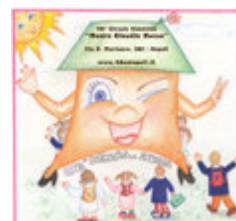




Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

**48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI**  
**“MADRE CLAUDIA RUSSO”**  
Anno scolastico 2009-10

**PROGETTO PON 2007/2013**



**SCHEMA DI VALUTAZIONE FINALE**

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Parole ed emozioni in scena”**

DOCENTI ESPERTI: Langella Giacomo

DOCENTI TUTOR: Di Gaeta Anna – Petrella Gabriella

DESTINATARI: **Alunni delle classi prime**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA’: 11 FEBBRAIO – 14 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 21

NUMERO ORE: 60 (totali)

Il modulo è stato rivolto ad un gruppo di alunni delle classi prime e incentrato principalmente sul potenziamento delle capacità espressive e creative dei bambini per motivarli al conoscere, all’apprendere, all’agire e all’esprimersi. Al gruppo di alunni, molto eterogeneo per interessi e problematiche, sono state proposte attività diverse alternando momenti di lavoro autonomo a momenti di lavoro comune, momenti di ascolto e produzione a momenti di gioco. Così impegnando i bambini in attività varie di accoglienza, giochi di conoscenza e socializzazione e lavorando sulla motivazione alla partecipazione, si è riusciti ad ottenere un impegno e una partecipazione sufficienti per il conseguimento degli obiettivi stabiliti. Il percorso è proseguito con la preparazione di un “gioco finale” che ha coinvolto tutte le classi prime. A quel punto la motivazione e la partecipazione dei bambini è stata notevole in quanto, avendo già fatto molte delle cose che si facevano in classe, gli alunni del Pon si sono sentiti protagonisti e capaci di aiutare gli altri.

<b>INDICATORI</b>	
<b>TASSO DI FREQUENZA</b>	Buon livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze 22%. Alunni certificati 16 76% Non certificati 5 24%







Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

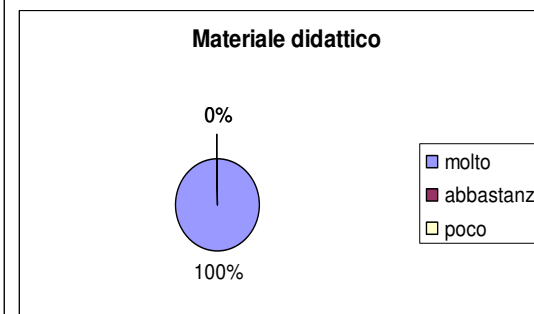
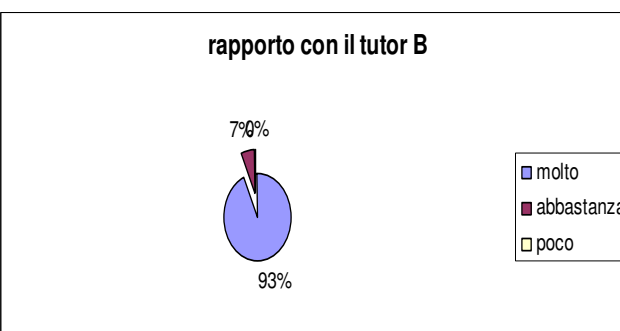
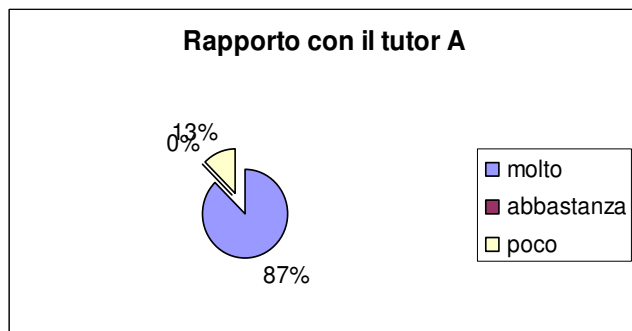
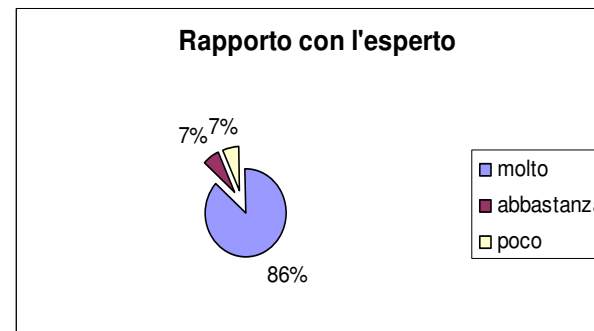
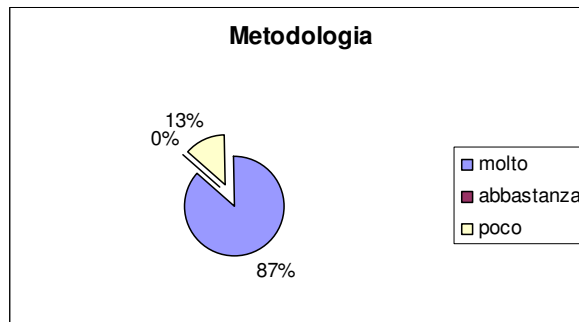
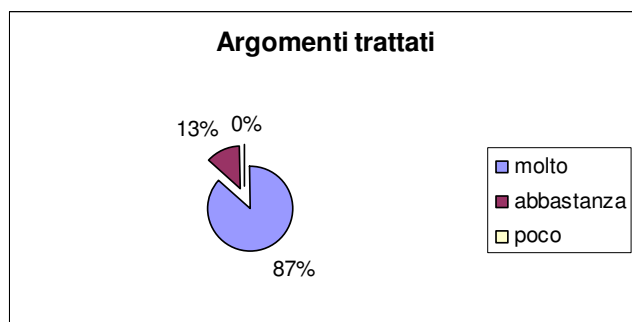
**48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI**  
**“MADRE CLAUDIA RUSSO”**  
Anno scolastico 2009-10

**PROGETTO PON 2007/2013**

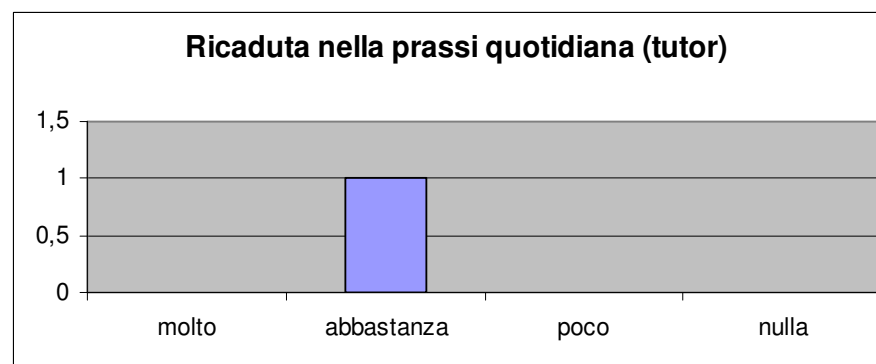
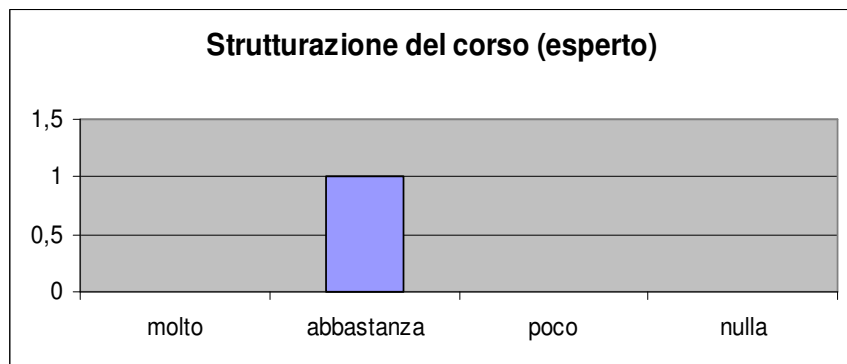
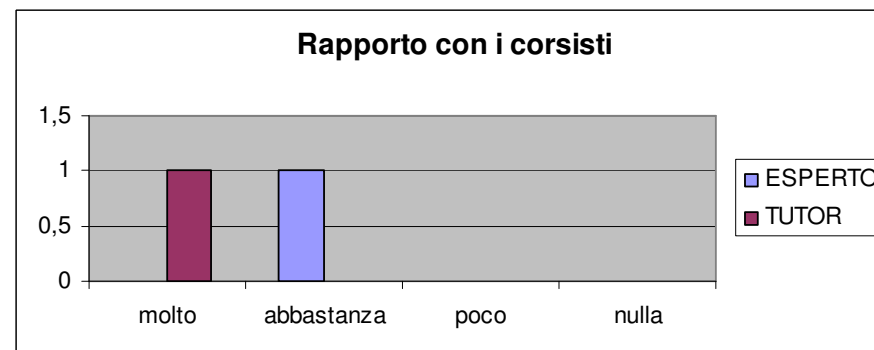
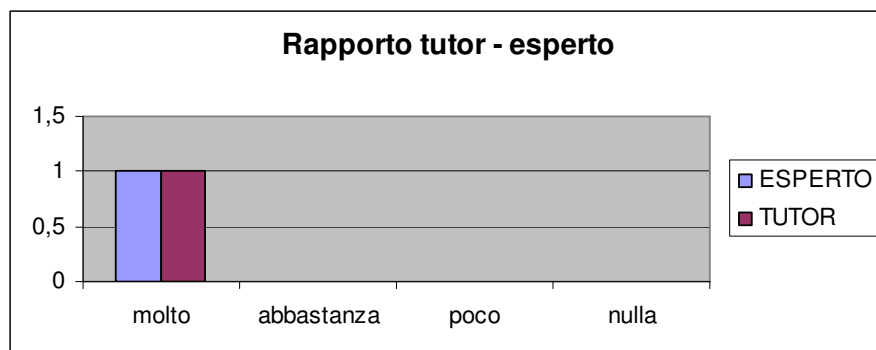
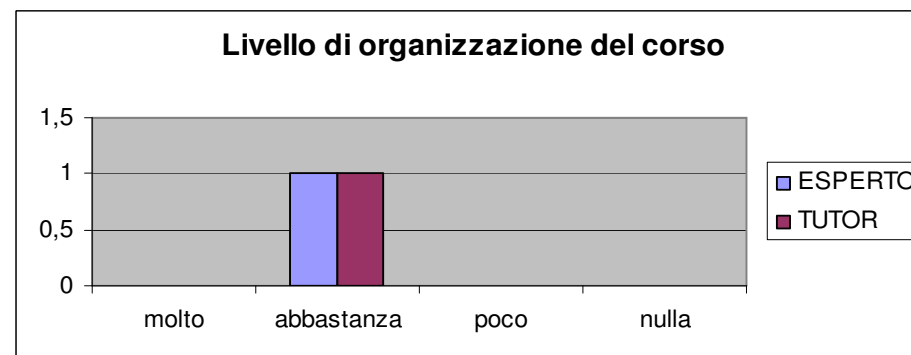
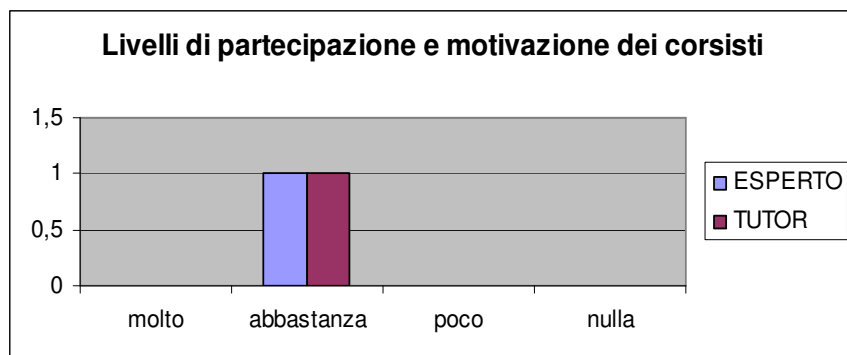
**Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.**



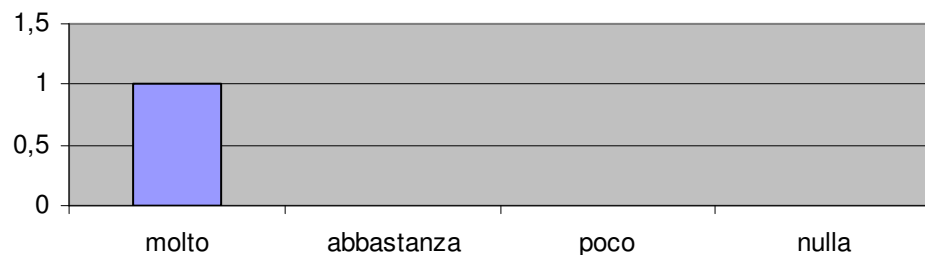
**TEST DI SODDISFAZIONE FINALE LABORATORIO “Parole ed emozioni in scena”**  
Questionari alunni n. 15



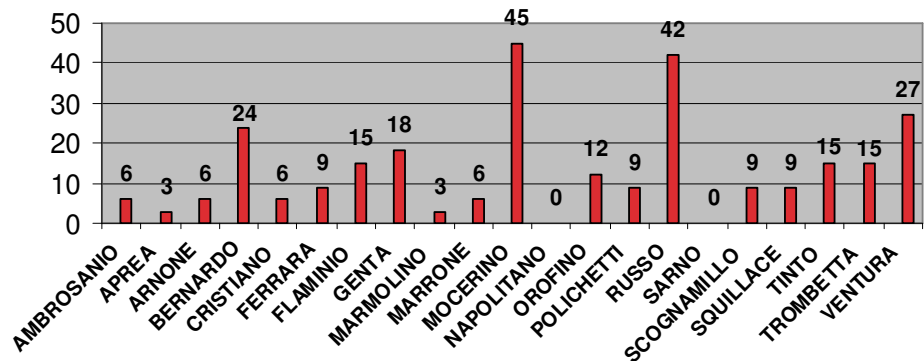
QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:



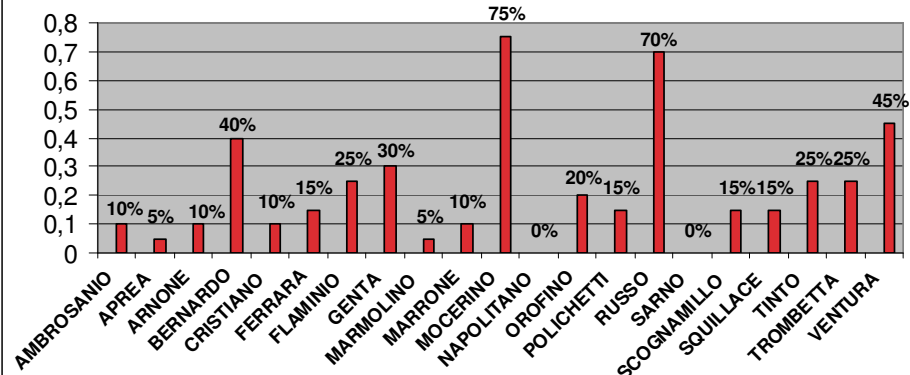
**Livelli di condivisione con l'esperto (tutor)**



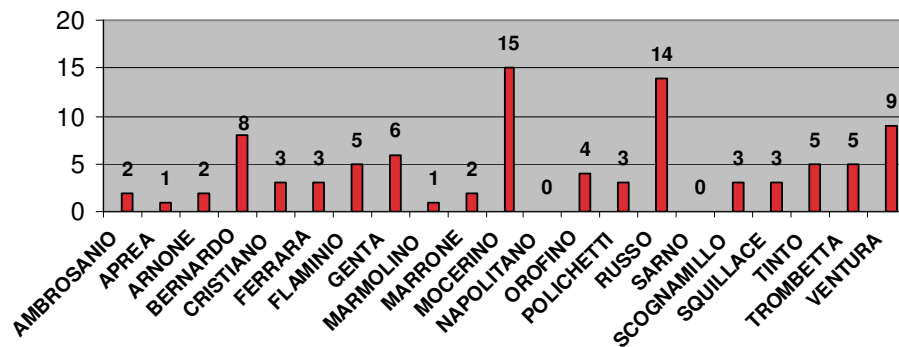
**Ore di assenza totali  
lab. "Parole ed emozioni in scena"**



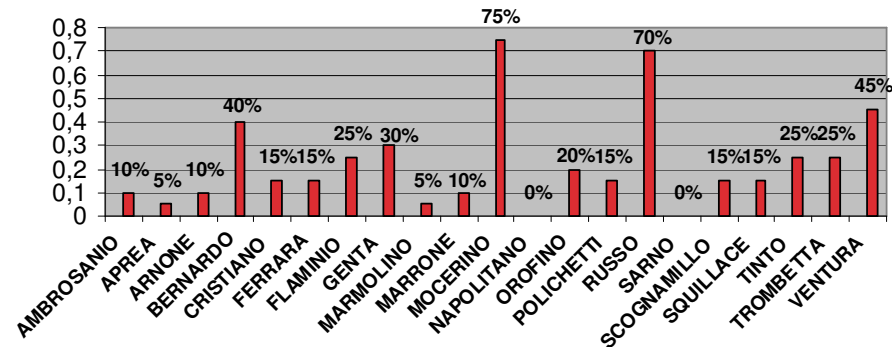
**Percentuale di ore di assenza totali  
lab. "Parole ed emozioni in scena"**



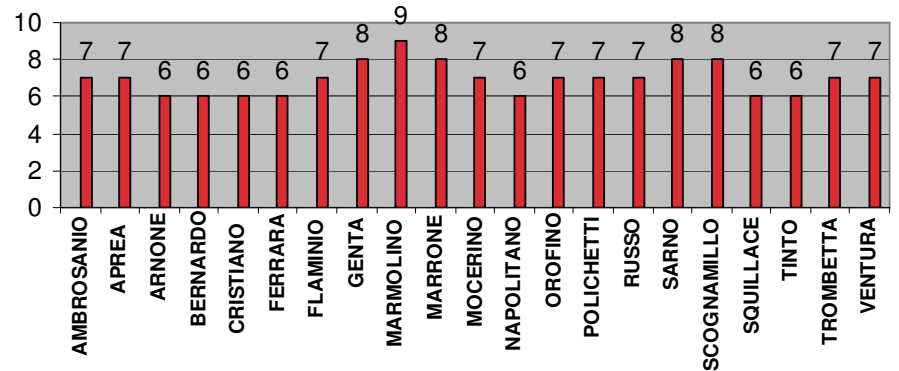
**Giorni di assenza totali  
lab. "Parole ed emozioni in scena"**



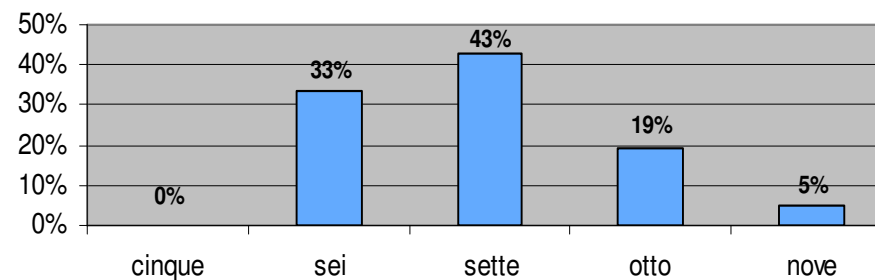
**Percentuale di giorni di assenza lab. "Parole ed emozioni in scena"**



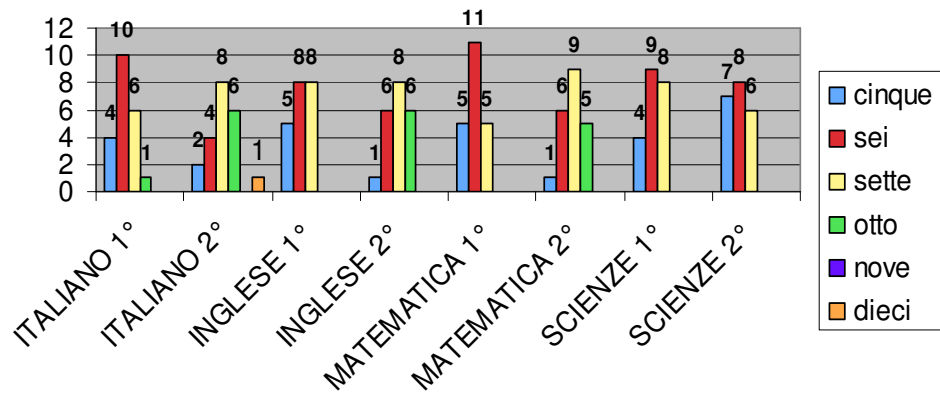
**Esiti verifiche finali**



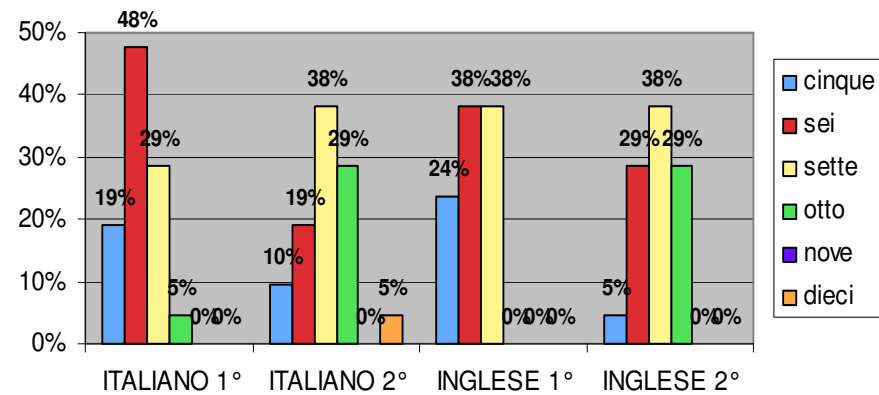
**Esiti finali in percentuale**



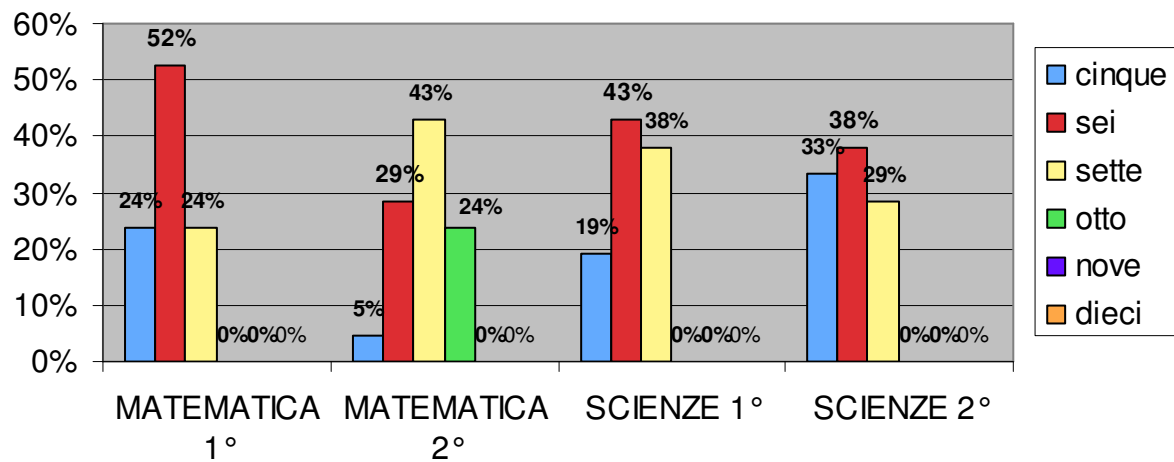
**Voti alunni lab." Parole ed emozioni in scena"**



**Voti in percentuale**



**Voti in percentuale**





Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

**48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI**  
**“MADRE CLAUDIA RUSSO”**  
Anno scolastico 2009-10

**PROGETTO PON 2007/2013**



**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE**

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Stimolazione cognitiva – Metodo Feuerstein ”**

DOCENTI ESPERTI: Arcione Rossana – Procida Anna

DOCENTI TUTOR: Coppola Anna – Fezza Lucia

DESTINATARI: **Alunni delle classi quarte**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì , venerdì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA’: 4 MARZO – 28 MAGGIO

NUMERO ALUNNI: 18

NUMERO ORE: 60 (totali)

Il percorso è stato rivolto ad un gruppo di alunni delle classi quarte.

Il progetto fonda le sue radici sulle finalità del PAS( programma arricchimento strumentale) che mira a modificare l’individuo in maniera durevole, rendendolo capace di rispondere attivamente agli stimoli ambientali e aumentando le sue capacità di anticipare l’azione ( pensare prima di agire). I tre strumenti del metodo Feuerstein, indicati nel progetto, sono stati affrontati in parallelo, alternando pagine di Organizzazione Punti con pagine di Orientamento Spaziale I e Immagini; tutti gli strumenti hanno coinvolto in modo costruttivo gli alunni. Si sono realizzate : attività motorie in palestra collegate ai contenuti degli Strumenti che si prestavano a rappresentazione corporea; illustrazioni e produzioni scritte che hanno consentito agli alunni di consolidare e rielaborare i concetti appresi, nonché di sviluppare la loro creatività.

I risultati delle verifiche effettuate (intermedia e finale), elaborate partendo dal test d’ingresso, hanno evidenziato un evidente salto qualitativo, per cui si può affermare che l’applicazione del metodo è stata efficace e produttiva. E’ da segnalare che alcuni alunni con difficoltà relazionali e comportamentali hanno evidenziato un comportamento esuberante che, non di rado, è sfociato in atteggiamenti provocatori e aggressivi. Ciò ha reso arduo creare un clima sereno e talvolta ha condizionato negativamente il regolare svolgimento delle attività.

<b>INDICATORI</b>	
<b>TASSO DI FREQUENZA</b>	Buon livello di partecipazione e frequenza il giovedì e il venerdì. Sufficiente il sabato. Percentuale di assenze 25%. Alunni certificati 11 61% Non certificati 7 39%





Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

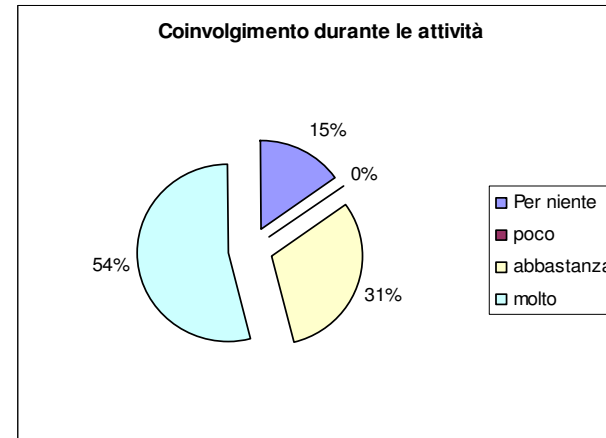
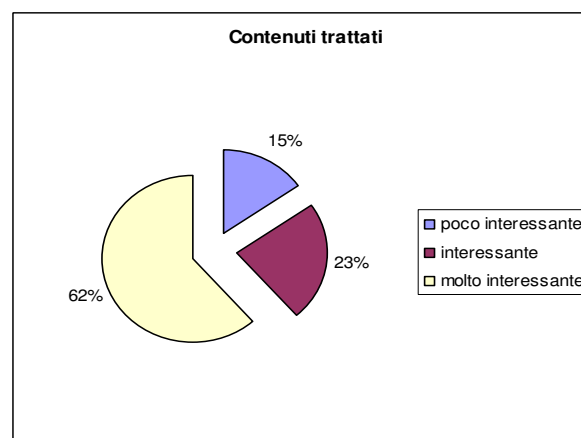
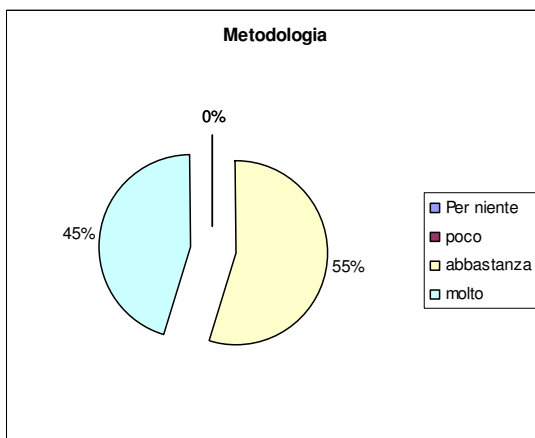
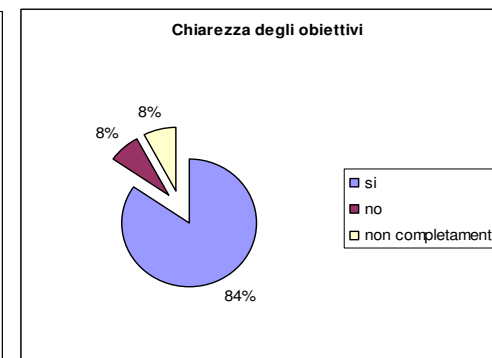
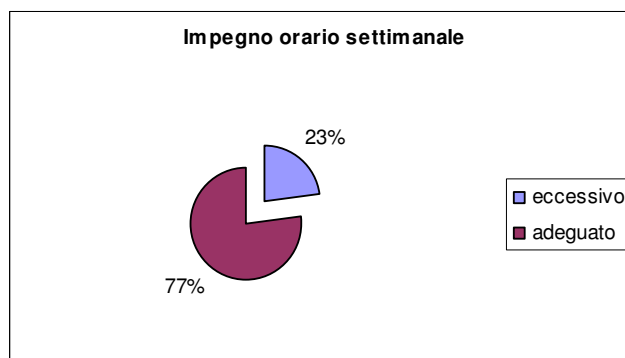
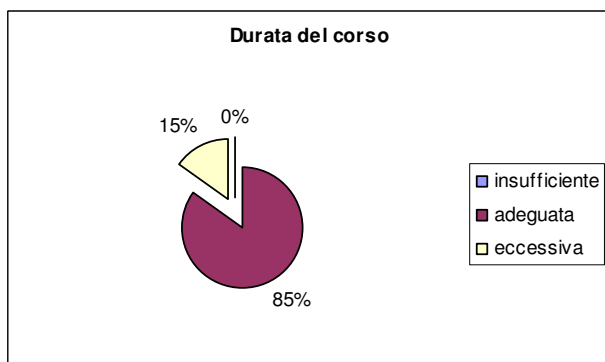
**48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI**  
**“MADRE CLAUDIA RUSSO”**  
Anno scolastico 2009-10

**PROGETTO PON 2007/2013**

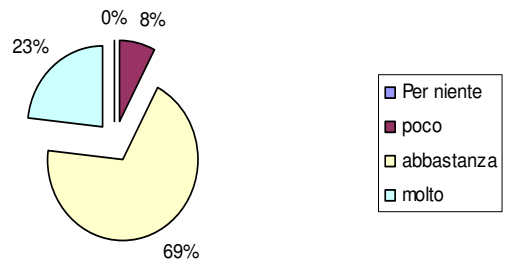
**Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.**



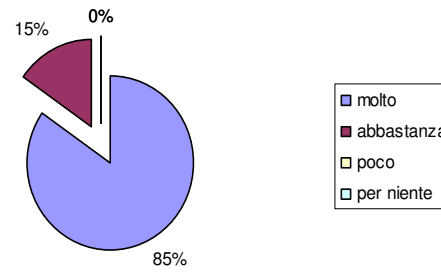
**TEST DI SODDISFAZIONE FINALE LABORATORIO “Stimolazione cognitiva”**  
Questionari alunni n. 13



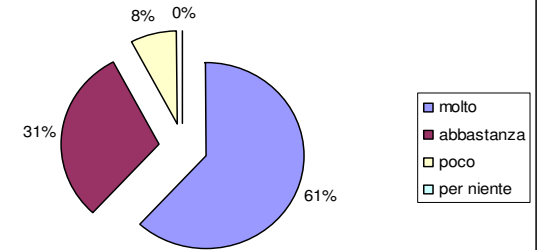
**Utilità delle conoscenze**



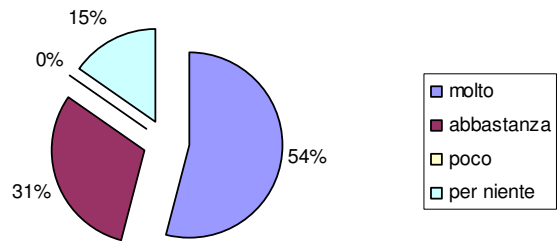
**Rapporti con esperto**



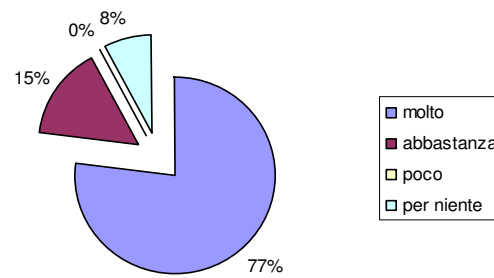
**Rapporti con tutor**



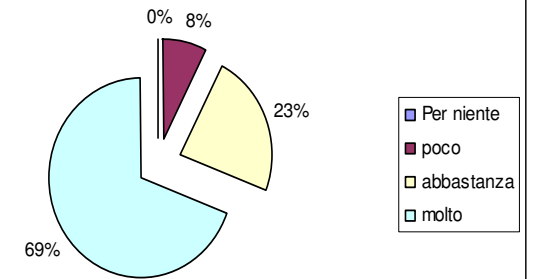
**Rapporti con i compagni**

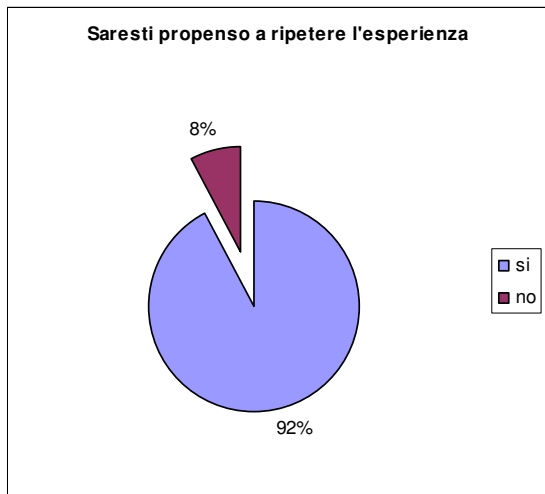


**Qualità dei materiali**

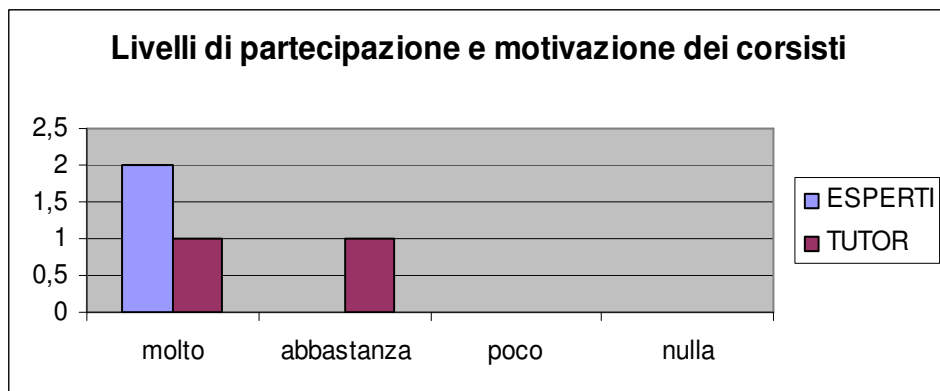


**Soddisfazione delle aspettative**

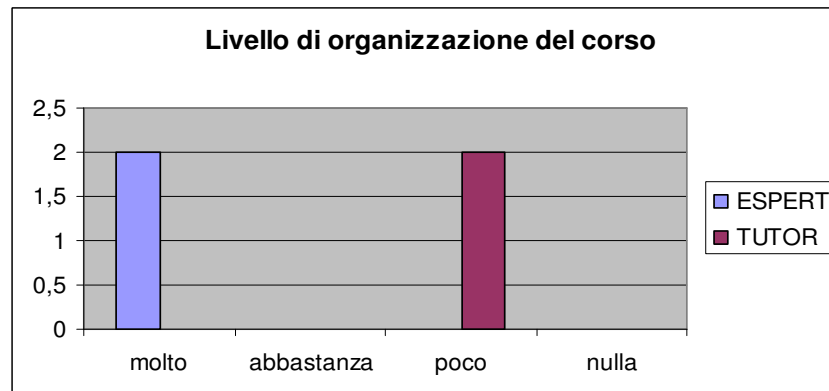




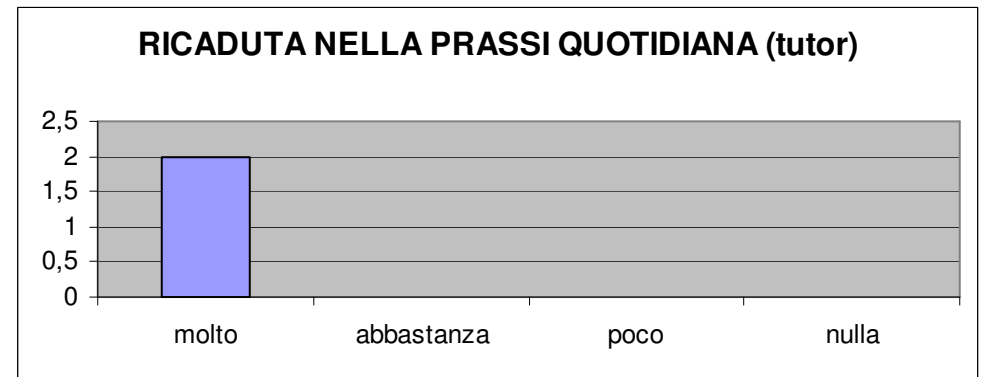
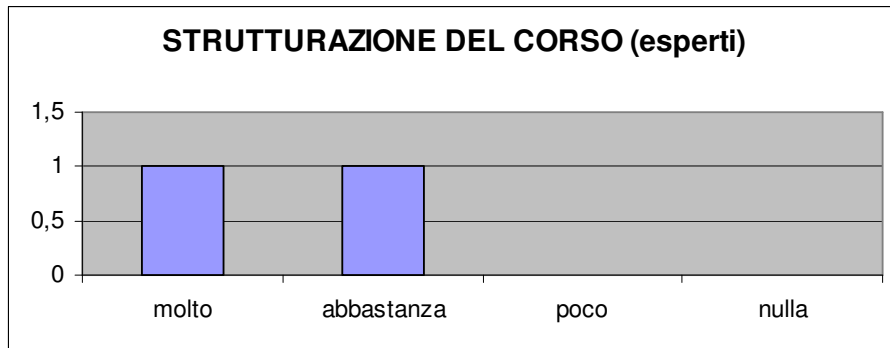
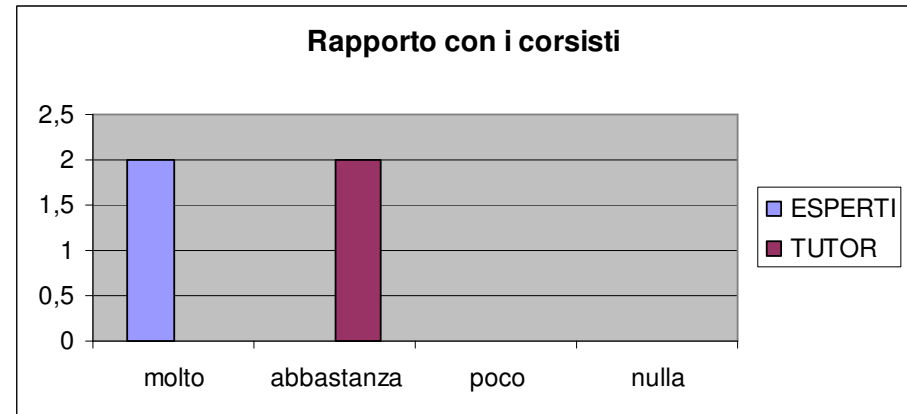
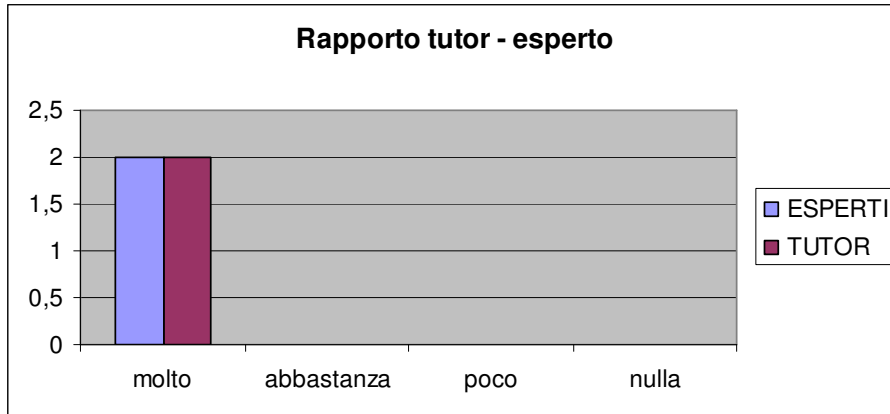
**QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:**



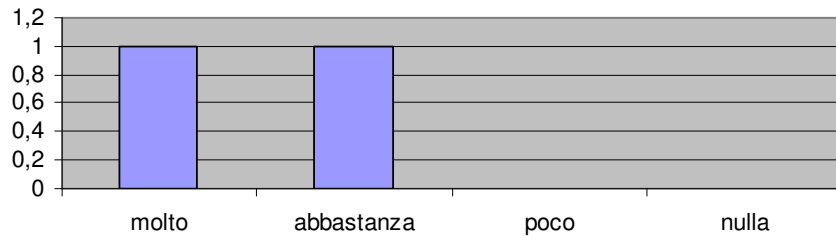
alcuni alunni si sono mostrati non motivati e interessati al percorso.



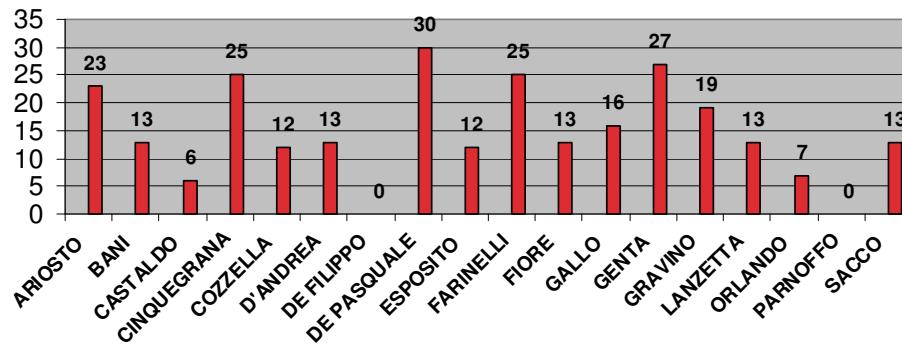
la risposta negativa è dovuta a: composizione del gruppo, alunni impegnati in più laboratori, alunni con problemi comportamentali concentrazione di incontri alla fine dell'anno scolastico



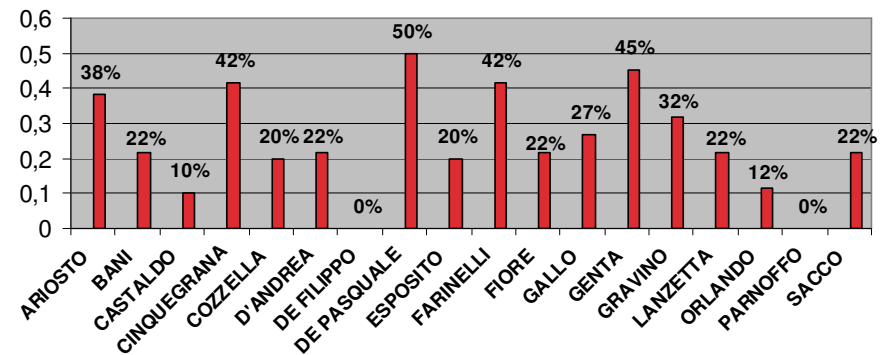
### LIVELLI DI CONDIVISIONE CON L'ESPERTO (tutor)



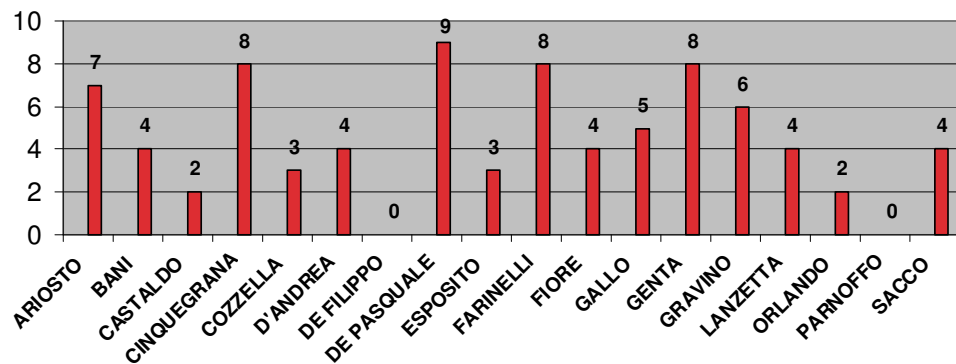
### Ore di assenza totali lab. "Stimolazione cognitiva"



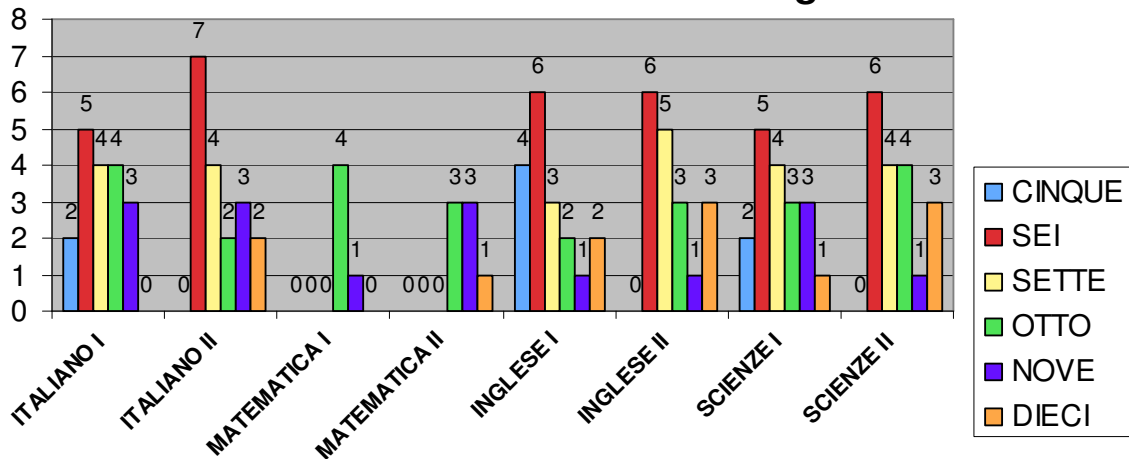
### Percentuale di ore di assenza lab. "Stimolazione cognitiva"

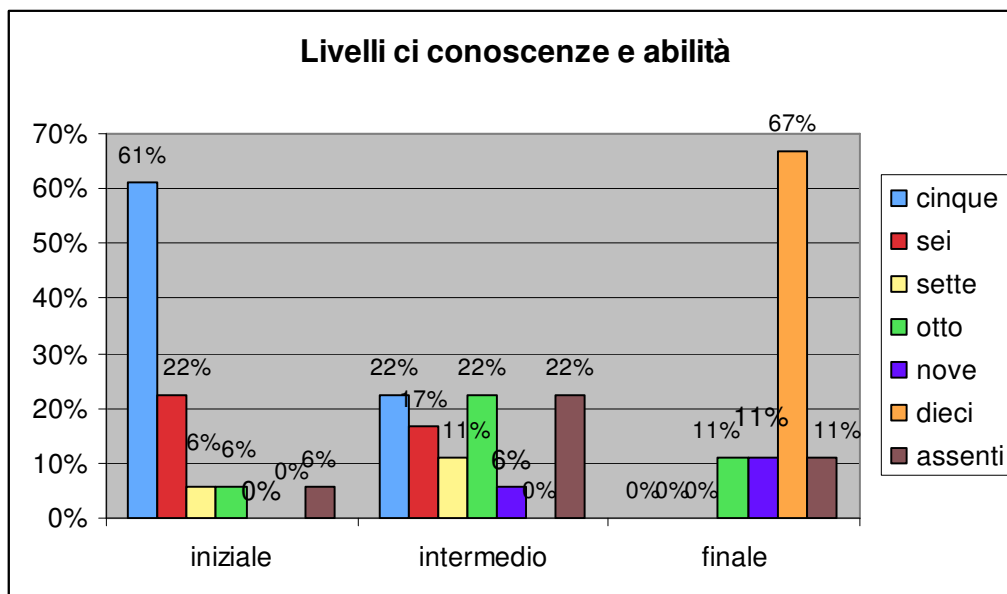
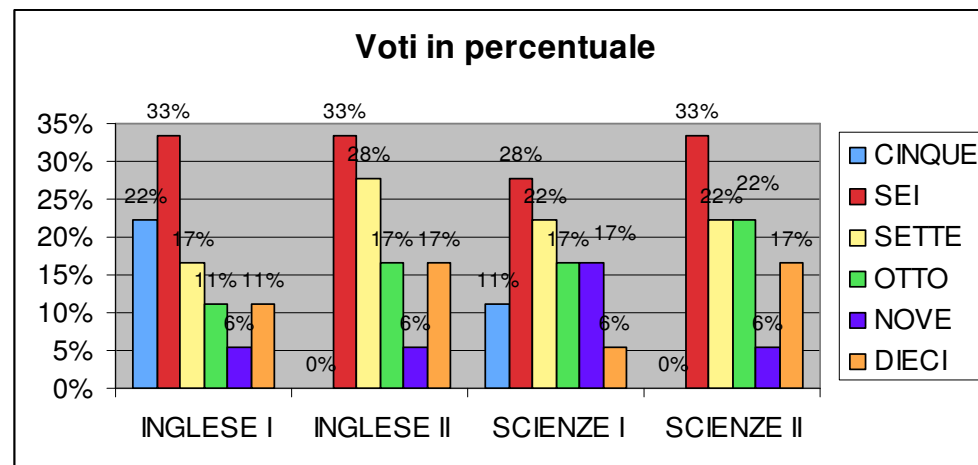
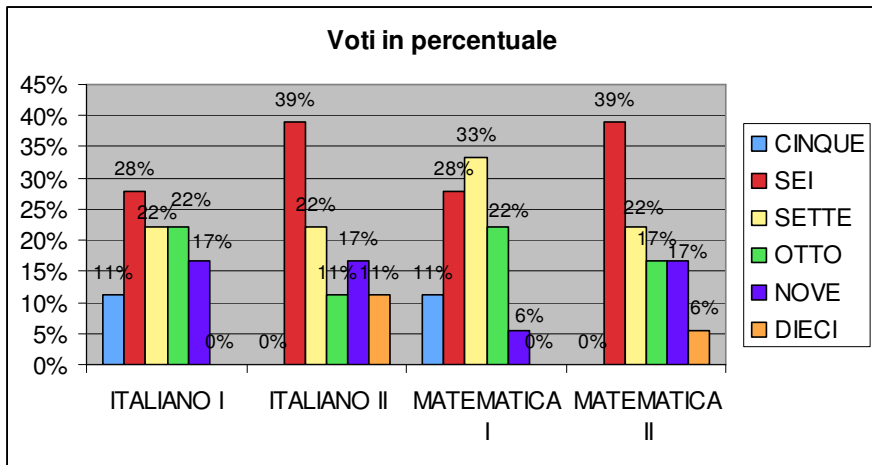


giorni di assenza totali lab. "Stimolazione cognitiva"



Voti alunni lab. "Stimolazione cognitiva"







Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

**48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI**  
**“MADRE CLAUDIA RUSSO”**  
**Anno scolastico 2009-10**

**PROGETTO PON 2007/2013**



**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE**

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Luoghi, miti e leggende”**

DOCENTI ESPERTI: Benedetto Giacobbe

DOCENTI TUTOR: D'Aniello Nunzia – Calvanese M. Assunta

DESTINATARI: **Alunni delle classi quinte**

GIORNI DI ATTIVITA': giovedì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA': 4 FEBBRAIO – 8 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 19

NUMERO ORE: 60 (totali)

Il percorso è stato destinato a un gruppo di alunni delle classi quinte con l'obiettivo di approfondire la conoscenza del territorio di appartenenza.

Sono state affrontate le definizioni di mito e leggenda e approfondito alcune leggende fra cui “Le fatiche di Ercole”. L'obiettivo di migliorare la competenza linguistica è stato realizzato mediante la produzione di testi scritti utilizzando la tecnica del racconto breve. Mentre per la competenza grafico-espressiva si è prodotto una grande varietà di disegni rappresentanti i luoghi delle vicende, non senza averne prima ricevuto precise indicazioni geografiche attraverso immagini e cartine geografiche, ed è proseguito poi con la decorazione di vasi ispirati a quelli dell'antica Grecia con la tecnica del *découpage*. Anche le attività di simulazione di scavo hanno molto entusiasmato i bambini. Il percorso è stato poi completato da due uscite sul territorio presso la Biblioteca Comunale e il Museo Didattico Narrante di Paestum.

<b>INDICATORI</b>																						
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza (percentuale di assenza 13%) Alunni certificati 17 89% Non certificati 2 11%																					
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (81%), per la qualità dei materiali didattici utilizzati. BUONO per gli argomenti trattati e per il rapporto con i tutor OTTIMO per la metodologia (71%) OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (76%);																					
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; BUONO in relazione all'interazione con gli allievi; OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.																					
LIVELLI DI CONOSCENZE	Buoni livelli di conoscenza finali (il 63% degli allievi ha confermato una votazione compresa fra il 7 e il 9 anche nella prova finale). Anche i risultati conseguiti rientrano pienamente nelle percentuali previste dal progetto iniziale .																					
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Prove di verifica finali con criteri di valutazione, relazione finale, griglia degli esiti attesi in percentuale.																					
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	Scarsa nella fase iniziale – intermedia. Sufficiente nella fase finale per l'attivazione degli incontri di coordinamento.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">20</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">partecipanti</td> </tr> <tr> <td>migliore interazione con il gruppo classe</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">maggior impegno nelle attività:</td> </tr> <tr> <td>disciplina prevalente</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>altre discipline</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nella disciplina prevalente</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">35%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nelle altre discipline</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> </table>	Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	20	partecipanti	migliore interazione con il gruppo classe	10	50%	maggior impegno nelle attività:			disciplina prevalente	0	0%	altre discipline	2	10%	esiti migliorati nella disciplina prevalente	7	35%	esiti migliorati nelle altre discipline	5	25%
Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	20	partecipanti																				
migliore interazione con il gruppo classe	10	50%																				
maggior impegno nelle attività:																						
disciplina prevalente	0	0%																				
altre discipline	2	10%																				
esiti migliorati nella disciplina prevalente	7	35%																				
esiti migliorati nelle altre discipline	5	25%																				
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor. Esiti in campo cognitivo. Frequenza alunni.																					
PUNTI DI DEBOLEZZA	Mancata condivisione progettuale con i docenti di classe in fase iniziale.																					

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione  
A. Luiso



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

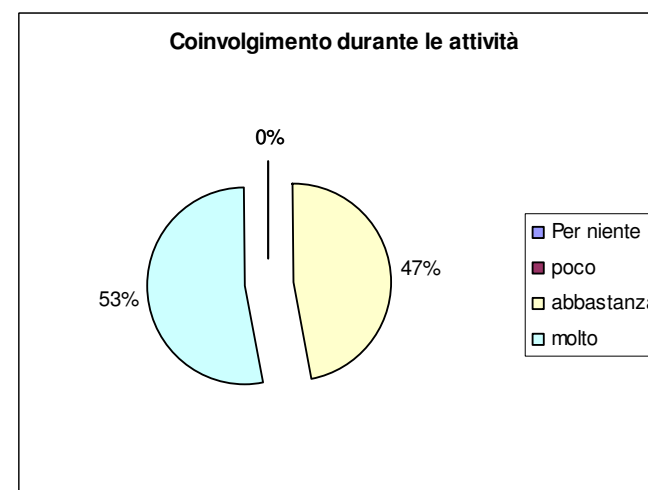
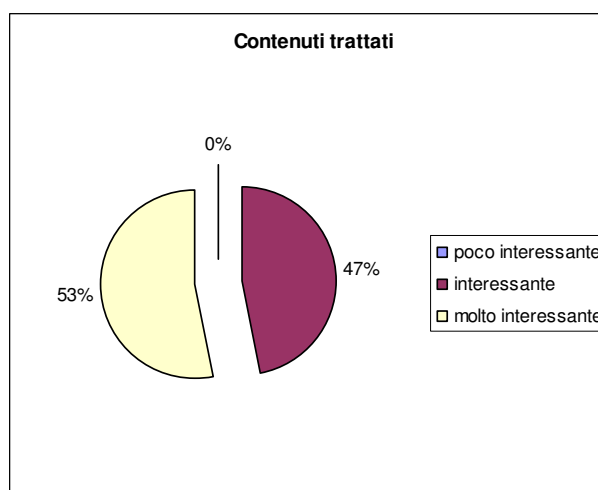
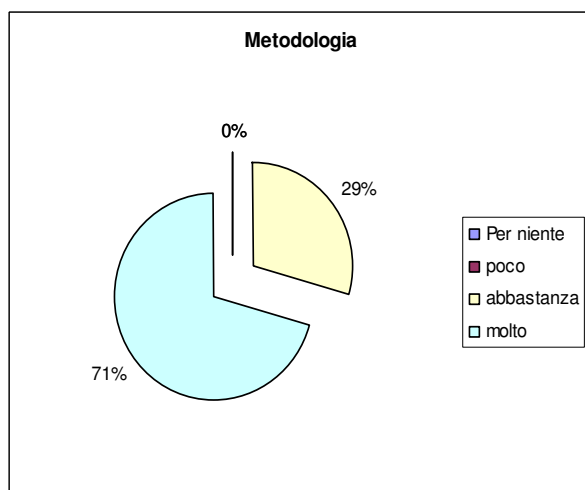
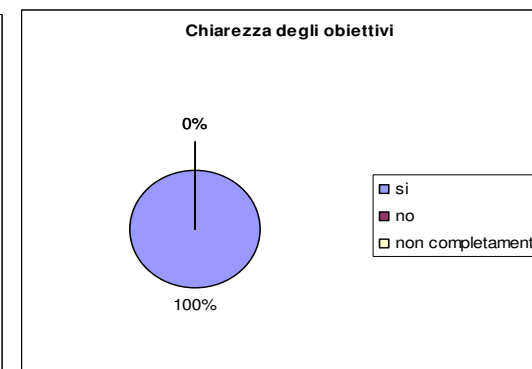
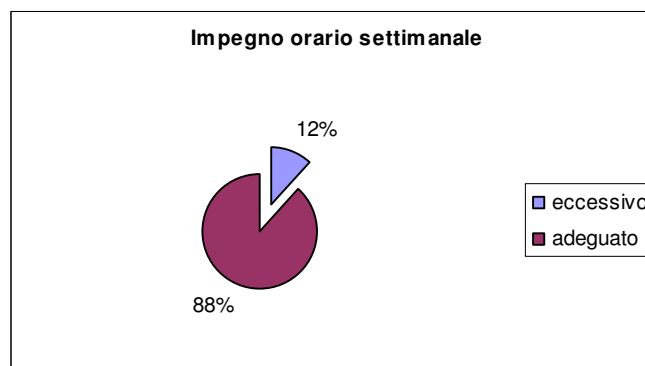
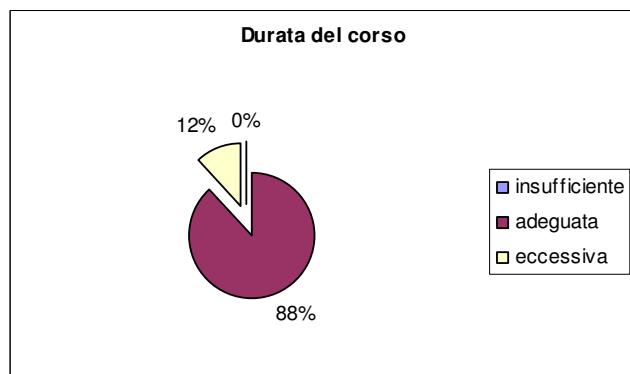
**48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI**  
**“MADRE CLAUDIA RUSSO”**  
Anno scolastico 2009-10

**PROGETTO PON 2007/2013**

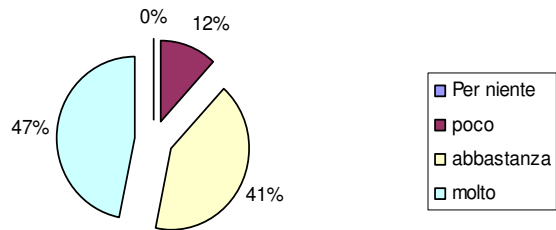
**Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.**



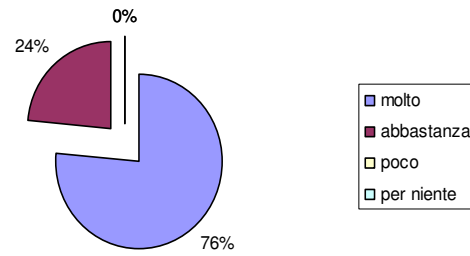
**TEST DI SODDISFAZIONE FINALE LABORATORIO “Luoghi, miti e leggende”**  
Questionari alunni n. 17



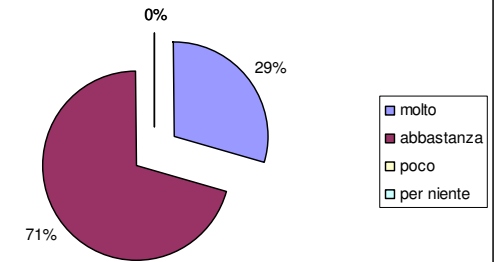
**Utilità delle conoscenze**



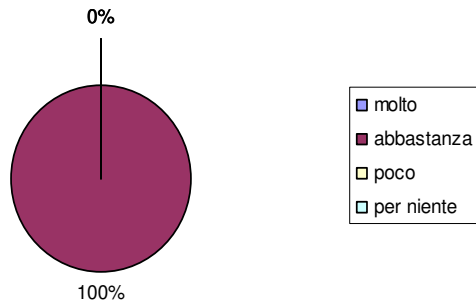
**Rapporti con esperto**



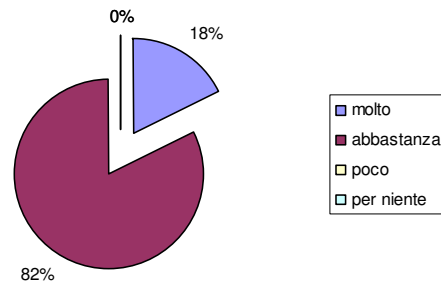
**Rapporti con tutor**



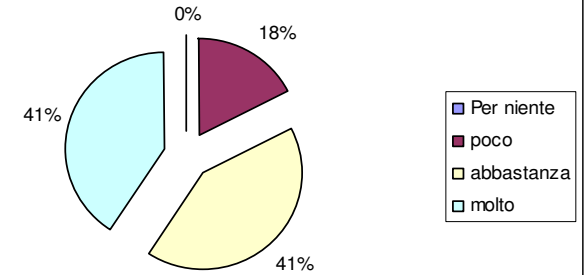
**Rapporti con i compagni**

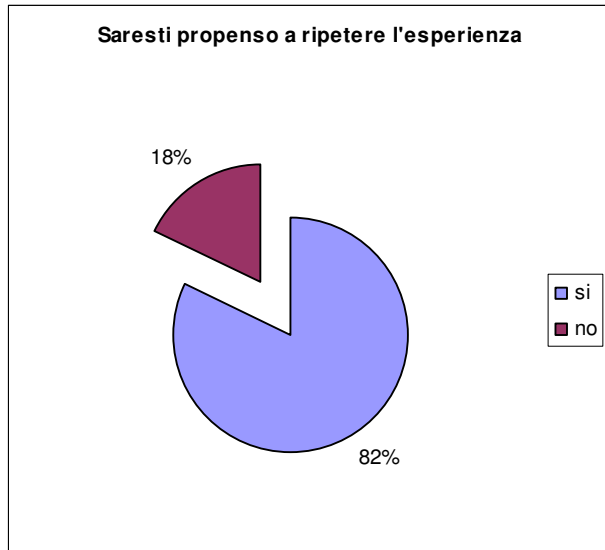


**Qualità dei materiali**



**Soddisfazione delle aspettative**





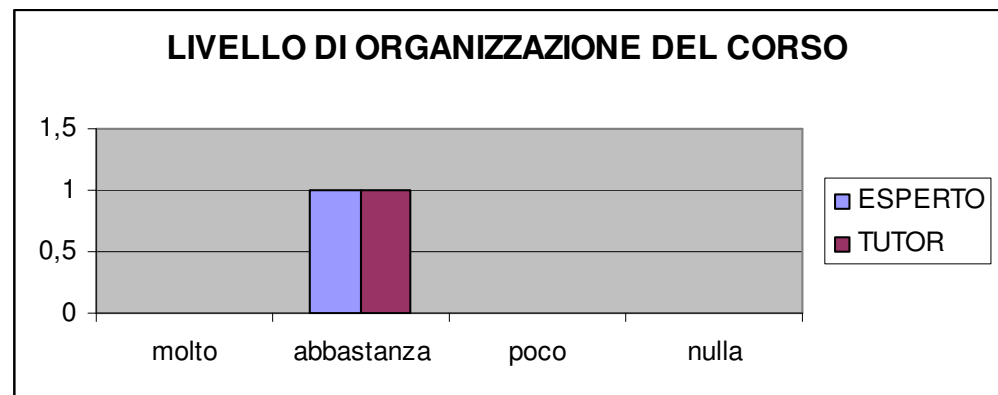
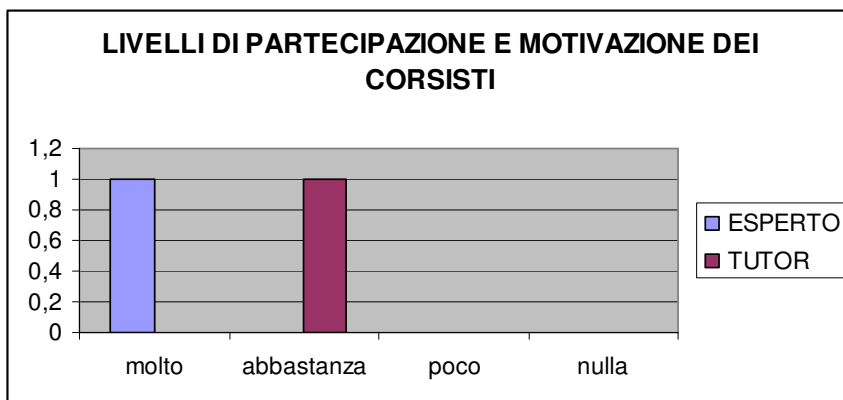
Suggerimenti:

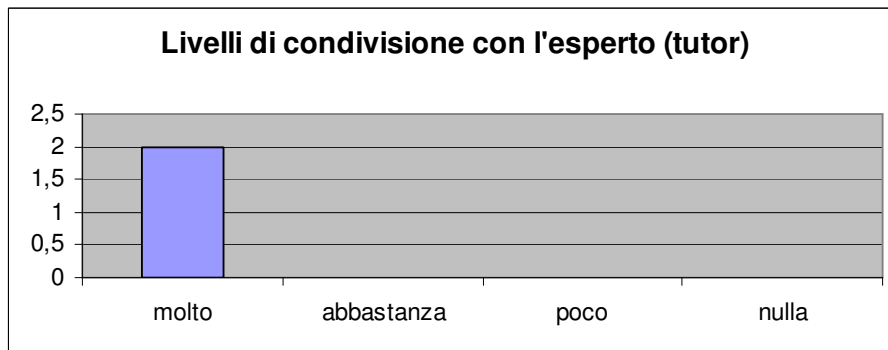
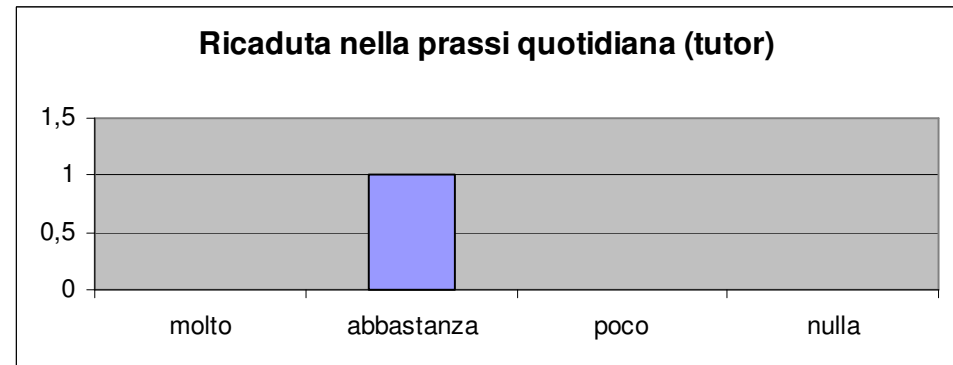
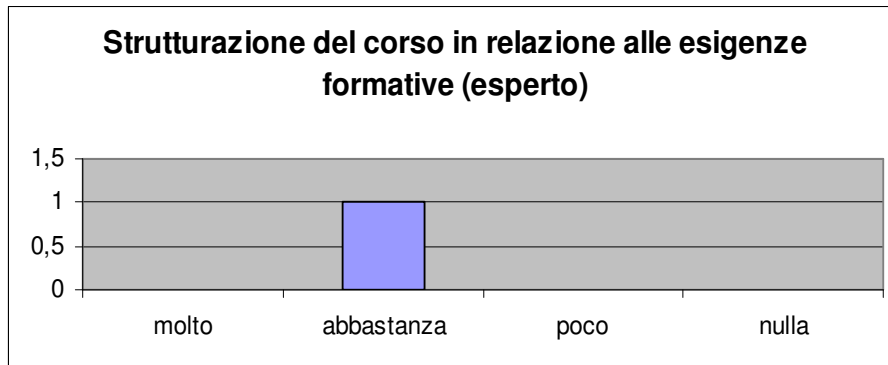
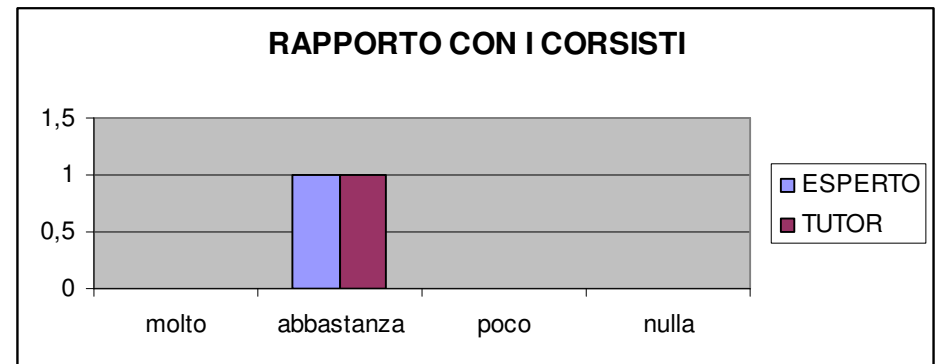
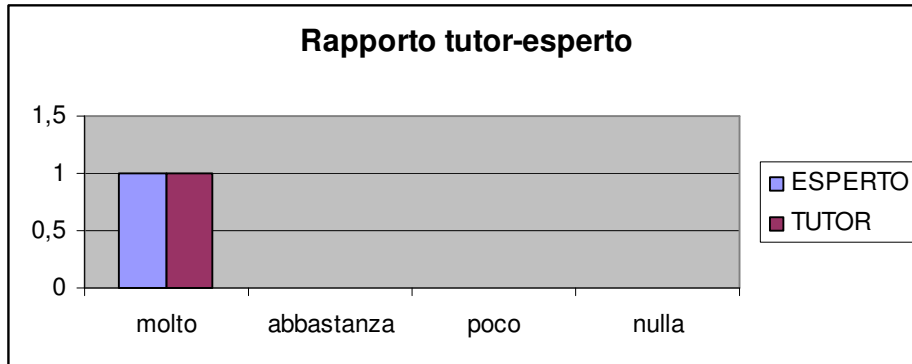
fare più uscite

fare più incontri con l'esperto

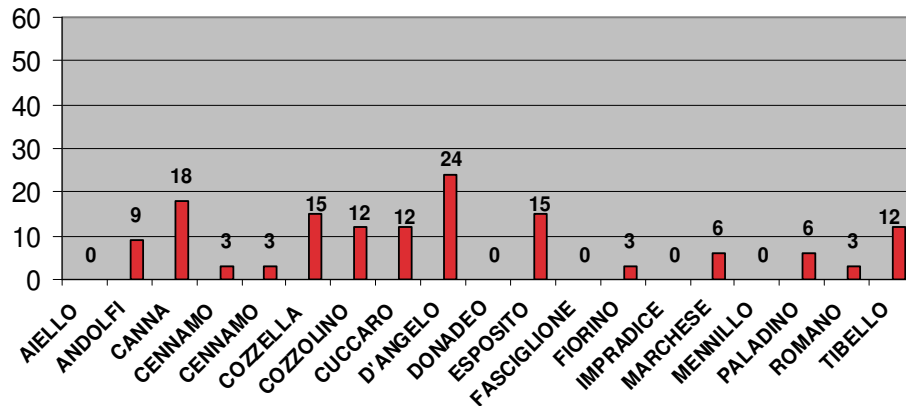
fare meno incontri con le tutor

**QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:**

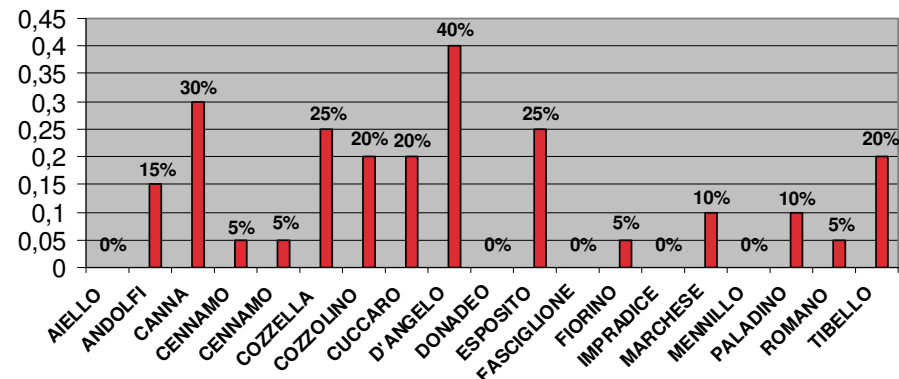




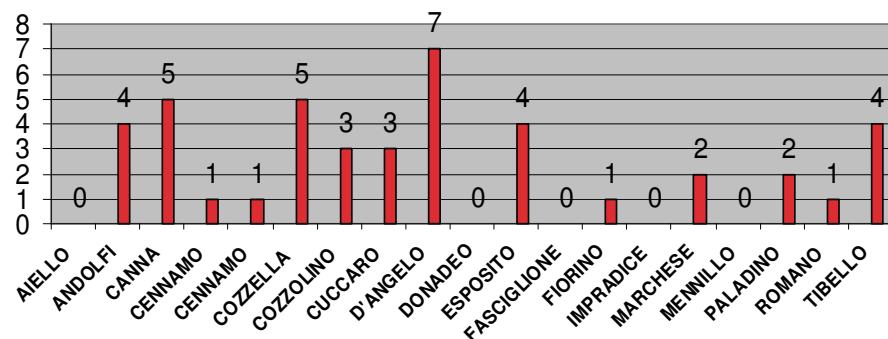
Ore di assenza totali lab. "Luoghi, miti e leggende"



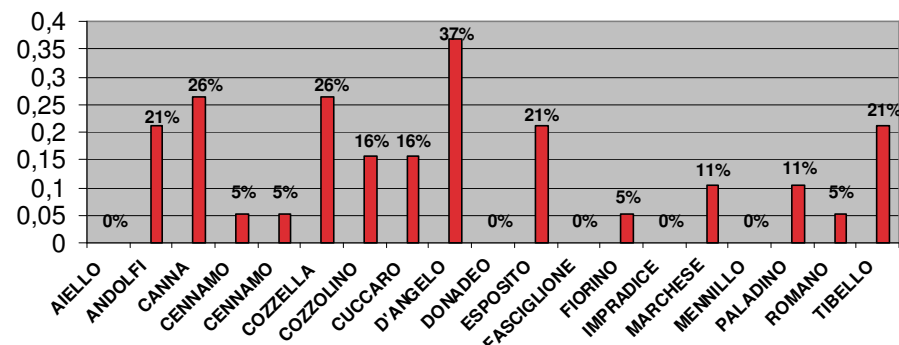
Percentuale ore di assenza totali lab. "Luoghi, miti e leggende"



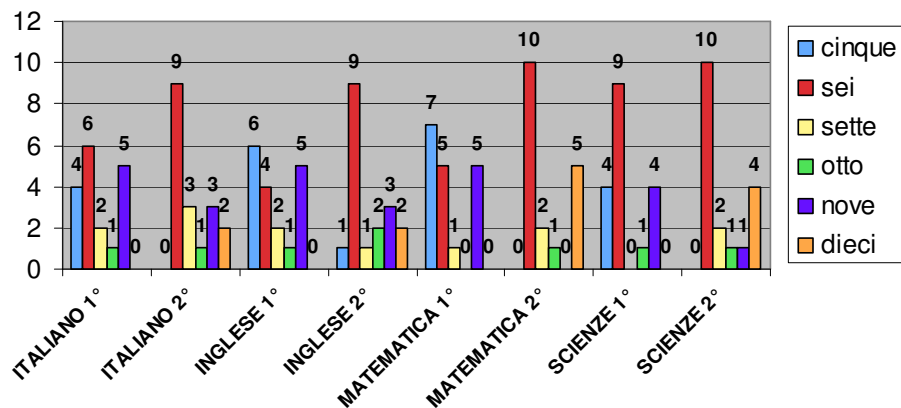
Giorni di assenza totali lab. "Luoghi, miti e leggende"



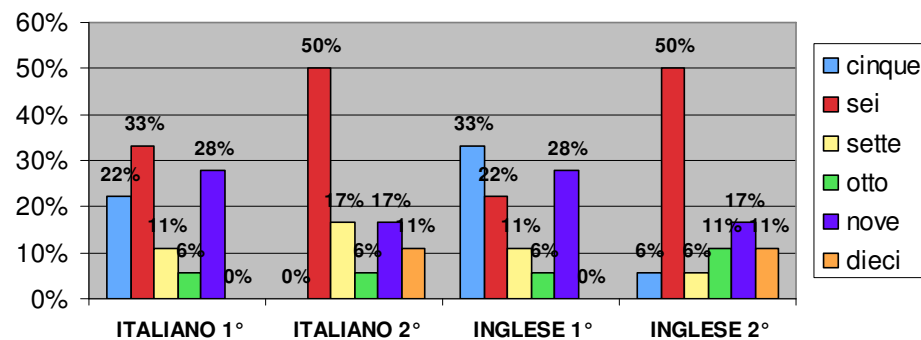
Percentuale giorni di assenza lab. "Luoghi, miti e leggende"



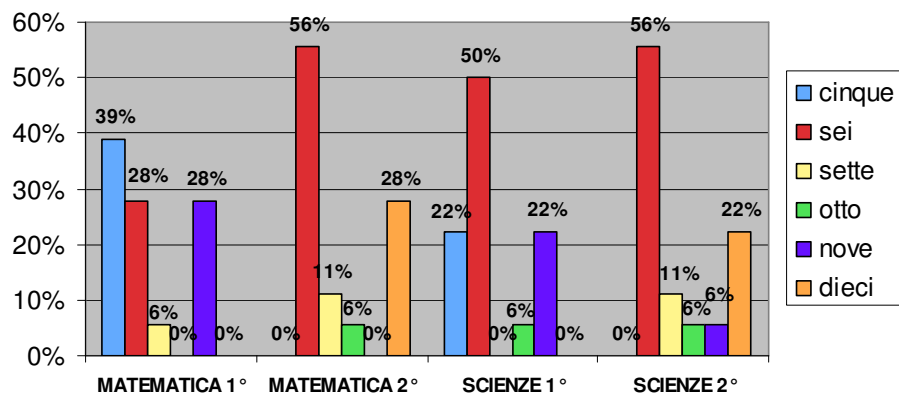
Voti alunni lab. "Luoghi, miti e leggende"



Voti alunni lab. "Luoghi, miti e leggende"



Voti alunni lab. "Luoghi, miti e leggende"



### ESITI ATTESI IN PERCENTUALE

	A medio termine	Finali
DIECI	0%	6%
NOVE	27%	17%
OTTO	20%	22%
SETTE	33%	22%
SEI	20%	17%
CINQUE	0%	16%

