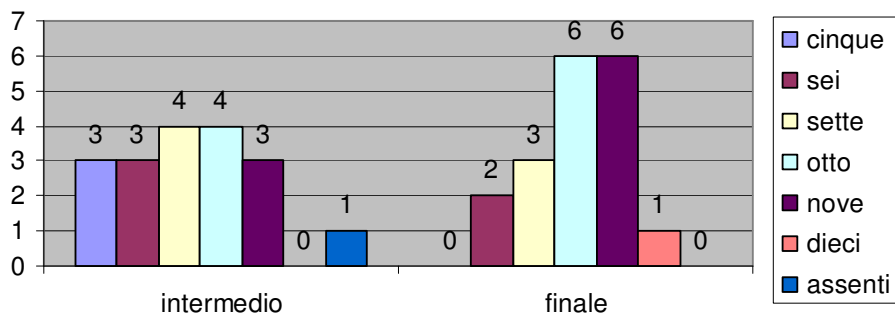
La risposta è negativa perché i corsisti sono poco motivati ad acquisire conoscenze.



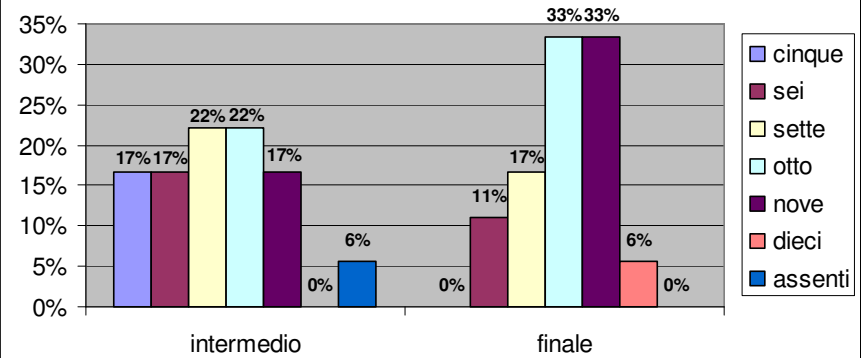
Strutturazione del corso in relazione alle esigenze formative



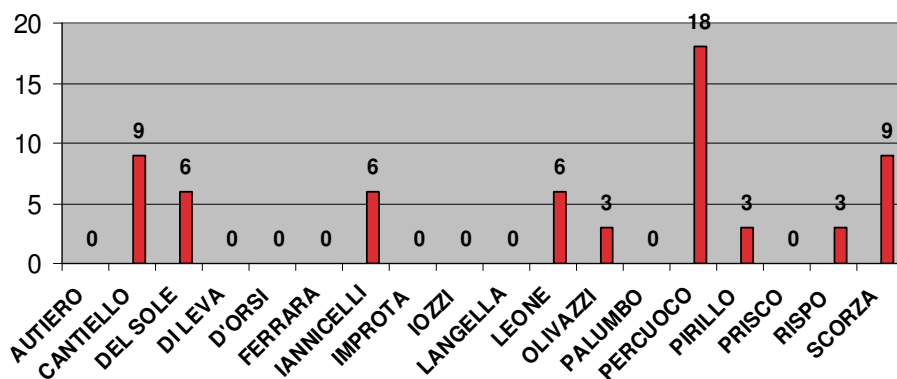
Livelli di conoscenze genitori informatica



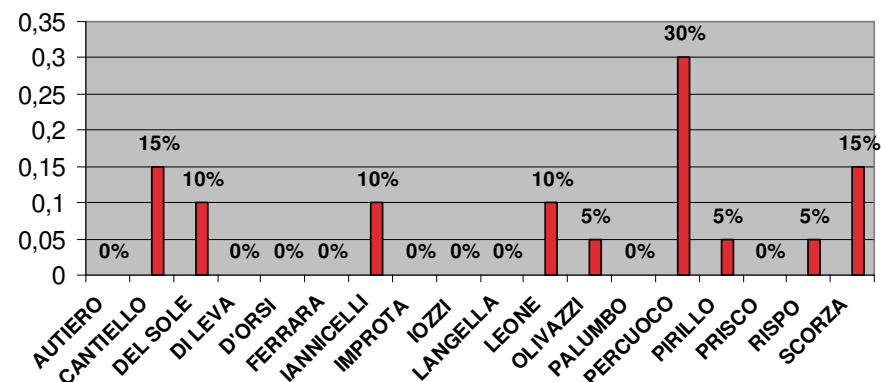
Livelli di conoscenze genitori informatica



Ore di assenza percorso genitori



Percentuale di ore di assenza percorso genitori



Giorni di assenza percorso genitori

