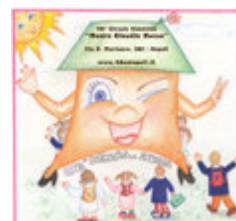




Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: C.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Matematici in gioco”**

DOCENTI ESPERTI: Fasci Eugenio – De Vizia Vincenzo

DOCENTE TUTOR: Venuso Maria

DESTINATARI: **Alunni delle classi terze**

GIORNI DI ATTIVITA': giovedì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA': 4 FEBBRAIO – 15 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 20

NUMERO ORE: 50 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 4 febbraio al 13 marzo (24 ore)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza il giovedì. Scarso il sabato
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	BUONO (92%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (62%) per il rapporto con il tutor , OTTIMO (70%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO (85%) per la metodologia BUONO (75%) per il rapporto con gli esperti esterni.
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi;

	<p>BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>BUONO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p>
LIVELLI DI CONOSCENZE	Il confronto fra le prove iniziali e a medio termine mostra lievi miglioramenti nelle votazioni fra il 5 e il 7.
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Esiti delle prove di verifica iniziali e intermedie.
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	<p>Scarsa per mancanza di coordinamento nella fase iniziale – intermedia.</p> <p>(mancando gli incontri di coordinamento previsti per l'azione F1 si propone, eventualmente per la prossima annualità, di prevedere almeno 2 incontri con esperto - tutor - docenti di classe).</p>
PUNTI DI FORZA	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione alunno- esperto-tutor.</p>
PUNTI DI DEBOLEZZA	<p>Mancata condivisione progettuale con i docenti di classe in fase iniziale.</p> <p>Gruppo molto eterogeneo per motivazione e livelli di apprendimento.</p> <p>(Si propone di rivedere, nella prossima annualità, le percentuali di composizione dei gruppi - 70 % di livello scarso e 30% di livello medio-).</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso

ALLEGATO ALLA RELAZIONE INTERMEDIA



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

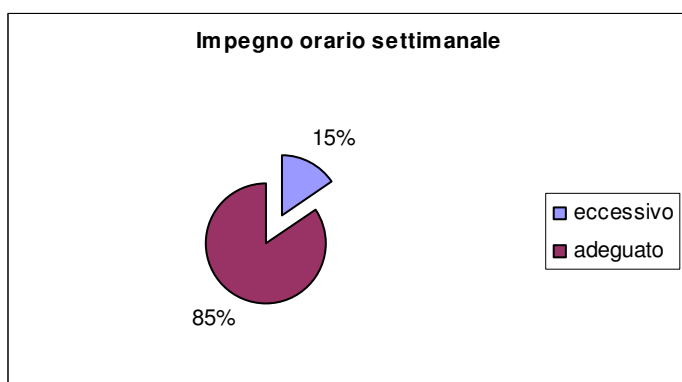
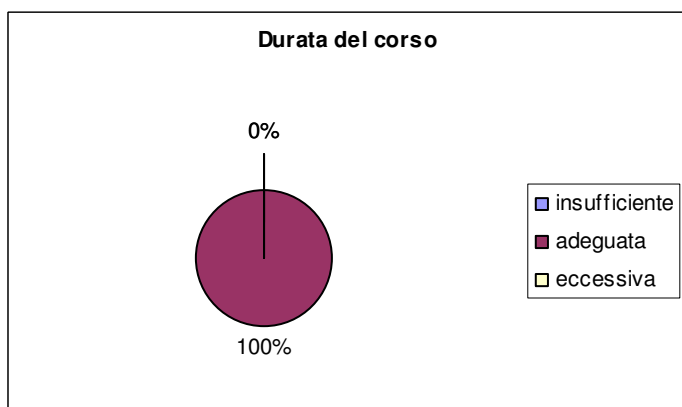
PROGETTO PON 2007/2013

Obiettivo C Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle
competenze chiave.

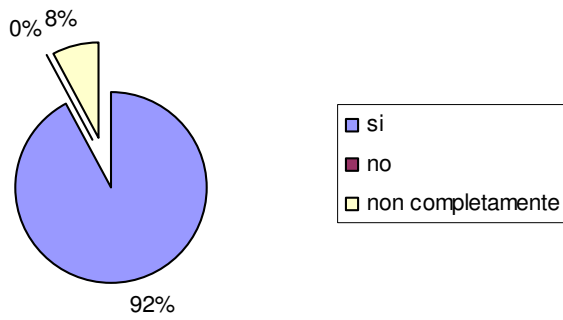


TEST DI SODDISFAZIONE LABORATORIO “Matematici in gioco”

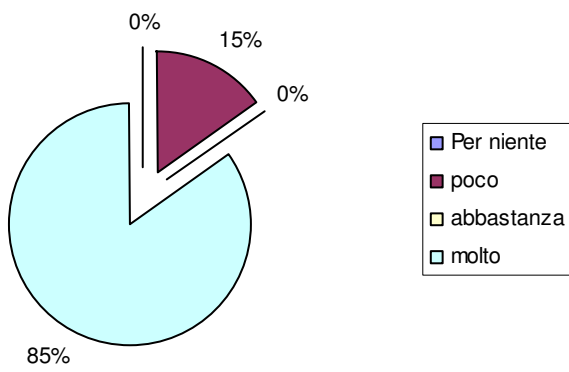
QUESTIONARI ALUNNI N. 13



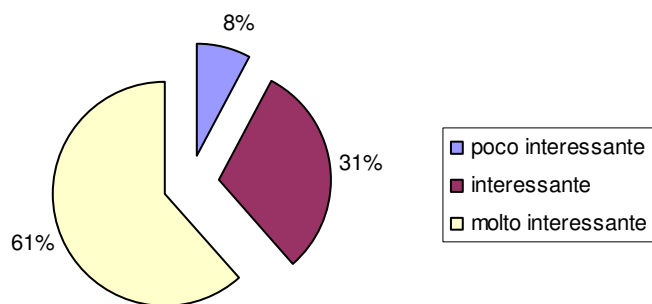
Chiarezza degli obiettivi



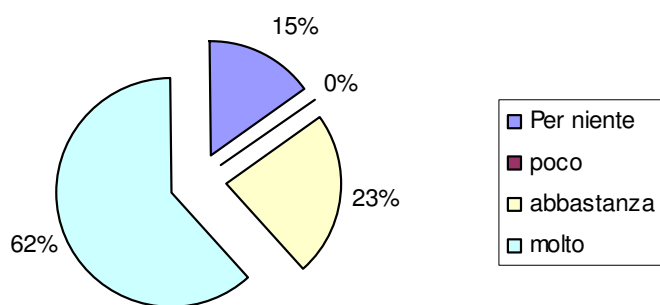
Metodologia



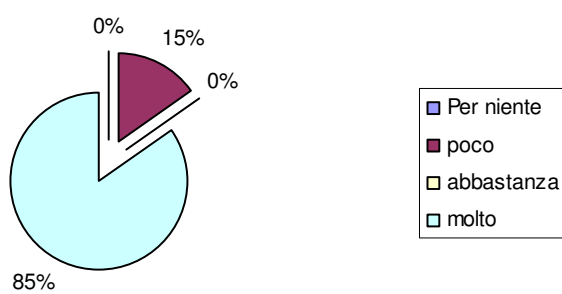
Contenuti trattati



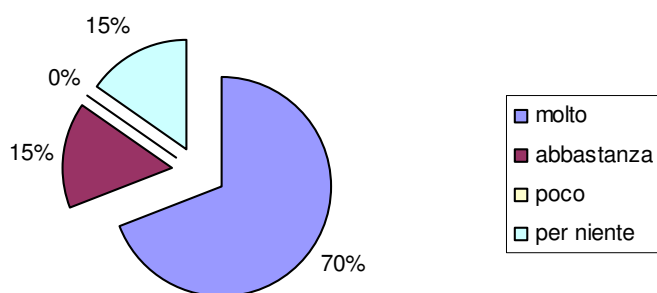
Coinvolgimento durante le attività



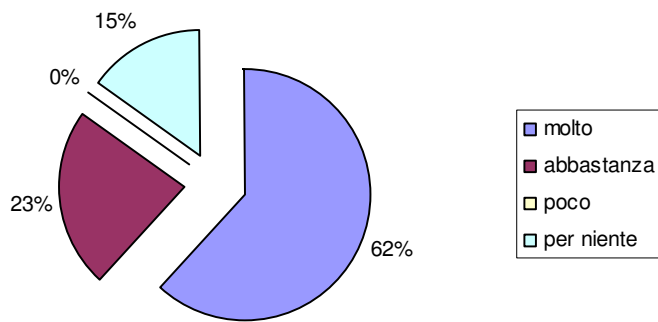
Utilità delle conoscenze



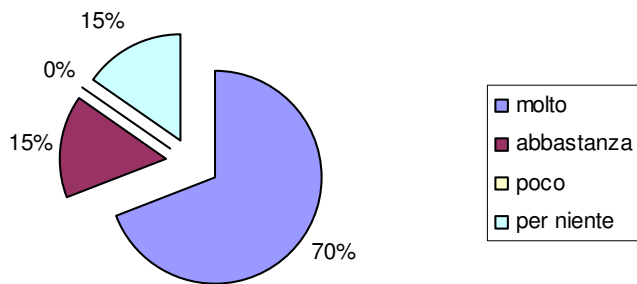
Rapporti con esperto



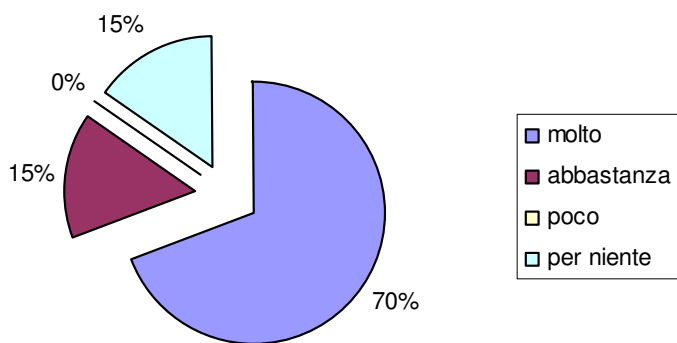
Rapporti con tutor

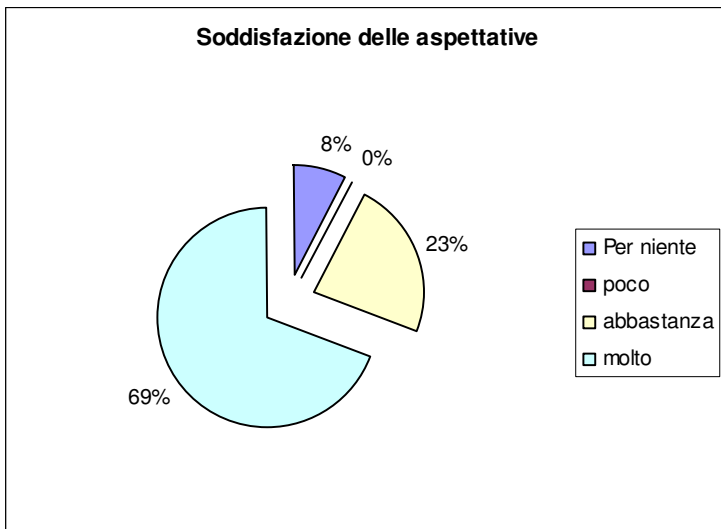


Rapporti con i compagni

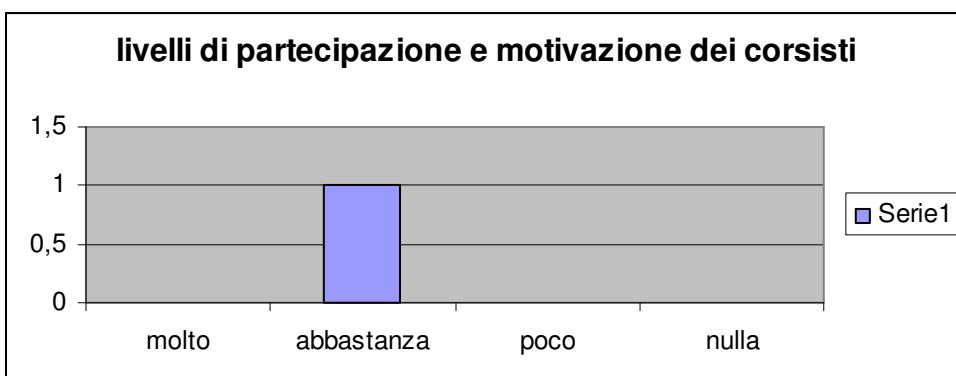


Qualità dei materiali

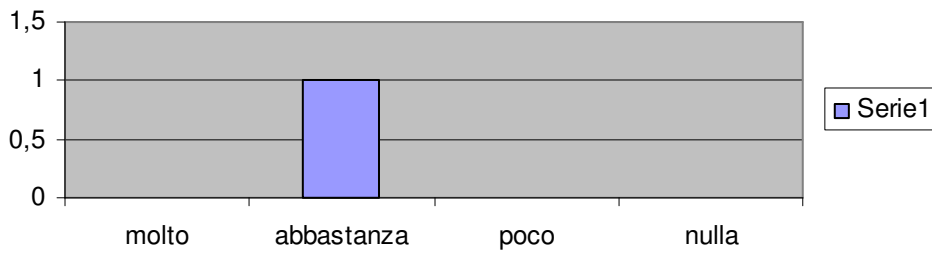




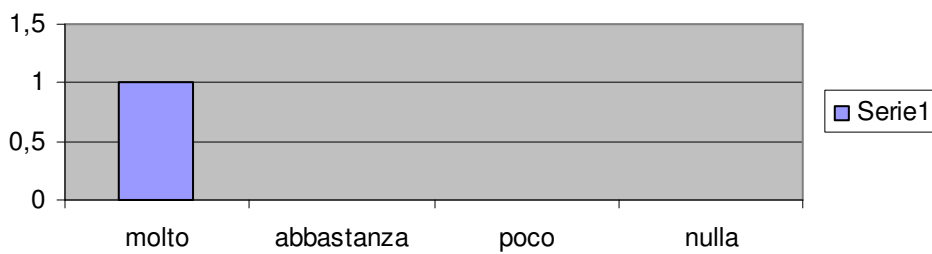
TEST DI SODDISFAZIONE ESPERTO



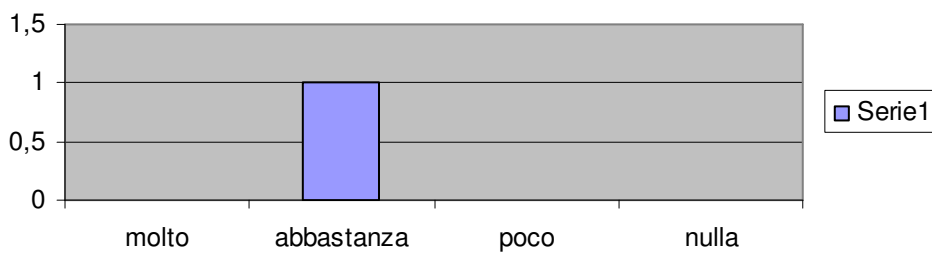
Livello di organizzazione del corso



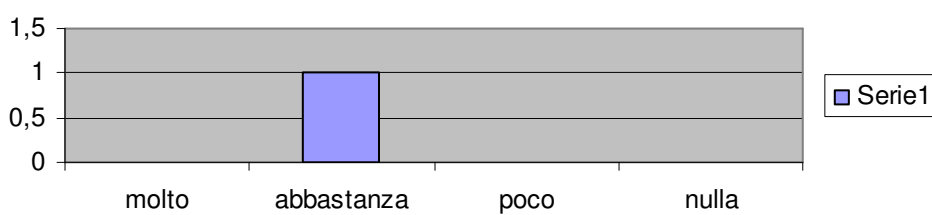
Rapporto con il tutor



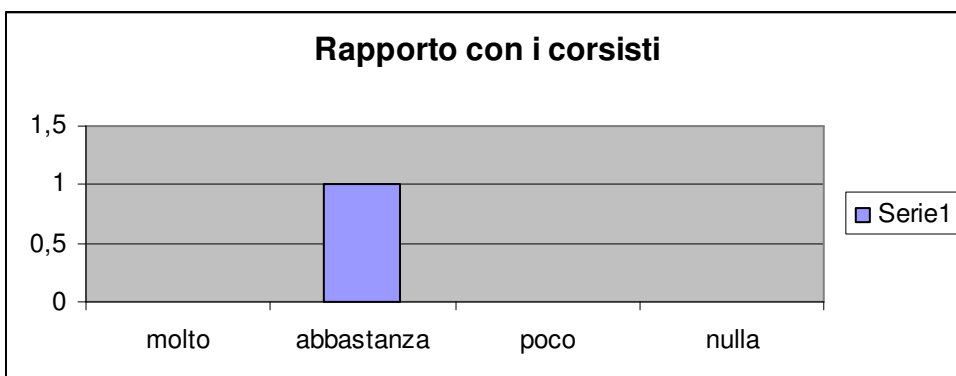
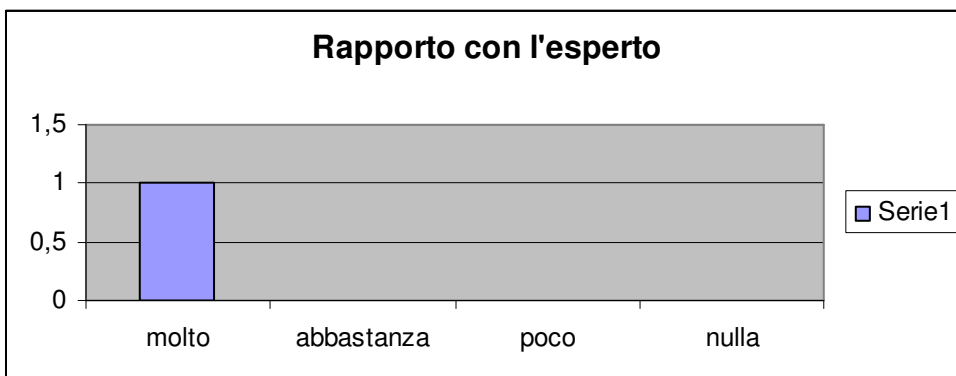
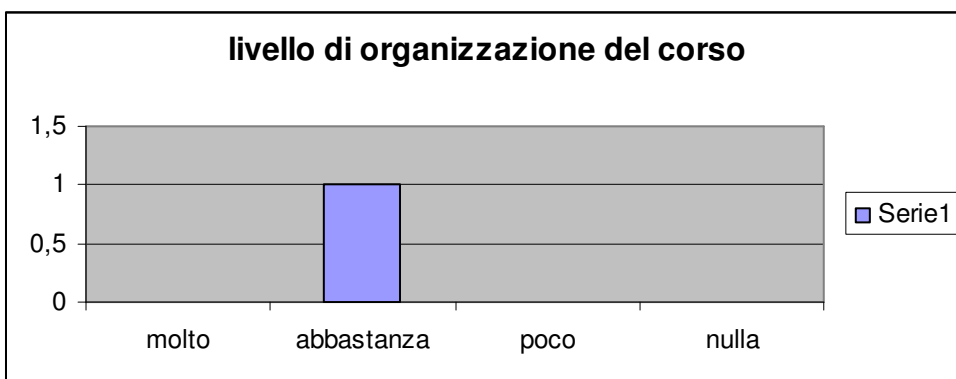
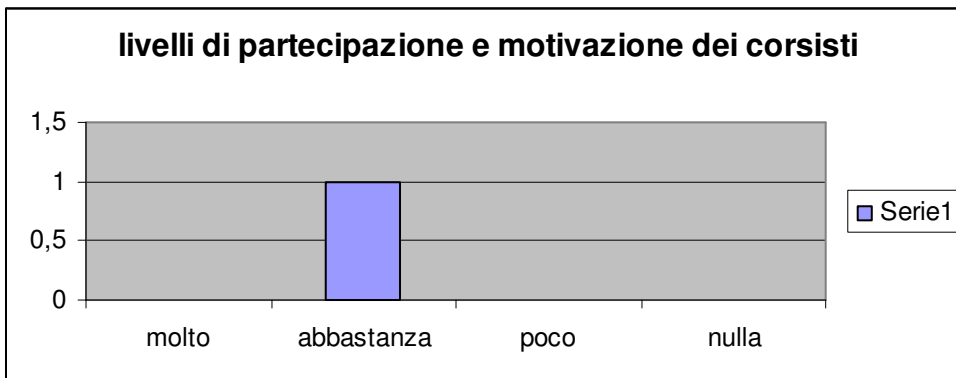
Rapporto con i corsisti

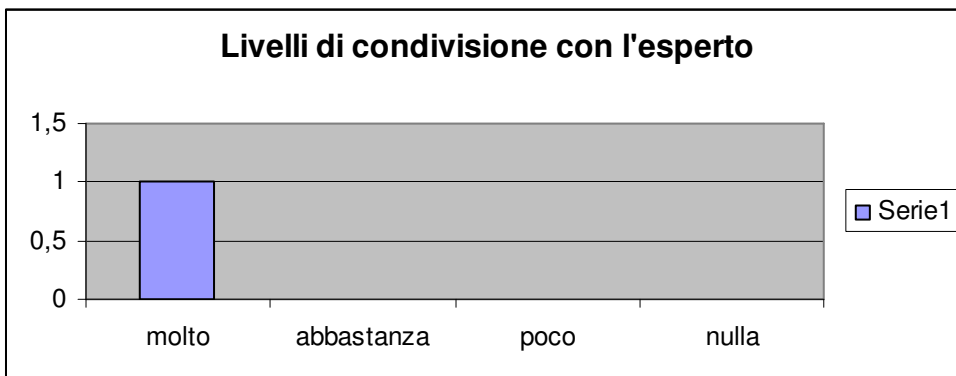
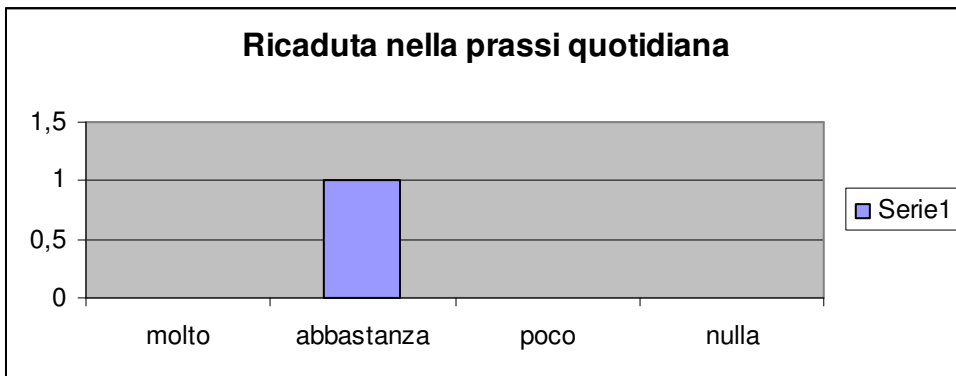


Strutturazione del corso in relazione alle esigenze formative



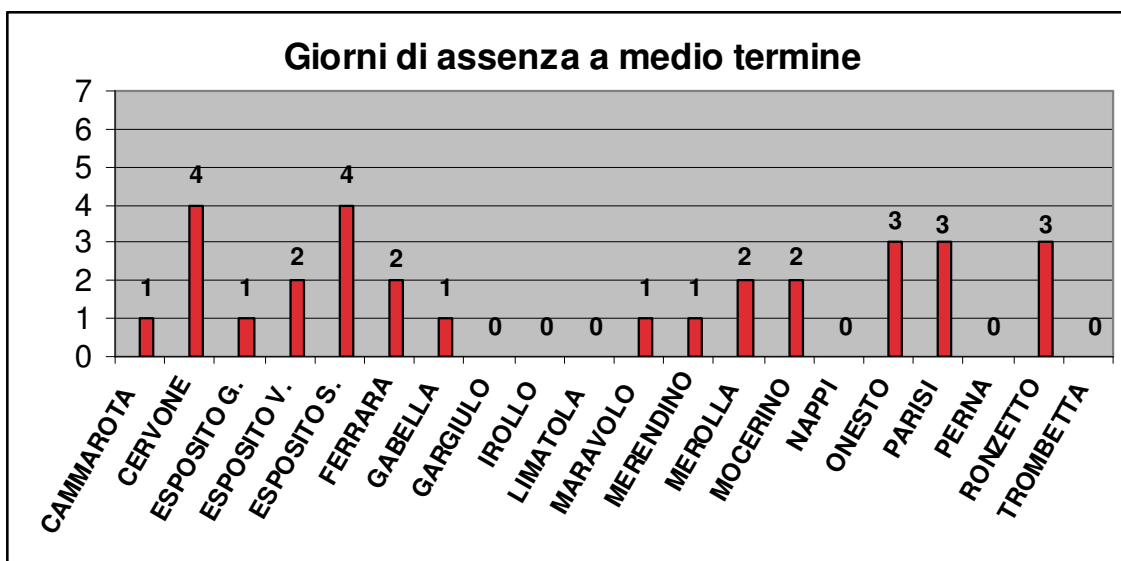
TEST DI SODDISFAZIONE TUTOR



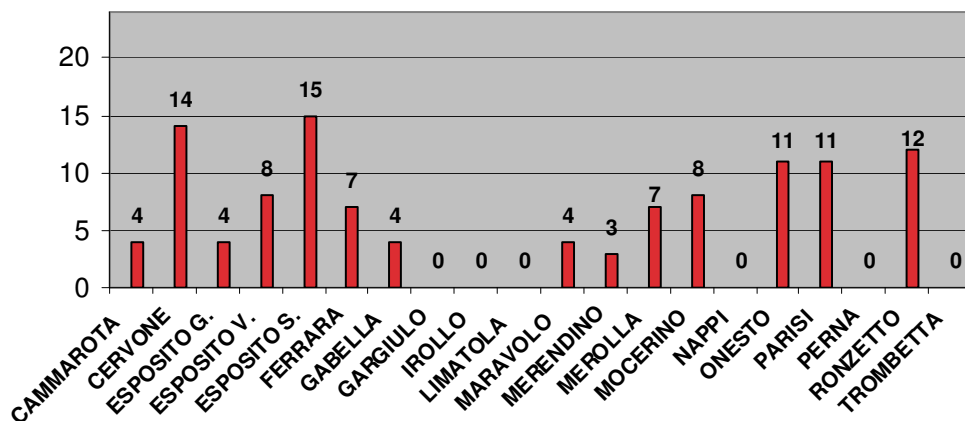


ASSENZE ALUNNI

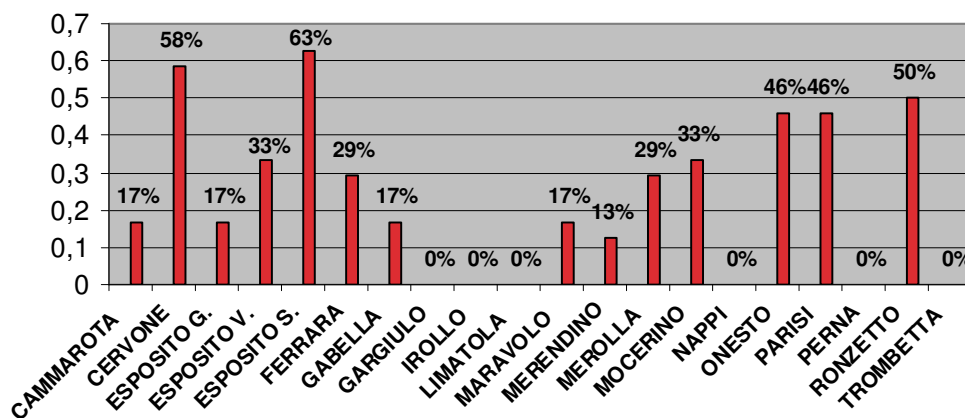
Iscritti 20 frequentanti 20
 Percentuale di assenze 22%



Ore di assenza a medio termine

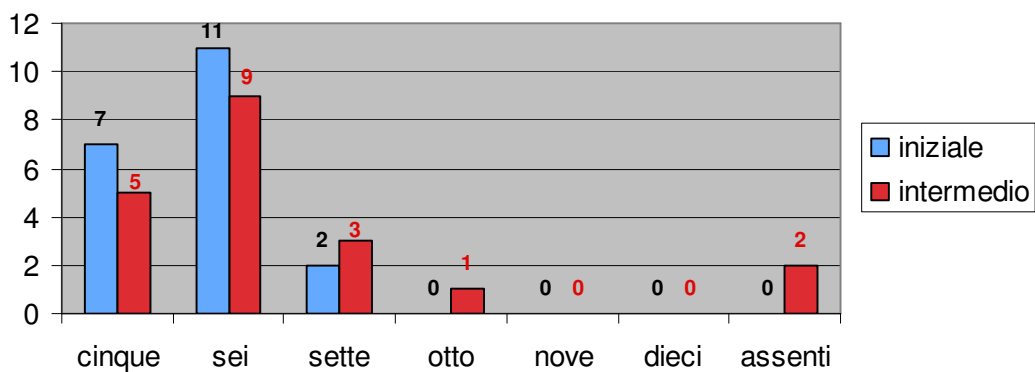


Percentuale di ore di assenza a medio termine



LIVELLI DI CONOSCENZE ALUNNI

Livelli di conoscenze alunni





Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: C.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Ortografia e cifratura”**

DOCENTI ESPERTI: Luongo Simona – Luongo Vittorio

DOCENTE TUTOR: Marragony Maria Anna

DESTINATARI: **Alunni delle classi seconde**

GIORNI DI ATTIVITA': sabato

PERIODO DI ATTIVITA': 6 FEBBRAIO – 28 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 20

NUMERO ORE: 50 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 6 febbraio al 13 marzo (24 ore)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Sufficiente livello di partecipazione e frequenza (percentuale di assenze 33%)
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (92%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (84%) per la metodologia e per il rapporto con il tutor; OTTIMO (92%) per il rapporto con gli esperti esterni; BUONO (67%) per la qualità dei materiali didattici.
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;

	<p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>OTTIMO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con il tutor.</p>
LIVELLI DI CONOSCENZE	Il confronto fra livelli iniziali e intermedi rileva l'innalzamento dei livelli con votazioni fra il 7 e l'8. Gli esiti attesi sono stati pienamente raggiunti.
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Griglia degli esiti attesi in percentuale, griglia degli esiti delle prove di verifica iniziale e intermedia con relativi criteri di valutazione.
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	<p>Anche se è mancato il coordinamento nella fase iniziale – intermedia, il tutor, essendo docente dell'interclasse, riporta in sede di programmazione quanto avviene durante il percorso facendo da tramite fra esperto e docenti.</p> <p>(mancando gli incontri di coordinamento previsti per l'azione F1 si propone, eventualmente per la prossima annualità, di prevedere almeno 2 incontri con esperto - tutor - docenti di classe).</p>
PUNTI DI FORZA	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione alunno- esperto - tutor.</p> <p>Tutor docente dell'interclasse interessata.</p>
PUNTI DI DEBOLEZZA	Difficoltà di frequenza assidua essendo sempre di sabato.

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso

ALLEGATO ALLA RELAZIONE INTERMEDIA

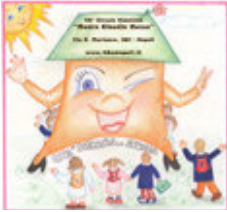


Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

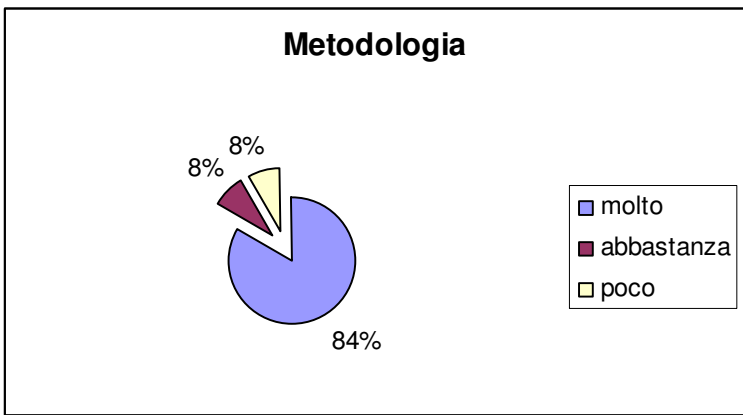
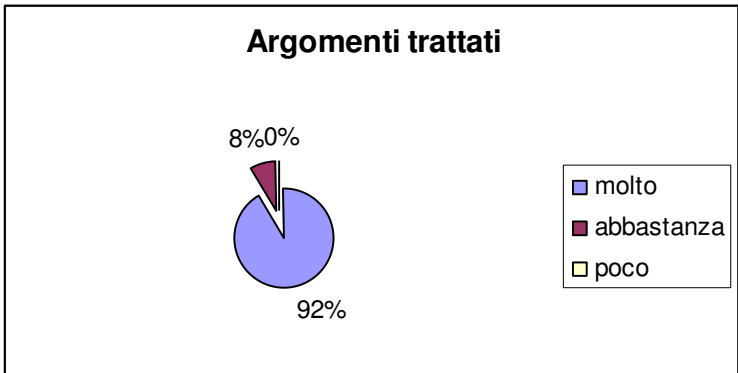
PROGETTO PON 2007/2013

Obiettivo C Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

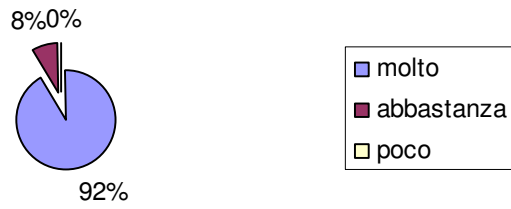


TEST DI SODDISFAZIONE INTERMEDIO LABORATORIO “Ortografia e cifratura”

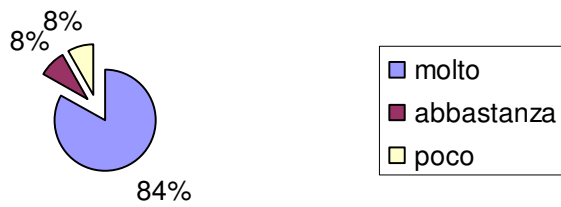
Questionari alunni n. 12



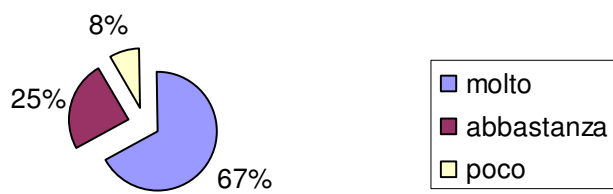
Rapporto con l'esperto



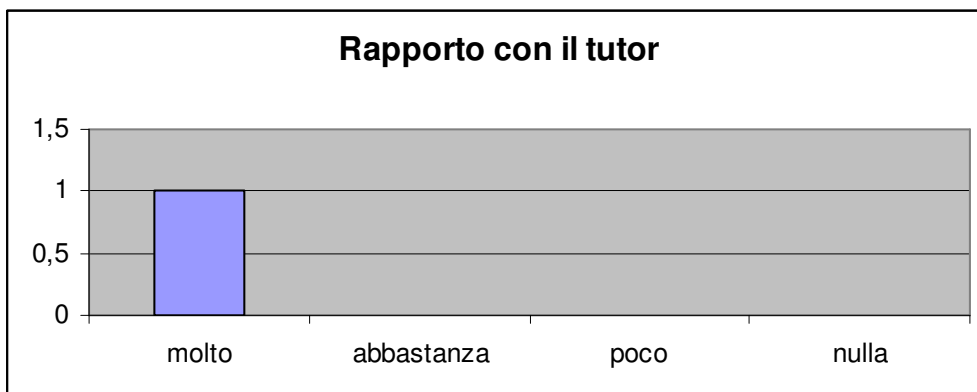
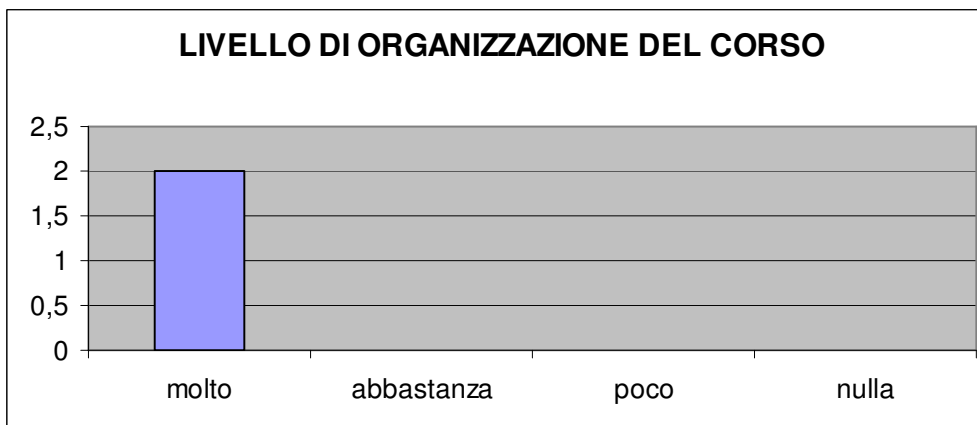
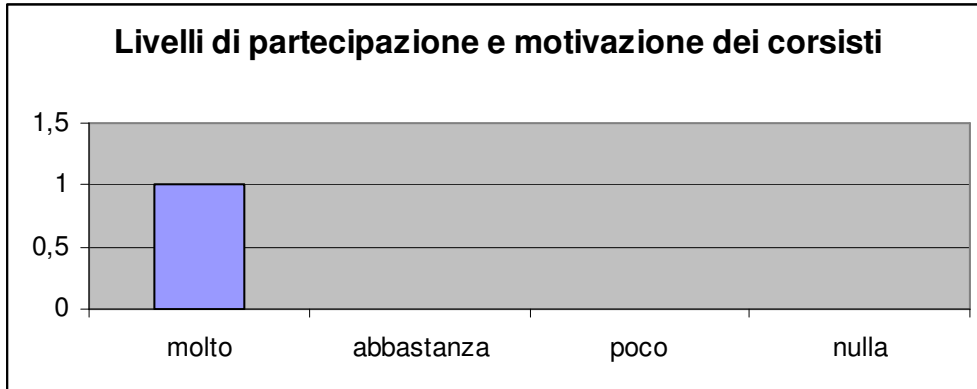
Rapporto con il tutor

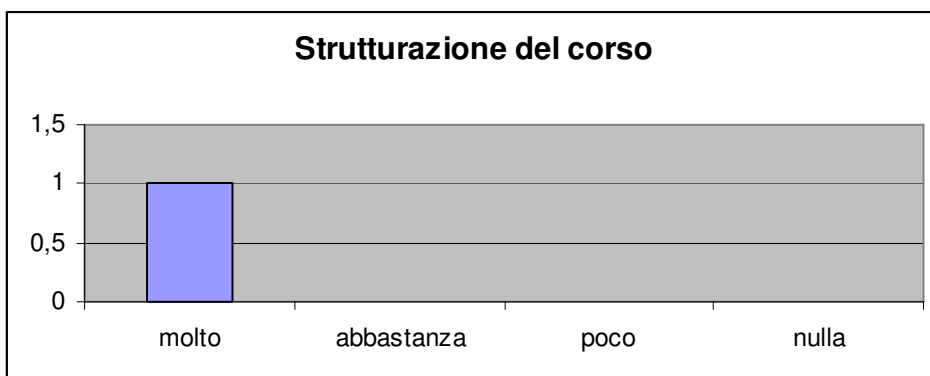
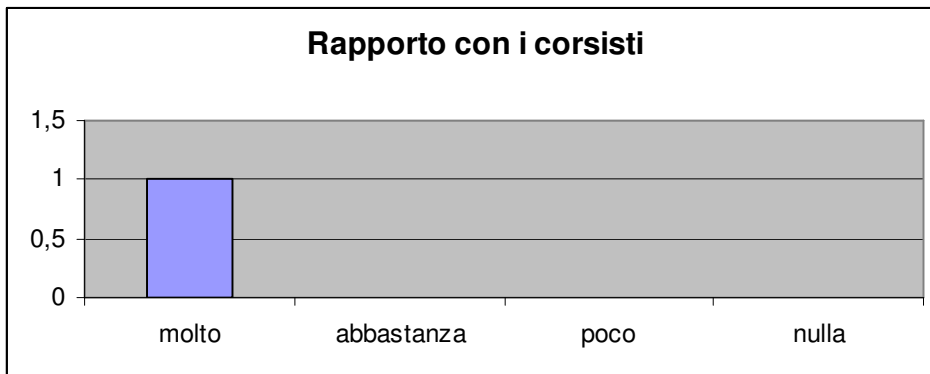


Materiale didattico

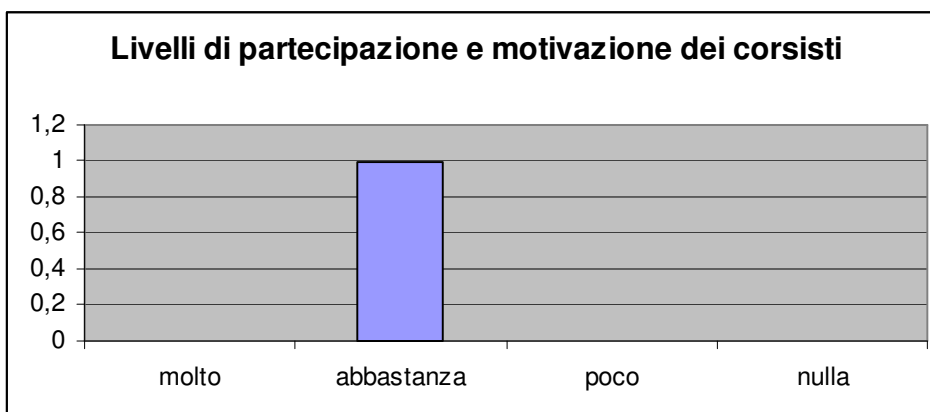


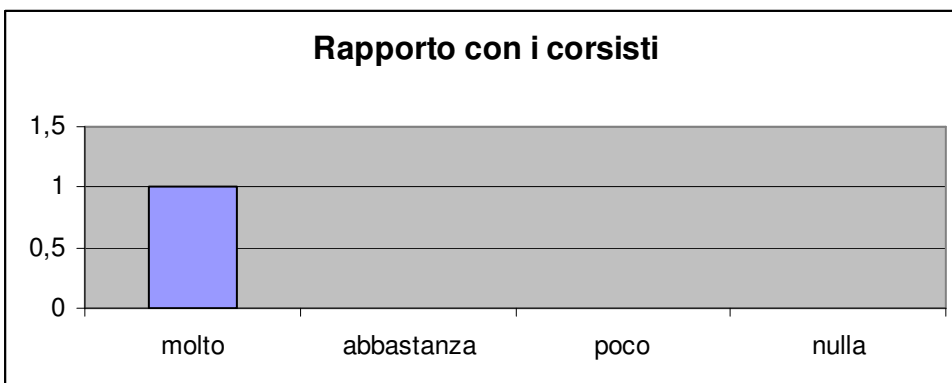
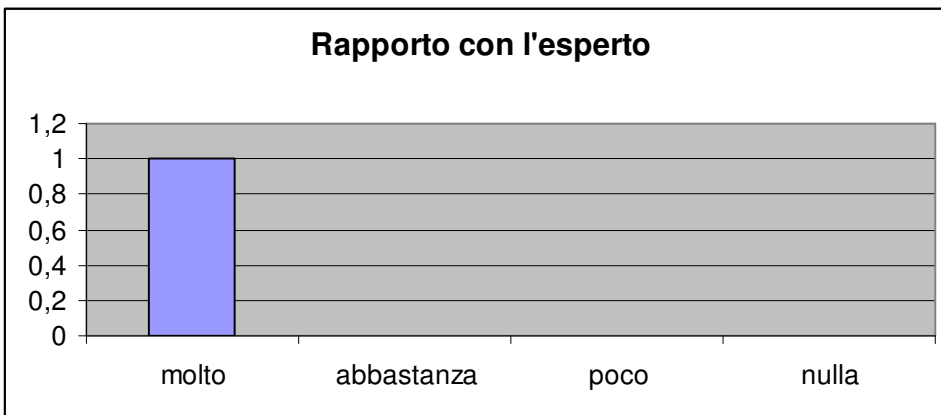
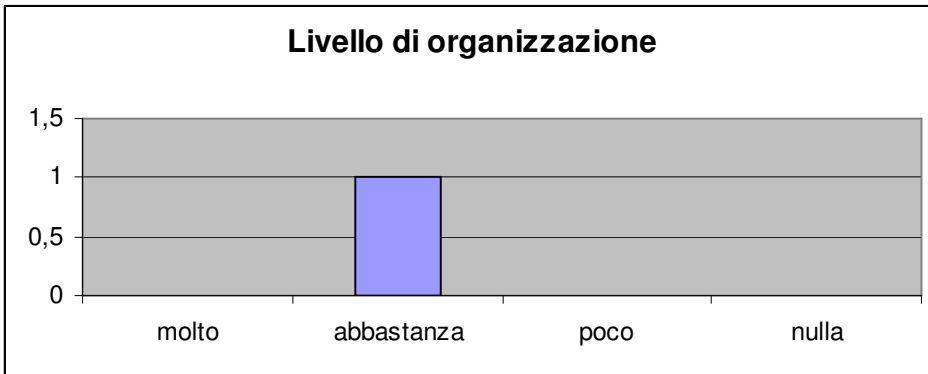
TEST DI SODDISFAZIONE ESPERTO

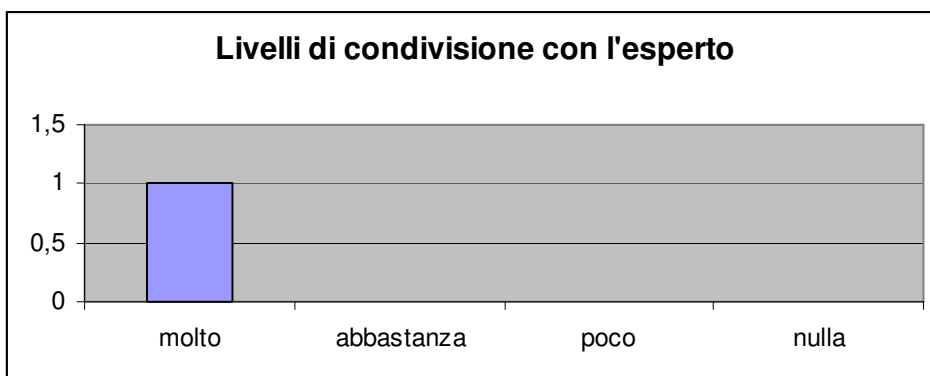
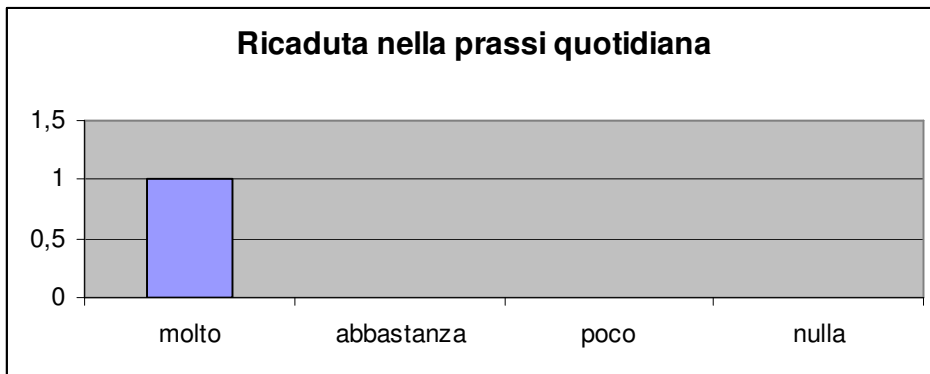




TEST DI SODDISFAZIONE TUTOR

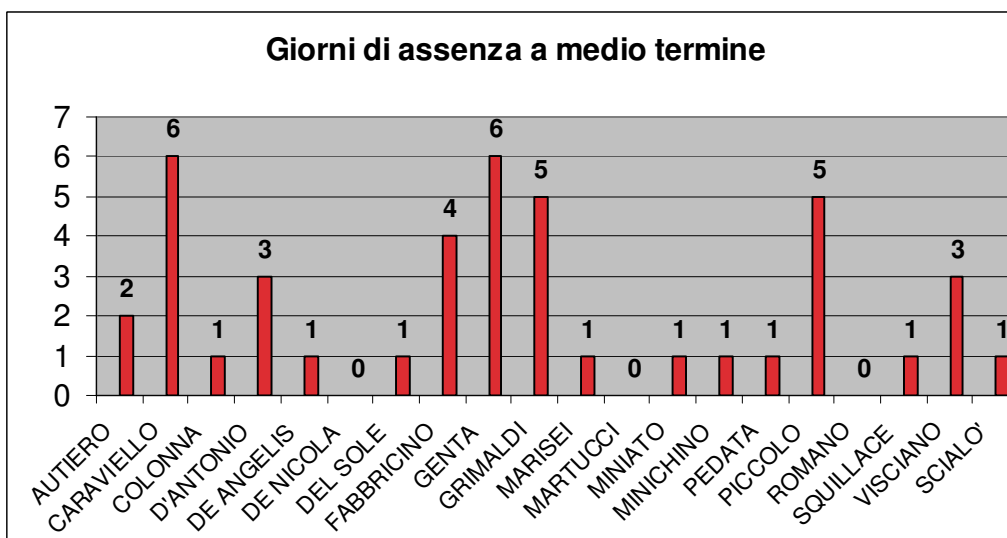




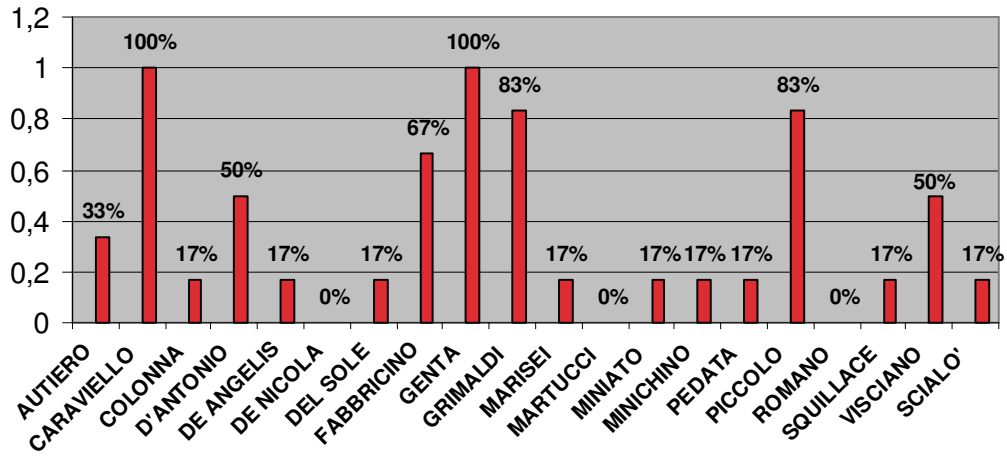


ASSENZE ALUNNI

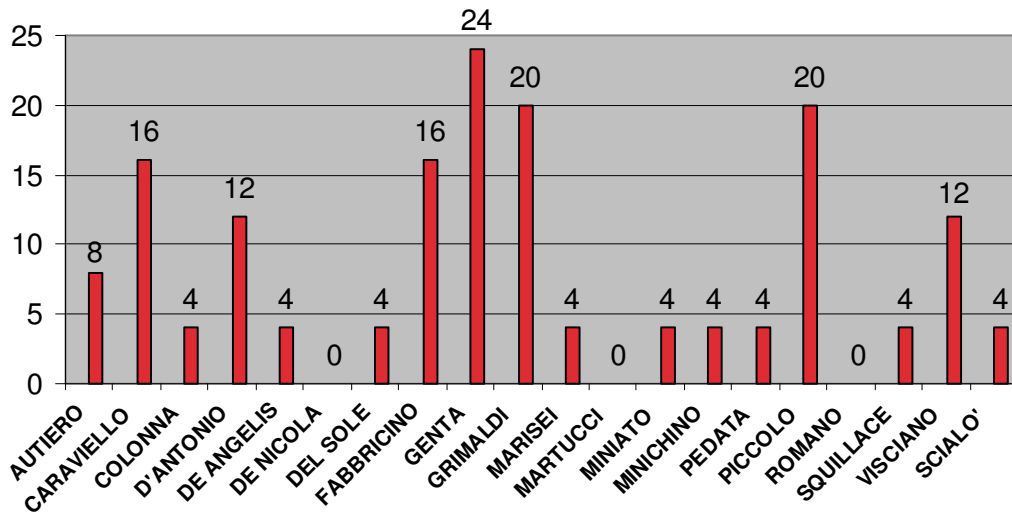
Iscritti 20 ritirati 1 frequentanti 19
 Percentuale di assenze 33%

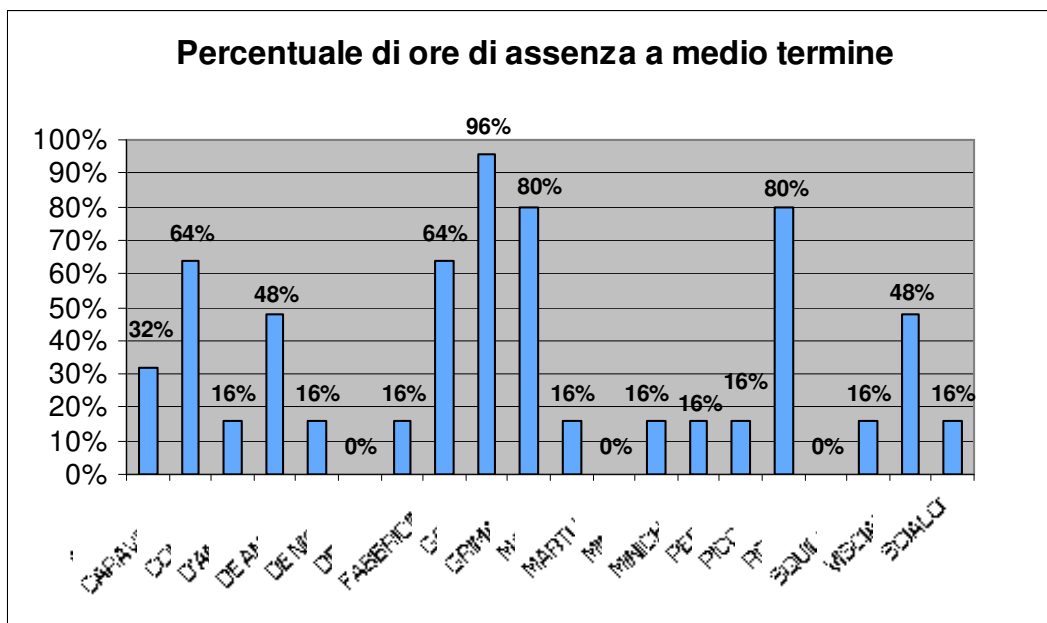


Percentuale giorni di assenza a medio termine



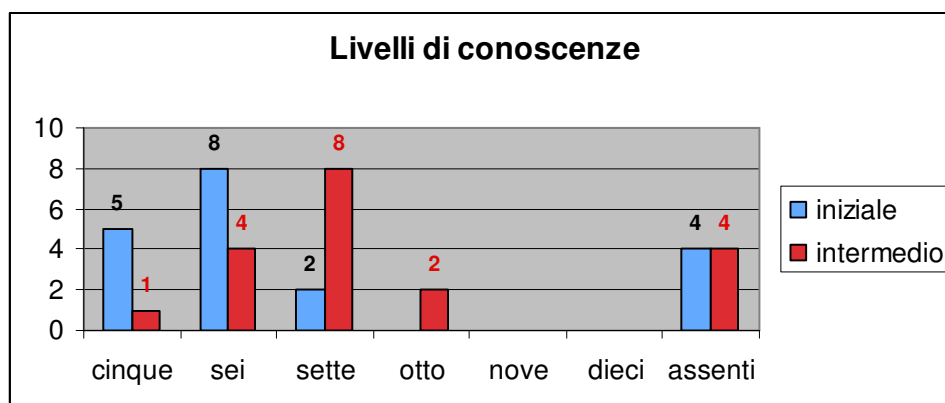
Ore di assenza a medio termine





LIVELLI DI CONOSCENZE

esiti attesi	esiti a medio termine
10=	10=
9=	9=
8= 10%	8= 11%
7= 40%	7= 42%
6= 40%	6= 21%
5= 10%	5= 5%



Livelli di conoscenze in percentuale

