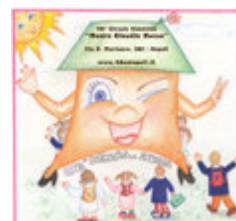




Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Parole ed emozioni in scena”**

DOCENTI ESPERTI: Langella Giacomo

DOCENTI TUTOR: Di Gaeta Anna – Petrella Gabriella

DESTINATARI: **Alunni delle classi prime**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA’: 11 FEBBRAIO – 14 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 21

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dall’11 febbraio al 18 marzo (30 ore)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza
QUALITA’ PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (87%), per gli argomenti trattati, per il rapporto con i tutor A e B , per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO per la metodologia (94%) OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (94%);
QUALITA’ PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor

	coinvolti nel progetto; SCARSO in relazione all'interazione con gli allievi; OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.
LIVELLI DI CONOSCENZE	Le difficoltà incontrate hanno richiesto la rimodulazione delle attività previste in modo da adattare continuamente al gruppo. Si è lavorato sulla motivazione, sulla socializzazione, su regole condivise. Le verifiche hanno riguardato l' "Area relazionale e comportamentale" e l' "Area delle competenze e abilità" mostrando un livello di competenze sufficiente per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Relazioni intermedie, esiti di prove ed osservazioni dei comportamenti degli alunni.
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	Scarsa per mancanza di coordinamento nella fase iniziale - intermedia
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor. Frequenza alunni.
PUNTI DI DEBOLEZZA	Mancata condivisione progettuale con i docenti di classe in fase iniziale. Difficoltà a reperire spazi per l'attività fisica. Gruppo molto eterogeneo per motivazione, socializzazione, impegno, aspettative e stili di apprendimento. (Si propone di rivedere, nella prossima annualità, le percentuali di composizione dei gruppi- 70 % di livello scarso e 30% di livello medio-).

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

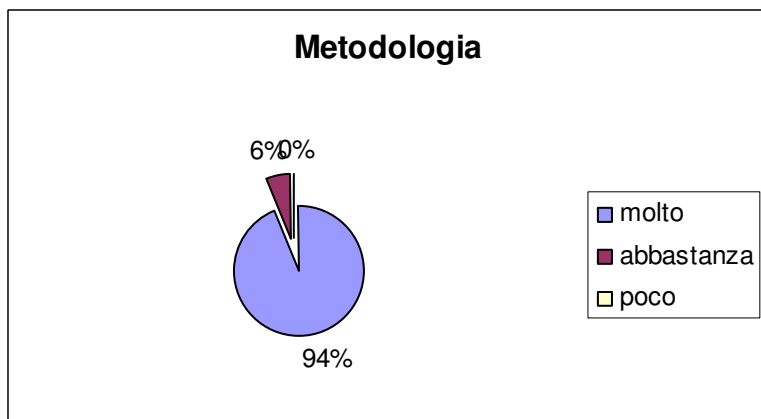
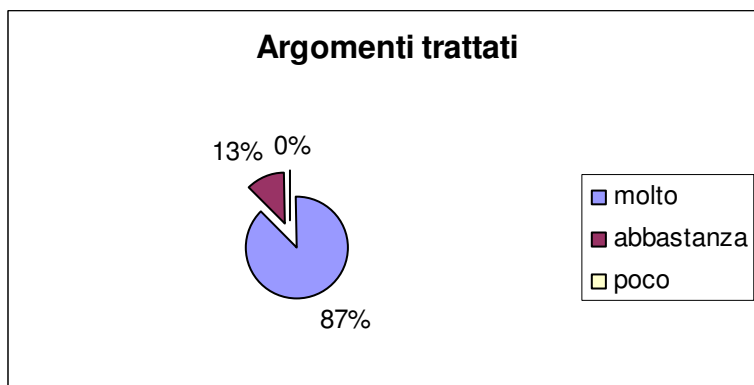
PROGETTO PON 2007/2013

Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.

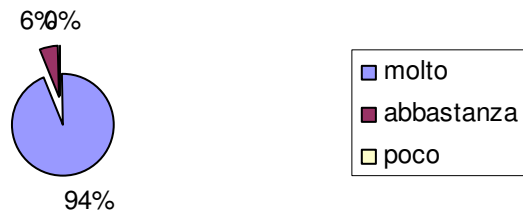


TEST DI SODDISFAZIONE INTERMEDIO LABORATORIO “Parole ed emozioni in scena”

QUESTIONARI ALUNNI N. 16



Rapporto con l'esperto



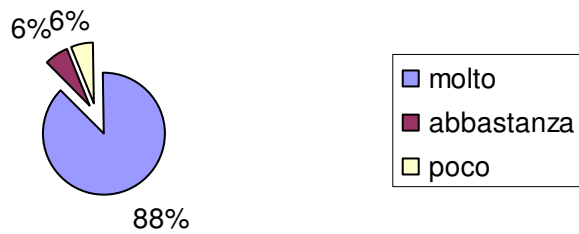
Rapporto con il tutor A



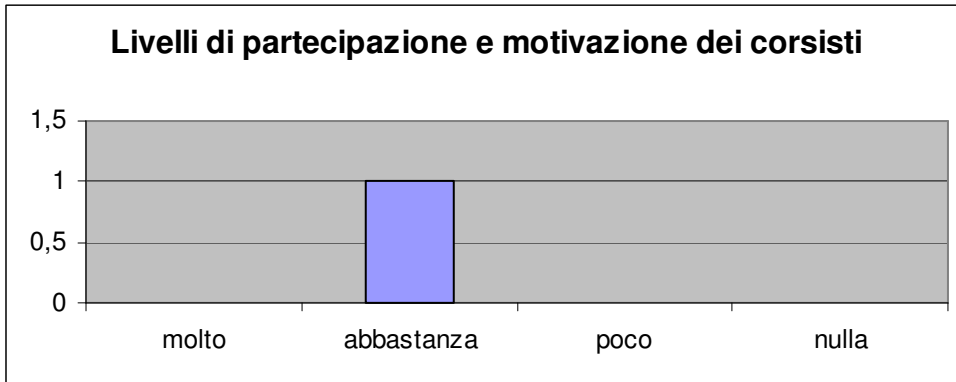
rapporto con il tutor B



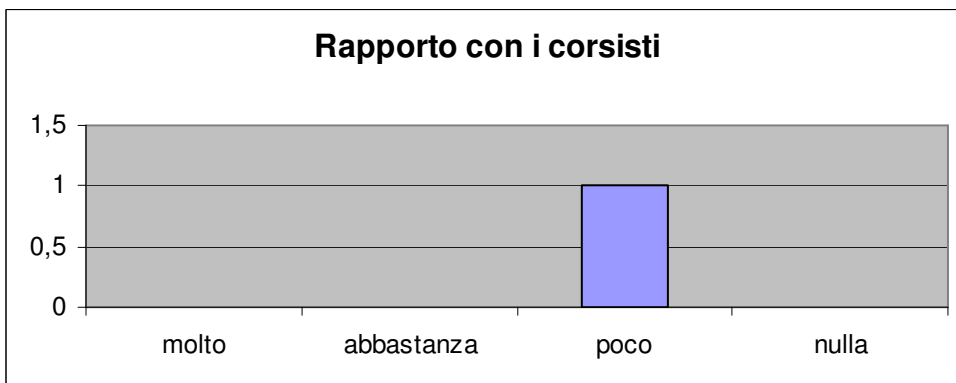
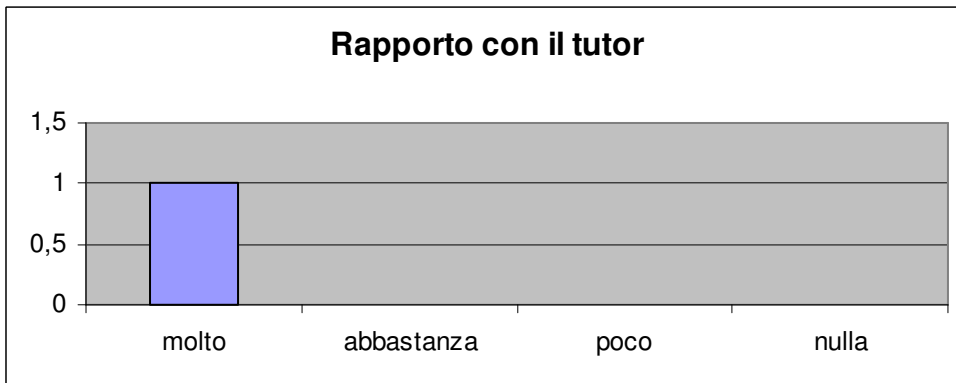
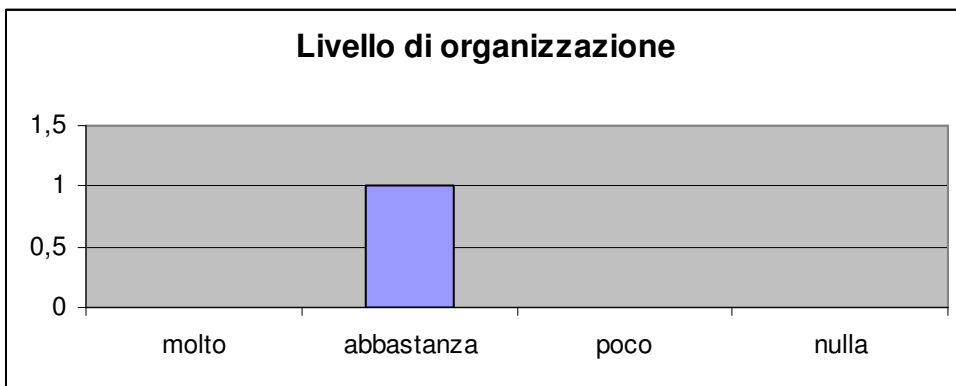
Materiale didattico



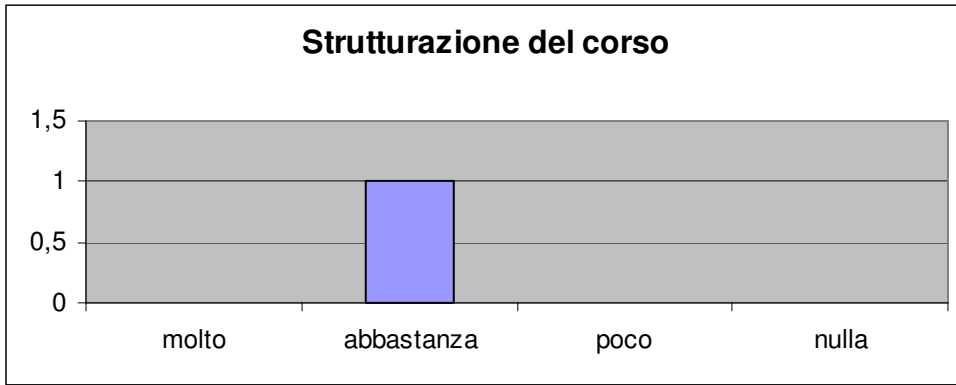
TEST DI SODDISFAZIONE ESPERTO



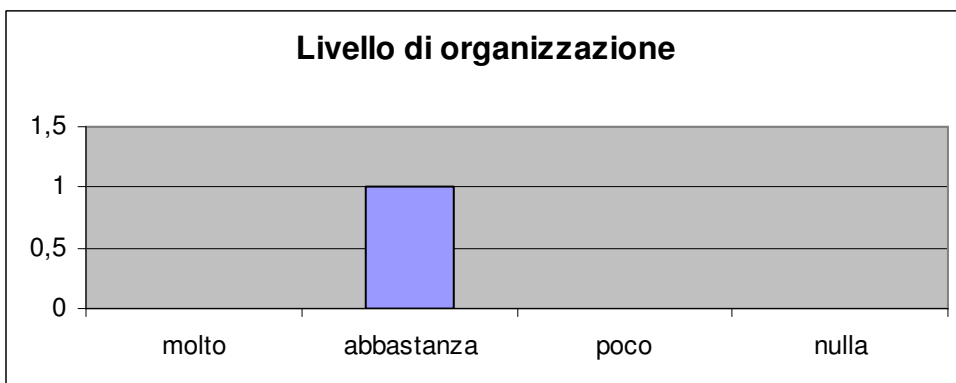
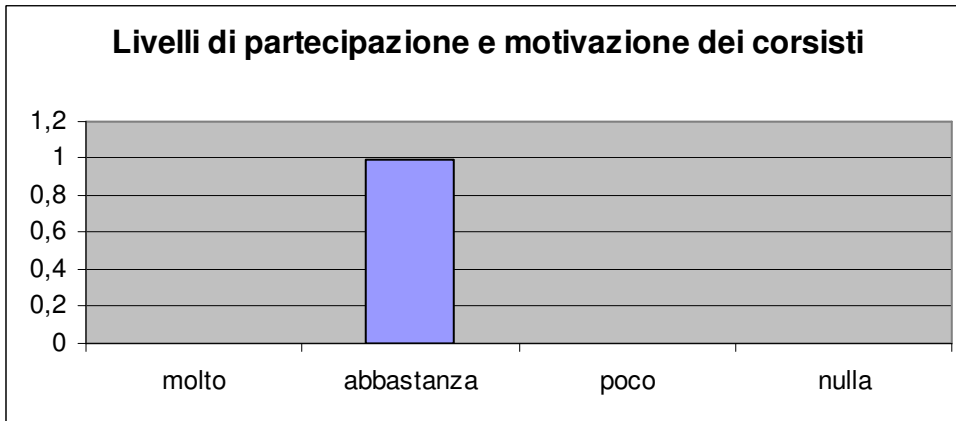
note: non tutti sapevano che tipo di laboratorio dovevano fare

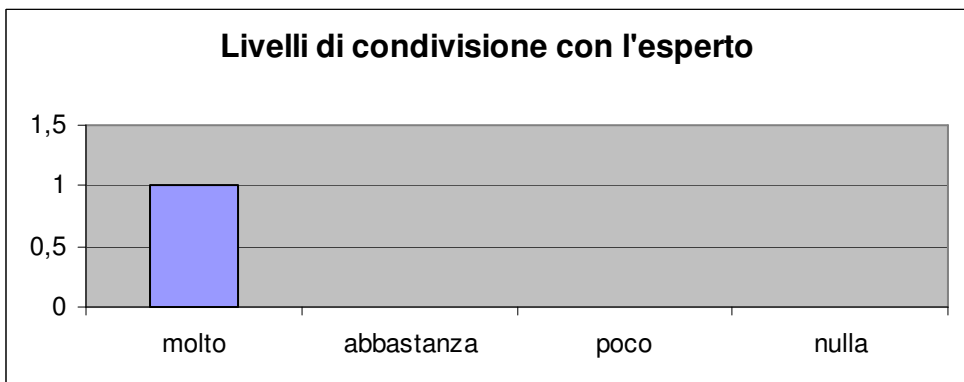
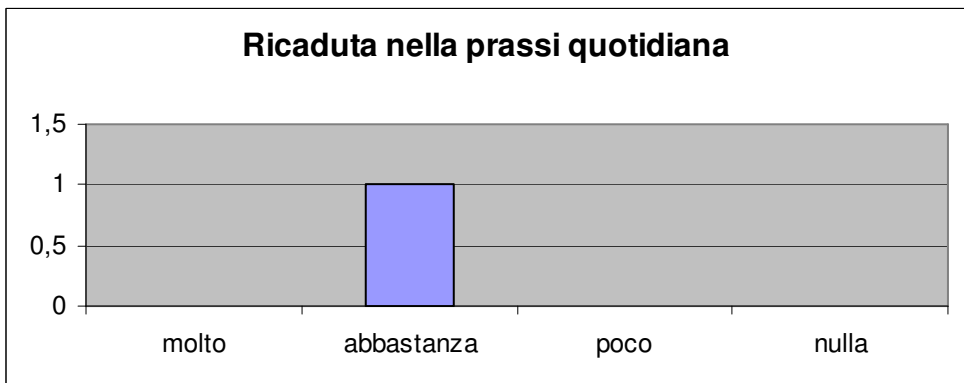
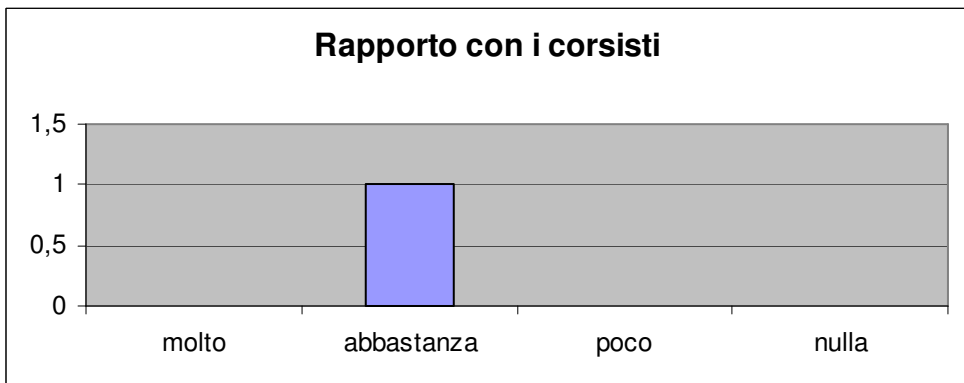
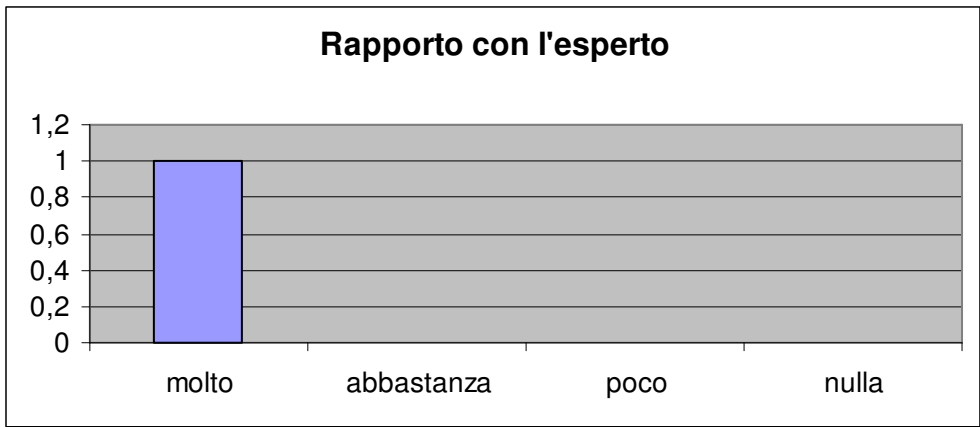


nota: il gruppo ha scarsa motivazione e presenta molti problemi nella misura del 75%



TEST DI SODDISFAZIONE TUTOR

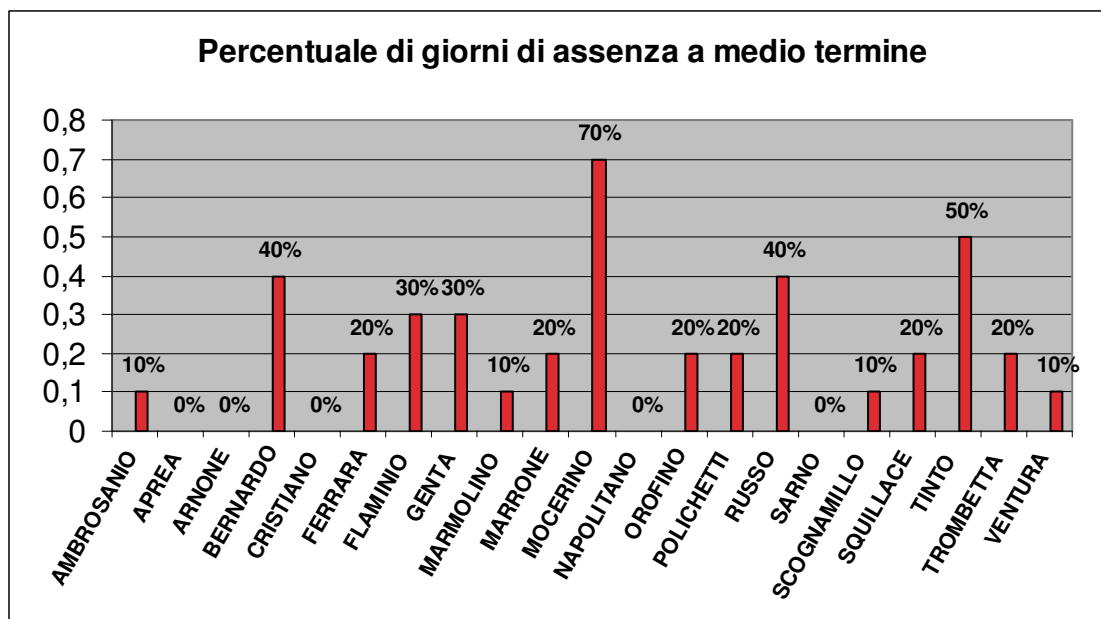
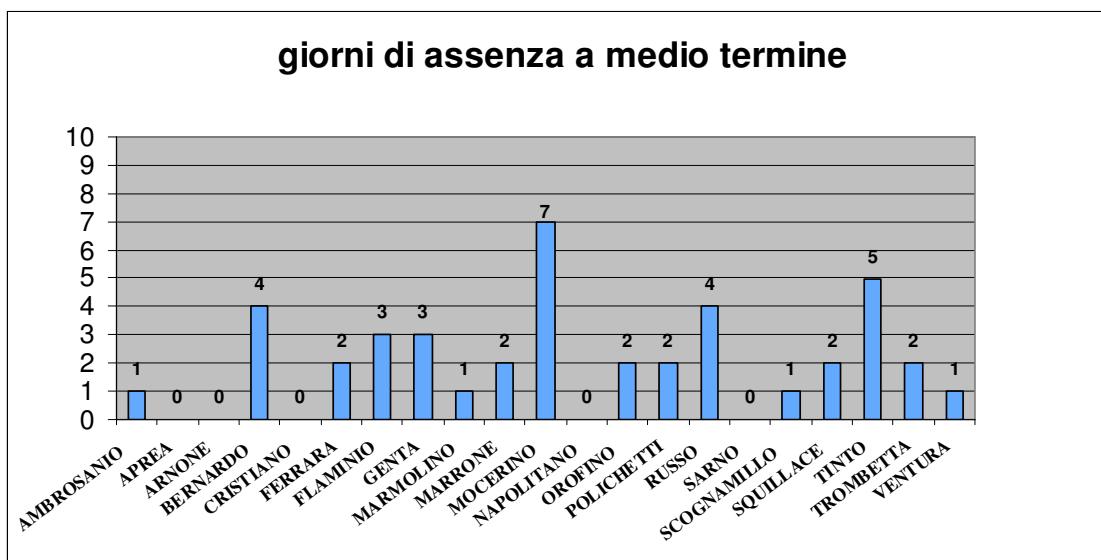




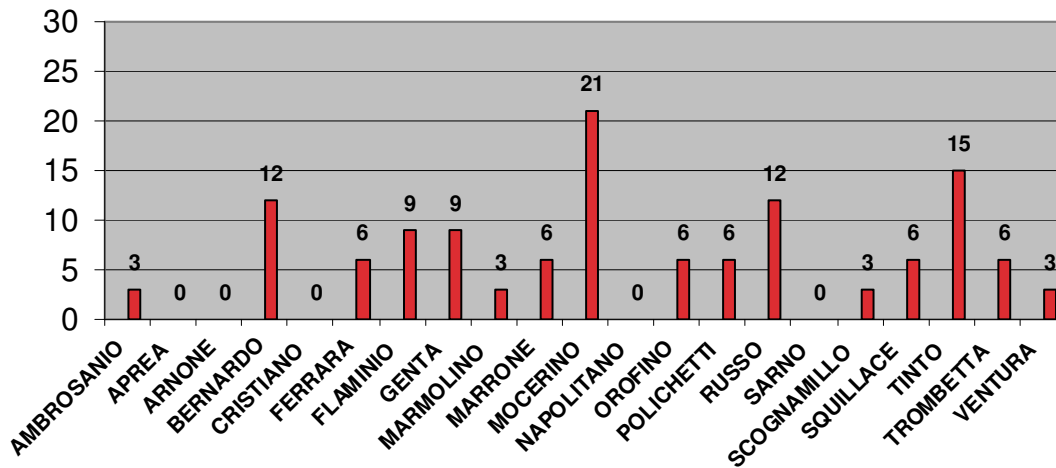
LIVELLI DI CONOSCENZE ALUNNI

ASSENZE ALUNNI

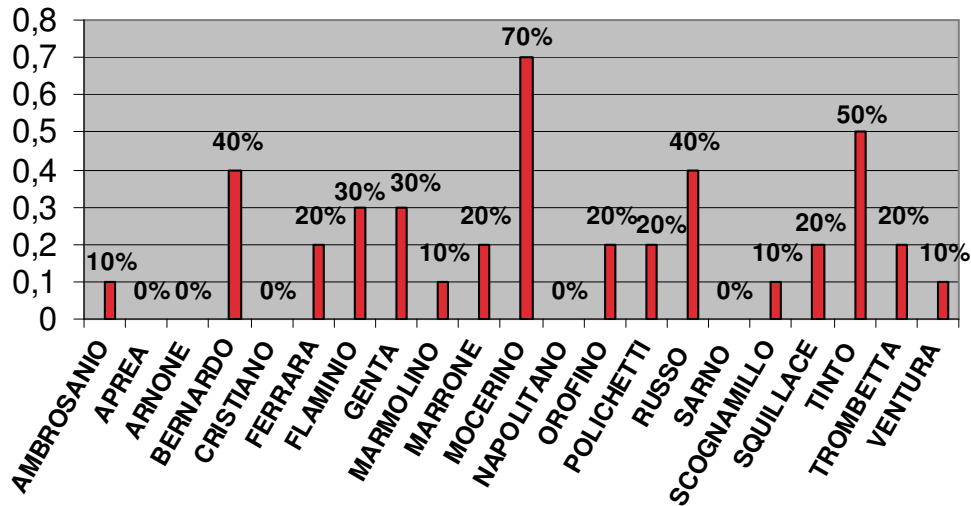
Iscritti 21 frequentanti 21
 Percentuale di assenze 20%



Ore di assenza a medio termine



Percentuale di ore di assenza a medio termine





Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Stimolazione cognitiva – Metodo Feuerstein ”**

DOCENTI ESPERTI: Arcione Rossana – Procida Anna

DOCENTI TUTOR: Coppola Anna – Fezza Lucia

DESTINATARI: **Alunni delle classi quarte**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì , venerdì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA’: 4 MARZO – 28 MAGGIO

NUMERO ALUNNI: 18

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 4 marzo al 15 aprile (30 ore)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza il giovedì e il venerdì. Sufficiente il sabato.
QUALITA’ PERCEPITA ALUNNI	BUONO (79%), per gli argomenti trattati. BUONO (86%) per il rapporto con i tutor A e B. OTTIMO (72%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. BUONO per la metodologia (86%). OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (72%).
QUALITA’ PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;

	<p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>BUONO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p>
LIVELLI DI CONOSCENZE	Il confronto fra prove di ingresso e intermedie evidenzia dei miglioramenti netti relativamente agli indicatori: "Comportamento esplorativo" e "Orientamento spaziale"; sufficienti gli esiti relativi agli altri indicatori.
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Esiti delle prove di ingresso e intermedie con relativi criteri di valutazione.
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	Scarsa per mancanza di coordinamento nella fase iniziale - intermedia
PUNTI DI FORZA	Buon livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor.
PUNTI DI DEBOLEZZA	<p>Mancata condivisione progettuale con i docenti di classe in fase iniziale.</p> <p>Gruppo molto eterogeneo per motivazione, socializzazione, impegno, relazionalità e stili di apprendimento.</p> <p>(Si propone di rivedere, nella prossima annualità, le percentuali di composizione dei gruppi - 70 % di livello scarso e 30% di livello medio-).</p> <p>Maggiore percentuale di assenze il sabato (33% - 39% - 28%)</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

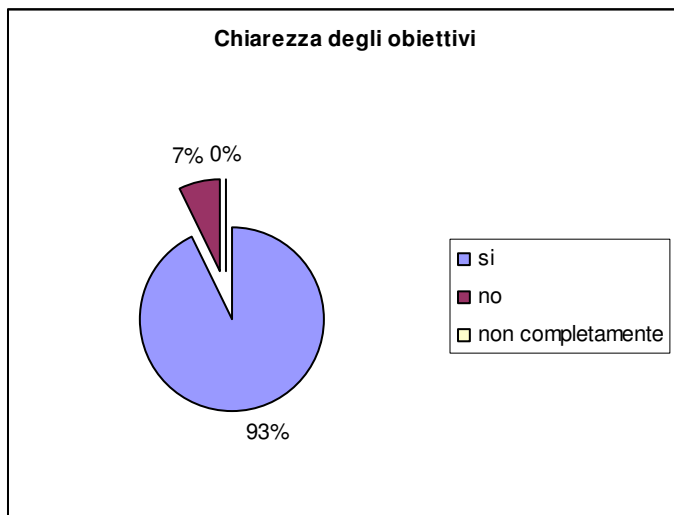
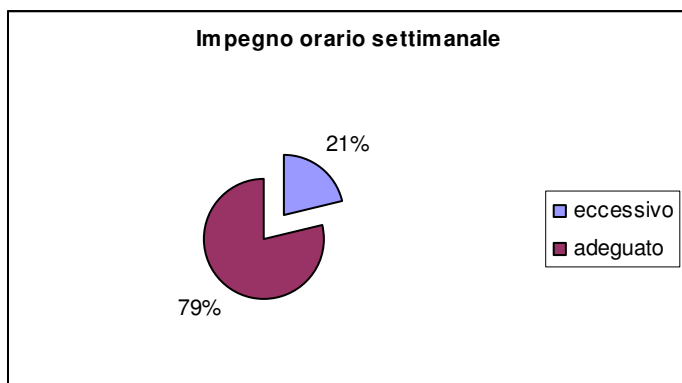
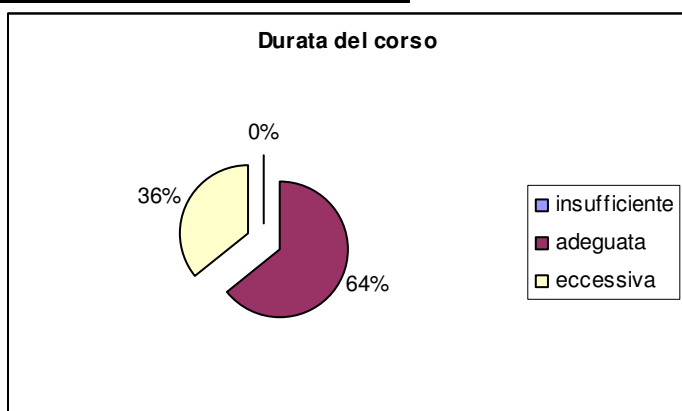
PROGETTO PON 2007/2013

Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento

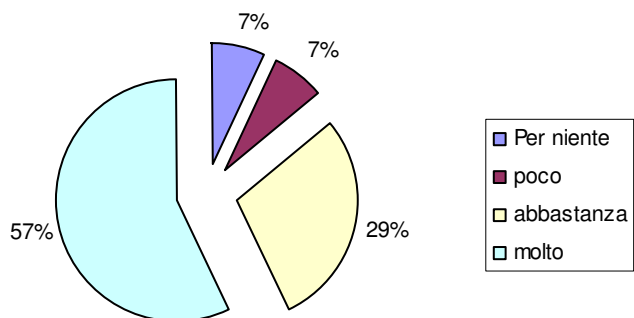


TEST DI SODDISFAZIONE INTERMEDIO LABORATORIO “METODO FEUERSTEIN”

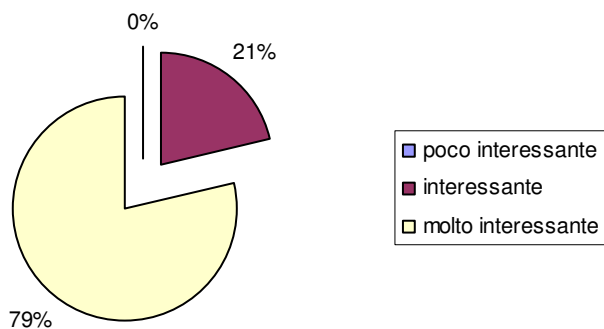
QUESTIONARI ALUNNI N. 14



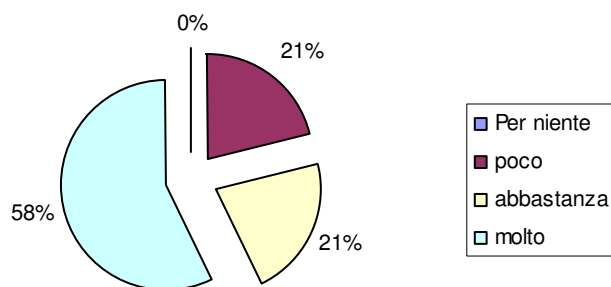
Metodologia



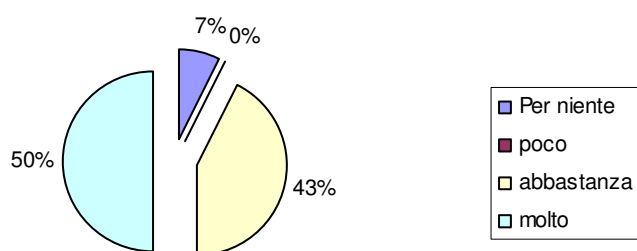
Contenuti trattati



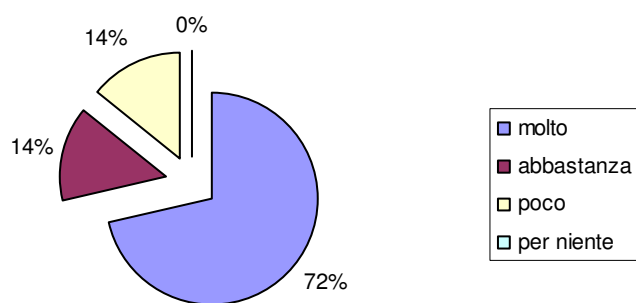
Coinvolgimento durante le attività



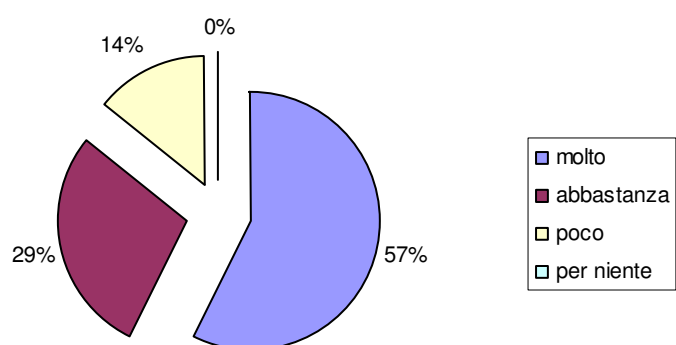
Utilità delle conoscenze



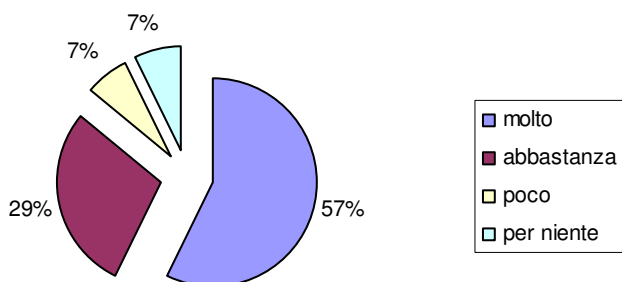
Rapporti con esperto



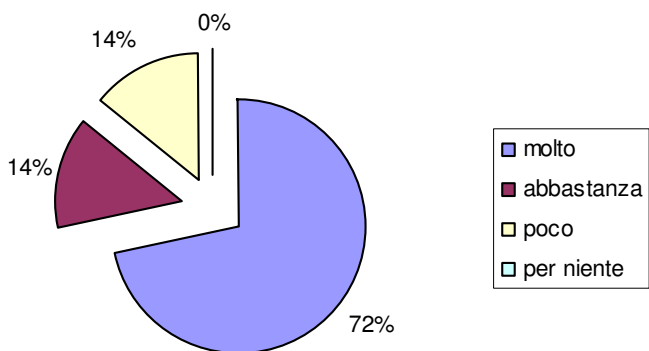
Rapporti con tutor



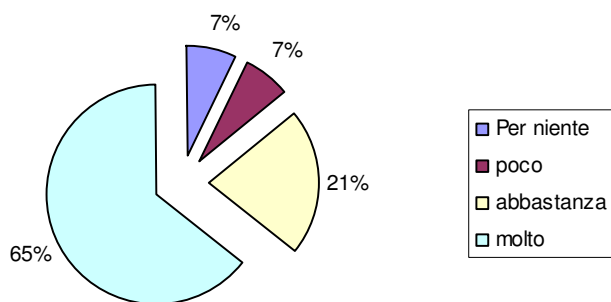
Rapporti con i compagni

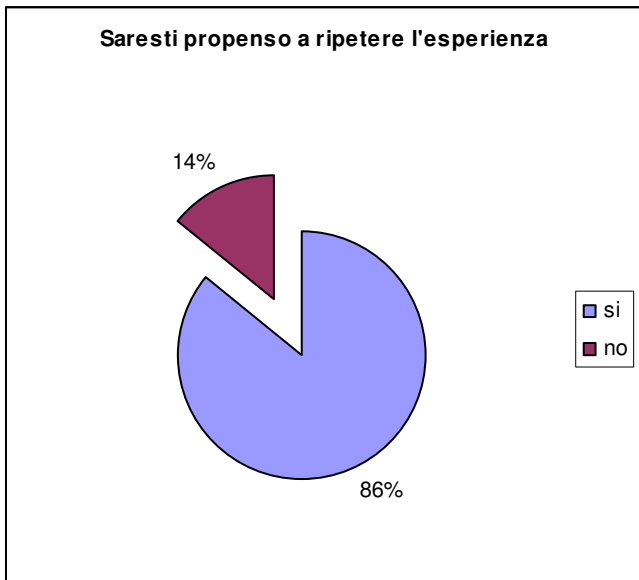


Qualità dei materiali



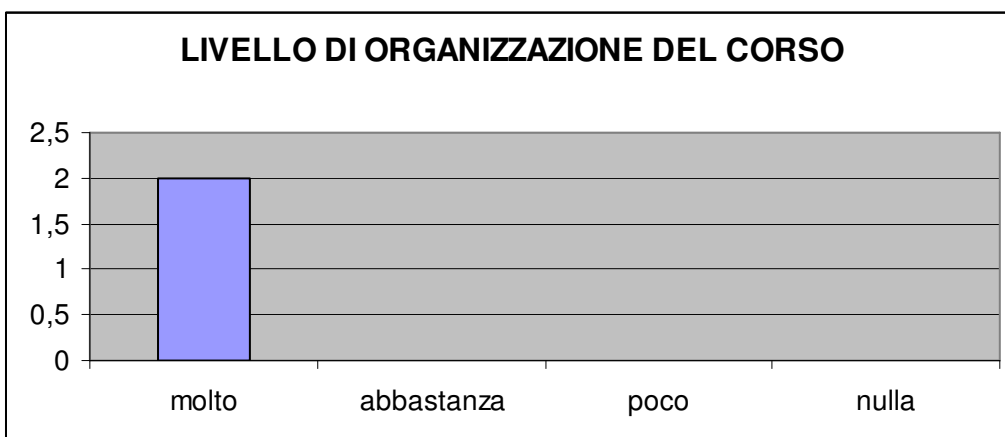
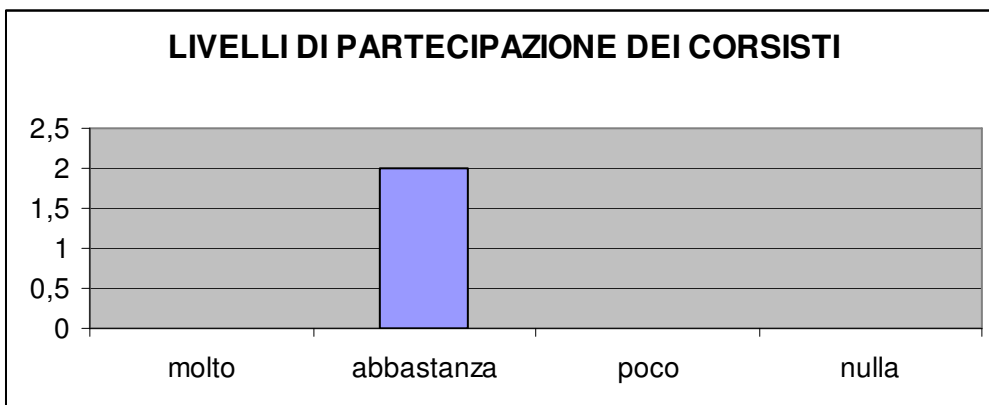
Soddisfazione delle aspettative



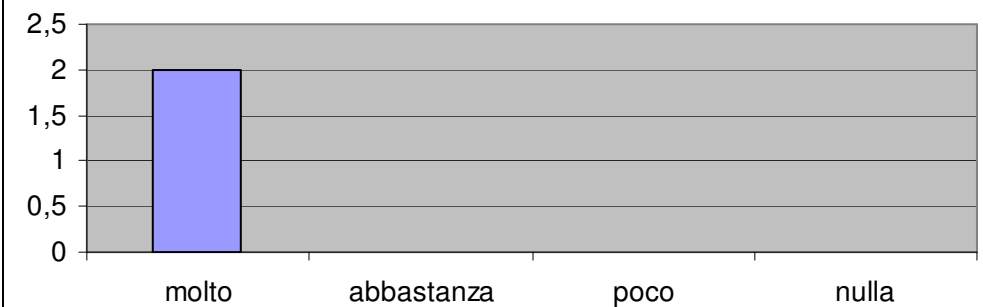


SUGGERIMENTI: Non venire il sabato (1) - Non venire il giovedì (2) - Fare più palestra e disegni (3).

TEST DI SODDISFAZIONE ESPERTI



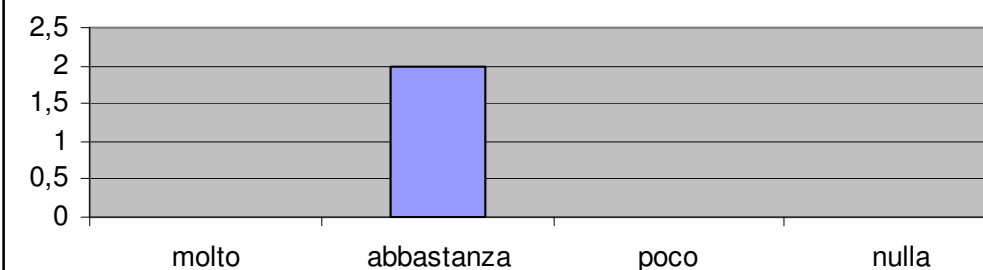
RAPPORTO CON IL TUTOR



RAPPORTO CON I CORSISTI

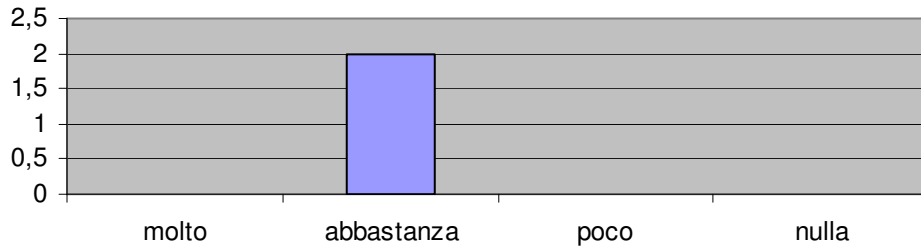


STRUTTURAZIONE DEL CORSO

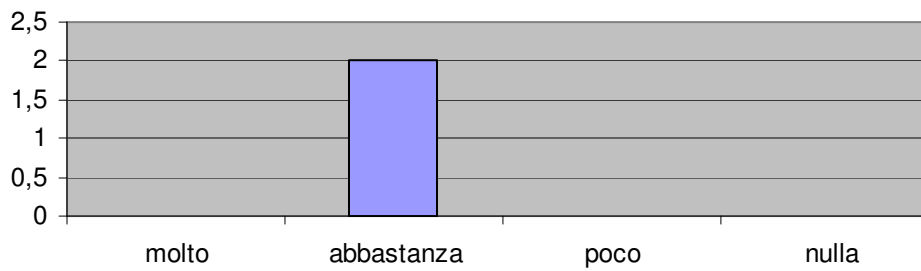


TEST DI SODDISFAZIONE TUTOR

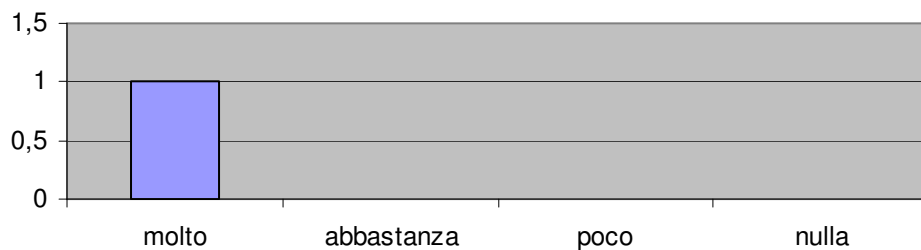
LIVELLI DI PARTECIPAZIONE DEI CORSISTI



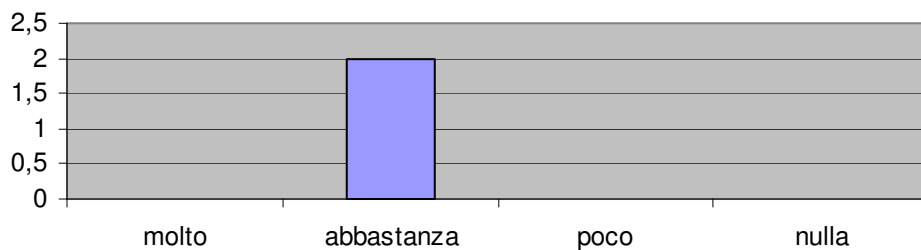
LIVELLO DI ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

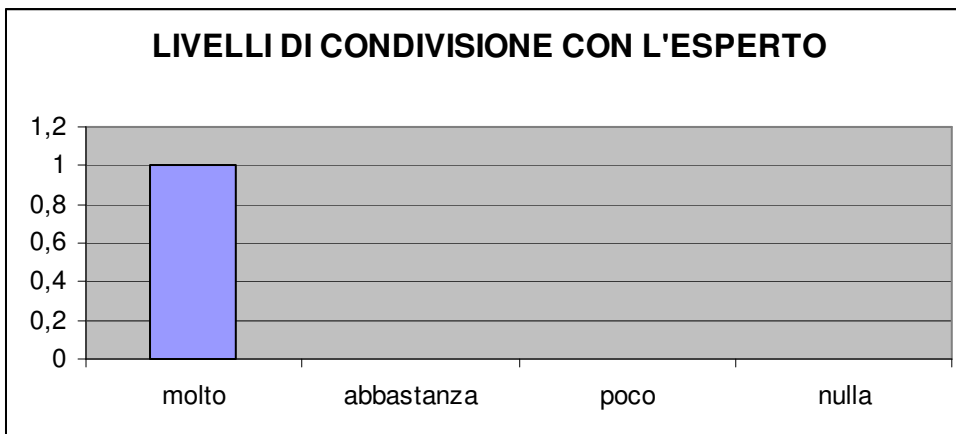
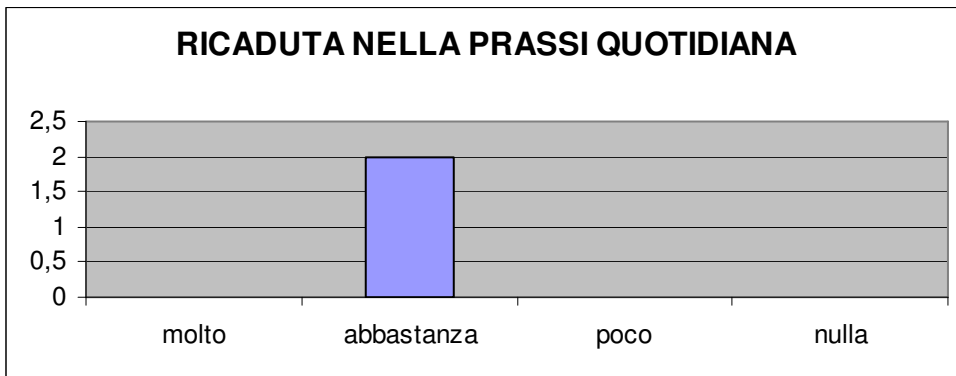


RAPPORTO CON L'ESPERTO



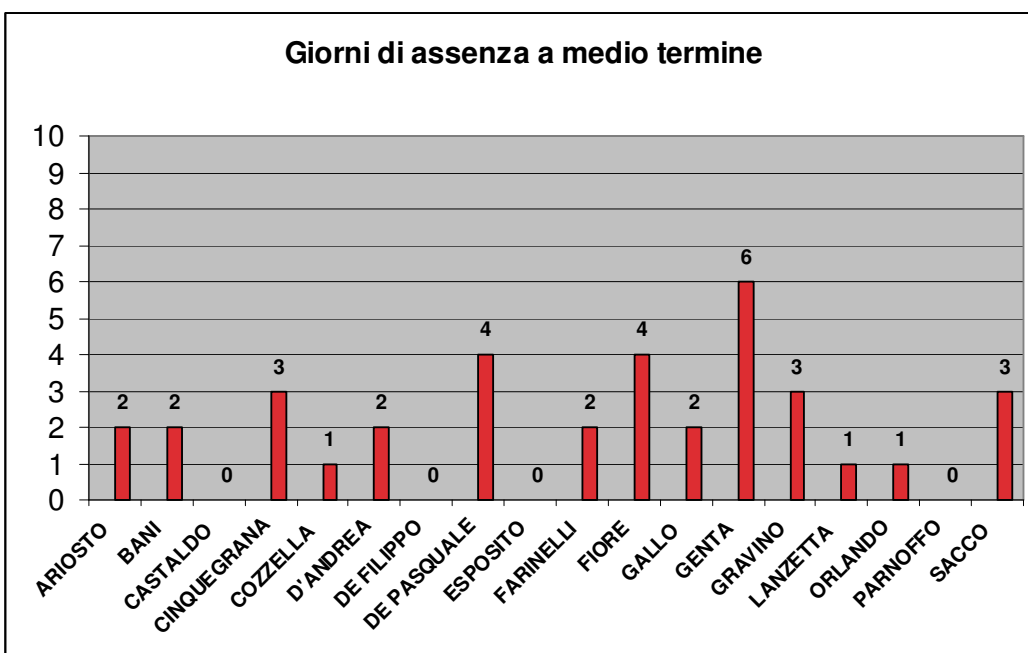
RAPPORTO CON I CORSISTI



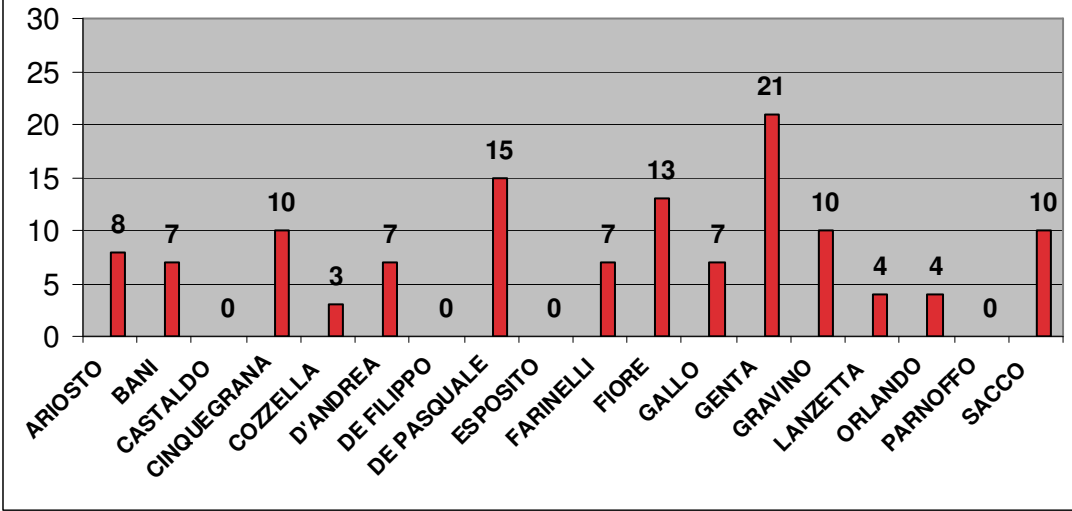


ASSENZE ALUNNI

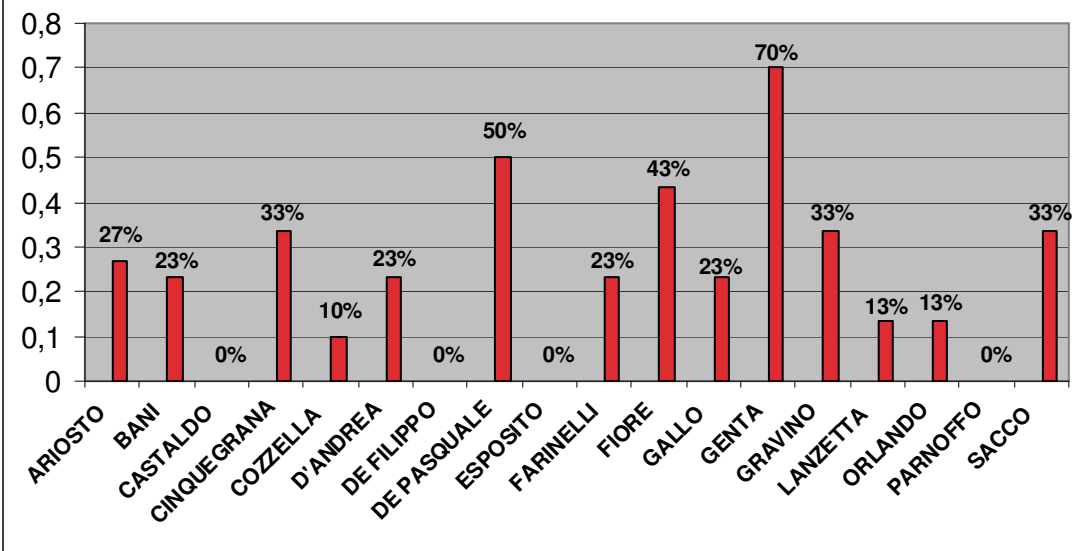
Alunni iscritti 18 frequentanti 18
 Percentuale di assenze 23%



Ore di assenza a medio termine

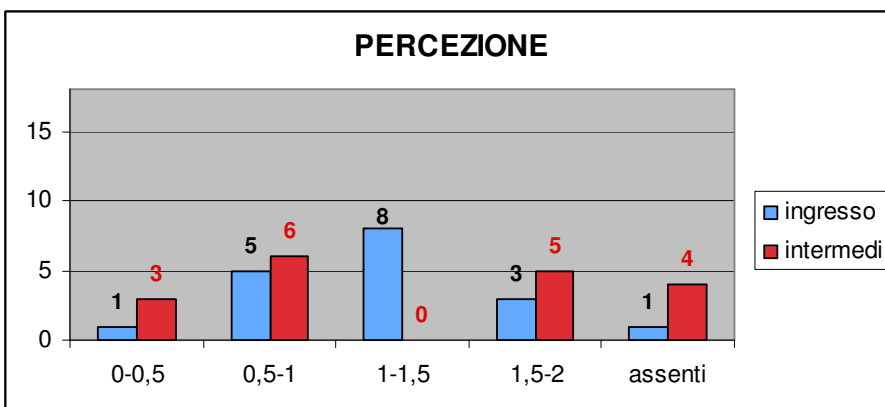


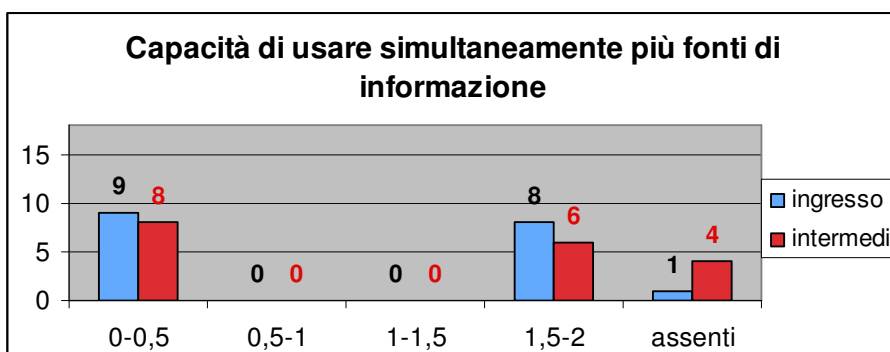
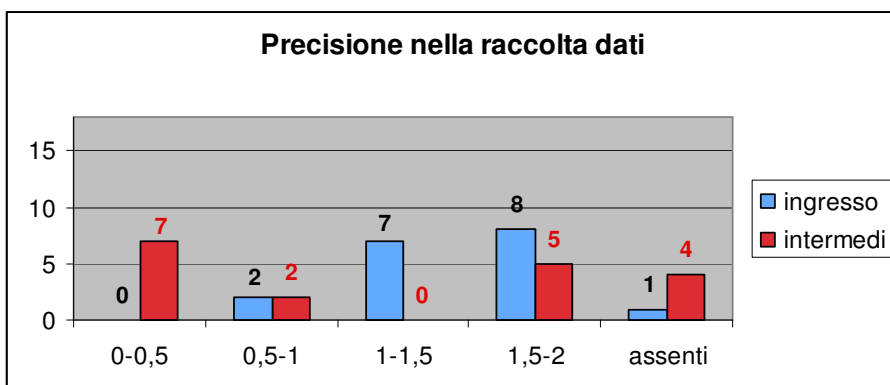
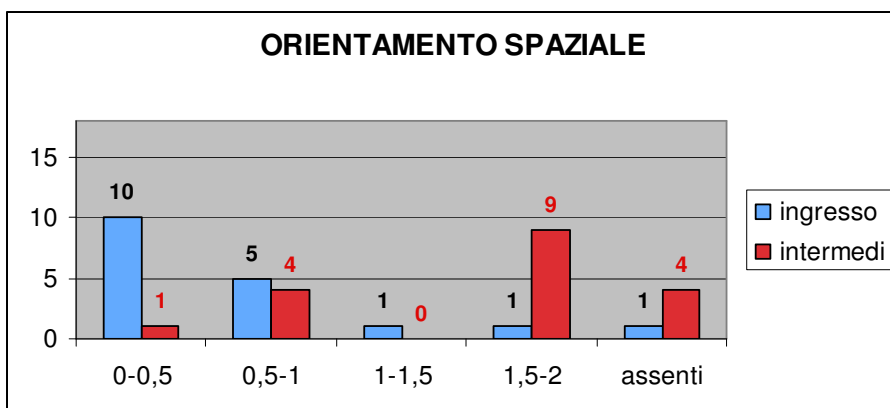
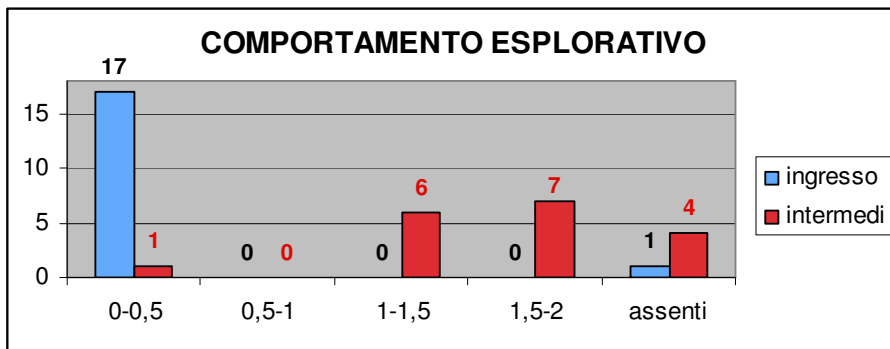
Percentuale di ore di assenza a medio termine



LIVELLI DI CONOSCENZE

PERCEZIONE





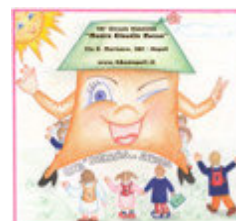
legenda valutazione	
risposta non data/errata/insufficiente	0 - 0,5
risposta da mediocre a sufficiente	0,5 - 1
risposta da più che sufficiente a buono	1 - 1,5
risposta da discreto a Ottimo	1,5 - 2



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

PROGETTO PON 2007/2013



SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **“Luoghi, miti e leggende”**

DOCENTI ESPERTI: Benedetto Giacobbe

DOCENTI TUTOR: D’Aniello Nunzia – Calvanese M. Assunta

DESTINATARI: **Alunni delle classi quinte**

GIORNI DI ATTIVITA’: giovedì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA’: 4 FEBBRAIO – 8 MAGGIO 2010

NUMERO ALUNNI: 19

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 4 febbraio al 13 marzo (30 ore)

INDICATORI	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza
QUALITA’ PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (85%), per gli argomenti trattati, per il rapporto con i tutor A e B , per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO per la metodologia (100%) OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (100%);
QUALITA’ PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;

	<p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>BUONO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p>
LIVELLI DI CONOSCENZE	<p>Buoni livelli di conoscenza intermedi rispetto a quelli iniziali (il 63% degli allievi ha riportato una votazione compresa fra il 7 e il 9 nella prova intermedia contro il 26% della prova iniziale). Anche i risultati conseguiti rientrano pienamente nelle percentuali previste dal progetto iniziale .</p>
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	<p>Prove di ingresso e questionario intermedio con criteri di valutazione, relazione intermedia, griglia degli esiti attesi in percentuale.</p>
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	<p>Scarsa per mancanza di coordinamento nella fase iniziale - intermedia</p>
PUNTI DI FORZA	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor. Esiti in campo cognitivo. Frequenza alunni.</p>
PUNTI DI DEBOLEZZA	<p>Mancata condivisione progettuale con i docenti di classe in fase iniziale.</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso

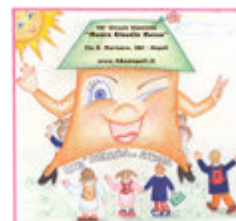


Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

48° CIRCOLO DIDATTICO NAPOLI
“MADRE CLAUDIA RUSSO”
Anno scolastico 2009-10

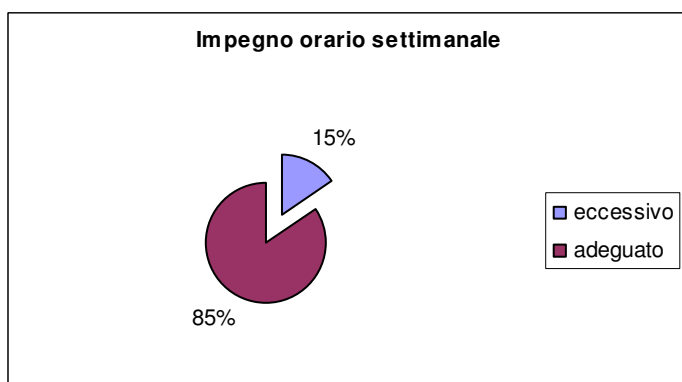
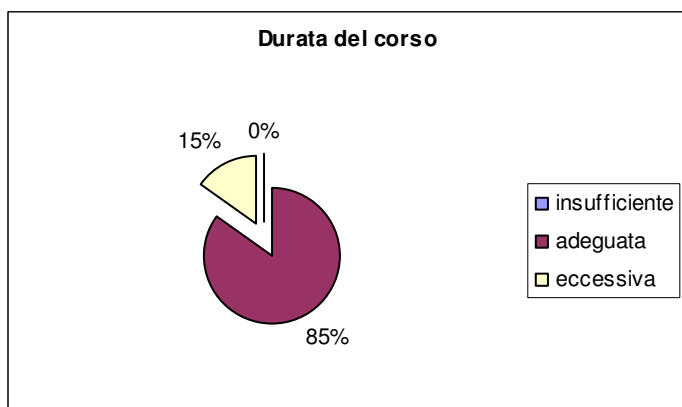
PROGETTO PON 2007/2013

Obiettivo F Azione 1: Competenze di studio e orientamento.

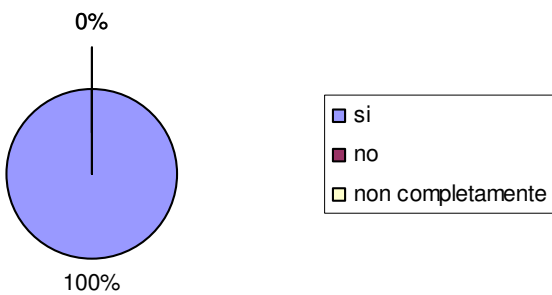


TEST DI SODDISFAZIONE INTERMEDIO LABORATORIO “Miti e leggende”

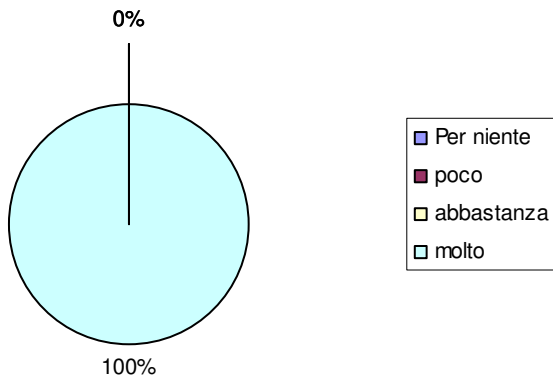
Questionari alunni n. 13



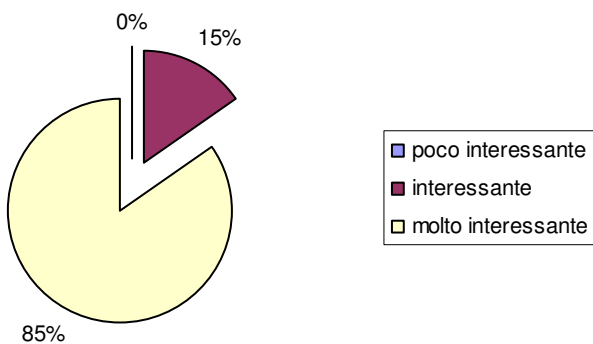
Chiarezza degli obiettivi



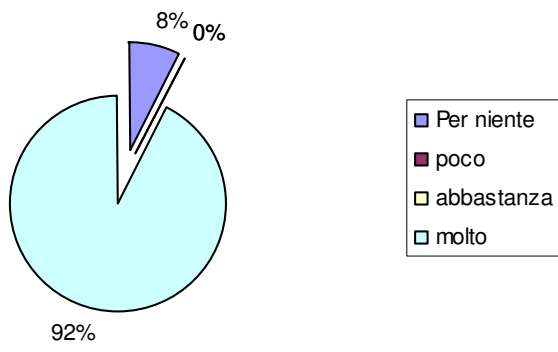
Metodologia



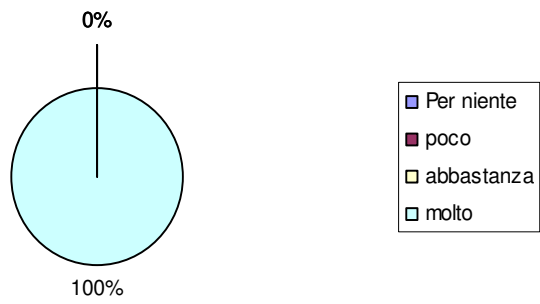
Contenuti trattati



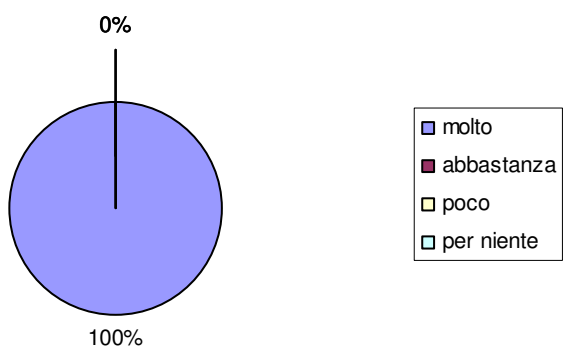
Coinvolgimento durante le attività



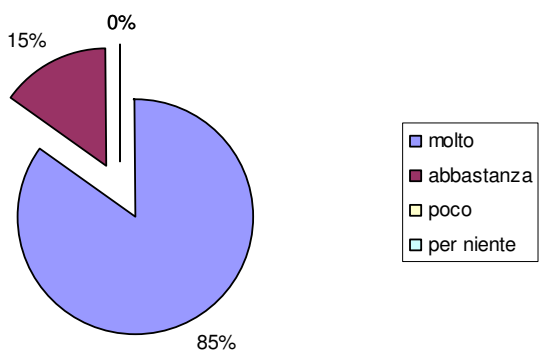
Utilità delle conoscenze



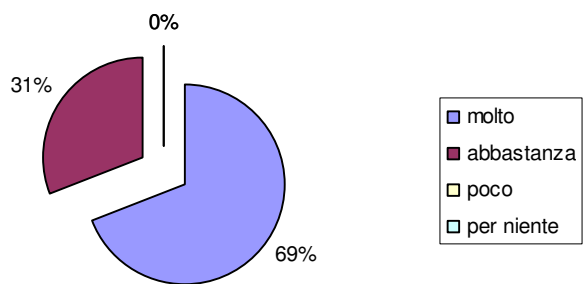
Rapporti con esperto



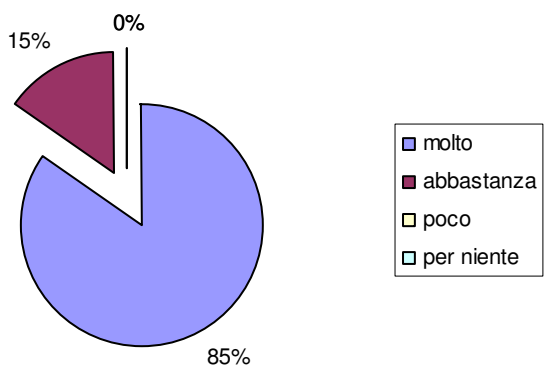
Rapporti con tutor



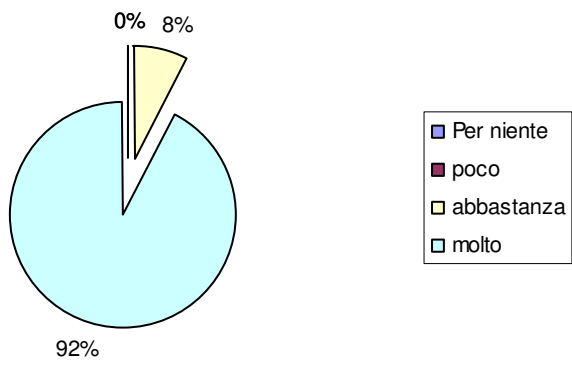
Rapporti con i compagni



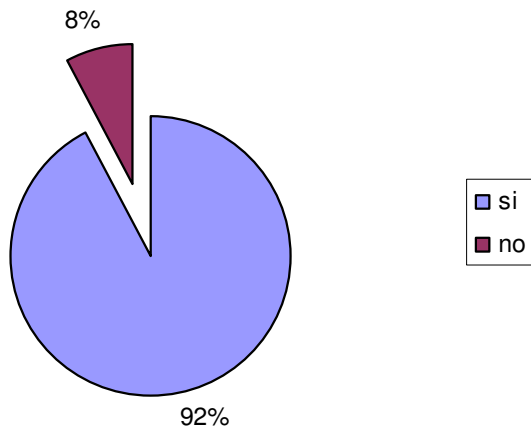
Qualità dei materiali



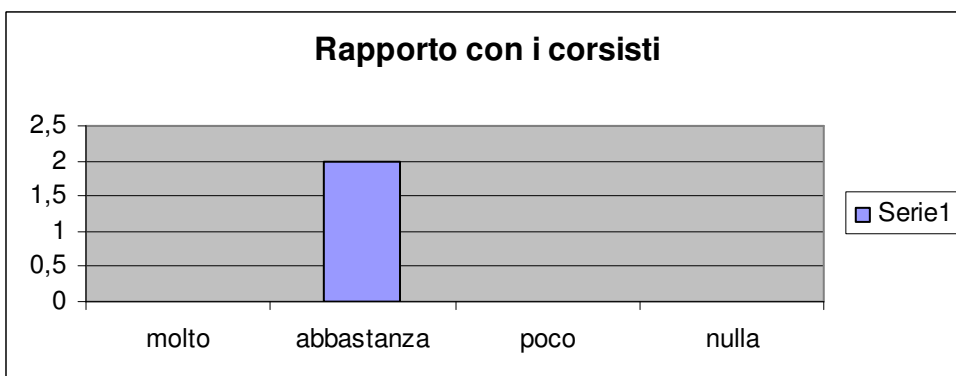
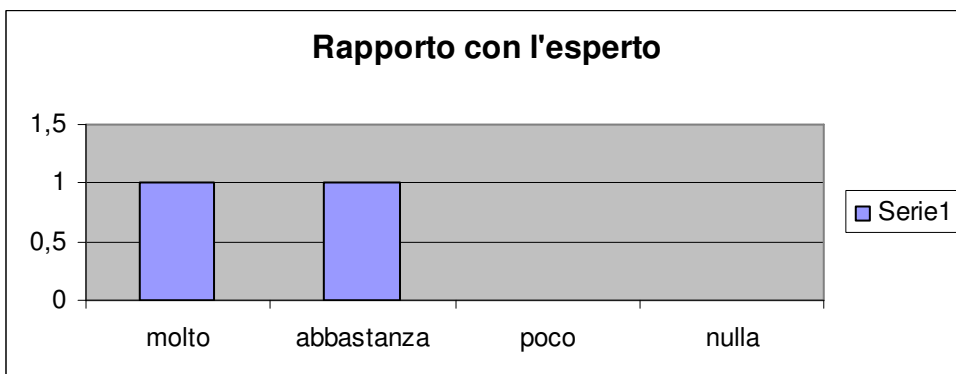
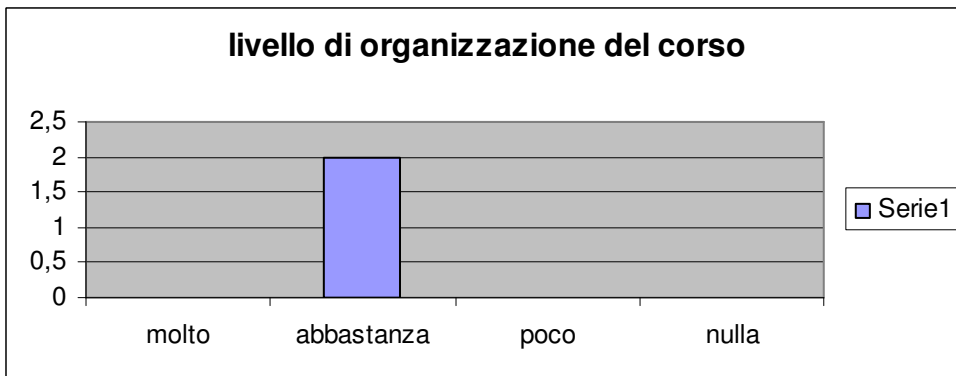
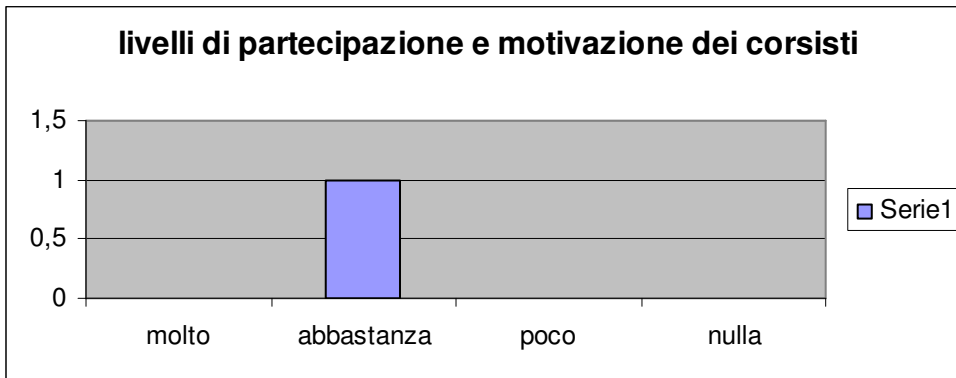
Soddisfazione delle aspettative

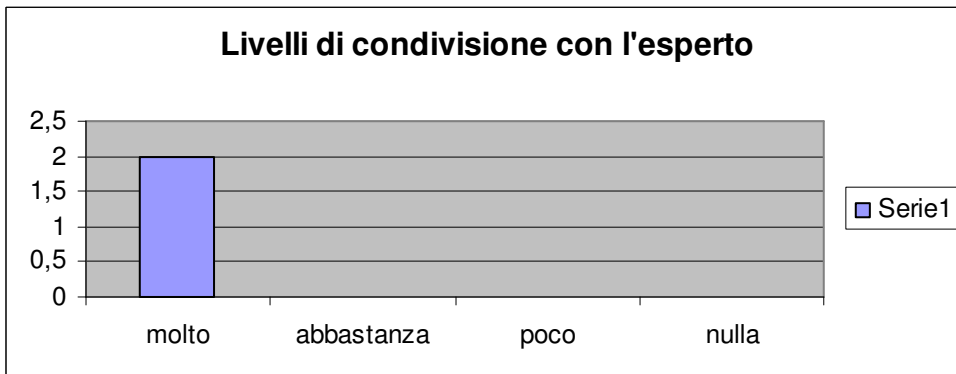
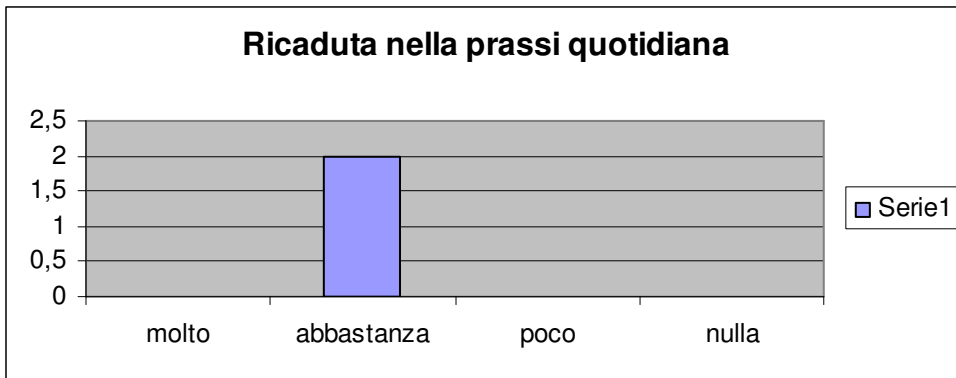


Saresti propenso a ripetere l'esperienza



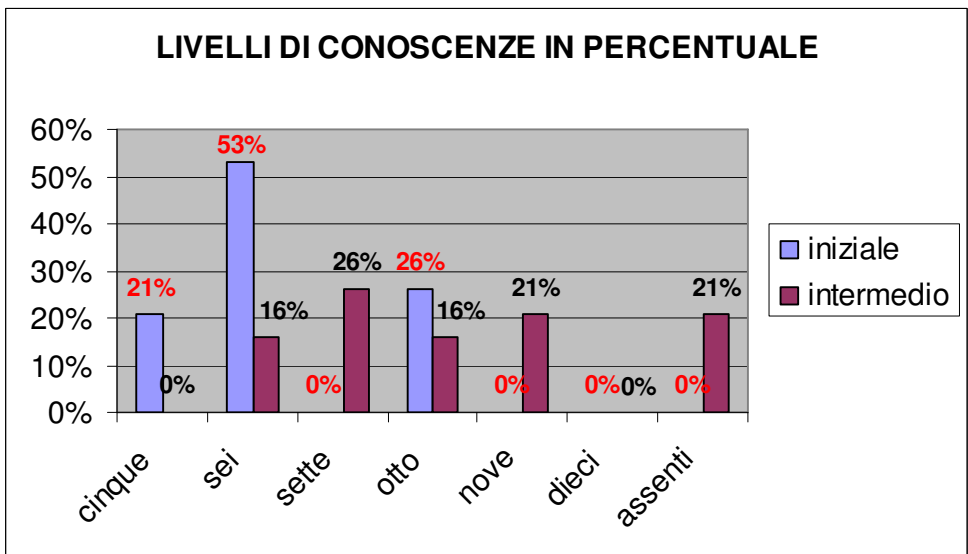
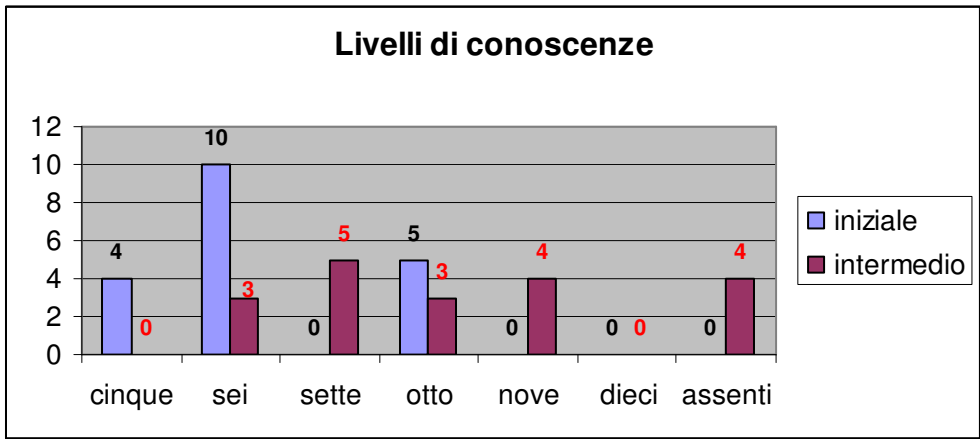
TEST DI SODDISFAZIONE TUTOR





LIVELLI DI CONOSCENZE ALUNNI

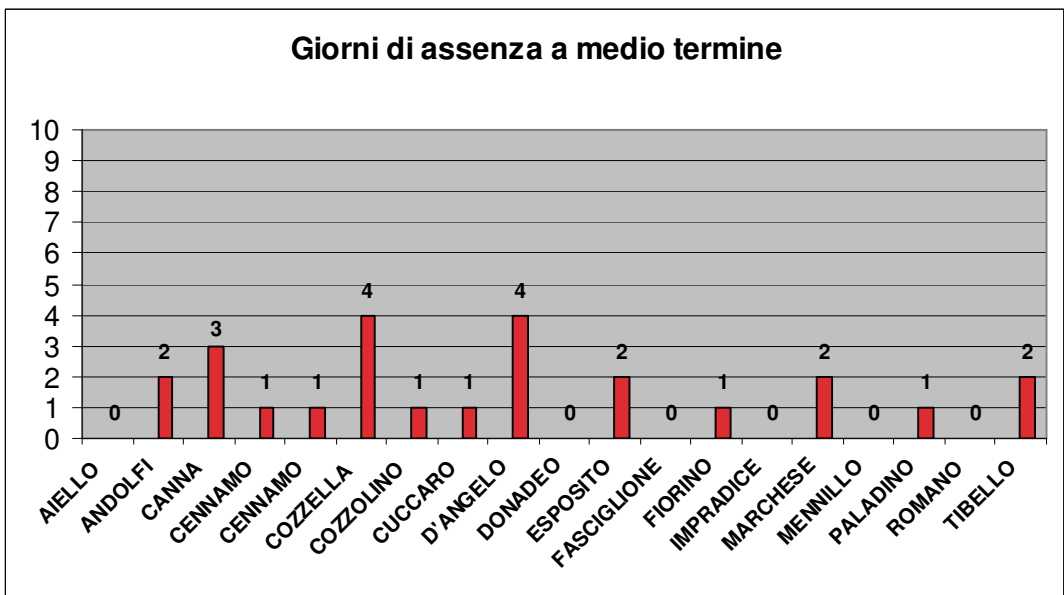
Conoscenze/Abilità specifiche	Esiti attesi in percentuale	Esiti a medio termine in percentuale
Competenze nella parte del percorso inerente le leggende e i miti antichi	10= 0% 9= 20% 8= 30% 7= 30% 6= 20% 5= 0%	10= 0% 9= 27% 8= 20% 7= 33% 6= 20% 5= 0%
Competenze nella comprensione delle dinamiche di insediamento sul territorio	10= 0% 9= 20% 8= 30% 7= 30% 6= 20% 5= 0%	10= 0% 9= 27% 8= 20% 7= 33% 6= 20% 5= 0%
Competenze sulla comprensione delle metodologie di scavo	10= 0% 9= 20% 8= 30% 7= 30% 6= 20% 5= 0%	10= 0% 9= 27% 8= 20% 7= 33% 6= 20% 5= 0%



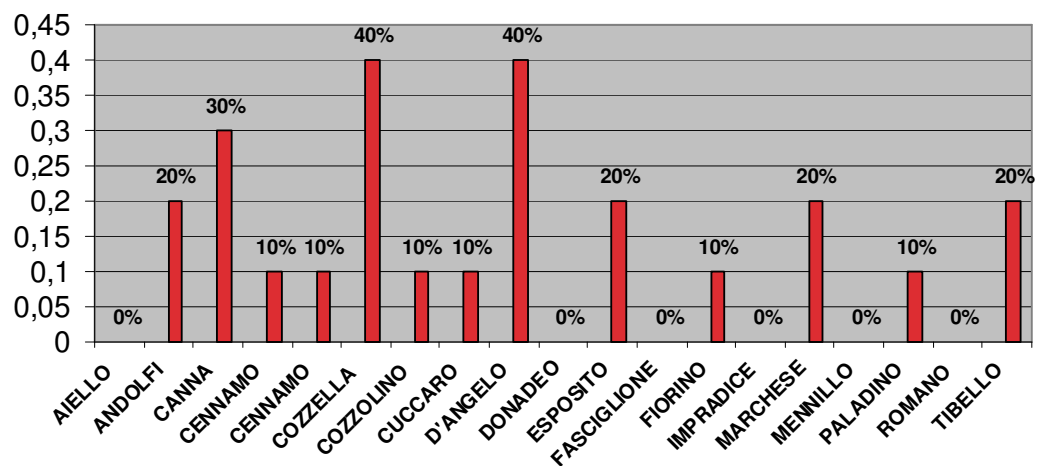
ASSENZE ALUNNI

Iscritti 21 ritirati 2 frequentanti 19

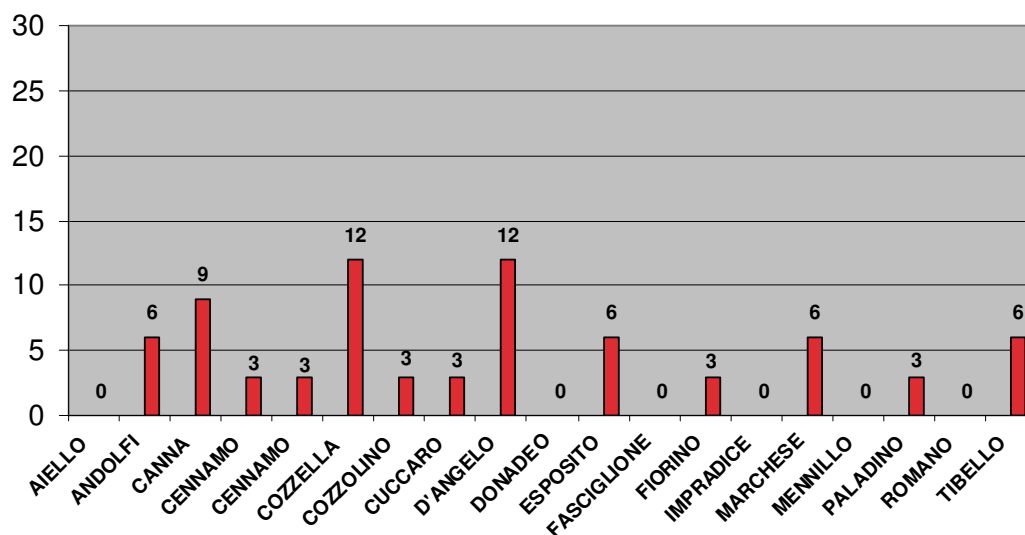
Percentuale di assenze 13%



Percentuale di giorni di assenza



Ore di assenza a medio termine



Percentuale di ore di assenza a medio termine

