



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: **"Parole ed emozioni in movimento"**

DOCENTI ESPERTI: Langella Giacomo

DOCENTI TUTOR: D'Aniello Nunzia – Calvanese M. Assunta

DESTINATARI: **Alunni delle classi prime**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA': GENNAIO – APRILE

NUMERO ALUNNI: 21

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 26 gennaio al 2 marzo (30 ore)

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. 21 iscritti 2 ritirati Percentuale di assenze 12%
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (90%), per gli argomenti trattati, per il rapporto con i tutor A e B , per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO per la metodologia (95%) OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (95%);
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;

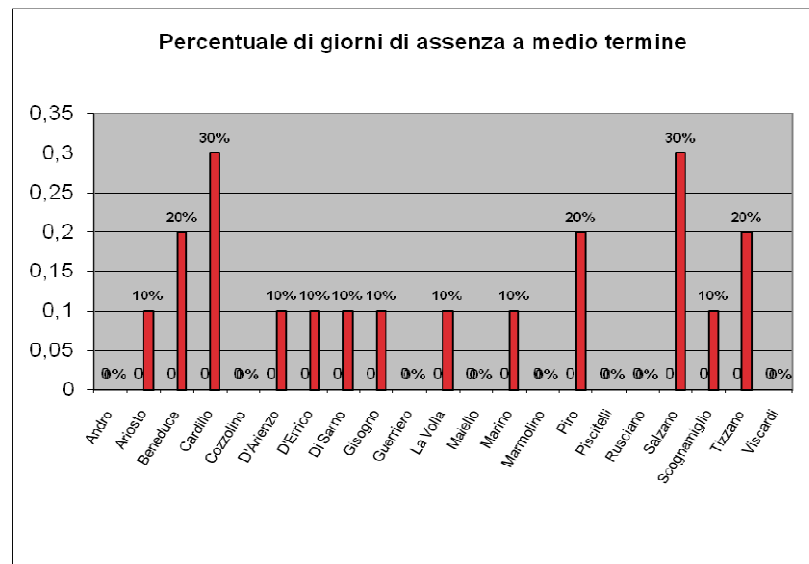
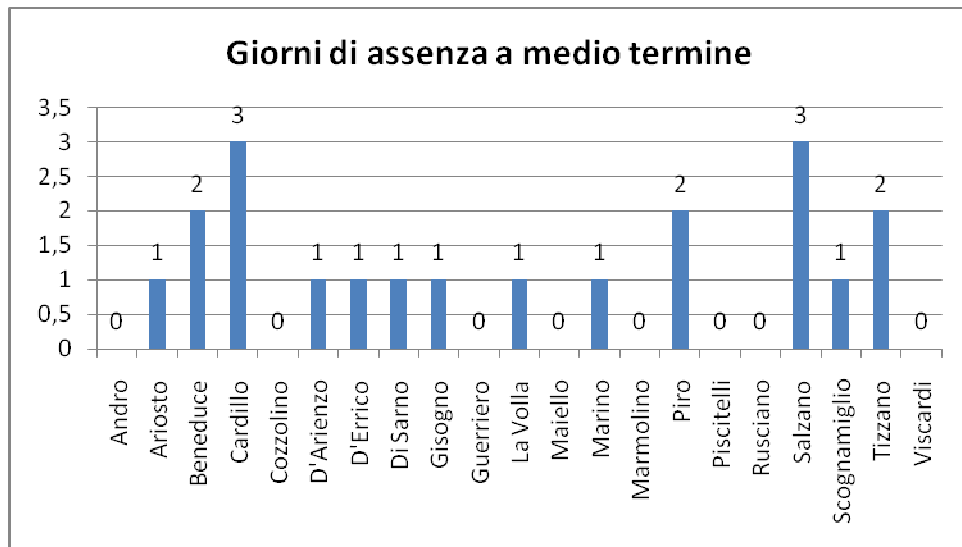
	<p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>BUONO in relazione all'interazione con gli allievi;</p> <p>OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.</p>																					
LIVELLI DI CONOSCENZE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cinque</th> <th>Sei</th> <th>Sette</th> <th>Otto</th> <th>Nove</th> <th>dieci</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>iniziale</td> <td>21%</td> <td>79%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>intermedia</td> <td>11%</td> <td>79%</td> <td>11%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	dieci	iniziale	21%	79%					intermedia	11%	79%	11%			
	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	dieci																
iniziale	21%	79%																				
intermedia	11%	79%	11%																			
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Esiti di prove e griglia di osservazioni dei comportamenti degli alunni																					
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	Buona integrazione dovuta soprattutto al fatto che gli alunni provengono dallo stesso gruppo classe.																					
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor. Frequenza alunni.																					
PUNTI DI DEBOLEZZA	Scansione temporale troppo concentrata per bambini piccoli (2 incontri di tre ore a settimana di pomeriggio)																					

Il referente per la valutazione
A. Luiso

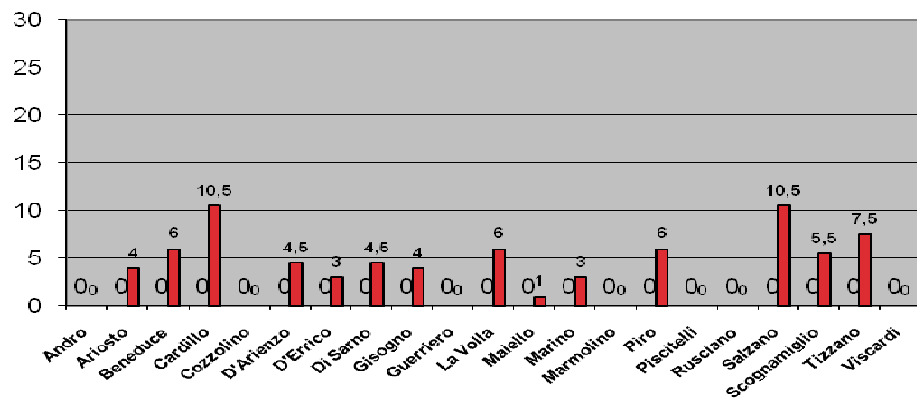
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
 48° Circolo Didattico Napoli
 "MADRE CLAUDIA RUSSO"
 a.s. 2010-11

Allegato alla scheda di valutazione intermedia

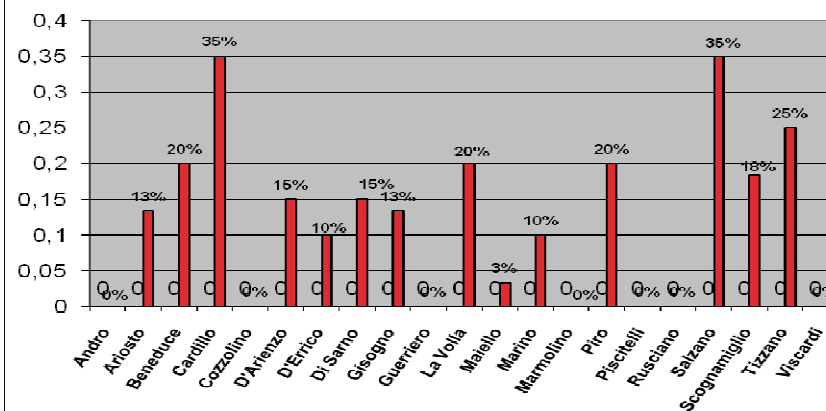
GRAFICI INTERMEDI LABORATORIO "Parole ed emozioni...in movimento"



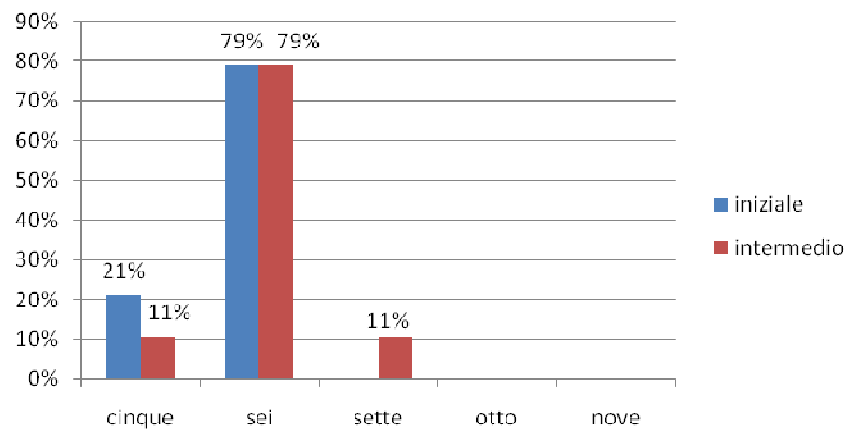
Ore di assenza a medio termine



Percentuale di ore di assenza a medio termine

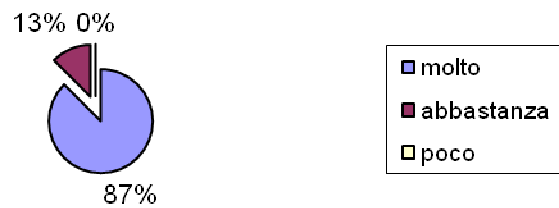


Livelli di conoscenza

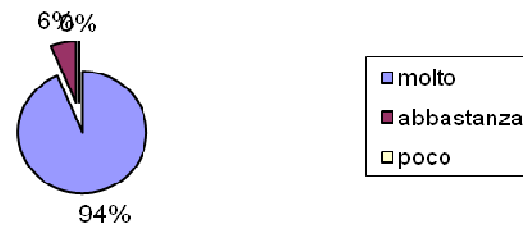


TEST ALUNNI N. QUESTIONARI 17

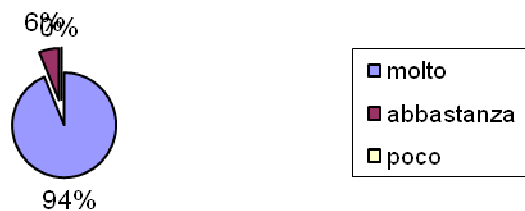
Argomenti trattati



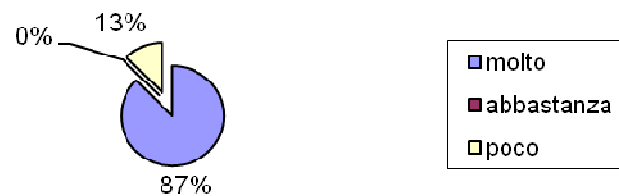
Metodologia



Rapporto con l'esperto



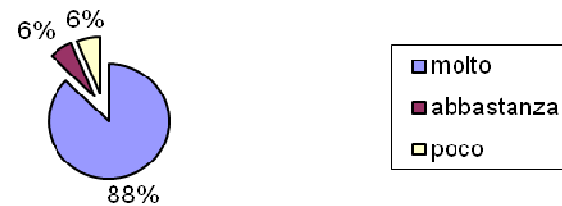
Rapporto con il tutor A



rapporto con il tutor B

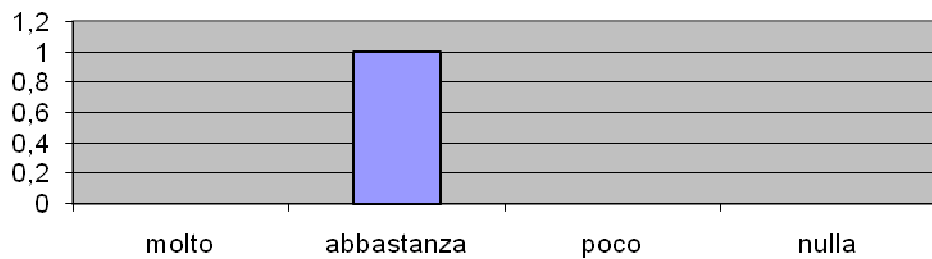


Materiale didattico

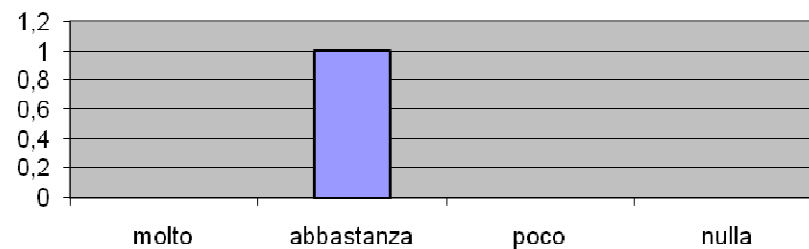


TEST ESPERTO

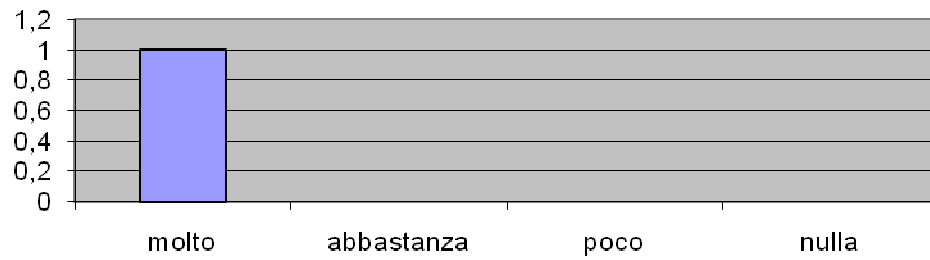
Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



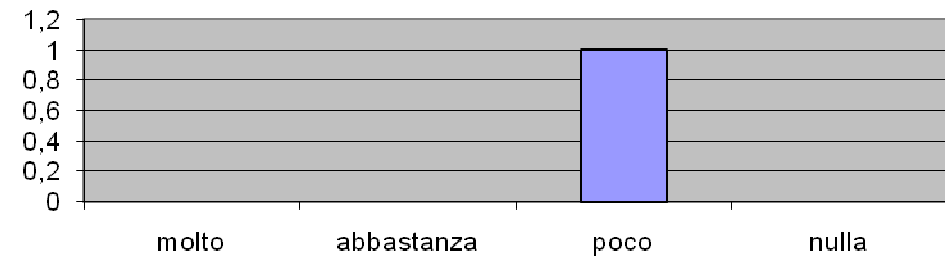
Livello di organizzazione



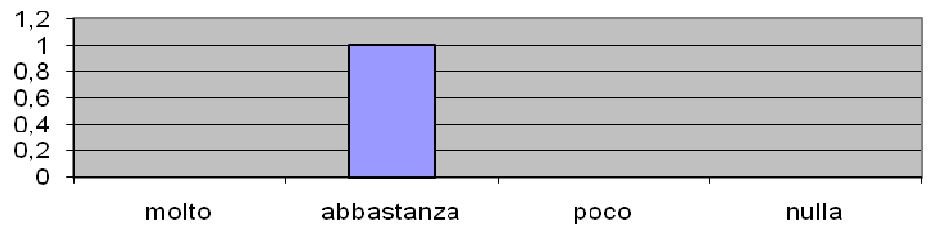
Rapporto con il tutor



Rapporto con i corsisti

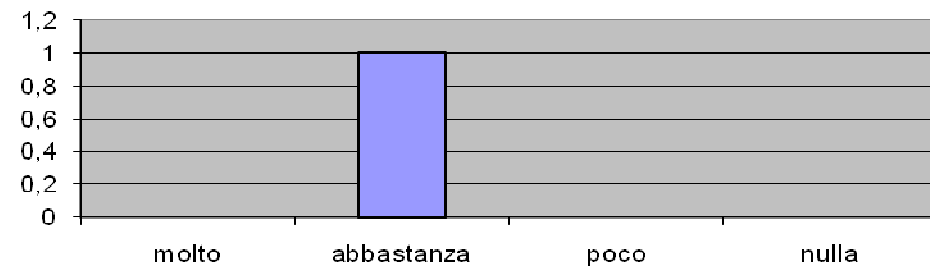


Strutturazione del corso

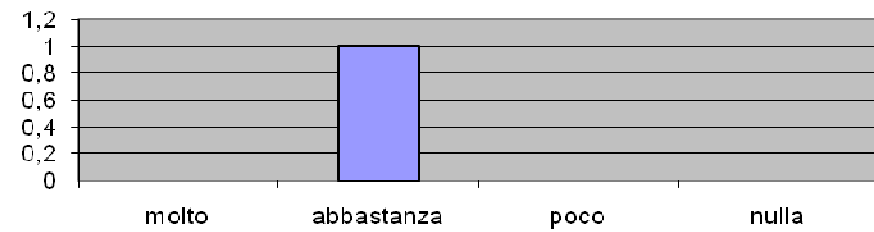


TEST TUTOR

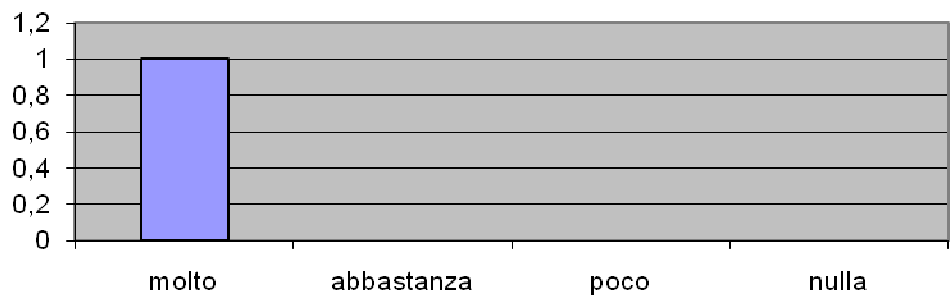
Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



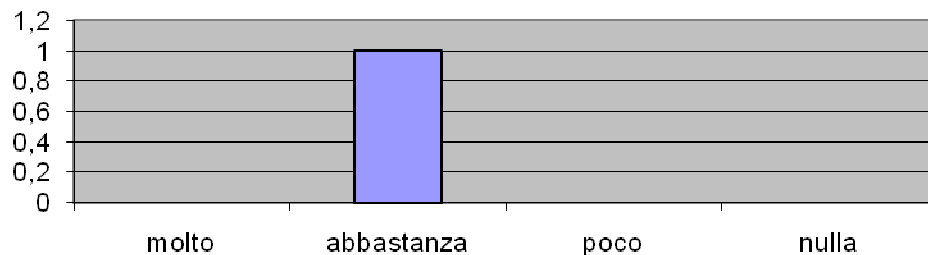
Livello di organizzazione



Rapporto con l'esperto



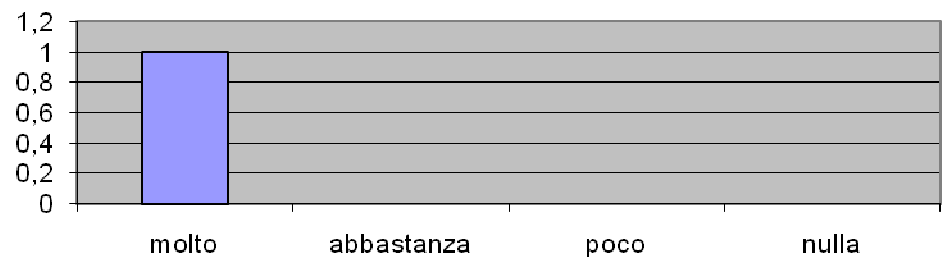
Rapporto con i corsisti



Ricaduta nella prassi quotidiana



Livelli di condivisione con l'esperto





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Luoghi, miti e leggende"

DOCENTI ESPERTI: Benedetto Giacobbe

DOCENTI TUTOR: Di Gaeta Anna – Atzori Rosanna

DESTINATARI: **Alunni delle classi quarte**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì e venerdì

PERIODO DI ATTIVITA': gennaio – marzo

NUMERO ALUNNI: 21

NUMERO ORE: 60 (totali)

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 19 gennaio al 18 febbraio (30 ore)

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. (21 iscritti – 2 ritirati) Tasso di assenza 14%
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO per gli argomenti trattati (71%), per il rapporto con i tutor A e B (82%) , per la qualità dei materiali didattici utilizzati (79%). OTTIMO per la metodologia (100%) OTTIMO per il rapporto con l' esperto esterno (76%);
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;

	OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; BUONO in relazione all'interazione con gli allievi; OTTIMO in riferimento ai livelli di condivisione con i tutor.																								
LIVELLI DI CONOSCENZE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>iniziale</th> <th>intermedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cinque</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>sei</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>sette</td> <td>58%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>otto</td> <td>32%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>nove</td> <td>0%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>dieci</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>assenti</td> <td>0%</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>		iniziale	intermedio	cinque	0%	0%	sei	11%	0%	sette	58%	42%	otto	32%	21%	nove	0%	16%	dieci	0%	0%	assenti	0%	21%
	iniziale	intermedio																							
cinque	0%	0%																							
sei	11%	0%																							
sette	58%	42%																							
otto	32%	21%																							
nove	0%	16%																							
dieci	0%	0%																							
assenti	0%	21%																							
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	Prove di ingresso e questionario intermedio.																								
INTEGRAZIONE CURRICOLARE	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Esiti in classe a m.t.(riferiti dai docenti di classe)</td> <td>19</td> <td>partecipanti</td> </tr> <tr> <td>migliore interazione con il gruppo classe</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>maggiore impegno nelle attività:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> disciplina prevalente</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td> altre discipline</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nella disciplina prevalente</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>esiti migliorati nelle altre discipline</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	Esiti in classe a m.t.(riferiti dai docenti di classe)	19	partecipanti	migliore interazione con il gruppo classe	10	53%	maggiore impegno nelle attività:			disciplina prevalente	2	11%	altre discipline	3	16%	esiti migliorati nella disciplina prevalente	4	21%	esiti migliorati nelle altre discipline	6	32%			
Esiti in classe a m.t.(riferiti dai docenti di classe)	19	partecipanti																							
migliore interazione con il gruppo classe	10	53%																							
maggiore impegno nelle attività:																									
disciplina prevalente	2	11%																							
altre discipline	3	16%																							
esiti migliorati nella disciplina prevalente	4	21%																							
esiti migliorati nelle altre discipline	6	32%																							
PUNTI DI FORZA	Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione alunno- esperto-tutor. Frequenza alunni.																								
PUNTI DI DEBOLEZZA	Scarsa documentazione.																								

Il referente per la valutazione
A. Luiso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

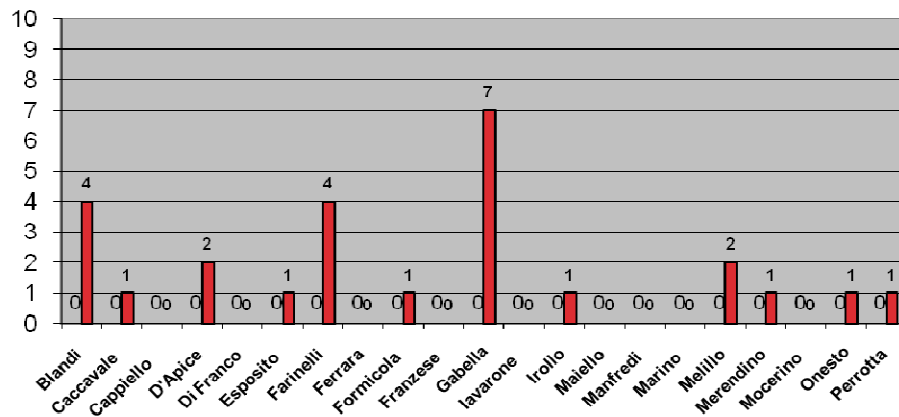
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
Anno Scolastico 2010-11

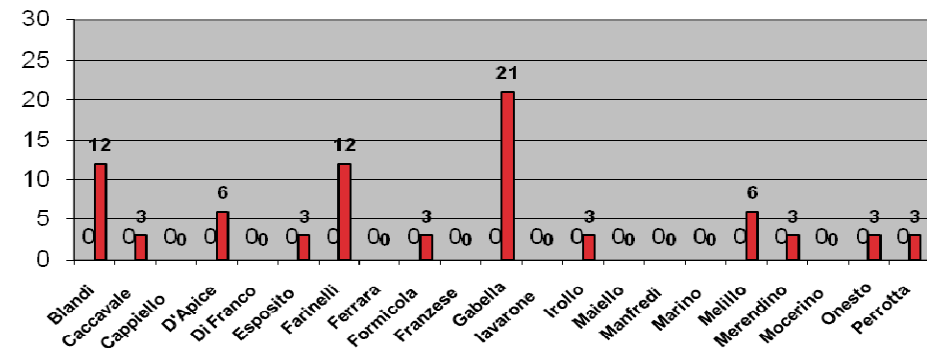
Allegato alla scheda di val. intermedia

GRAFICI INTERMEDI LABORATORIO "Luoghi, Miti e leggende"

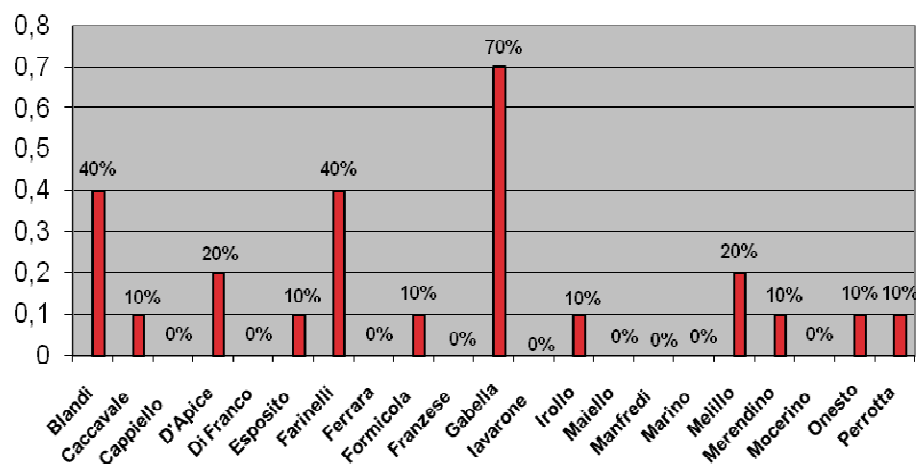
Giorni di assenza a medio termine



Ore di assenza a medio termine



Percentuale di ore di assenza a medio termine



Livelli di conoscenze

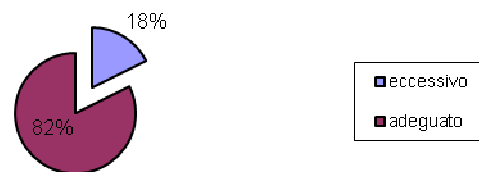


QUESTIONARI ALUNNI N.17

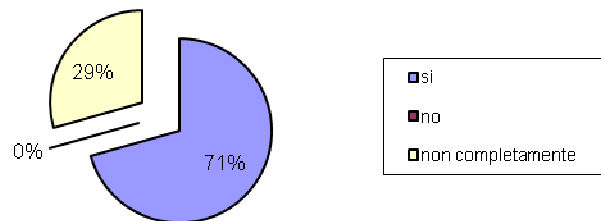
Durata del corso



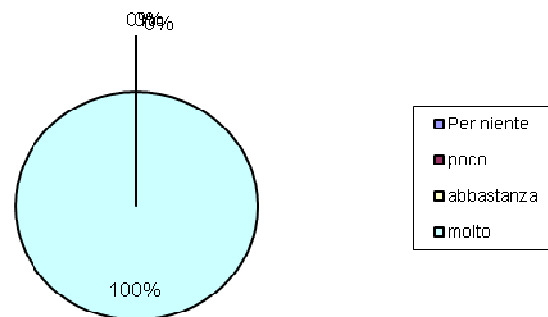
Impegno orario settimanale



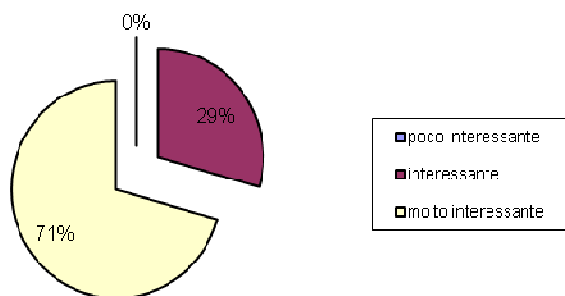
Chiarezza degli obiettivi



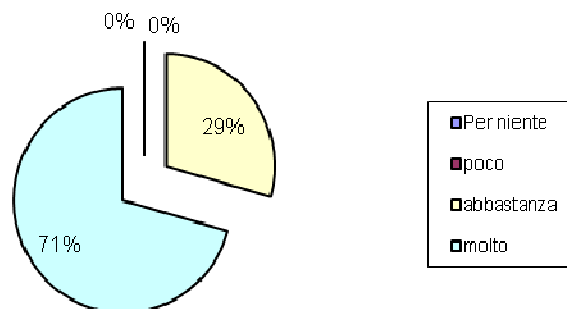
Metodologia



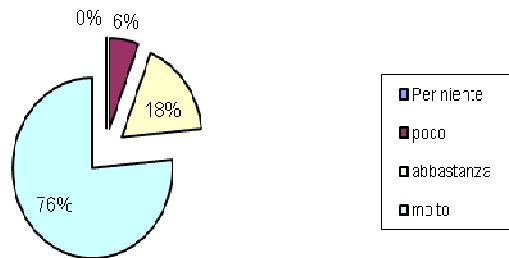
Contenuti trattati



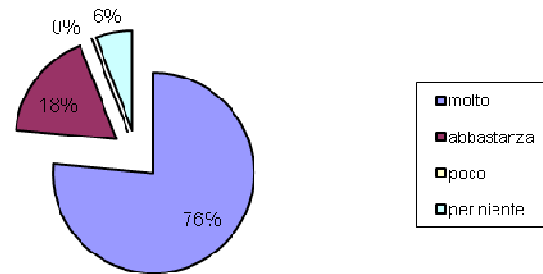
Coinvolgimento durante le attività



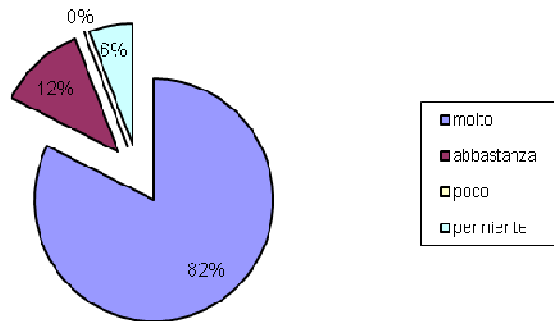
Utilità delle conoscenze



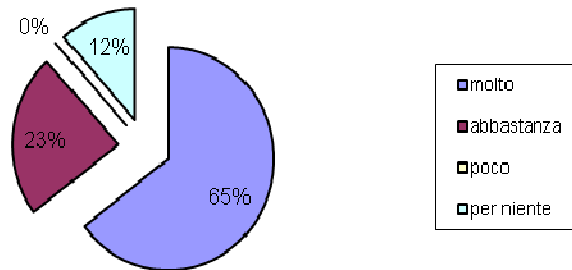
Rapporti con esperto



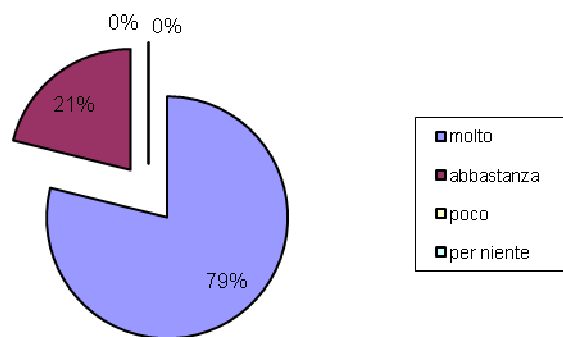
Rapporti con tutor



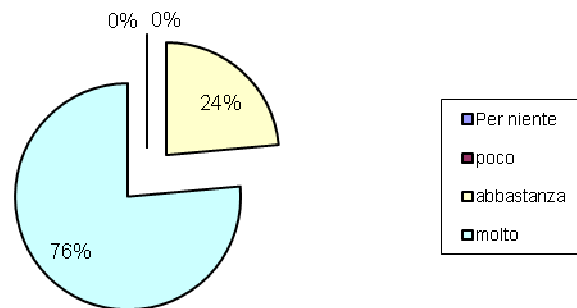
Rapporti con i compagni



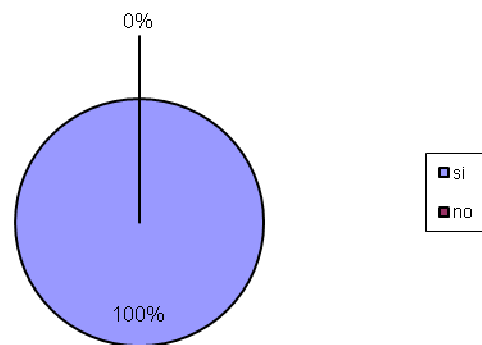
Qualità dei materiali



Soddisfazione delle aspettative

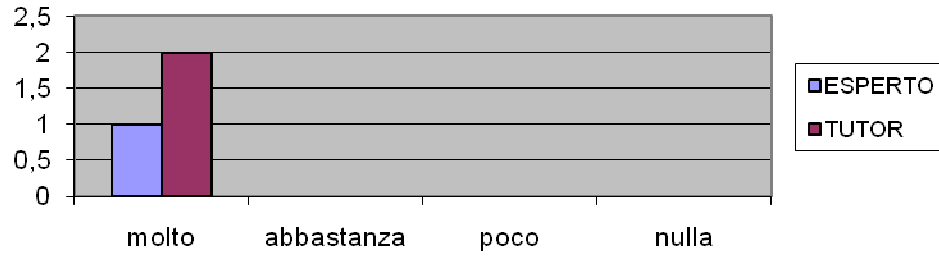


Saresti propenso a ripetere l'esperienza

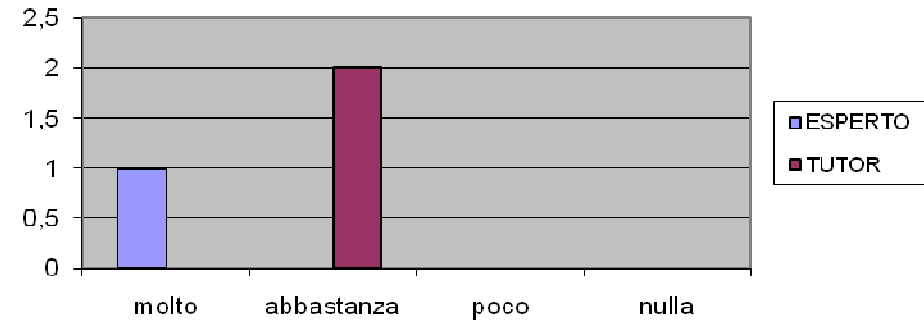


QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR

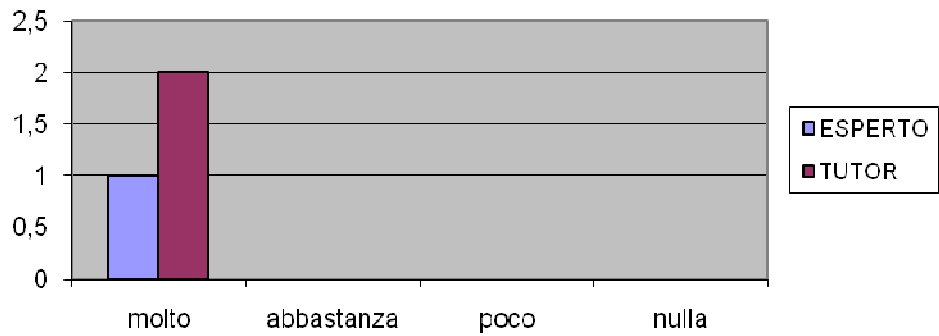
Livelli di partecipazione e motivazione dei corsisti



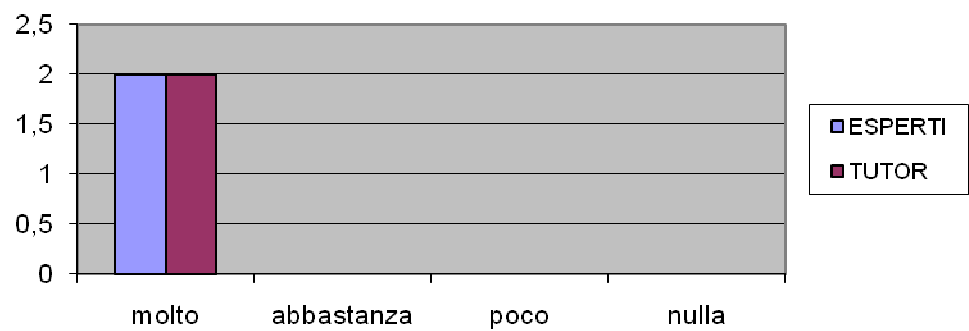
Livello di organizzazione del corso



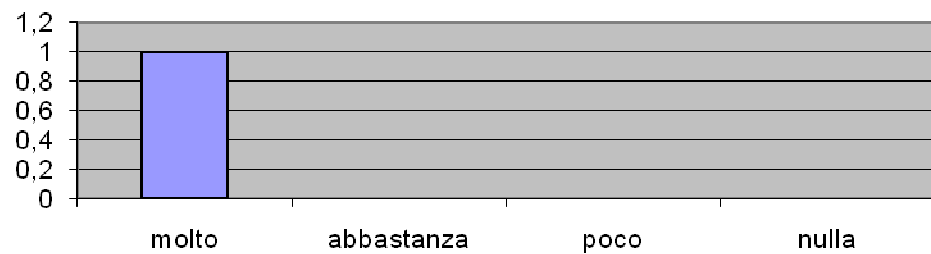
Rapporto tutor - esperto



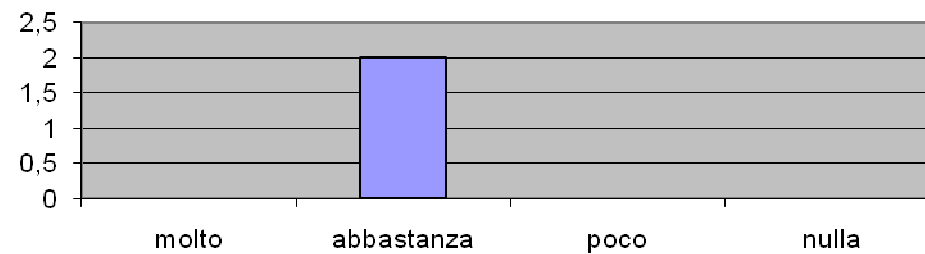
Rapporto con i corsisti



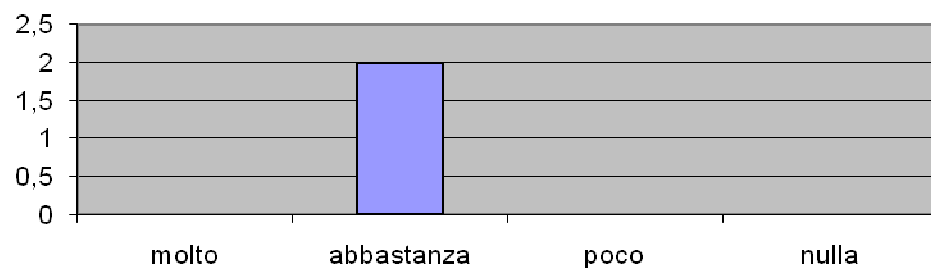
STRUTTURAZIONE DEL CORSO (esperto)



RICADUTA NELLA PRASSI QUOTIDIANA (tutor)



LIVELLI DI CONDIVISIONE CON L'ESPERTO (tutor)





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

AZIONE /OBIETTIVO: F.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Ipertestu@ndo "

DOCENTE ESPERTO: De Cicco Francesco

DOCENTI TUTOR: Petrella Gabriella – Coppola Isa

DESTINATARI: **Alunni delle classi quinte**

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì, venerdì e sabato

PERIODO DI ATTIVITA': GENNAIO - APRILE

NUMERO ALUNNI: 22

NUMERO ORE: 60 (totali)

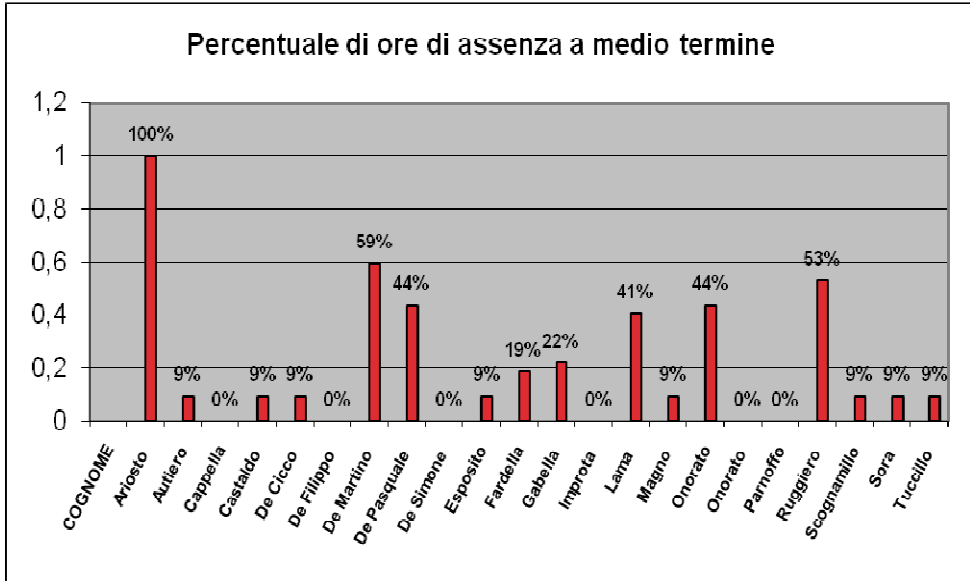
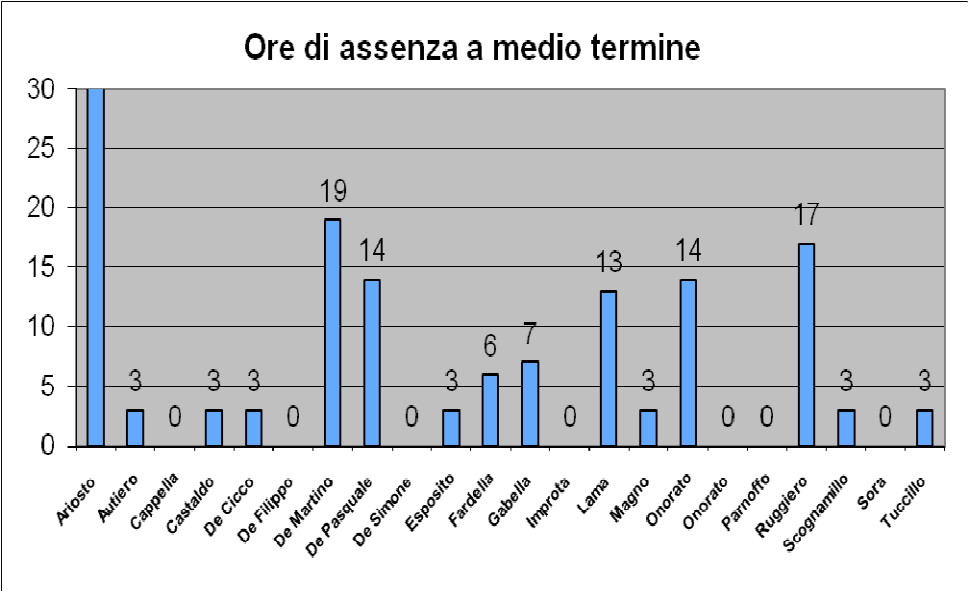
PERIODO DI VALUTAZIONE: 26 gennaio - 11 marzo (32 ore)

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza il mercoledì e il venerdì. Sufficiente il sabato. 22 iscritti 2 ritirati Percentuale di assenza 22%
QUALITA' PERCEPITA ALUNNI	OTTIMO (79%), per gli argomenti trattati. BUONO (67%) per il rapporto con i tutor A e B. OTTIMO (87%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO per la metodologia (86%). OTTIMO per il rapporto con gli esperti esterni (67%).
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse degli allievi;

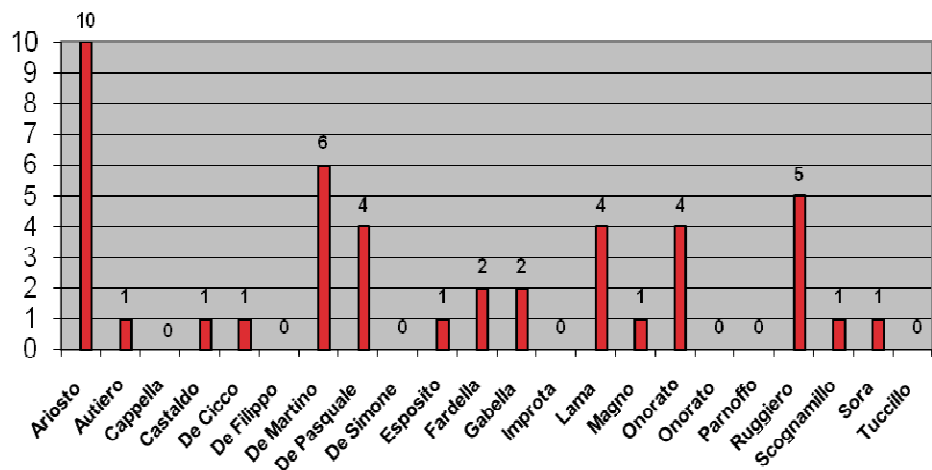
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
 48° Circolo Didattico Napoli
 "MADRE CLAUDIA RUSSO"
 a.s. 2010-11

allegato alla scheda di val. intermedia

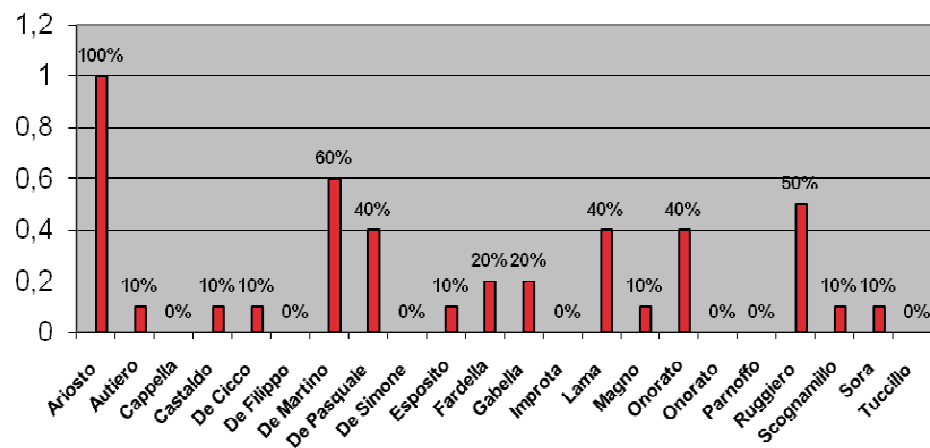
GRAFICI INTERMEDI LABORATORIO "IPERTESTUANDO"

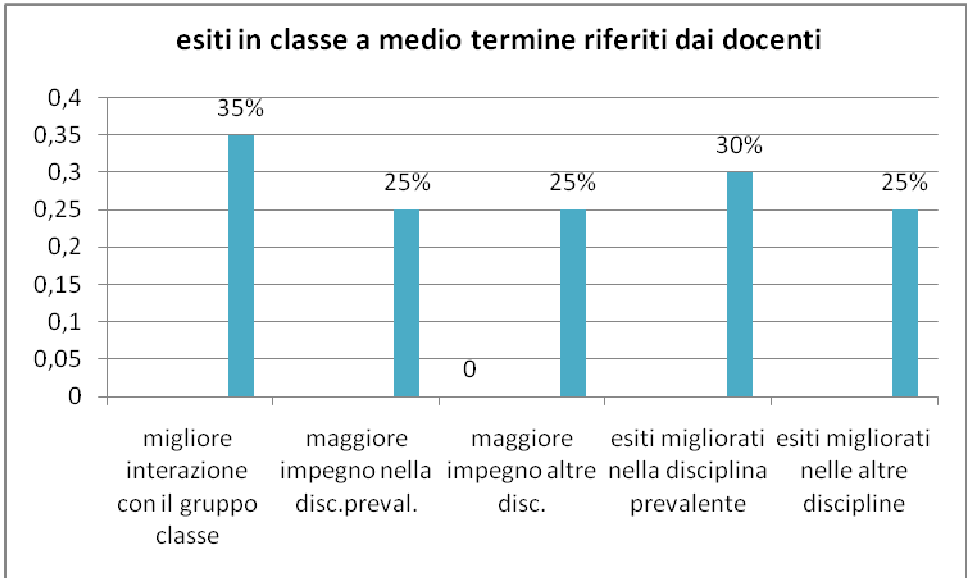
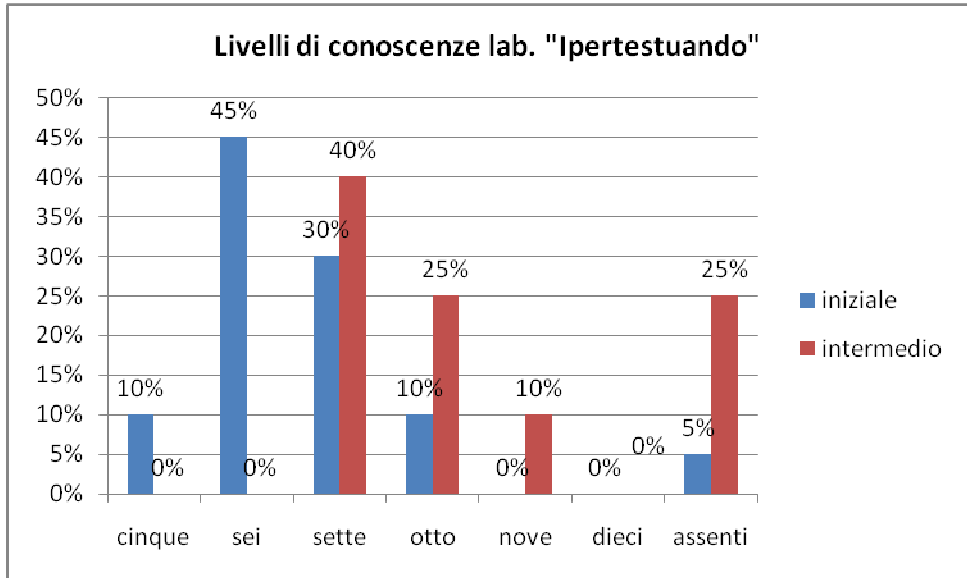


Giorni di assenza a medio termine

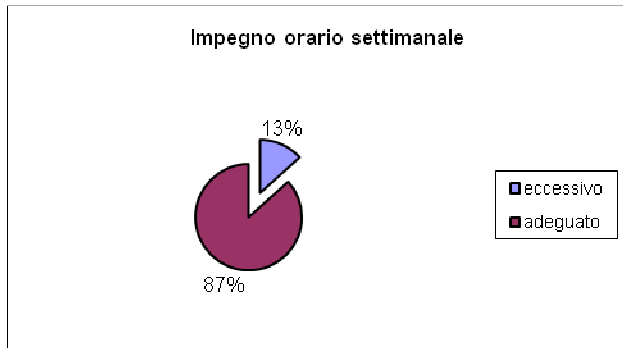
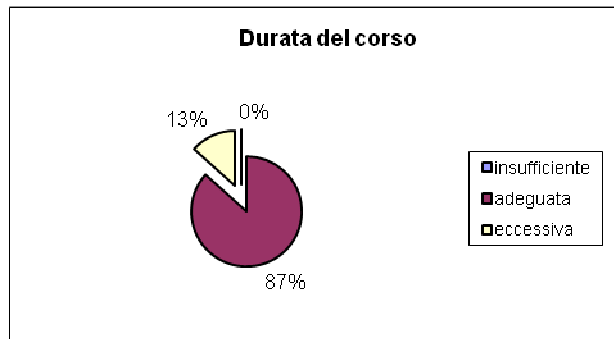


Percentuale di giorni di assenza a medio termine

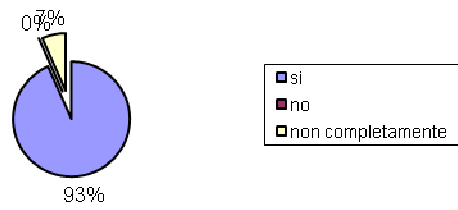




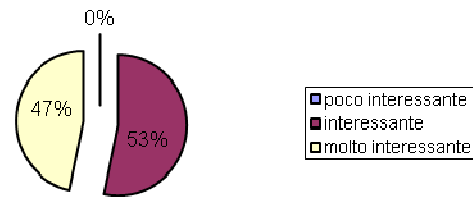
TEST ALUNNI questionari n. 15



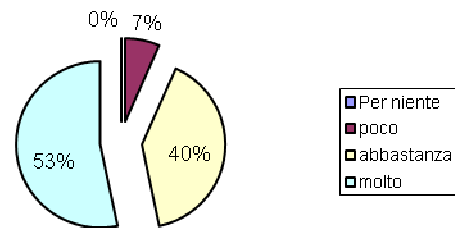
Chiarezza degli obiettivi



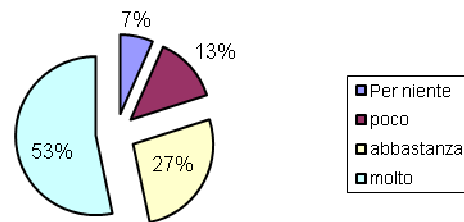
Contenuti trattati



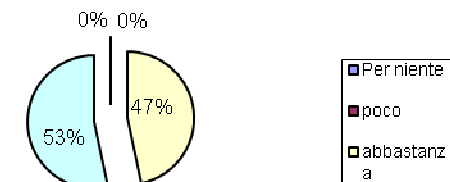
Metodologia



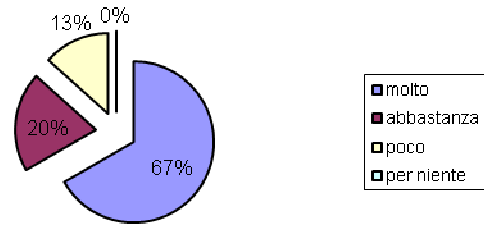
Coinvolgimento durante le attività



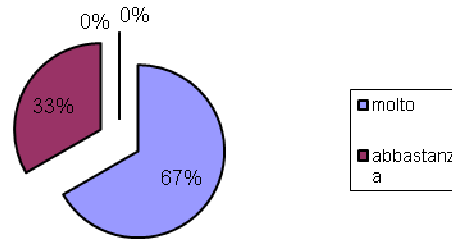
Utilità delle conoscenze



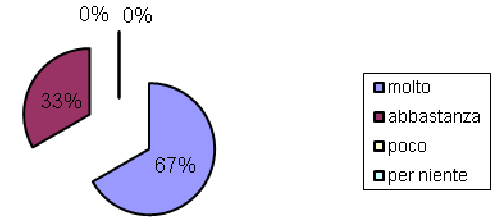
Rapporti con esperto



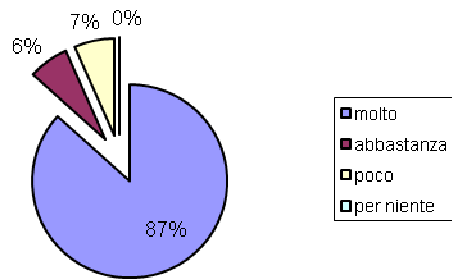
Rapporti con tutor



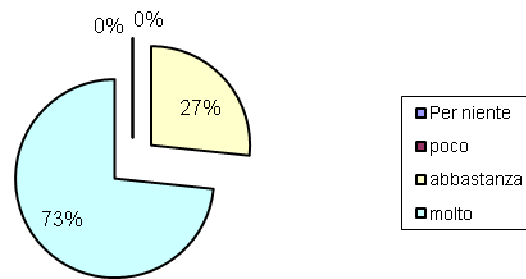
Rapporti con i compagni



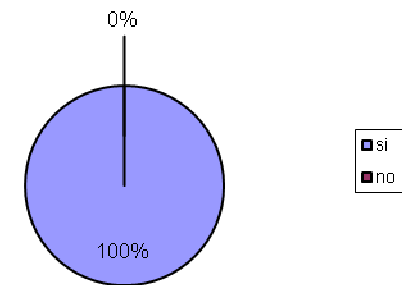
Qualità dei materiali



Soddisfazione delle aspettative



Saresti propenso a ripetere l'esperienza



SODDISFAZIONE ESPERTO - TUTOR

