



ANIMATORE DIGITALE

Legge 107/2015 artt. 56-59

Piano Nazionale Scuola Digitale con D.M. 851/27-10-2015

Nota Ministeriale Prot. n° 17791 del 19/11/2015

Decreto Direttoriale n°50/25-11-2015

(http://www.istruzione.it/scuola_digitale/)

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione** con funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Obiettivi del PNSD

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”**.

Già da diversi anni nel nostro Istituto è in atto una serie di riflessioni sul ruolo delle nuove tecnologie e dei nuovi media nella didattica, intesi sia come strumento di apprendimento sia come oggetto di studio per stimolare un approccio consapevole e creativo all'utilizzo da parte di docenti e studenti.

Per favorire l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana, la Nostra Scuola si è posta l'obiettivo di modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento, di integrare i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro e i contenuti. Quest'approccio dovrebbe consentire di abbandonare il tradizionale concetto di classe come ambiente chiuso dove avviene l'apprendimento, per arrivare a creare nuovi spazi di apprendimento aperti al mondo.

Le azioni già attuate sono: registro elettronico e l'utilizzo delle LIM. La scuola è dotata di 21 aule corredate di LIM (di cui n. 3 aule sono strutturate come CI@ssi 2.0), oltre a vari laboratori (multimediale, linguistico, scientifico, matematico, musicale) e attrezzature e sussidi multimediali specifici per gli alunni diversamente abili. L'introduzione delle lavagne interattive multimediali (LIM) corredate da un videoproiettore e da un notebook è stato il primo passo concreto del graduale percorso di innovazione didattica in ambiente digitale. Sempre in tale ottica, il nostro Istituto intende innovarsi e grazie all'opportunità offerta dalla comunità Europea attraverso gli Avvisi pubblici PON FESR si attende il finanziamento per la copertura wifi dell'intero istituto con il progetto "Rete senza fili" già approvato dal Miur. Mentre siamo in attesa degli esiti del Progetto "Tecnologic@mente avanzati" nell'ambito dell' Azione 10.8.1.A3 con cui si vuole aumentare il numero di aule attrezzate con LIM che favoriscano l'accesso e l'utilizzo delle tecnologie, in modo da garantire il massimo accesso a tutti, una buona inclusione e alti livelli di competenze per ciascuno a cominciare dalla Scuola dell'Infanzia, dove si prevede di allestire un'aula attrezzata con LIM, pc e stampante 3D per avviare quell'alfabetizzazione digitale, anche in termini di sperimentazione di approcci quali il 'coding'.

Anche nel nostro Istituto è stata nominata la figura dell' "Animatore Digitale" nella persona dell'ins. Annunziata M. Luiso che, in sinergia con la Dirigente Scolastica, ha predisposto il piano triennale di azioni in linea con le indicazioni del PNSD che definisce gli ambiti di intervento dell'AD:

PIANO DI INTERVENTO:

FINALITA'

- Diffondere la cultura del digitale a tutta la comunità scolastica: Docenti, ATA, Famiglie;
- Facilitare la trasformazione degli studenti seppur «nativi-digitali» da «fruitori passivi» in utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche in produttori, creatori, progettisti;
- Coinvolgere il personale docente in percorsi didattici innovativi ;
- Aderire a reti di scuole come centri di ricerca e formazione.

OBIETTIVI

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di stregie metodologiche innovative; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per docenti e studenti);

primo periodo: gennaio - giugno 2016	
INTERVENTI DI AVVIO PNSD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ elaborazione di un questionario di monitoraggio delle attività digitali già in atto e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ❖ produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD d'istituto. ❖ creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza sull'uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email, e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale. ❖ pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ❖ sito web scuola: adeguamento alla normativa, inserimento sezione dedicata al PNSD, pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online. ❖ creazione di rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ❖ formazione specifica per Animatore Digitale ❖ inventario di tutto il materiale digitale dell'istituto. ❖ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula docenti, LIM, notebook, tablet, tavoli interattivi);

AMBITO: FORMAZIONE	
PRIMA ANNUALITA' 2016/2017	
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sulle competenze informatiche di base • Formazione sull'uso del registro elettronico del docente e introduzione del registro elettronico di classe (sportello) • Formazione sull'uso delle Google Apps (con gli strumenti di Google si possono incrementare le competenze informatiche, sia di docenti che di allievi. Risultano davvero molto versatili). • Formazione sull'uso del coding nella didattica. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz. • Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale;
	SECONDA ANNUALITA' 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • formazione interna su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repository di documenti, forum e blog, aule virtuali • Mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza. • Formazione utilizzo sito istituzionale di Istituto: • Workshop per tutti i docenti inerenti: <ul style="list-style-type: none"> ○ l'utilizzo di testi digitali ○ l'adozione di metodologie didattiche innovative ○ Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. ○ Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali ○ Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera. • Formazione e uso del coding per la didattica • Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di

	ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale
	TERZA ANNUALITA' 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.). • Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio • Mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza • Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi). • Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
INTERVENTI	AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
	PRIMA ANNUALITA' 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro", all'Ora del Codice della scuola Primaria . • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. • Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
	SECONDA ANNUALITA' 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività. • Istituzione della settimana dell'innovazione didattica (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). • Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
	TERZA ANNUALITA' 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del divario digitale, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy. • Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica • Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale. • Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

INTERVENTI	AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
	PRIMA ANNUALITA' 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione • Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. • Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali • utilizzo piattaforma tipo Edmodo o Fidenia • Educazione ai media e ai social network. Utilizzo dei social nella didattica tramite • adesione a progetti specifici e peer-education. • Sviluppo del pensiero computazionale. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
	SECONDA ANNUALITA' 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola o potenziare la formazione dei docenti • Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate, ecc. • Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato. • Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
	TERZA ANNUALITA' 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate, ecc. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Drape, Logo, Scratch), • Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio. • Educare al saper fare: making, creatività e manualità. • Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. • Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. • Creazione di aule 3.0.

Nel corso del triennio di attuazione del Piano sono previste attività di monitoraggio e valutazione in itinere. In questo modo sarà possibile ricevere feedback costanti che permettano di correggere e riorientare le azioni intraprese al fine di realizzare quanto pianificato.

LEGGE 107 del 15 luglio 2015 ARTT.56-59



D.D. 30 del 25 novembre 2013

IMPEGNO DELLA
COMUNITA' SCOLASTICA

GRUPPI DI STUDIO



INIZIATIVE
DIGITALI

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di iniziative e attività, anche extracurricolari, sul tema del PNED, anche attraverso strumenti promozivi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa



FORMAZIONE
DIVERSA

stimolare la formazione continua alla scuola negli ambiti del PNED, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi favorendo l'interazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative

DOCENTI
LEARNING
ALUMNI

CREAZIONE DI SOLUZIONI
INNOVATIVE

individuare interessi, problematiche, e tecnologie emergenti da affrontare all'interno degli ambienti della scuola

