



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

## SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: C.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Ortografia e cifratura"**

DOCENTI ESPERTI: Luongo Simona

DOCENTE TUTOR: Nicolini Annunziata

DESTINATARI: **Alunni delle classi seconde**

GIORNI DI ATTIVITA': sabato

PERIODO DI ATTIVITA': GENNAIO – MAGGIO

NUMERO ALUNNI: 20

NUMERO ORE: 50 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 22 gennaio al 12 marzo (25 ore)

<b>INDICATORI</b>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. 20 iscritti 20 frequentanti ( percentuale di assenze 26%)
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (90%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (95%) per la metodologia e per il rapporto con il tutor; OTTIMO (90%) per il rapporto con gli esperti esterni; OTTIMO (85%) per la qualità dei materiali didattici.
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi;

	<p>BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>OTTIMO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con il tutor.</p>
LIVELLI DI CONOSCENZE	Più che di livelli di conoscenze si è tenuto conto dei progressi fatti da ogni allievo in relazione alle difficoltà iniziali (scarto tra situazione in entrata e a m.t. e dell'impegno scolastico). Vedi griglia allegata.
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Griglia degli esiti delle prove di verifica iniziale e intermedia con relativi criteri di valutazione (che si allega)
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	Il tutor, essendo docente dell'interclasse, riporta in sede di programmazione quanto avviene durante il percorso facendo da tramite fra esperto e docenti.
PUNTI DI FORZA	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione alunno- esperto - tutor.</p> <p>Tutor docente dell'interclasse interessata.</p>
PUNTI DI DEBOLEZZA	

Il referente per la valutazione  
A. Luiso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



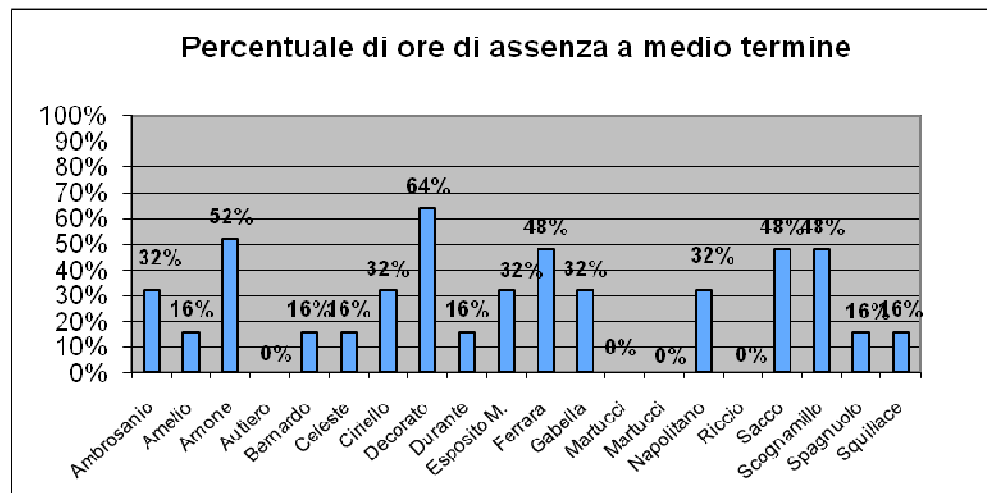
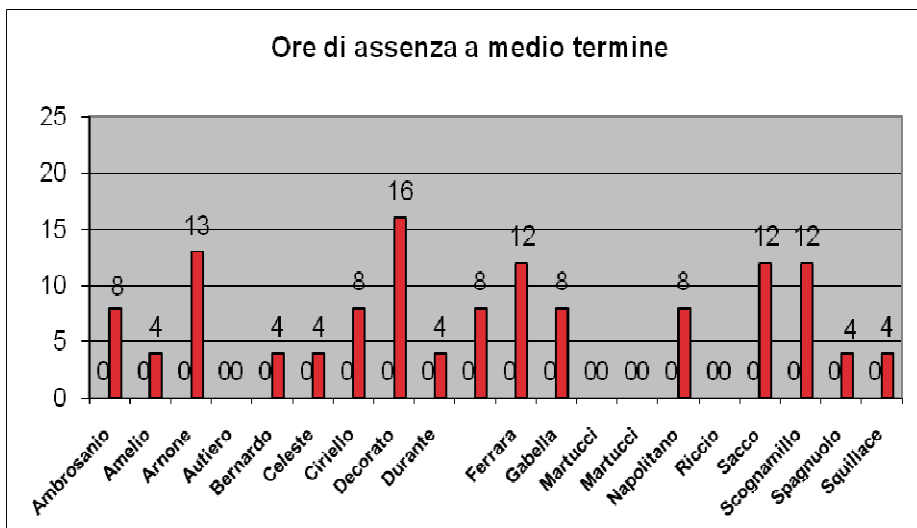
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

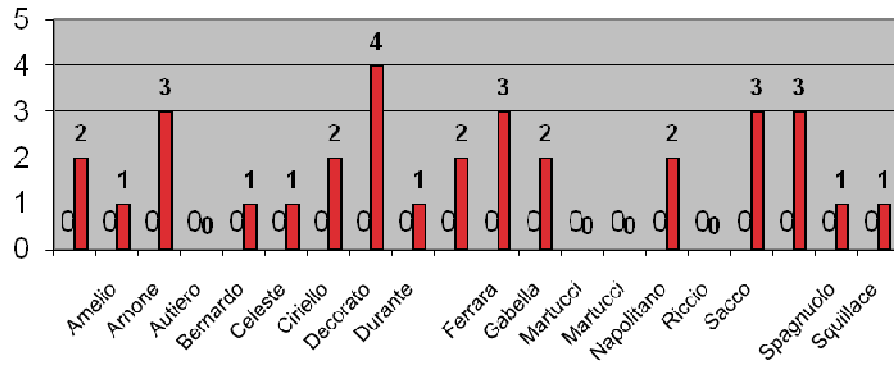
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

Allegato alla scheda di val.intermedia

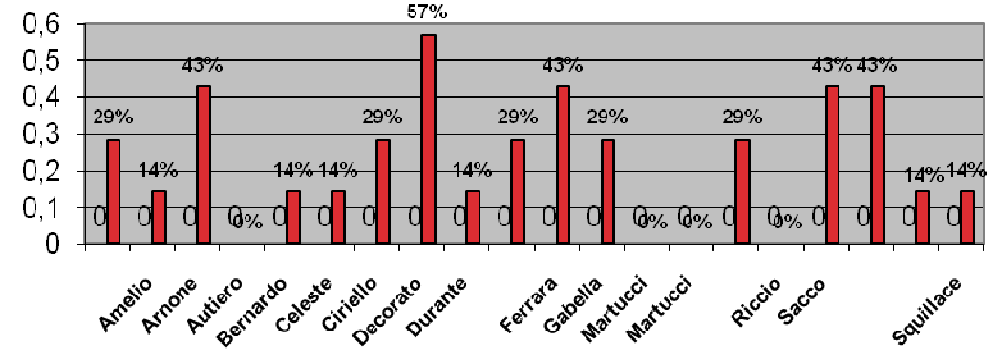
### GRAFICI INTERMEDI PERCORSO C.1 "ORTOGRAFIA E CIFRATURA" classi seconde



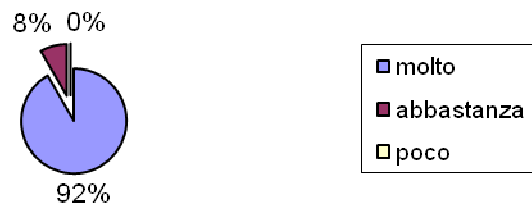
Giorni di assenza a medio termine



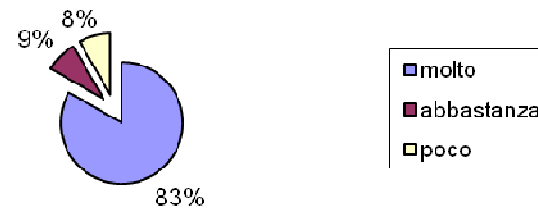
Percentuale giorni di assenza a medio termine



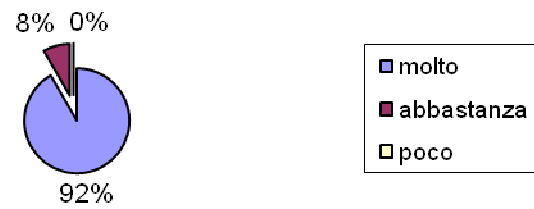
Argomenti trattati



Metodologia



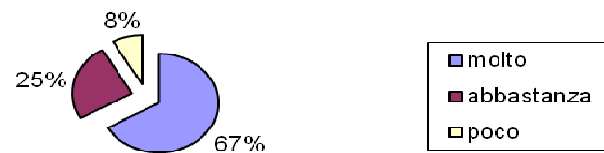
### Rapporto con l'esperto



### Rapporto con il tutor



### Materiale didattico

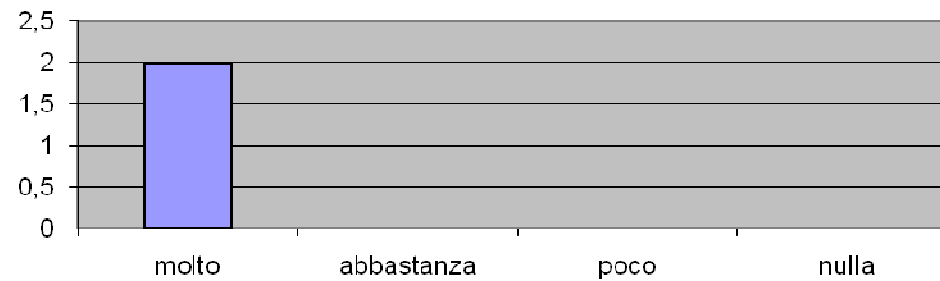


## TEST ESPERTO

### Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



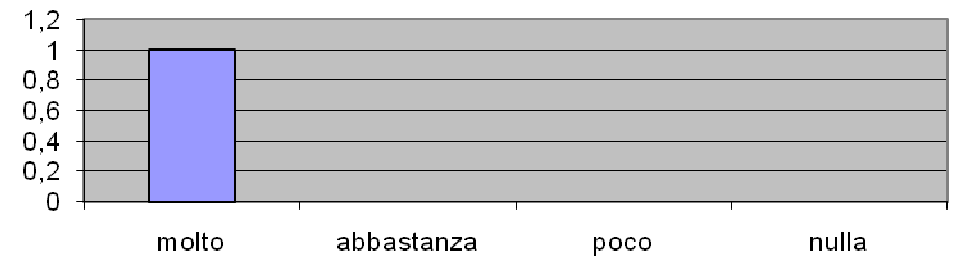
### LIVELLO DI ORGANIZZAZIONE DEL CORSO



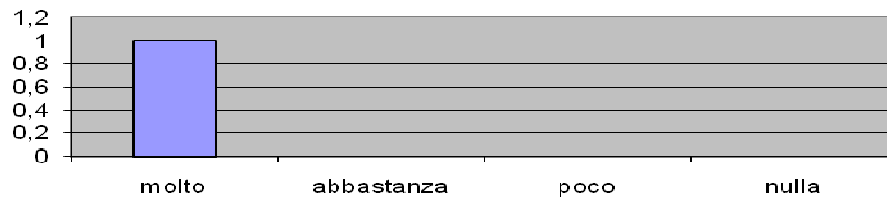
**Rapporto con il tutor**



**Rapporto con i corsisti**

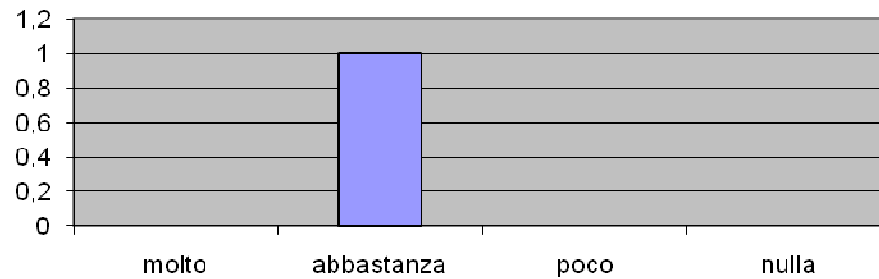


**Strutturazione del corso**

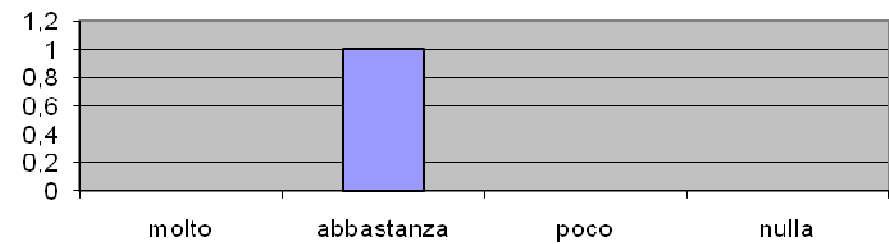


**TEST TUTOR**

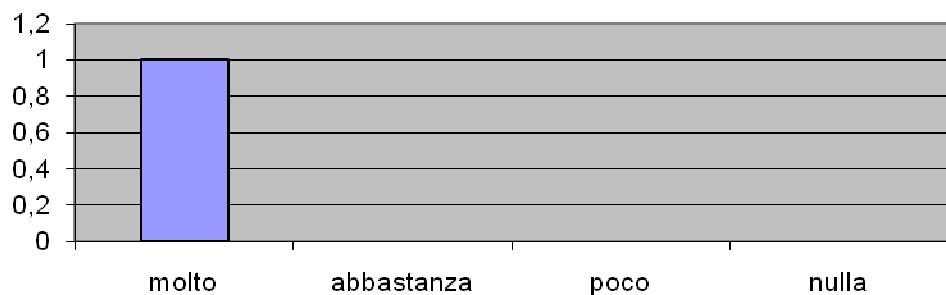
**Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti**



**Livello di organizzazione**



**Rapporto con l'esperto**



**Rapporto con i corsisti**



**Ricaduta nella prassi quotidiana**



**Livelli di condivisione con l'esperto**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

## SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: C.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Matematici in gioco"**

DOCENTE ESPERTO: Merinio Anna

DOCENTE TUTOR: Mese Concetta

DESTINATARI: **Alunni delle classi terze**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA': GENNAIO – APRILE

NUMERO ALUNNI: 20

NUMERO ORE: 50 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 19 gennaio al 23 febbraio (25 ore)

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. 20 iscritti 1 ritirato. Tasso di assenze 10%
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (85%), per gli argomenti trattati OTTIMO (80%) per il rapporto con il tutor OTTIMO (80%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati OTTIMO (85%) per la metodologia OTTIMO (80%) per il rapporto con gli esperti esterni.

<b>QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI</b>	<p>BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi;</p> <p>BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>BUONO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p>																								
<b>LIVELLI DI CONOSCENZE</b>	<table border="1" data-bbox="411 562 1402 660"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cinque</th> <th>Sei</th> <th>Sette</th> <th>Otto</th> <th>Nove</th> <th>Dieci</th> <th>assenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>iniziale</td> <td>26%</td> <td>42%</td> <td>32%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>intermedia</td> <td>16%</td> <td>42%</td> <td>16%</td> <td>21%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>		Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci	assenti	iniziale	26%	42%	32%					intermedia	16%	42%	16%	21%			5%
	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci	assenti																		
iniziale	26%	42%	32%																						
intermedia	16%	42%	16%	21%			5%																		
<b>DOCUMENTAZIONE PRODOTTA</b>	<p>Esiti delle prove di verifica iniziali e intermedie.</p>																								
<b>INTEGRAZIONE CURRICOLARE</b>	<p>Buona durante il percorso essendo il tutor docente dell'interclasse.</p> <p>In fase di segnalazione alunni non c'è stata l'esatta indicazione della tipologia di allievi.</p>																								
<b>PUNTI DI FORZA</b>	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione alunno- esperto-tutor.</p>																								
<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<p>Il gruppo è stato eterogeneo per livelli di apprendimento e per la presenza di alcuni alunni "vivaci" e poco motivati.</p>																								

Il referente per la valutazione  
A. Luiso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



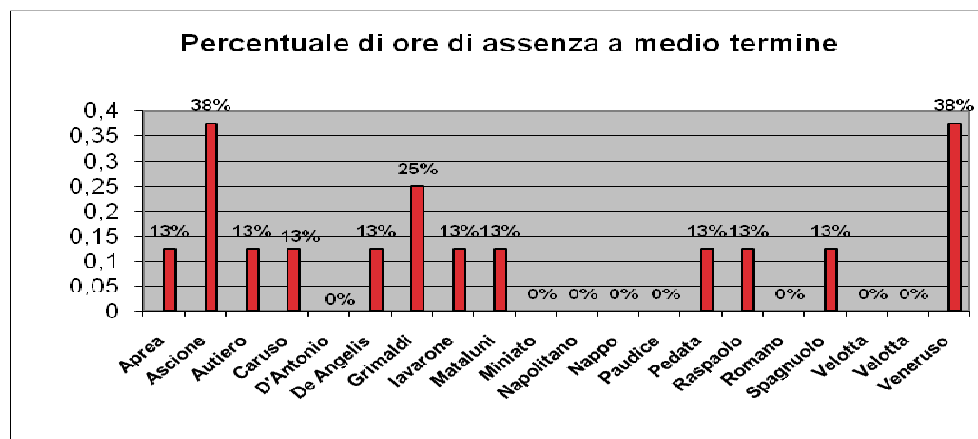
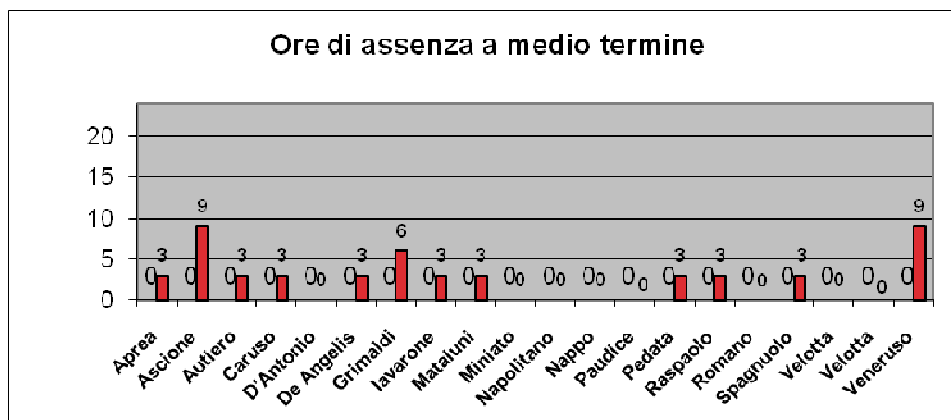
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

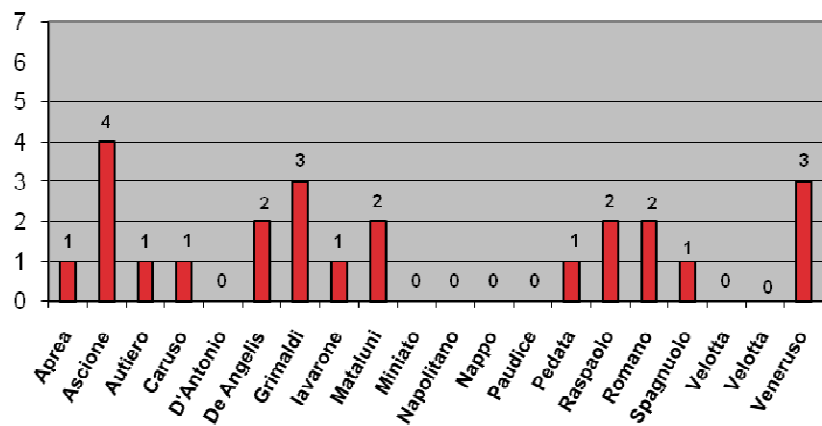
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

Allegato alla scheda di val.intermedia

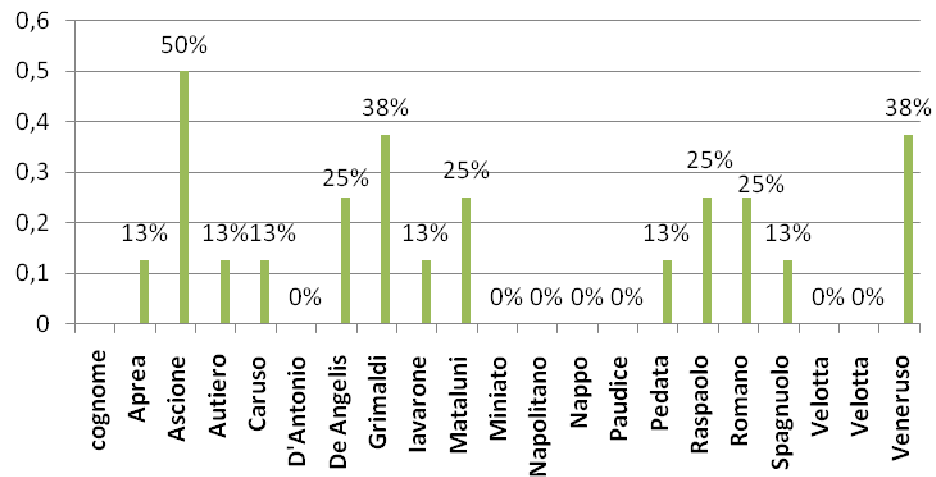
### GRAFICI INTERMEDI PERCORSO C.1 "MATEMATICI IN GIOCO" classi terze



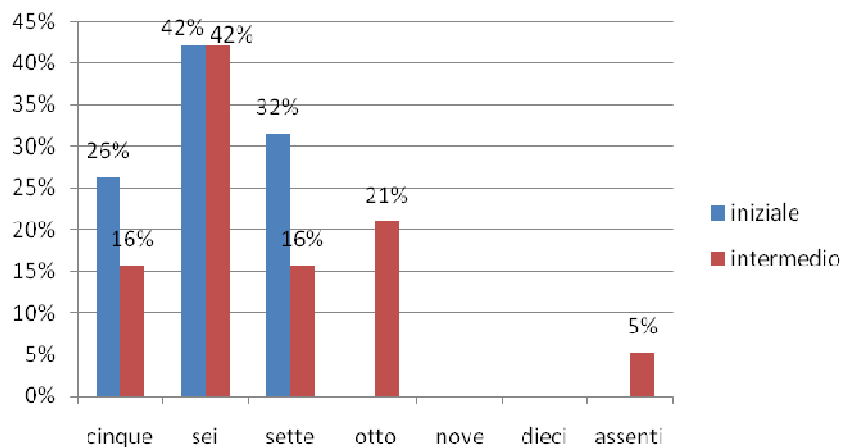
**Giorni di assenza a medio termine**



**Percentuale di giorni di assenza a medio termine**

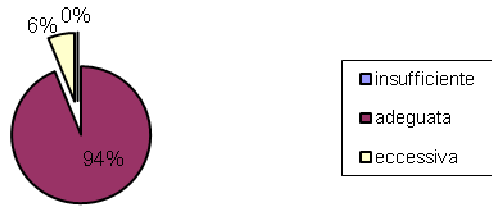


**Livelli di conoscenza alunni**



## TEST ALUNNI

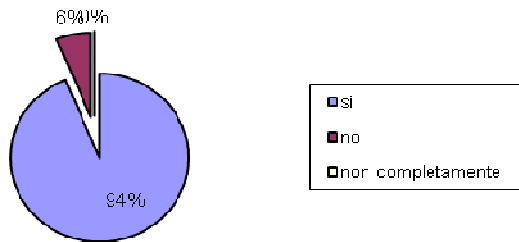
### Durata del corso



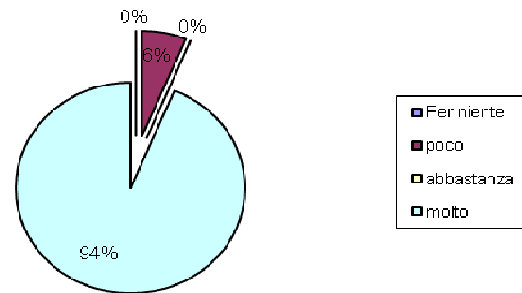
### Impegno orario settimanale



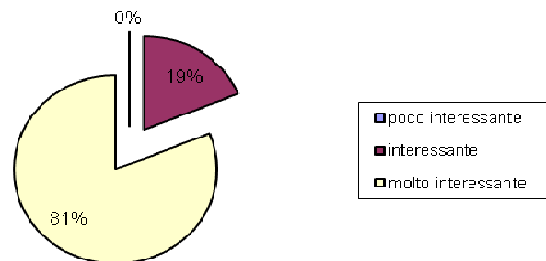
### Chiarezza degli obiettivi



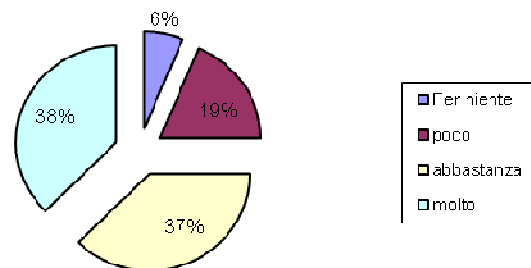
### Metodologia



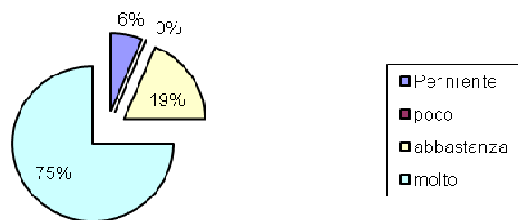
### Contenuti trattati



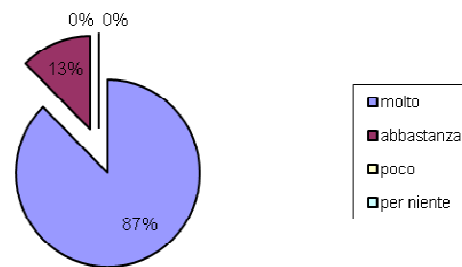
### Coinvolgimento durante le attività



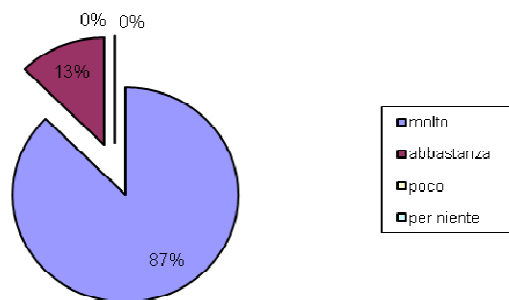
### Utilità delle conoscenze



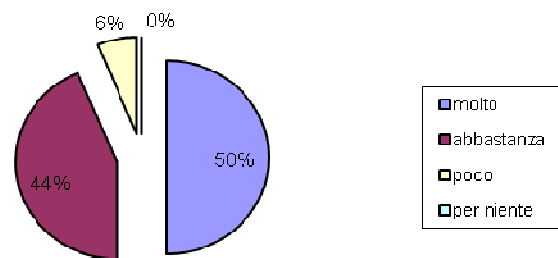
### Rapporti con esperto



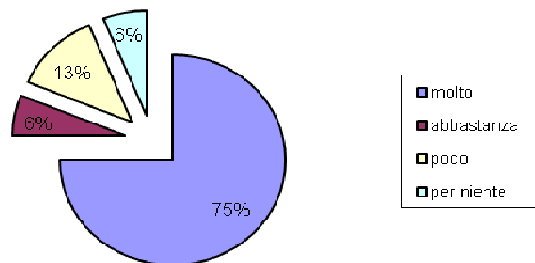
### Rapporti con tutor



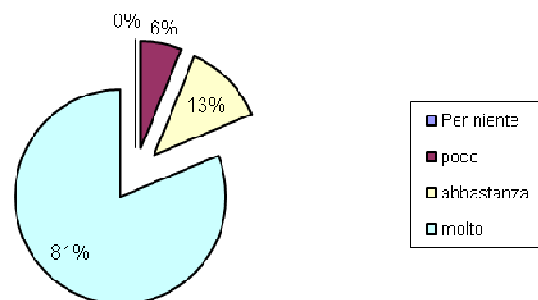
### Rapporti con i compagni



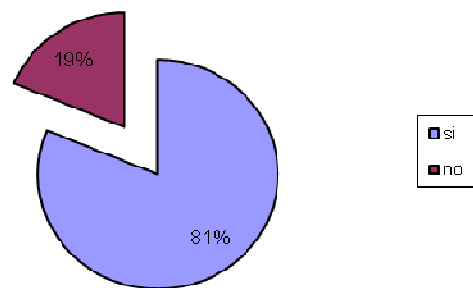
### Qualità dei materiali



### Soddisfazione delle aspettative

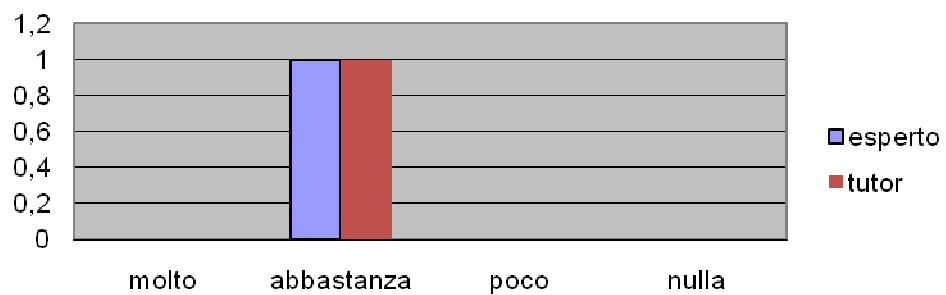


Saresti propenso a ripetere l'esperienza

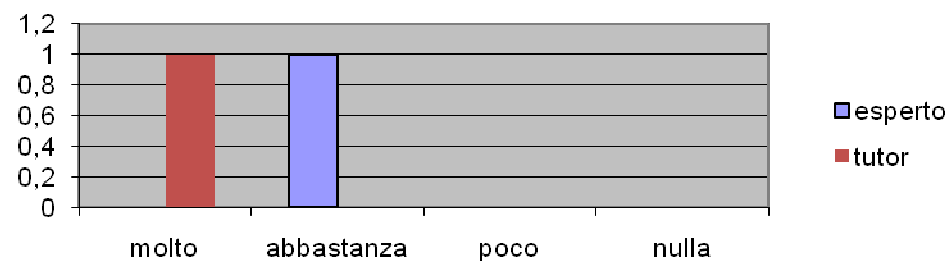


### TEST ESPERTO-TUTOR

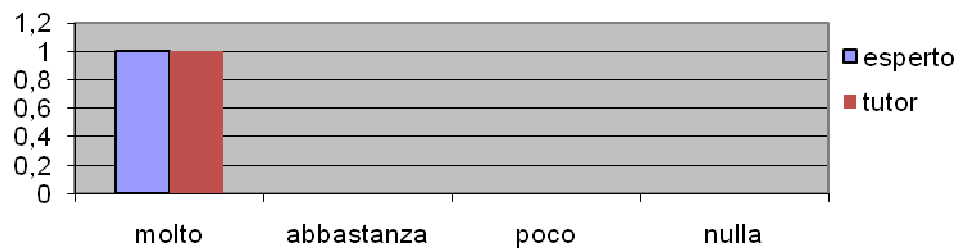
livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



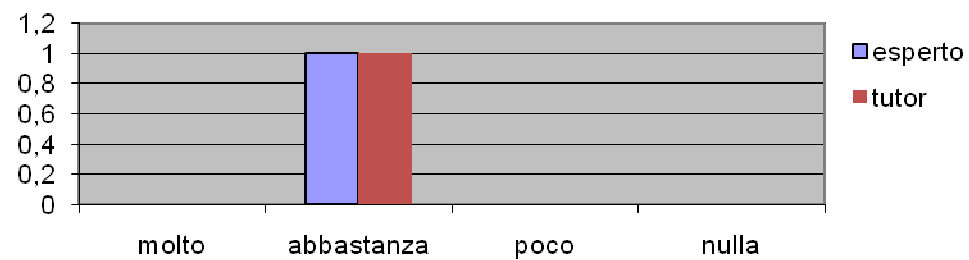
Livello di organizzazione del corso



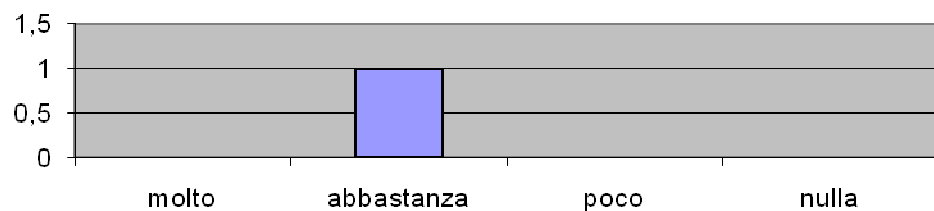
### Rapporto tutor-esperto



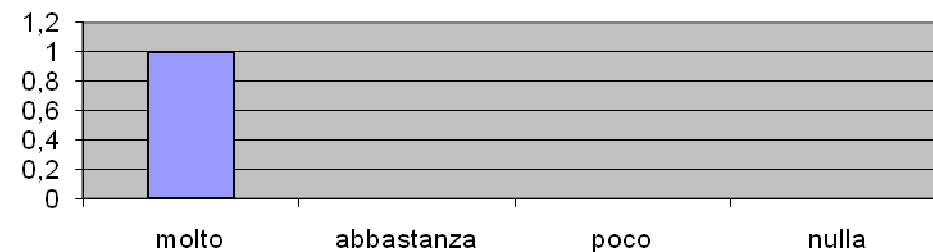
### Rapporto con i corsisti



### Strutturazione del corso in relazione alle esigenze formative (esperto)



### Ricaduta nella prassi quotidiana (tutor)



### Livelli di condivisione con l'esperto

