



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Genitorialità efficace"**

DOCENTI ESPERTI: Langella Giacomo

DOCENTE TUTOR: Pagano Liliana

DESTINATARI: **Genitori degli alunni coinvolti nei percorsi**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì

PERIODO DI ATTIVITA': 1aprile – 8 giugno 2011

NUMERO CORSISTI: 20

NUMERO ORE: 30 (totali)

| <i>INDICATORI</i> | |
|---------------------------------------|---|
| TASSO DI FREQUENZA | Ottimo livello di partecipazione e frequenza. Iscritti 21 frequentanti 20 Percentuale di assenza totale 6% |
| QUALITA' PERCEPITA CORSISTI | OTTIMO (74%), per gli argomenti trattati. OTTIMO (84%) per il rapporto con il tutor. OTTIMO (68%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO (74%) per la metodologia. OTTIMO (89%) per il rapporto con l'esperto. |
| QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI | OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti; |

| | |
|----------------|--|
| | <p>BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti;</p> <p>BUONO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p> |
| DOCUMENTAZIONE | <p>Dai questionari si evince un alto gradimento delle attività da parte dei genitori. Inoltre la maggioranza dichiara di aver avuto cambiamenti nel rapporto con i figli, nella comprensione dei problemi familiari e nella gestione dei compiti e degli spazi.</p> |
| PUNTI DI FORZA | <p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione corsista - esperto-tutor.</p> <p>Frequenza.</p> |

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Percorso genitori **"Competenze digitali"**

DOCENTI ESPERTI: De Cicco Francesco

DOCENTE TUTOR: Cutolo Mariolina

DESTINATARI: **Genitori degli alunni coinvolti nei percorsi**

GIORNI DI ATTIVITA': lunedì

PERIODO DI ATTIVITA': 28 marzo – 17 giugno 2011

NUMERO CORSISTI: 20

NUMERO ORE: 30 (totali)

| INDICATORI | |
|---------------------------------------|--|
| TASSO DI FREQUENZA | Ottimo livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze totale (6%) Iscritti 21 frequentanti 20 |
| QUALITA' PERCEPITA CORSISTI | BUONO (72%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (50%) per il rapporto con il tutor, BUONO (74%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. BUONO (83%) per la metodologia BUONO (61%) per il rapporto con l'esperto. |
| QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI | OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei |

| | <p>corsisti;</p> <p>OTTIMO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------|--|--|------------|--------|--------|----|----|-----|-----|-----|-------|----|-----|------|-----|-----|------|-----|----|-------|----|----|---------|----|----|
| DOCUMENTAZIONE | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>intermedio</th> <th>finale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cinque</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>sei</td> <td>21%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>sette</td> <td>5%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>otto</td> <td>11%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>nove</td> <td>58%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>dieci</td> <td>0%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>assenti</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dai questionari e dalla relazione dell'esperto si evince un buon gradimento delle attività da parte dei genitori. Alcuni corsisti ritengono che preferirebbero seguire il corso di mattina.</p> | | | | intermedio | finale | cinque | 0% | 0% | sei | 21% | 16% | sette | 5% | 58% | otto | 11% | 16% | nove | 58% | 5% | dieci | 0% | 5% | assenti | 5% | 0% |
| | intermedio | finale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cinque | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sei | 21% | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sette | 5% | 58% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| otto | 11% | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nove | 58% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dieci | 0% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| assenti | 5% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTI DI FORZA | <p>Buon livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione corsista – esperto - tutor.</p> <p>Frequenza.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



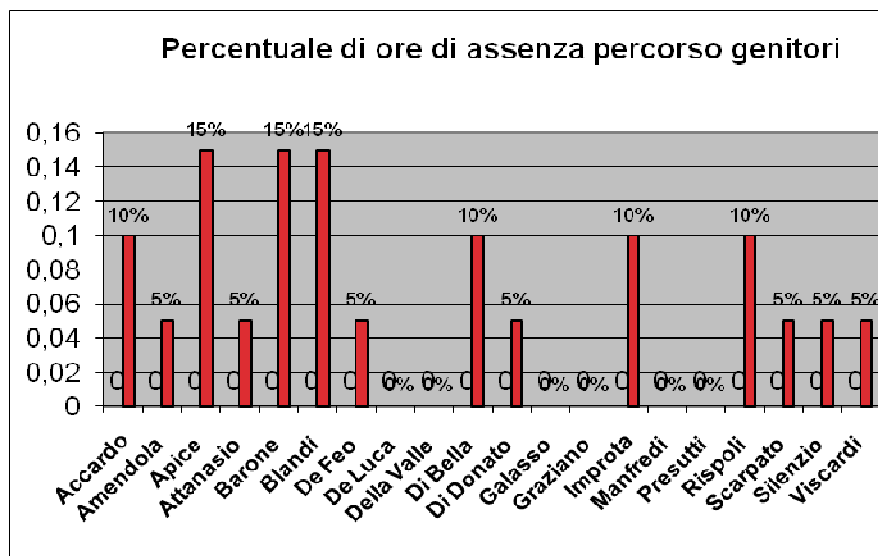
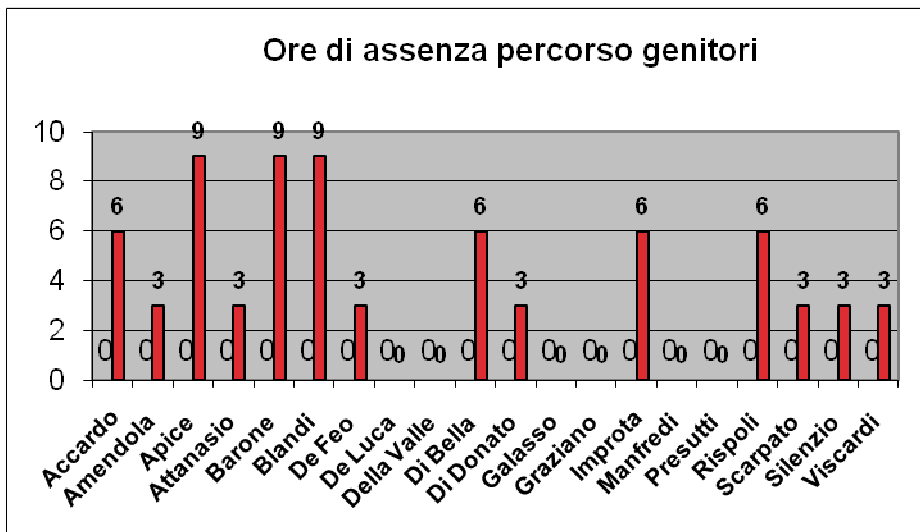
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

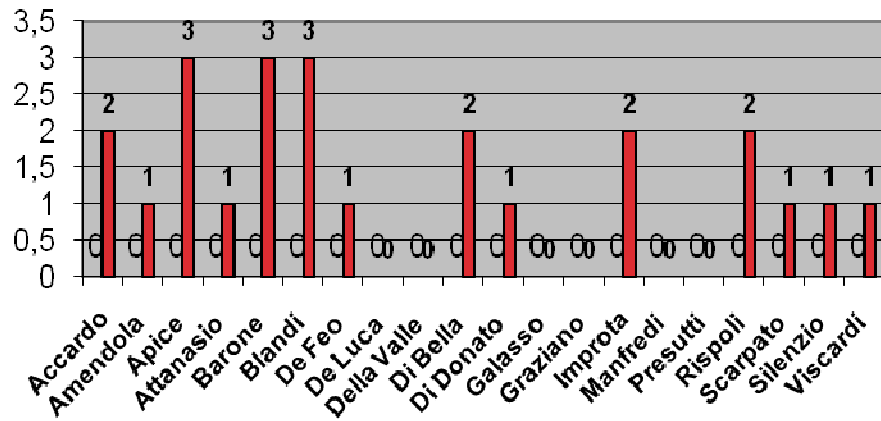
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

allegato alla scheda di val. finale

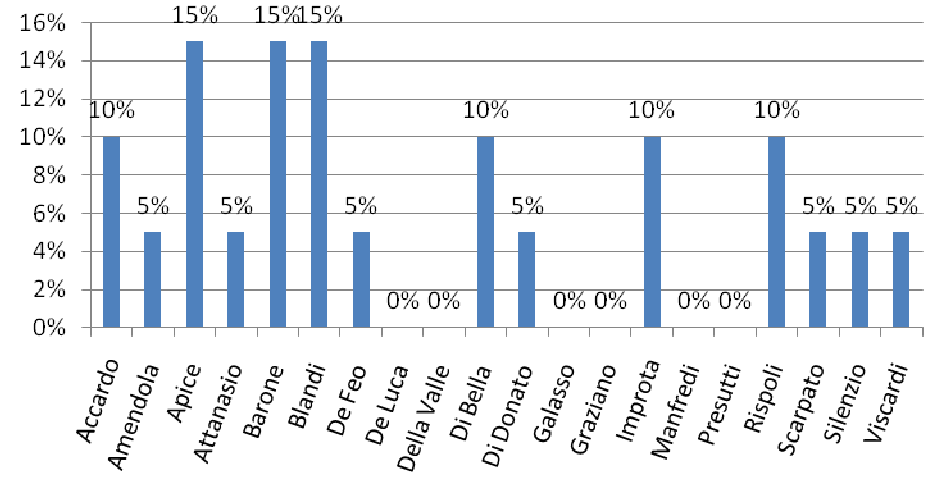
GRAFICI FINALI PERCORSO GENITORI



Giorni di assenza percorso genitori

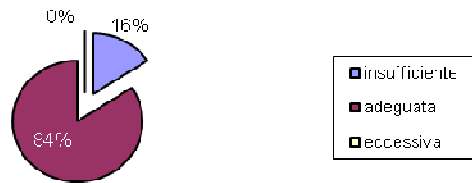


Percentuale giorni di assenza



**Questionari genitori
n. 19**

Durata del corso



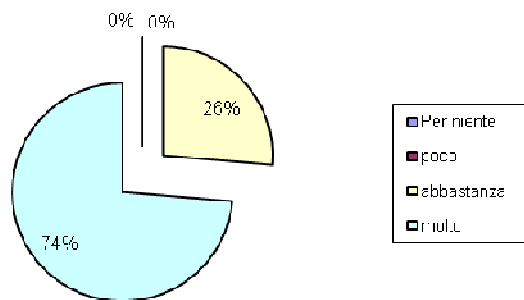
Impegno orario settimanale



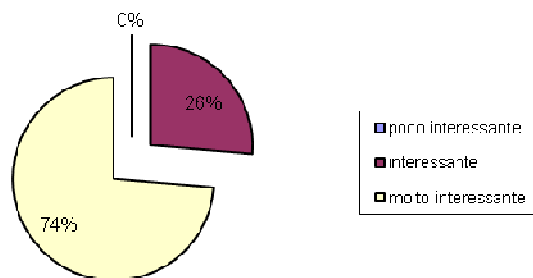
Chiarezza degli obiettivi



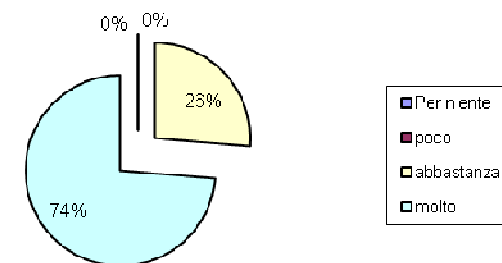
Metodologia



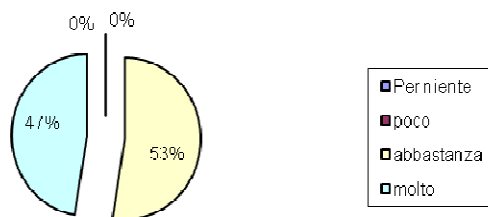
Contenuti trattati



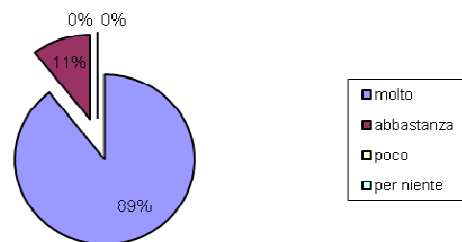
Coinvolgimento durante le attività



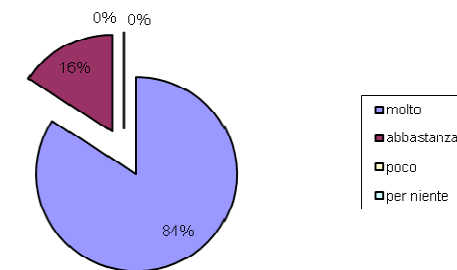
Utilità delle conoscenze



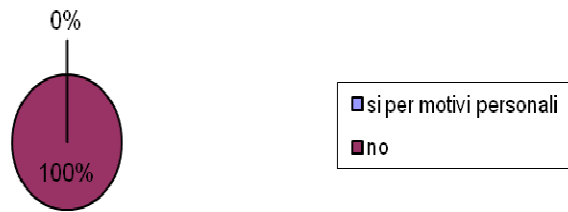
Rapporti con esperto



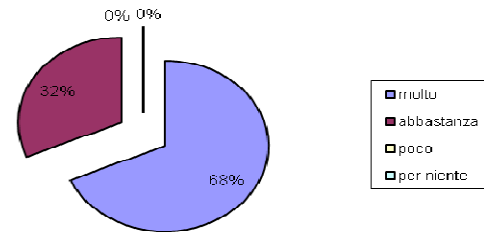
Rapporti con tutor



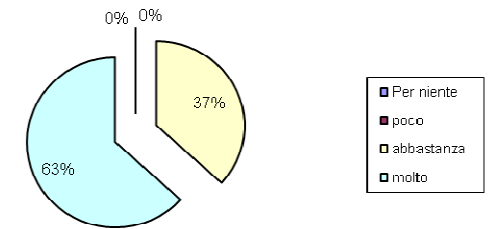
tentazione di abbandonare il corso



Qualità dei materiali

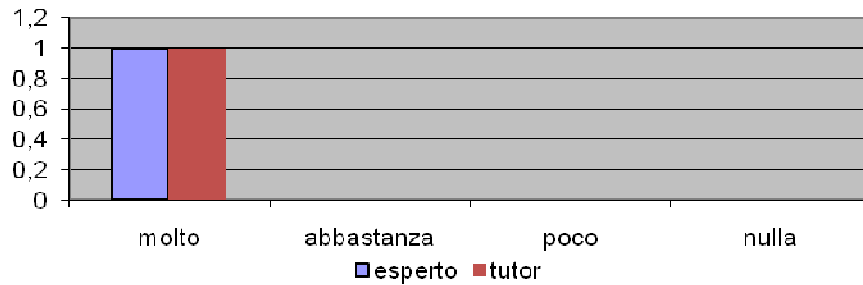


Soddisfazione delle aspettative

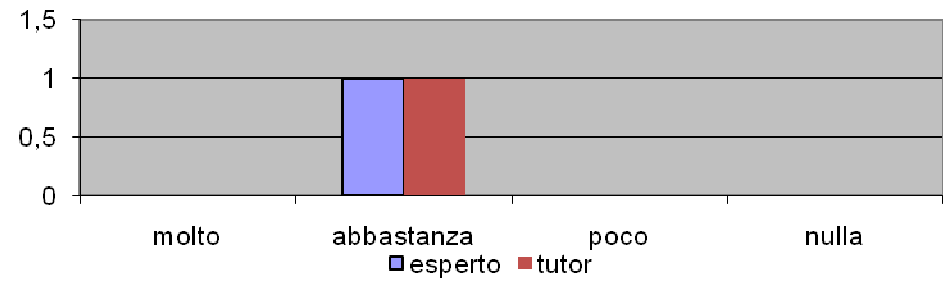


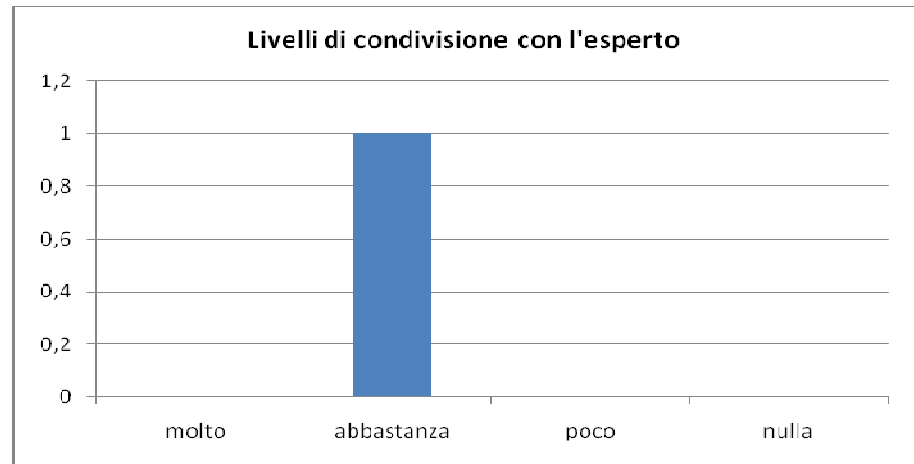
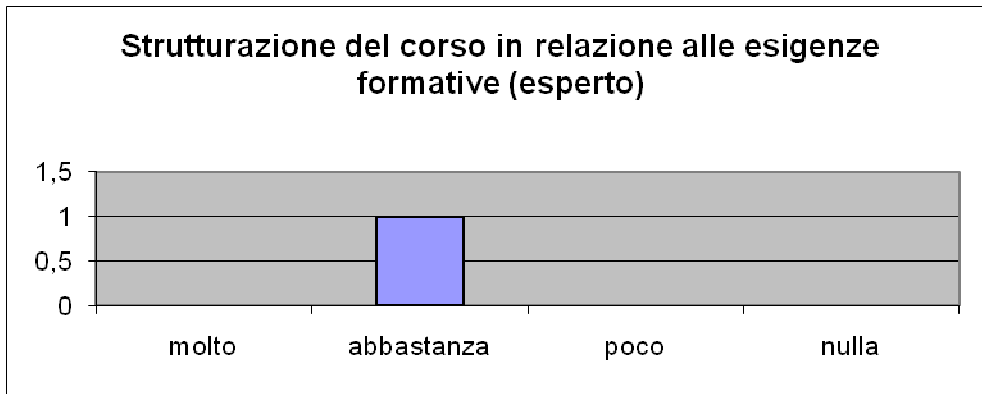
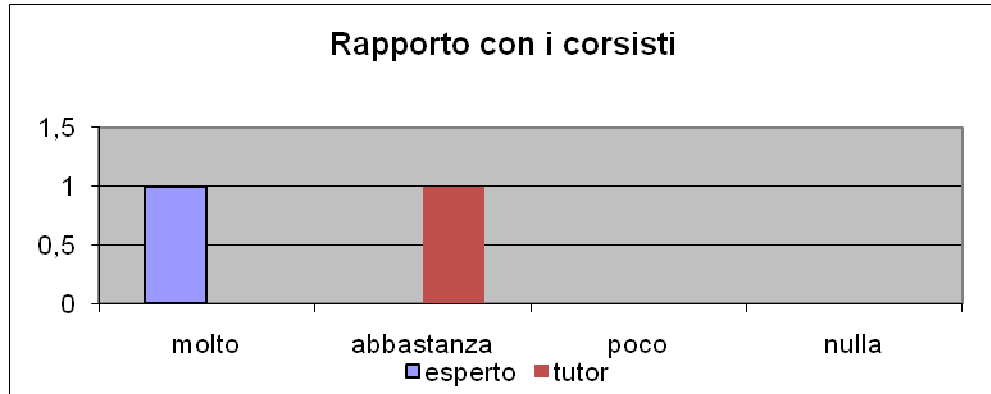
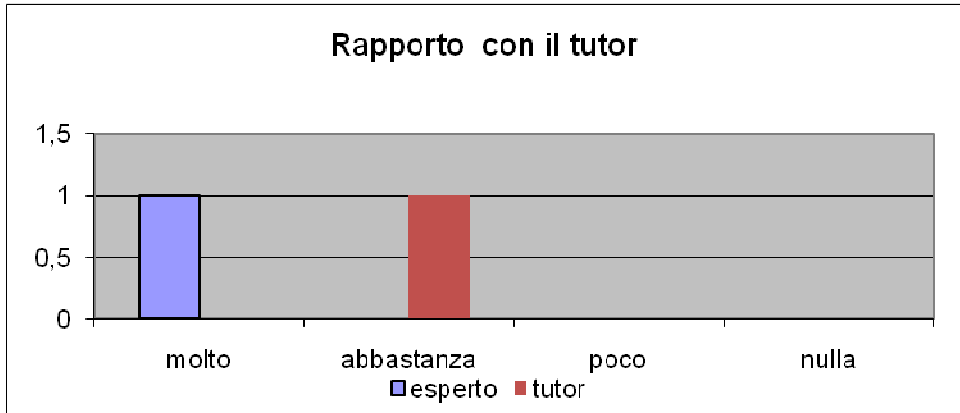
Questionari esperto - tutor

livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti

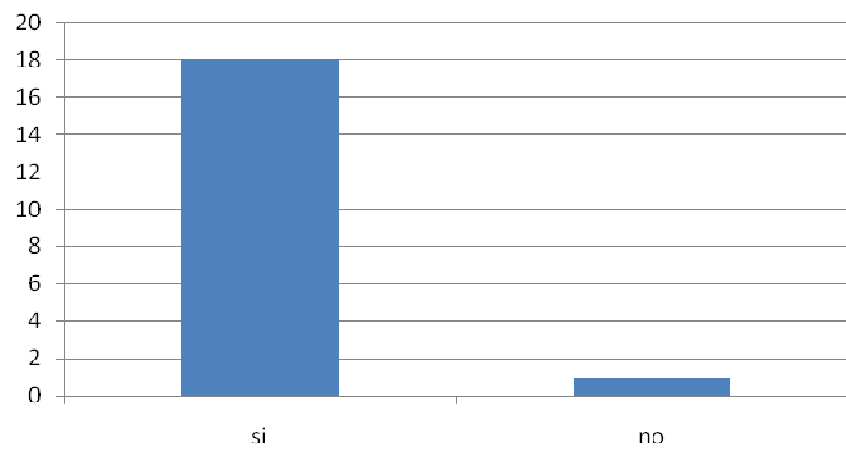


Livello di organizzazione del corso

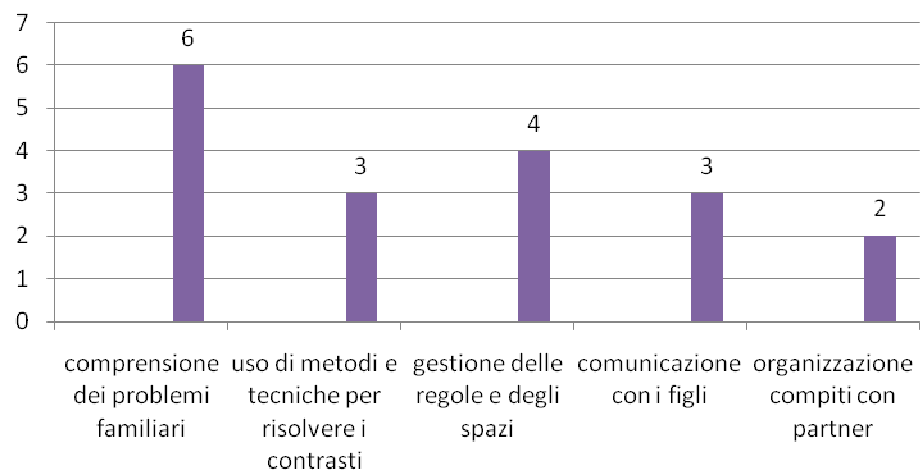




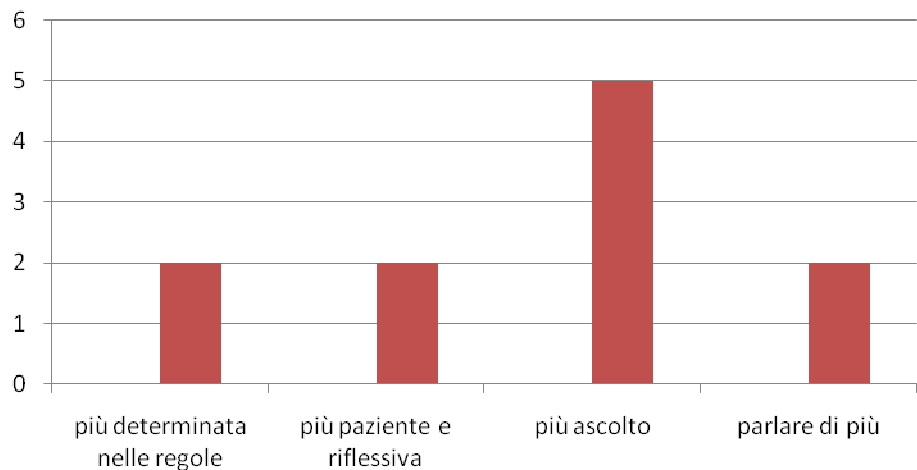
Cambiamenti nel modo di essere genitore



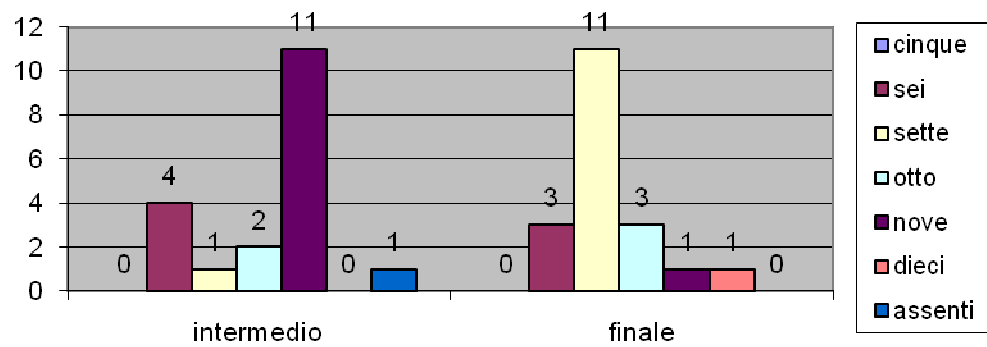
A che livello sono avvenuti i cambiamenti



In cosa consiste il cambiamento



Livelli di conoscenze genitori informatica



Livelli di conoscenza genitori informatica

