



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

## SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Parole ed emozioni in movimento"**

DOCENTI ESPERTI: Langella Giacomo

DOCENTI TUTOR: D' Aniello Nunzia – Calvanese M. Assunta

DESTINATARI: **Alunni delle classi prime**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA': GENNAIO – APRILE

NUMERO ALUNNI: 21

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 26 gennaio al 16 aprile (30 ore)

Il modulo è stato destinato agli alunni della classe 1° D, le attività si sono svolte con 2 incontri settimanali di 3 ore ciascuno.

Il progetto ha previsto molte attività che si sono svolte in palestra. Con l'esperto esterno, infatti, i bambini hanno seguito un percorso finalizzato soprattutto a migliorare i propri movimenti attraverso giochi individuali e di gruppo ma anche attraverso la realizzazione di percorsi ginnici al fine di migliorare la psicomotricità del bambino ma anche di condividere e rispettare delle regole che sono alla base della convivenza civile.

Insieme a questo percorso si è svolto in parallelo quello delle "Emozioni": con le tutor i bambini hanno affrontato il tema delle emozioni attraverso la lettura di storie che avevano per argomento una determinata emozione: la gioia, la felicità, la tristezza, la paura e la rabbia. I racconti scelti sono stati quelli tratti da "Giovannino perdigiorno" e "Favole al telefono" di G. Rodari e "Fiabe italiane" di Italo Calvino. Ad ogni lettura ha fatto seguito un brinstorming, durante il quale, ogni bambino doveva raccontare la propria esperienza in merito all'emozione affrontata. Infine, la trattazione di ogni emozione si è conclusa con una rappresentazione nella quale si sono utilizzate diverse tecniche grafico- pittoriche.

Il percorso ha previsto anche la creazione di una fiaba che i bambini hanno realizzato scegliendo i protagonisti e l'ambientazione.

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. 21 iscritti 2 ritirati Percentuale di assenze 11% Alunni certificati 18 95%





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



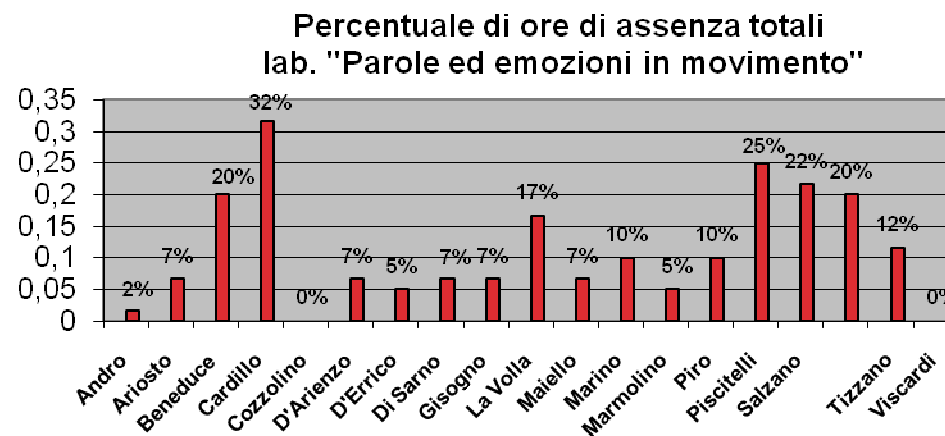
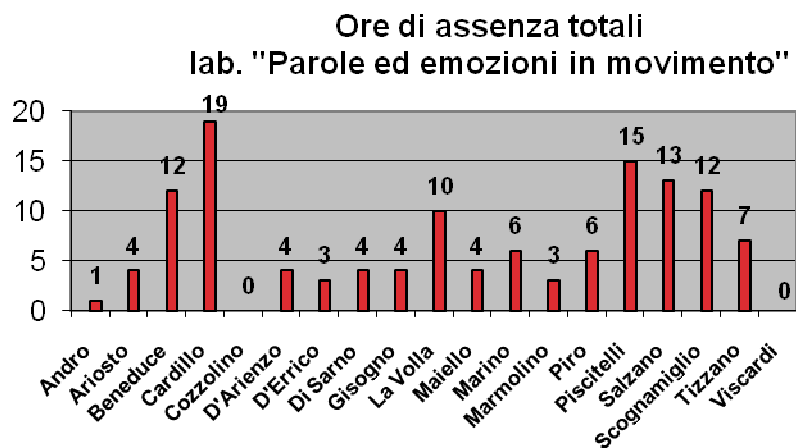
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

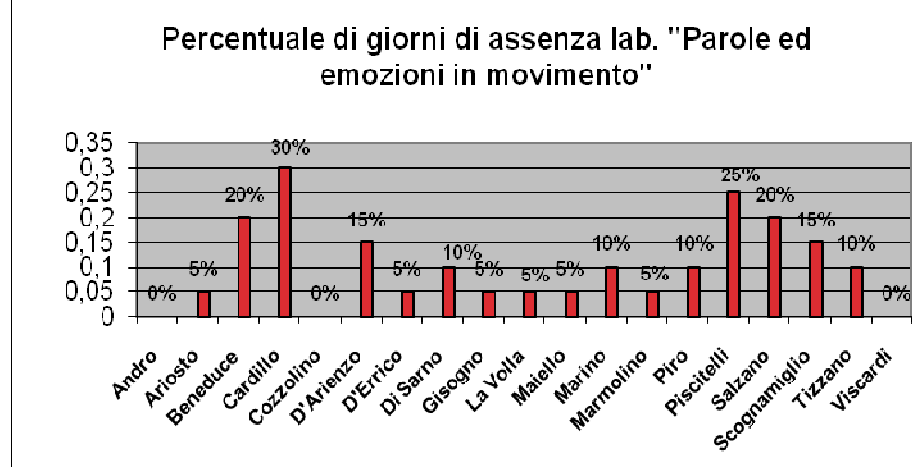
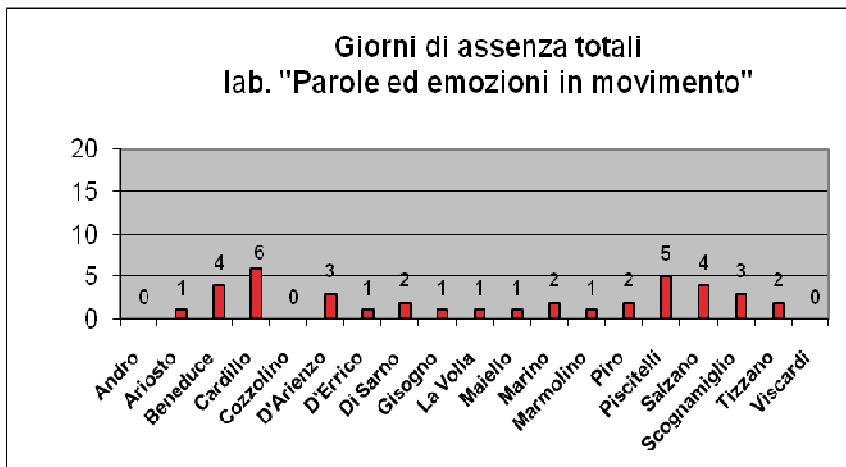
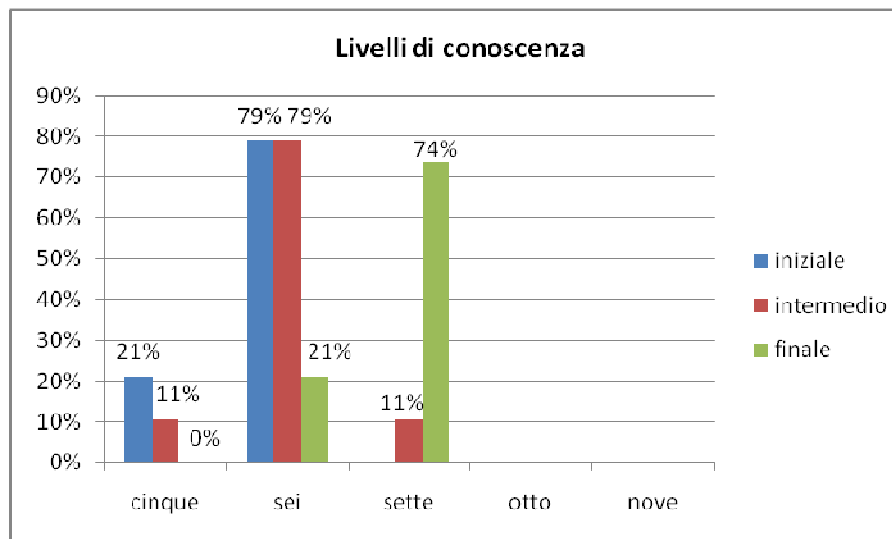
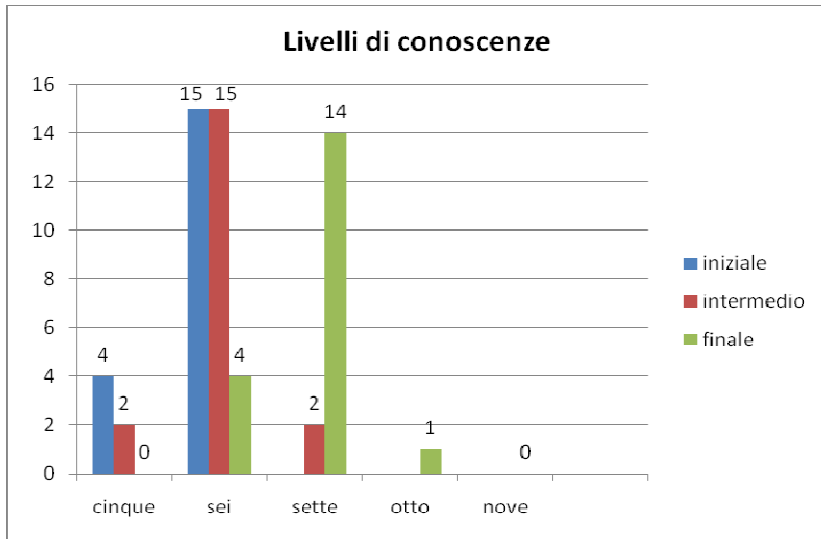
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

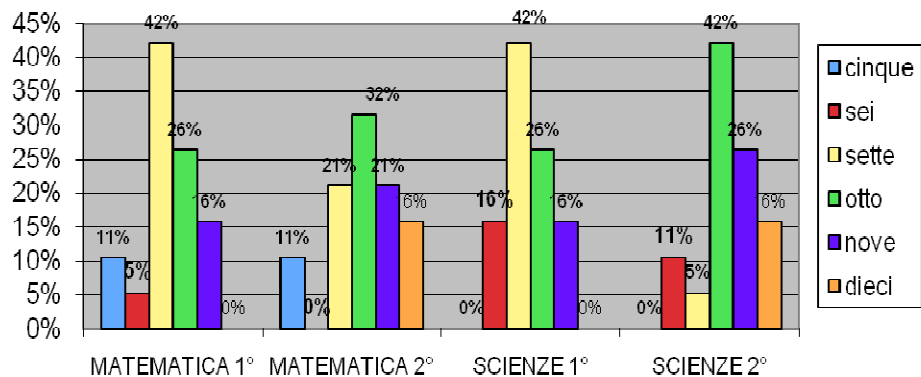
Allegato alla scheda di valutazione finale

**GRAFICI FINALI LABORATORIO "Parole ed emozioni...in movimento"**

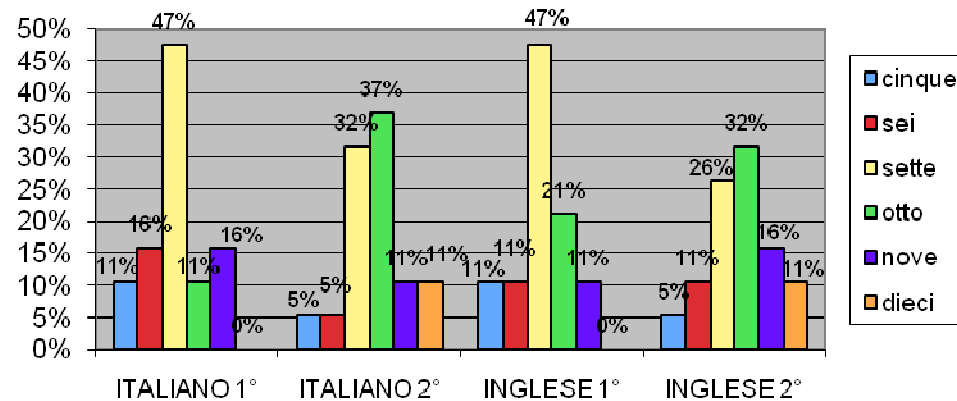




Voti in percentuale



Voti in percentuale

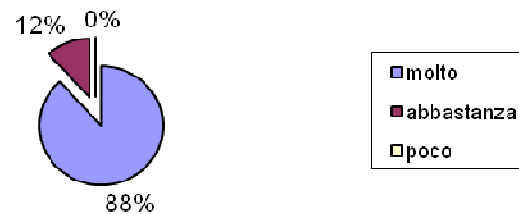


**QUESTIONARI ALUNNI (N.17)**

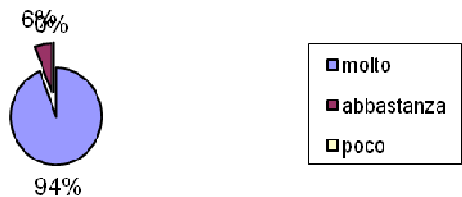
Argomenti trattati



Metodologia



Rapporto con l'esperto



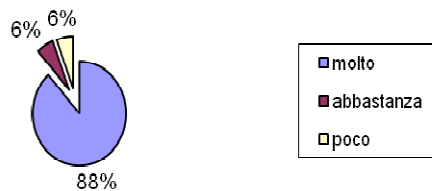
Rapporto con il tutor A



rapporto con il tutor B

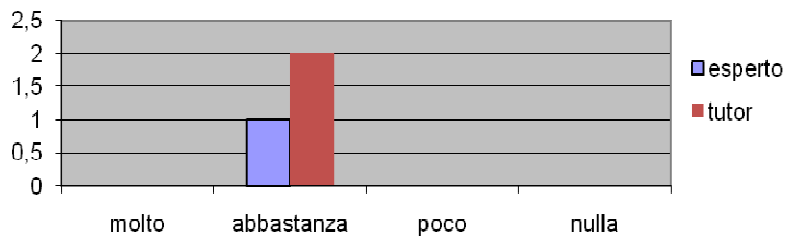


Materiale didattico

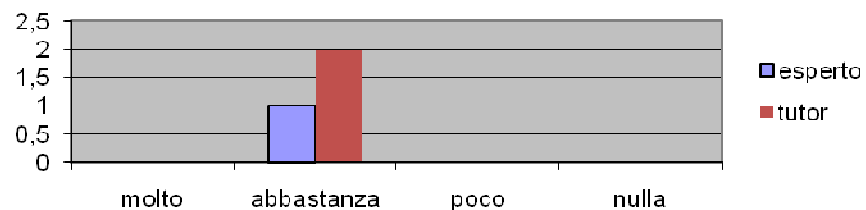


**Soddisfazione Esperto – tutor**

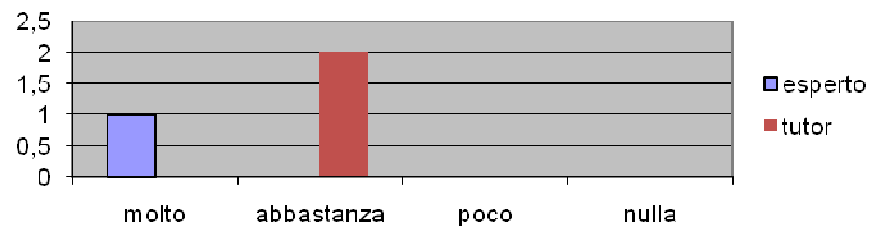
Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



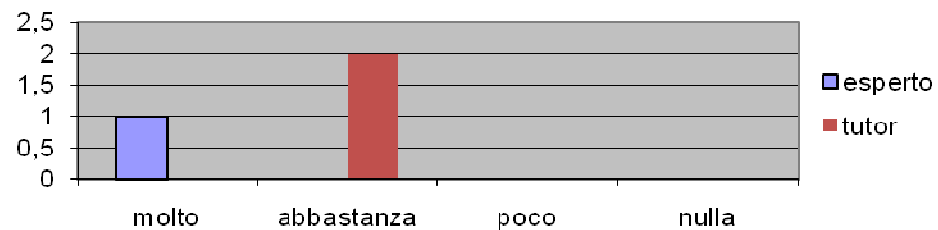
Livello di organizzazione



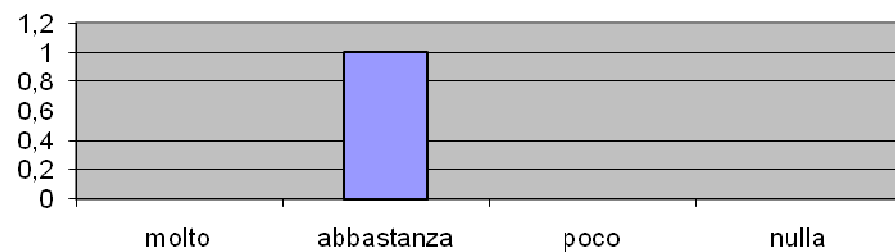
### Rapporto tutor-esperto



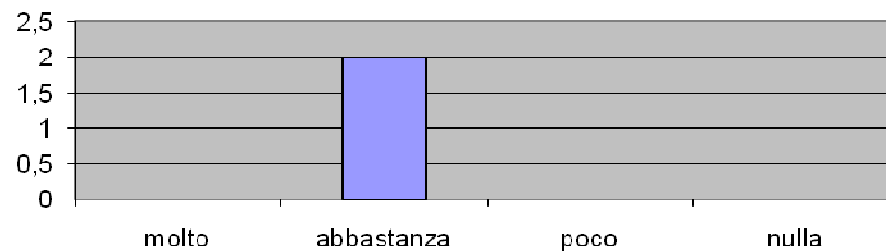
### Rapporto con i corsisti



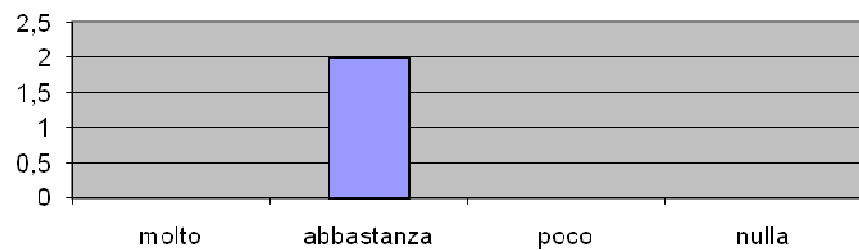
### Strutturazione del corso (esperto)



### Ricaduta nella prassi quotidiana (tutor)



### Livelli di condivisione con l'esperto (tutor)





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

## SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Luoghi, miti e leggende"**

DOCENTI ESPERTI: Benedetto Giacobbe

DOCENTI TUTOR: Di Gaeta Anna – Atzori Rosanna

DESTINATARI: **Alunni delle classi quarte**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA': gennaio – marzo

NUMERO ALUNNI: 21

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 19 gennaio al 26 marzo (60 ore)

Il modulo di laboratorio rivolto agli alunni delle classi quarte, è stato articolato in un totale di 20 incontri pomeridiani, in coda all'orario curriculare, per un numero complessivo di 60 ore.

Il percorso didattico si è svolto in due fasi ben definite. Nella prima fase si è predisposta un'introduzione alla mitologia, spiegando le differenze che intercorrono tra "mito" e "leggenda".. Quindi, sono stati proposti dei "miti", semplici e di facile fruizione, ma allo stesso tempo si è cercato di offrire, oltre ad episodi conosciuti, anche altri racconti che i ragazzi hanno mostrato di gradire. Il corso è stato in questo modo estremamente partecipativo, ed ha offerto ampi spazi di discussione. L'attività di ascolto e discussione sui miti e sulle leggende è stata poi oggetto di attività ludico-espressive che hanno visto i ragazzi impegnati nella rappresentazione attraverso la loro creatività di quanto assimilato. Questa fase si è rivelata molto importante perché ha offerto la possibilità di verificare anche attraverso le loro creazioni i progressi che avevano compiuto.

Nella seconda parte si è cercato anche di attingere alle leggende popolari della terra partenopea. Dando spazio al racconto a leggende come quelle del "Munaciello" e la "Bella m'briana", in questo modo si è pensato anche di contribuire ad una ricaduta nell'ambito familiare del percorso didattico offrendo tematiche anche più vicine al territorio locale.

Il progetto si è concluso con la visita didattica agli scavi archeologici di Cuma, dove i corsisti hanno potuto ammirare il resto di un passato intessuto di storia e mito.

Nella parte finale gli alunni sono diventati parte attiva del processo di costruzione del prodotto finale (la guida), imparando a capire quali difficoltà e quanta fatica e studio si cela dietro un lavoro di redazione.

<b>INDICATORI</b>																																	
TASSO DI FREQUENZA	Ottimo livello di partecipazione e frequenza. ( 21 iscritti – 3 ritirati) Tasso di assenza 9%  certificati                      17      94%																																
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO per gli argomenti trattati (82%), per il rapporto con i tutor A e B (88%) , per la qualità dei materiali didattici utilizzati (76%). OTTIMO per la metodologia (76%) OTTIMO per il rapporto con l' esperto esterno (83%);																																
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; OTTIMO in relazione all'interazione con gli allievi; BUONO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.																																
LIVELLI DI CONOSCENZE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>iniziale</th> <th>intermedio</th> <th>finale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cinque</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>sei</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>sette</td> <td>61%</td> <td>44%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>otto</td> <td>33%</td> <td>22%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>nove</td> <td>0%</td> <td>17%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>dieci</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>assenti</td> <td>0%</td> <td>28%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>		iniziale	intermedio	finale	cinque	0%	0%	0%	sei	11%	0%	11%	sette	61%	44%	6%	otto	33%	22%	39%	nove	0%	17%	39%	dieci	0%	0%	0%	assenti	0%	28%	11%
	iniziale	intermedio	finale																														
cinque	0%	0%	0%																														
sei	11%	0%	11%																														
sette	61%	44%	6%																														
otto	33%	22%	39%																														
nove	0%	17%	39%																														
dieci	0%	0%	0%																														
assenti	0%	28%	11%																														
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Relazione intermedia e finale. Esiti delle prove di ingresso, intermedie e finali.																																
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)</td> <td>18</td> <td>partecipanti</td> </tr> <tr> <td>migliore interazione con il gruppo classe</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>maggiore impegno nelle attività:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    disciplina prevalente</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>    altre discipline</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nella disciplina prevalente</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nelle altre discipline</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	18	partecipanti	migliore interazione con il gruppo classe	9	50%	maggiore impegno nelle attività:			disciplina prevalente	2	11%	altre discipline	3	17%	esiti migliorati nella disciplina prevalente	8	44%	esiti migliorati nelle altre discipline	7	39%											
Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	18	partecipanti																															
migliore interazione con il gruppo classe	9	50%																															
maggiore impegno nelle attività:																																	
disciplina prevalente	2	11%																															
altre discipline	3	17%																															
esiti migliorati nella disciplina prevalente	8	44%																															
esiti migliorati nelle altre discipline	7	39%																															
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor. Frequenza alunni. Esiti cognitivi e relazionali.																																
PRODOTTO FINALE	Libretto –guida																																

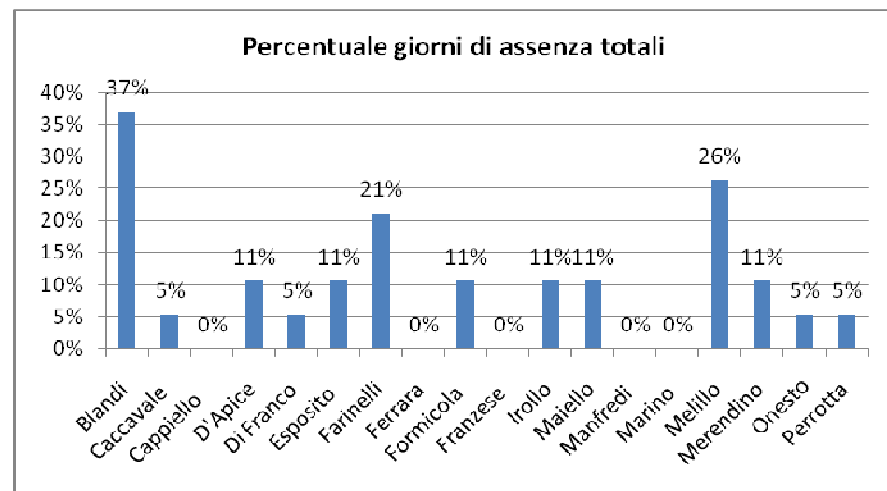
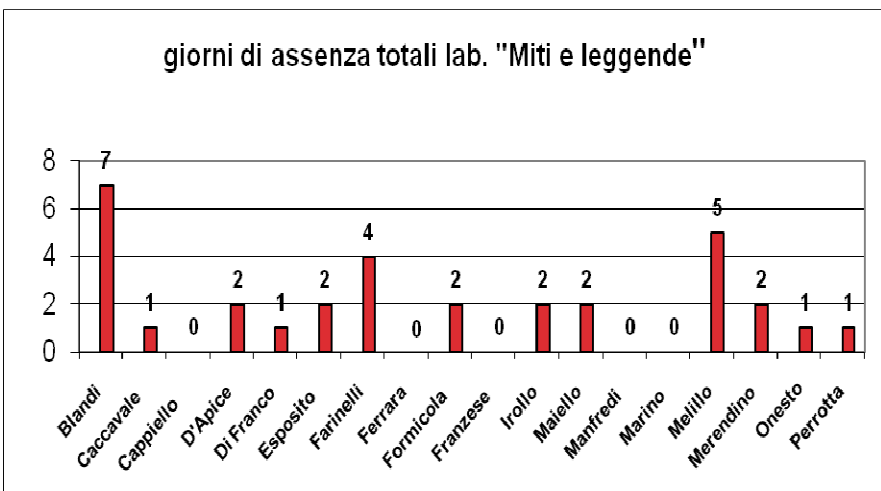
Per gli approfondimenti si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione  
A. Luiso

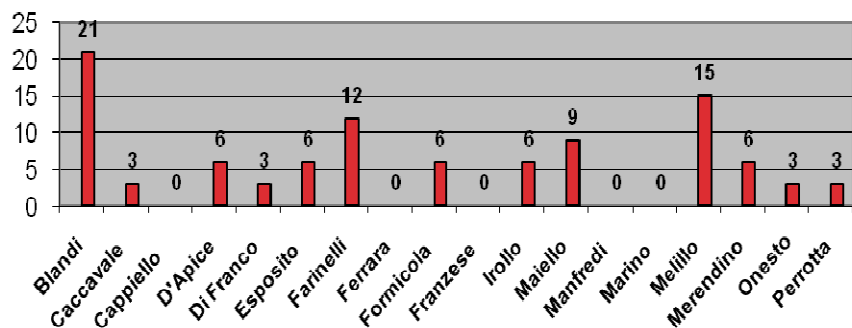
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
 48° Circolo Didattico Napoli  
 "MADRE CLAUDIA RUSSO"

Allegato alla scheda di verifica finale

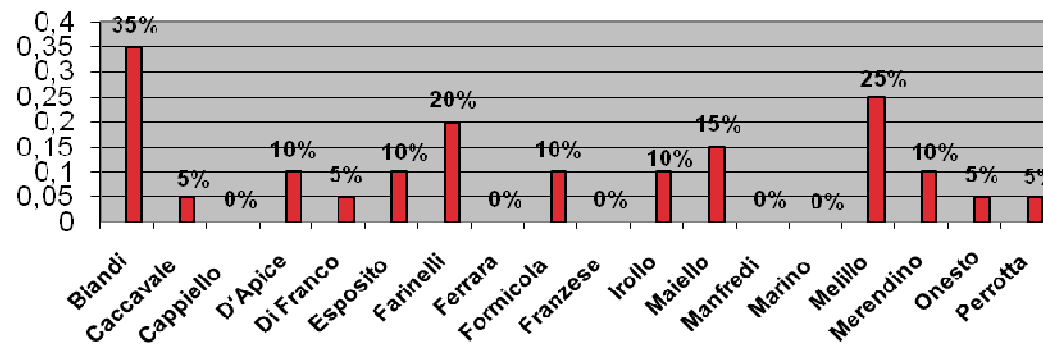
**GRAFICI FINALI LABORATORIO "Luoghi, Miti e leggende" (classi quarte)**



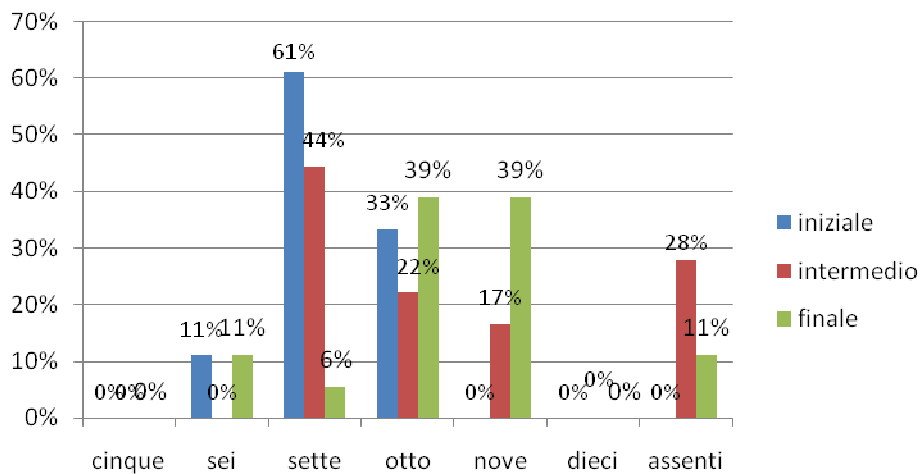
Ore di assenza totali  
lab. "Miti e leggende"



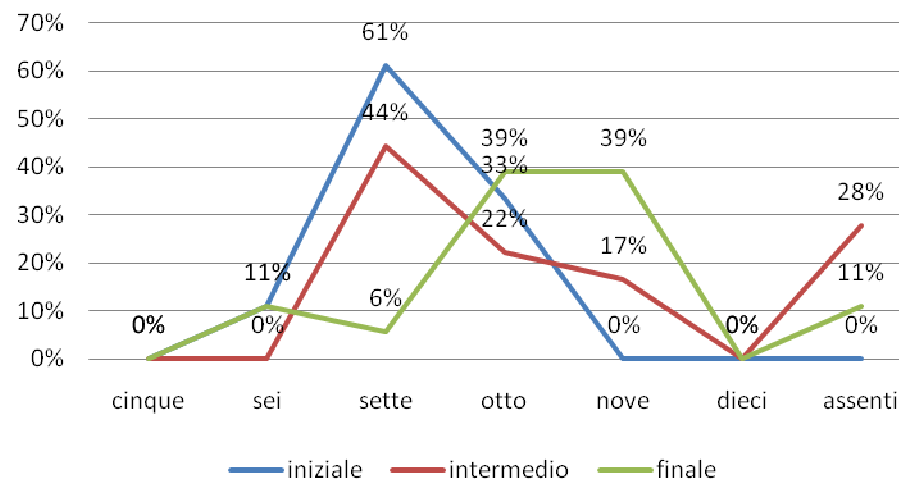
Percentuale di ore di assenza lab. "Miti e leggende"

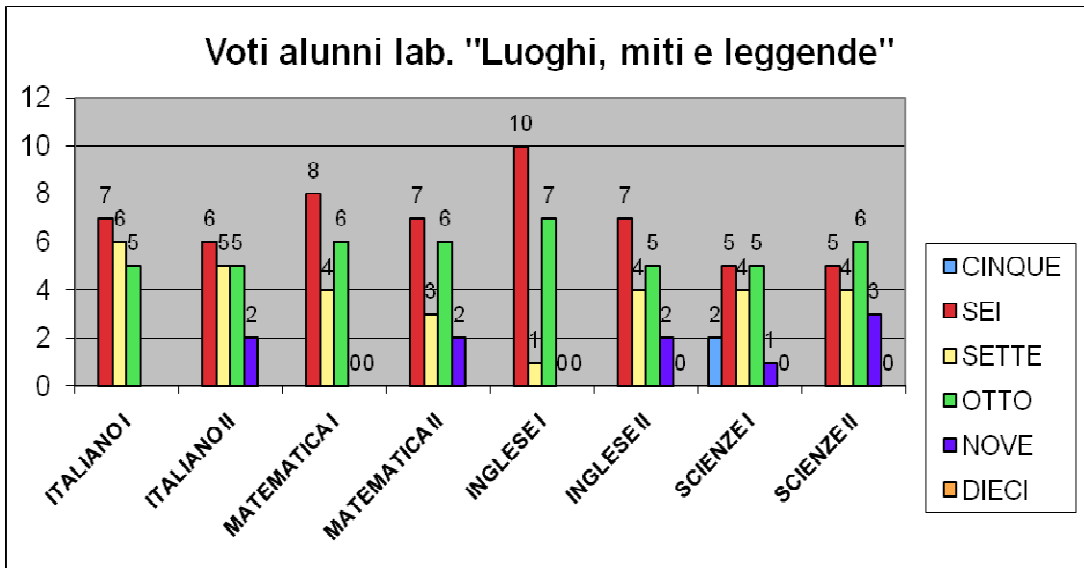
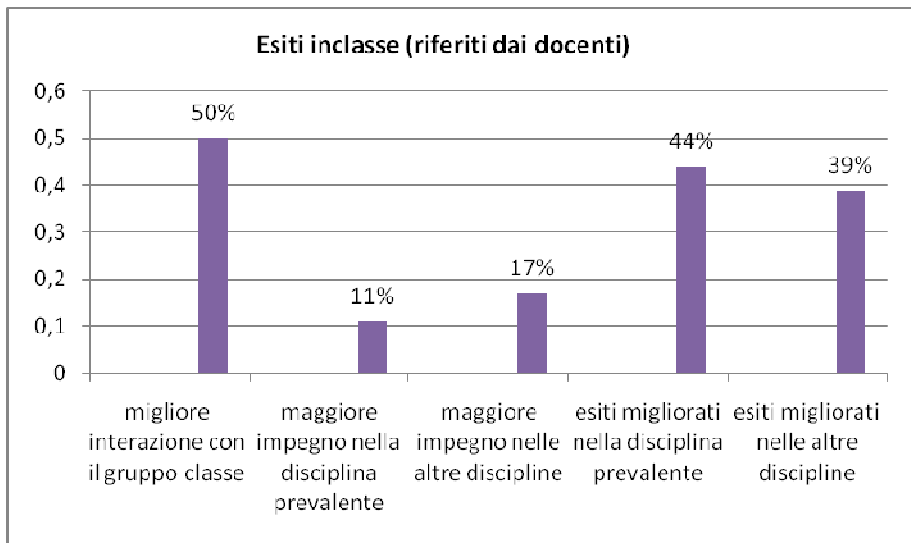


Livelli di conoscenze in percentuale

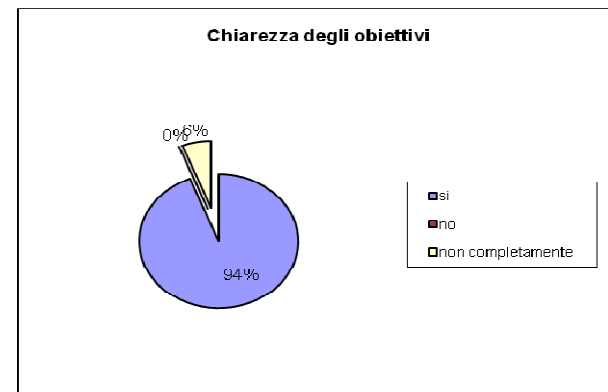
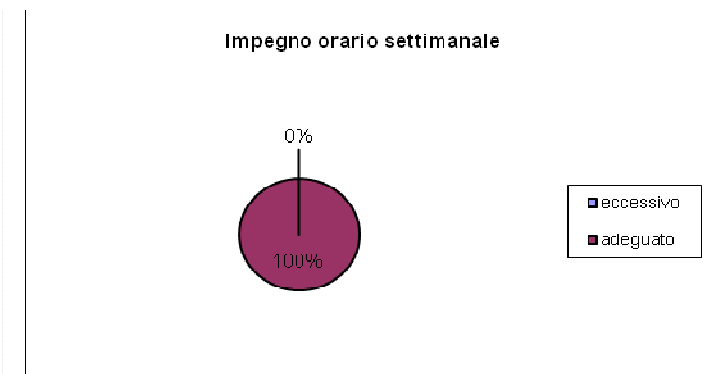
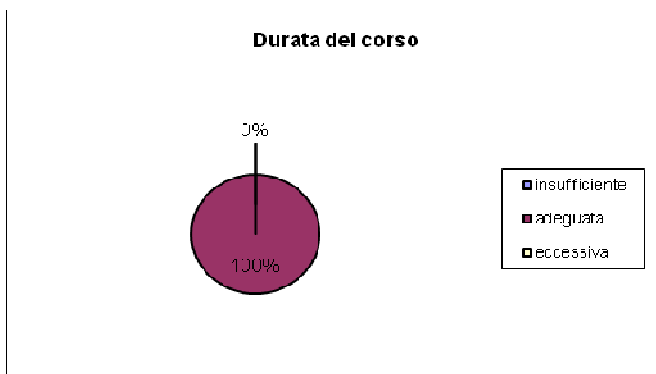


Livelli di conoscenza in percentuale

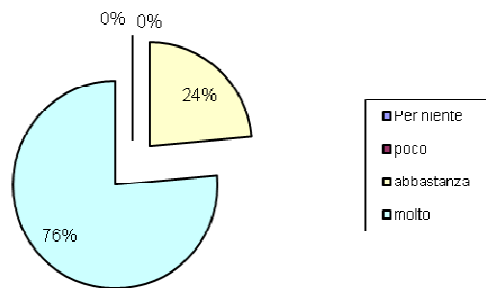




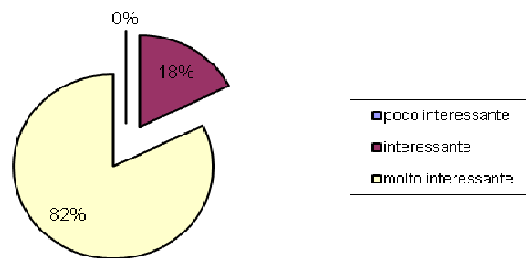
## Questionari alunni (n.17)



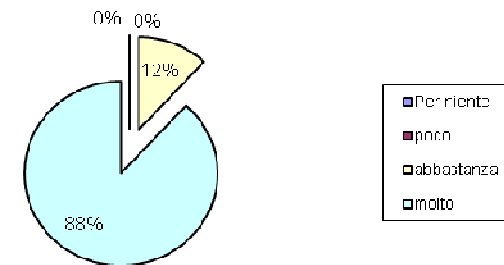
### Metodologia



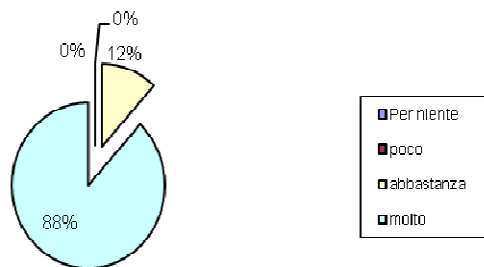
### Contenuti trattati



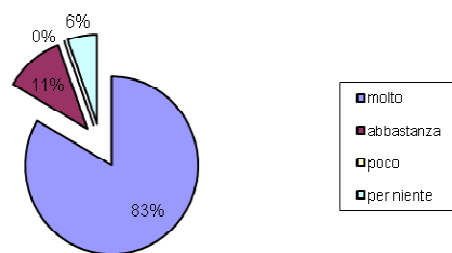
### Coinvolgimento durante le attività



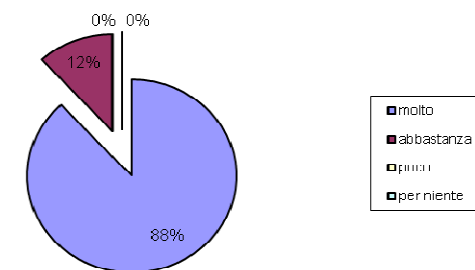
### Utilità delle conoscenze



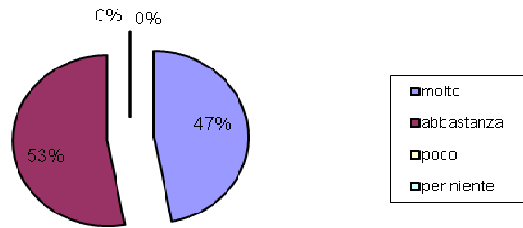
### Rapporti con esperto



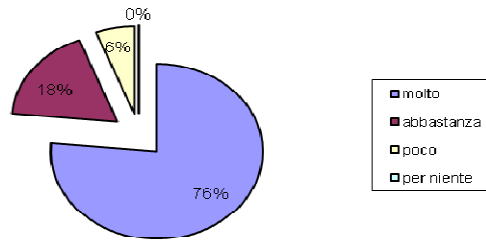
### Rapporti con tutor



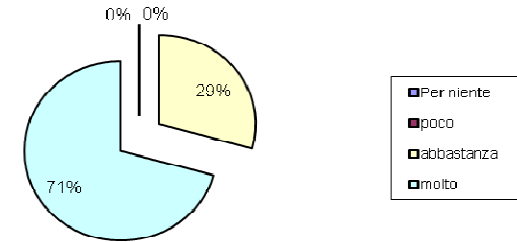
### Rapporti con i compagni



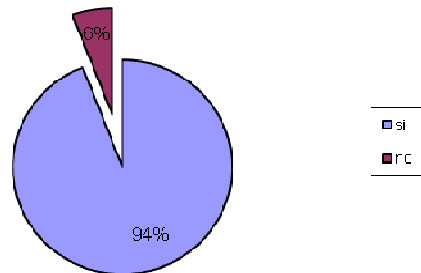
### Qualità dei materiali



### Soddisfazione delle aspettative



### Saresti propenso a ripetere l'esperienza

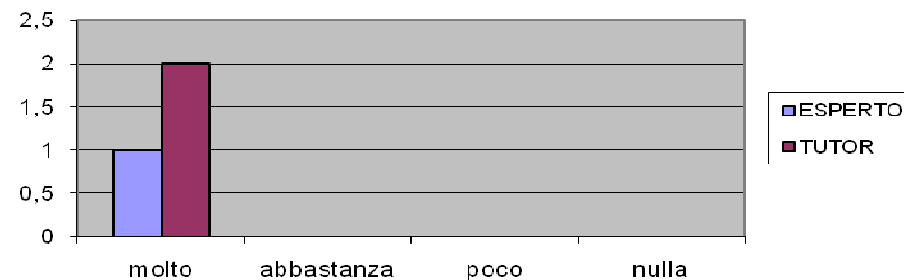


## Questionari soddisfazione esperto - tutor

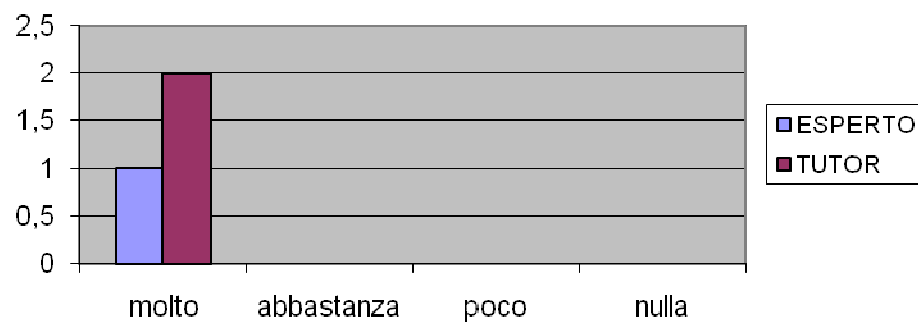
### Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



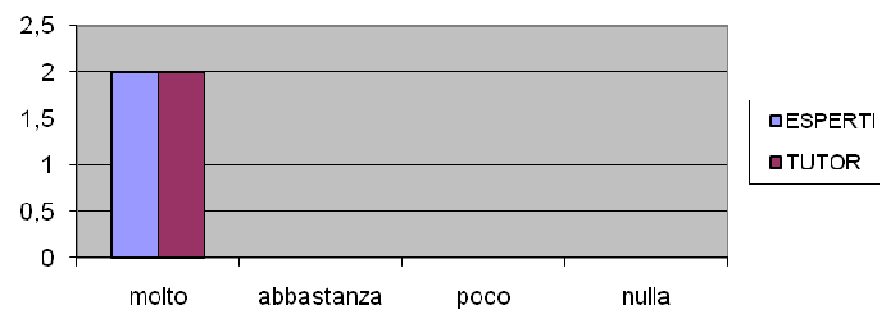
### Livello di organizzazione del corso



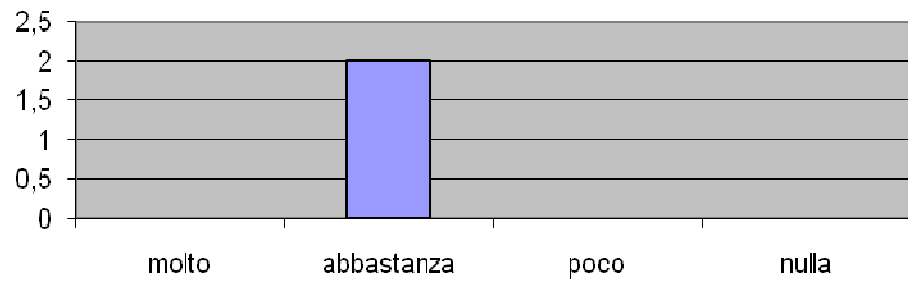
### Rapporto tutor - esperto



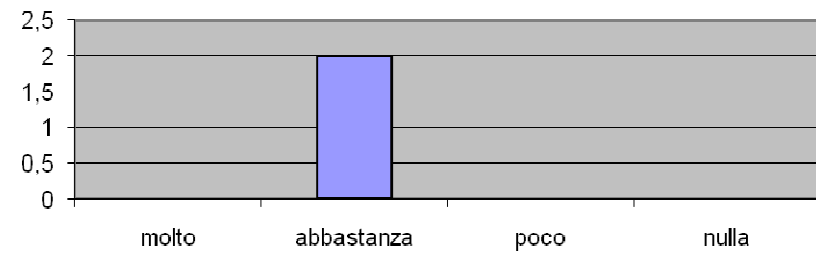
### Rapporto con i corsisti



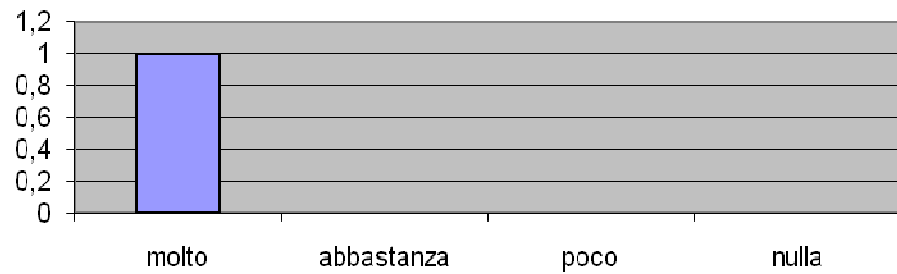
**RICADUTA NELLA PRASSI QUOTIDIANA (tutor)**



**LIVELLI DI CONDIVISIONE CON L'ESPERTO (tutor)**



**STRUTTURAZIONE DEL CORSO (esperto)**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

## **SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE**

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Ipertestu@ndo"**

DOCENTE ESPERTO: De Cicco Francesco

DOCENTI TUTOR: Petrella Gabriella – Coppola Isa

DESTINATARI: **Alunni delle classi quinte**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì, venerdì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA': GENNAIO - APRILE

NUMERO ALUNNI: 22

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: 26 gennaio – 16 aprile (60 ore)

Il percorso, destinato agli alunni di quinta, è stato finalizzato ad una alfabetizzazione informatica per la videoscrittura e la creazione di testi e semplici ipertesti. Gli alunni sono stati divisi in piccoli gruppi eterogenei per livelli di socializzazione e cognitivi. Con la tecnica del mutuo insegnamento tutti gli alunni si sono sentiti responsabili e hanno raggiunto gli obiettivi programmati in uno spirito di collaborazione. Il lavoro è stato articolato sempre in due momenti: lezione frontale con l'esperto e il tutor A ed esercitazione pratica con tutor A e B.

I corsisti hanno avuto modo di arricchire anche la propria dotazione di software open source per la videoscrittura e la realizzazione di video presentazioni. Tutti hanno partecipato alla realizzazione di un sito web con tutti i lavori realizzati.

<b>INDICATORI</b>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza il mercoledì e il venerdì. Sufficiente il sabato. 22 iscritti 2 ritirati Percentuale di assenza 25% Alunni certificati 13 65%

QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (57%), per gli argomenti trattati. OTTIMO (100%) per il rapporto con i tutor A e B. OTTIMO (64%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO per la metodologia (86%). OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (79%).																																
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; OTTIMO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; OTTIMO in relazione all'interazione con gli allievi; BUONO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.																																
LIVELLI DI CONOSCENZE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>iniziale</th> <th>intermedio</th> <th>finale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cinque</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>sei</td> <td>45%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>sette</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>otto</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>nove</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>dieci</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>assenti</td> <td>5%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>		iniziale	intermedio	finale	cinque	10%	0%	0%	sei	45%	0%	5%	sette	30%	40%	0%	otto	10%	25%	30%	nove	0%	10%	35%	dieci	0%	0%	0%	assenti	5%	25%	30%
	iniziale	intermedio	finale																														
cinque	10%	0%	0%																														
sei	45%	0%	5%																														
sette	30%	40%	0%																														
otto	10%	25%	30%																														
nove	0%	10%	35%																														
dieci	0%	0%	0%																														
assenti	5%	25%	30%																														
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Esiti delle prove di ingresso, intermedie e finali. Relazioni finali.																																
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)</td> <td>20</td> <td>partecipanti</td> </tr> <tr> <td>migliore interazione con il gruppo classe</td> <td>7</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">maggiore impegno nelle attività:</td> </tr> <tr> <td>disciplina prevalente</td> <td>9</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>altre discipline</td> <td>8</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nella disciplina prevalente</td> <td>9</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nelle altre discipline</td> <td>7</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	20	partecipanti	migliore interazione con il gruppo classe	7	35%	maggiore impegno nelle attività:			disciplina prevalente	9	45%	altre discipline	8	40%	esiti migliorati nella disciplina prevalente	9	45%	esiti migliorati nelle altre discipline	7	35%											
Esiti in classe (riferiti dai docenti di classe)	20	partecipanti																															
migliore interazione con il gruppo classe	7	35%																															
maggiore impegno nelle attività:																																	
disciplina prevalente	9	45%																															
altre discipline	8	40%																															
esiti migliorati nella disciplina prevalente	9	45%																															
esiti migliorati nelle altre discipline	7	35%																															
PUNTI DI FORZA	Buon livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno-esperto-tutor.																																
PUNTI DI DEBOLEZZA	Maggiore percentuale di assenze il sabato.																																
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di un sito web: <a href="http://www.ipertestquando.altervista.org">www.ipertestquando.altervista.org</a>																																

Per gli approfondimenti si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione  
A. Luiso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



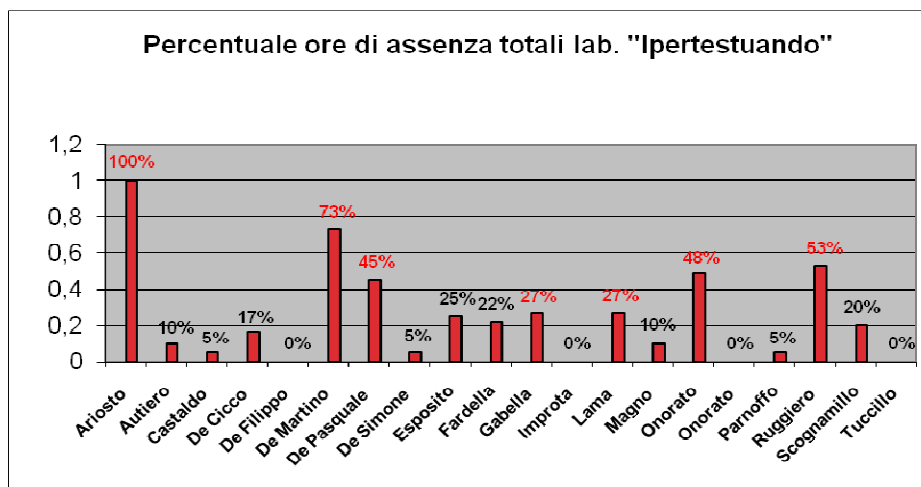
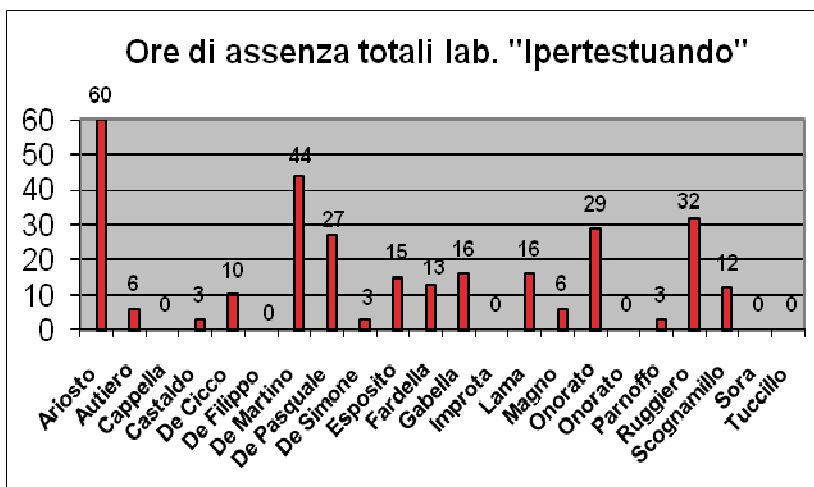
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

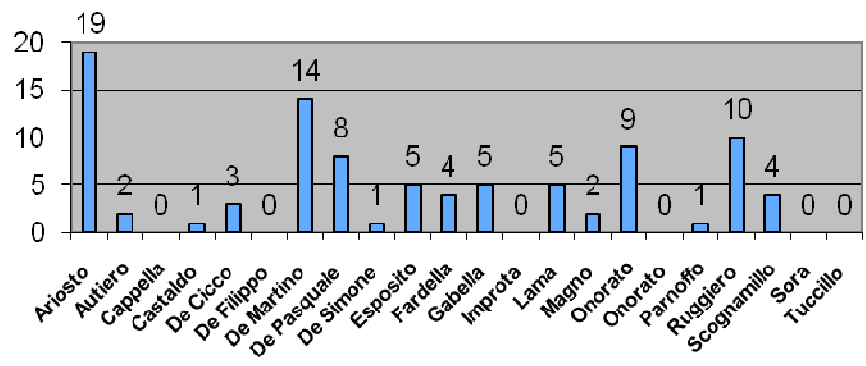
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

Allegato alla scheda di valut. finale

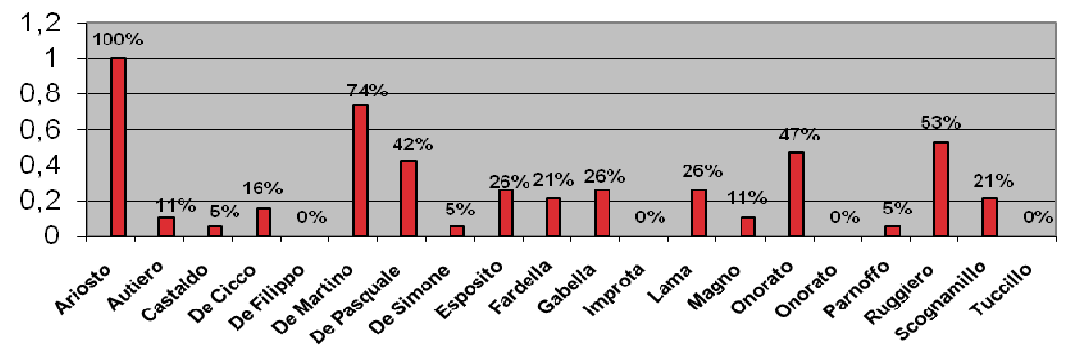
**GRAFICI FINALI LABORATORIO "IPERTESTUANDO" classi quinte**



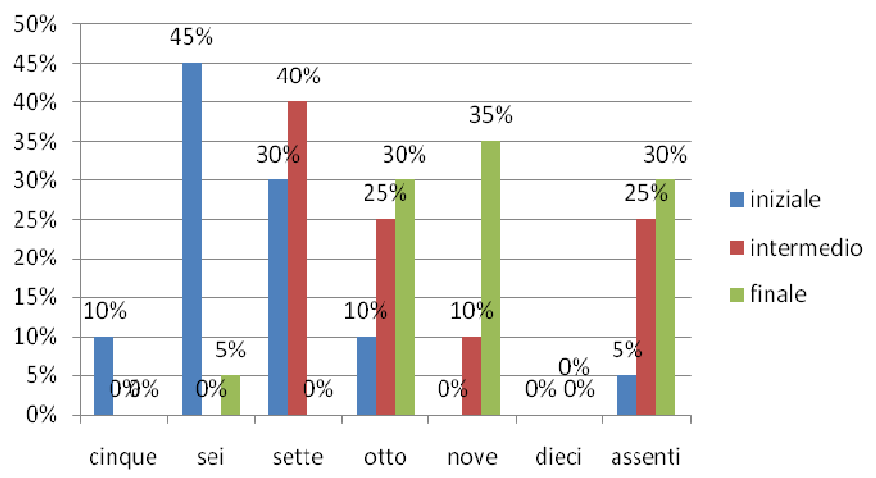
**Giorni di assenza totali lab. "Ipertestuando"**



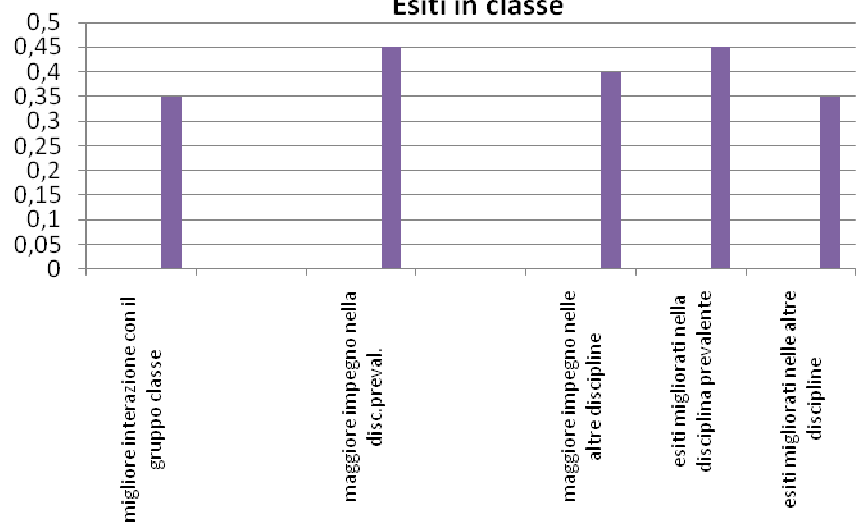
**Percentuale giorni di assenza lab. "Ipertestuando"**



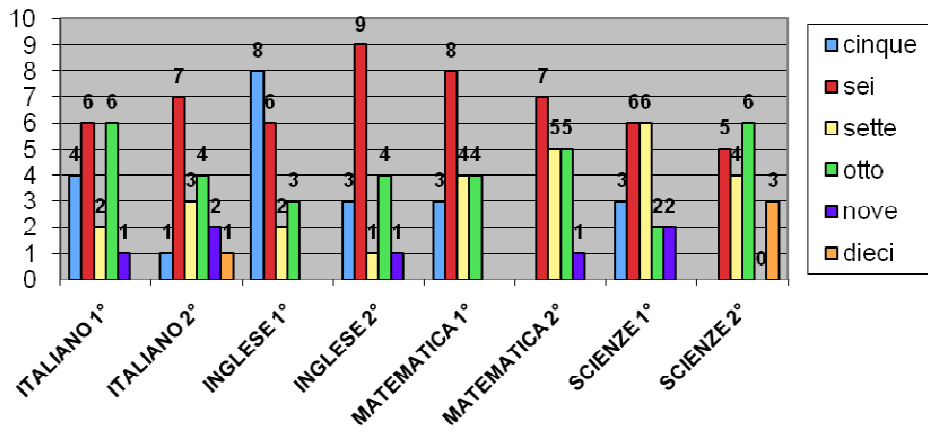
**Livelli di conoscenze lab. "Ipertestuando"**



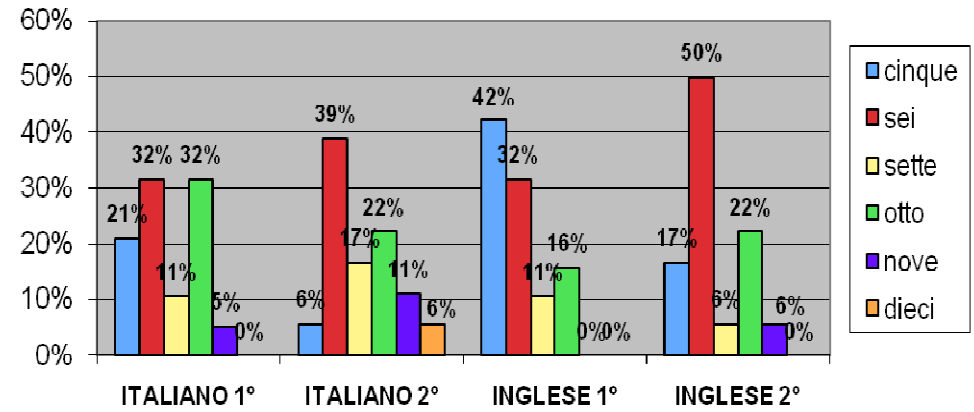
**Esiti in classe**



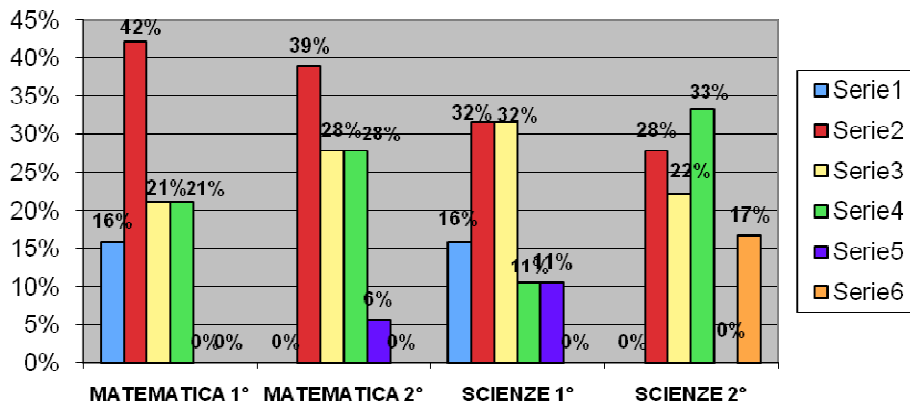
Voti alunni lab. "Ipertestuando"



Voti alunni lab. "Ipertestuando"

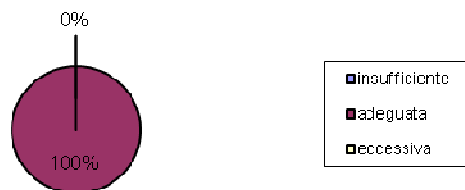


Voti alunni lab. "Ipertestuando"

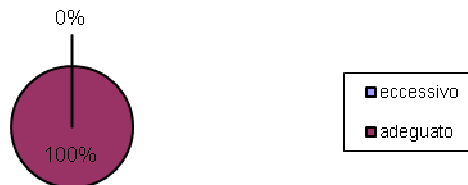


**QUESTIONARI ALUNNI (N.14)**

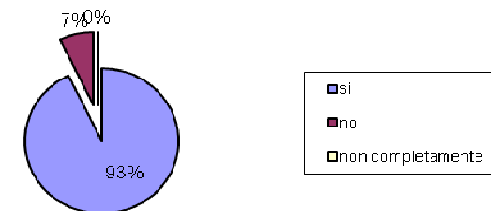
**Durata del corso**



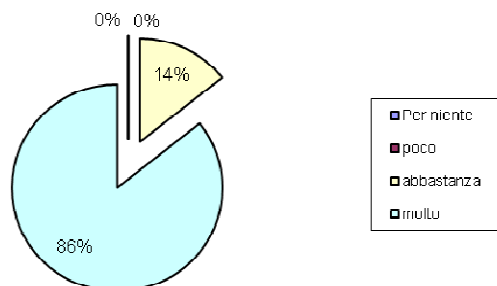
**Impegno orario settimanale**



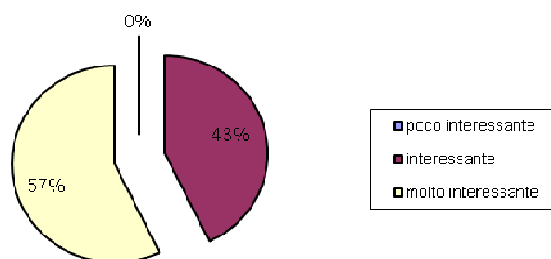
**Chiarezza degli obiettivi**



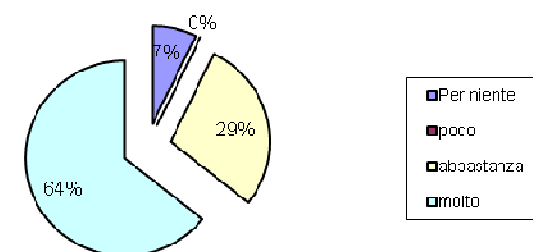
**Metodologia**



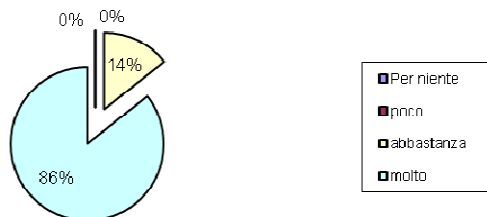
**Contenuti trattati**



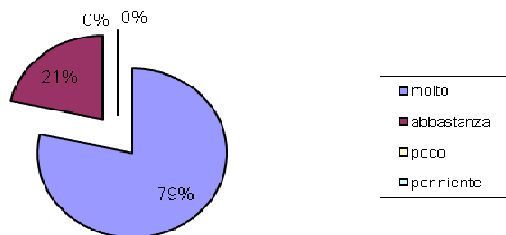
**Coinvolgimento durante le attività**



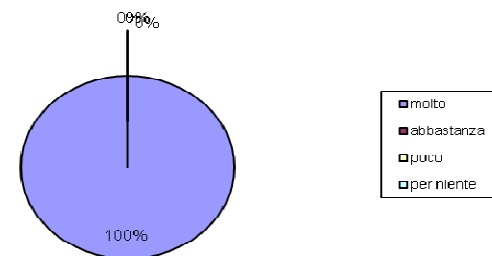
### Utilità delle conoscenze



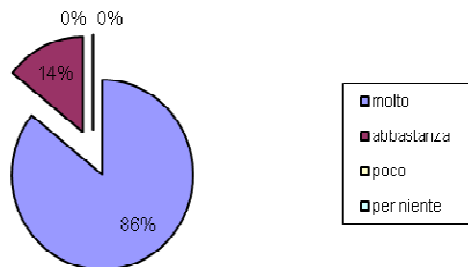
### Rapporti con esperto



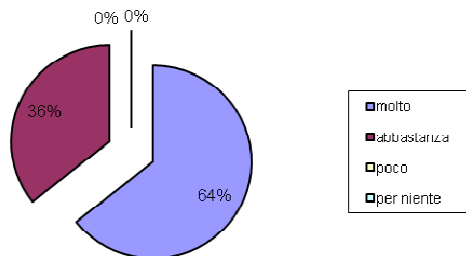
### Rapporti con tutor



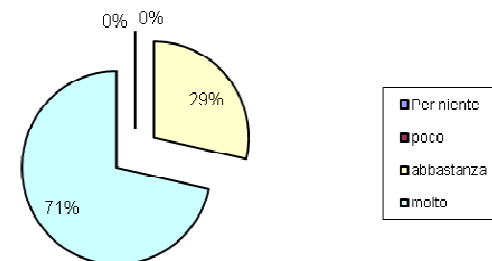
### Rapporti con i compagni



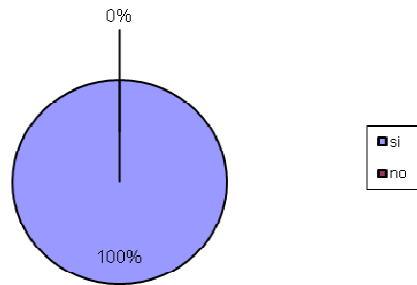
### Qualità dei materiali



### Soddisfazione delle aspettative

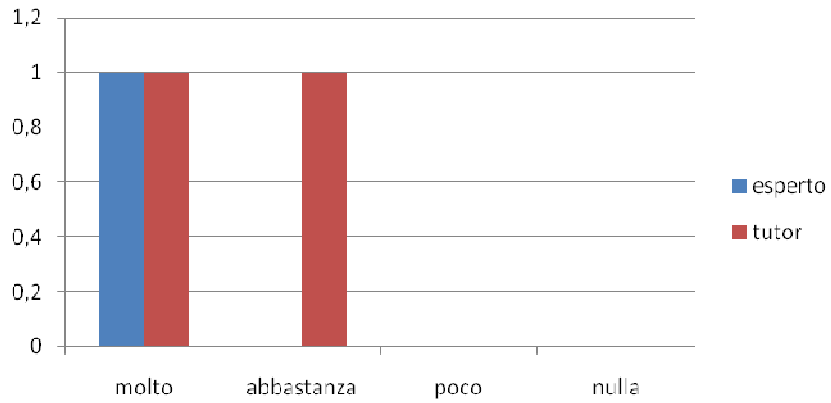


Saresti propenso a ripetere l'esperienza

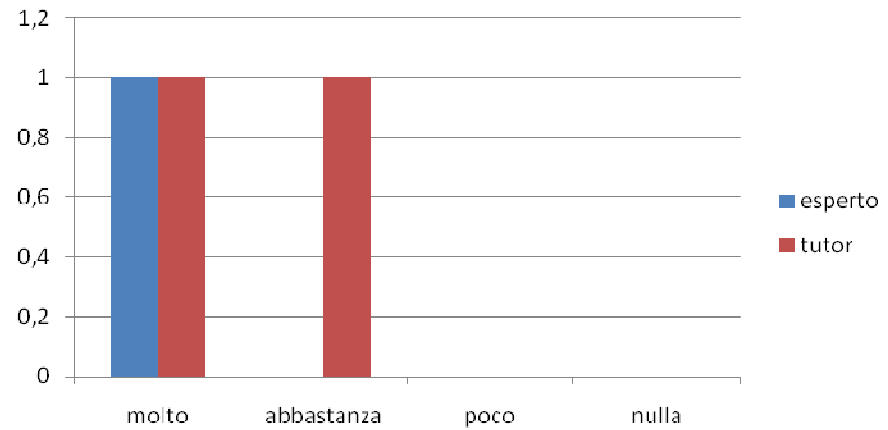


### SODDISFAZIONE ESPERTO - TUTOR

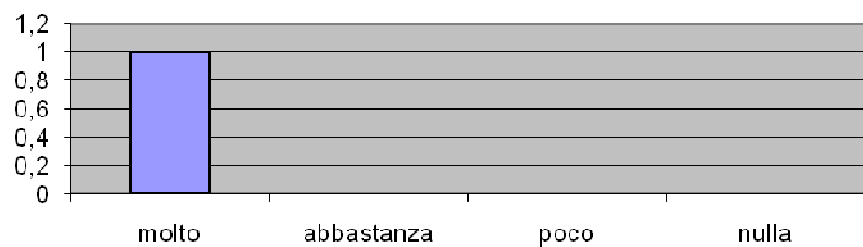
livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



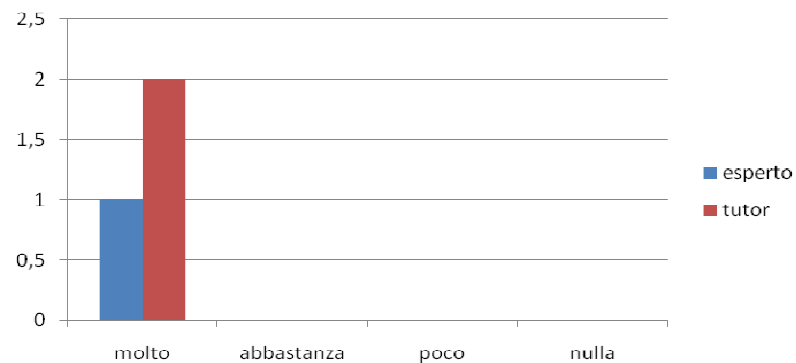
Livello di organizzazione del corso



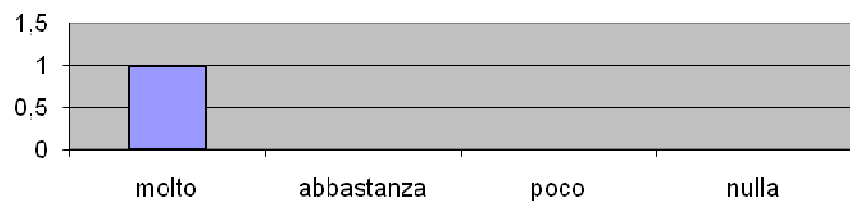
**Rapporto con il tutor (esperto)**



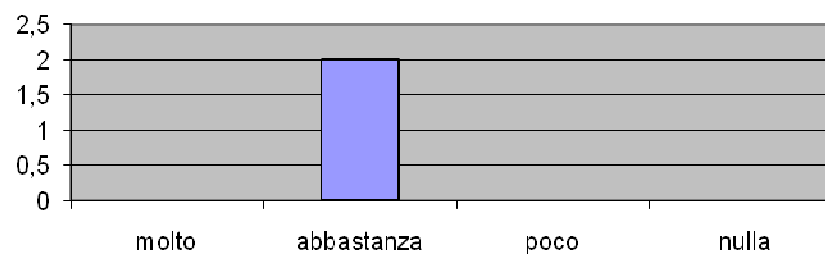
**Rapporto con i corsisti**



**Strutturazione del corso in relazione alle esigenze formative (esperto)**



**Ricaduta nella prassi quotidiana (tutor)**



Livelli di condivisione con l'esperto (tutor)

