



“FLAG”

For Learners Around the Globe

ERASMUS +

a.s.2015/2017

(Francia-Polonia-Bulgaria-Scozia –Slovacchia-Italia)



Descrizione del progetto

Attraverso questo progetto si intende :

- far familiarizzare i bambini con le tradizioni delle diverse culture europee ed il loro folklore;
- migliorare la comprensione reciproca tra i bambini di diverse etnie, sviluppare la loro comunicazione, le loro capacità musicali ed artistiche ;
- migliorare l'interesse dei bambini nella lettura;
- creare un senso di appartenenza a una cultura europea nei bambini e prepararli a vivere consapevolmente e responsabilmente in un'Europa Unita ;
- migliorare la conoscenza dell'importanza di una educazione Europa Unita, sulla base di identità nazionale di tutti i partecipanti ;
- affascinare gli insegnanti ; migliorare il livello delle loro competenze di base e competenze e stimolare la loro creatività;
- promuovere la creatività , la competitività , l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;
- sostenere lo sviluppo di contenuti innovativi basati sulle TIC;
- incoraggiare il migliore utilizzo di risultati, di prodotti innovativi e scambiare le buone prassi;
- contribuire a una maggiore partecipazione al programma Erasmus + da parte di persone con esigenze speciali e gruppi svantaggiati , indipendentemente dal loro background socio -economico;
- promuovere la parità tra uomini e donne e contribuire alla lotta contro tutte le forme di discriminazione basate sul genere, disabilità, ecc...

Si mira a creare un [sito web](#) per illustrare il progetto. Si presenterà il nostro lavoro comune e i risultati della nostra cooperazione. Questo aiuterà tutti (insegnanti, studenti, genitori e rappresentanti delle comunità locali) a familiarizzare con le attività svolte. In programma anche incontri con i partner dove essi verranno introdotti a metodi locali di insegnamento e alle specifiche dell'educazione prescolare locale, nonché al folklore e ai costumi del paese ospitante. Le attività degli studenti e dei risultati saranno presentati. Si discuterà sulle future strategie e le attività di progetto.

I coordinatori saranno in costante contatto via Internet e informeranno i diversi membri delle rispettive squadre sulle decisioni prese dal team internazionale.

Le organizzazioni partecipanti lavoreranno per :

- Creazione di un luogo in ogni scuola, dove il team presenterà di volta in volta le fasi di lavoro del progetto e farà vedere i risultati ai bambini, insegnanti e genitori;
- Coinvolgimento i genitori nelle attività del progetto;
- Presentazione delle attività /prodotti del team internazionale, nonché i risultati di ogni organizzazione partecipante sulla pagina web;
- Inserire un link alla pagina web del progetto nel sito di ciascuna scuola.

La comunità locale dovrà:

- Attrarre artisti, artigiani, scrittori, operatori museali, persone della comunità locale, etc... durante la preparazione e la realizzazione delle attività di progetto;
- Invitare i rappresentanti dei media locali a riferire sul lavoro del progetto;
- Preparare e realizzare co-attività con bambini, con i colleghi provenienti da diversi livelli e con le istituzioni educative.

Attività:

1° anno - tema globale "Siamo uguali"

Durante il primo anno cercheremo le nostre somiglianze tra cui due blocchi tematici - Pasqua e Natale.

- Il mio paese, il mio asilo / presentazione-scuola
- Sistema educativo nel mio paese
- Il mio paese di nascita, l'Europa-la mia casa
- Concorso per il logo
- Pagina web del progetto
- Il mio eroe della favola preferita
- Natale
- Pasqua

Tema 2° anno- "Siamo diversi"

Durante il secondo anno cercheremo le nostre differenze, tra cui il blocco tematico "Tradizioni del mio paese".

- Favola-Eroe della mia favola preferita del mio Paese;
- Gioco Tradizionale;
- Feste tradizionali / vacanze nel mio paese;
- Balli e canti tradizionali;
- Artigianato locale

Gli alunni e gli insegnanti lavoreranno insieme per raggiungere gli obiettivi di progetto.

Si promuove l'inclusione di tutti gli alunni. Tutti gli alunni delle nostre scuole saranno facilitati nel prendere parte a questo progetto a prescindere dalla difficoltà di istruzione o di differenza.

Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso metodi di insegnamento adeguati e la differenziazione.

Tutti gli allievi con bisogni speciali, a prescindere dal loro background socio-economico, saranno inclusi nelle attività del progetto in base alle loro capacità.

La partecipazione

In ogni scuola un team Erasmus (insegnanti e studenti) si formerà e si costruirà una bacheca a scuola per visualizzare qualsiasi lavoro dal progetto.

Ogni partecipante caricherà le attività del progetto sui propri siti web della scuola e ogni scuola partecipante invierà anche le attività al [sito](#) di progetto comune.

I genitori saranno informati sul progetto da newsletter scolastici, giornali e pagine web. Tutti i genitori saranno invitati a partecipare le attività del progetto.

Comunità locale:

I media locali e comunità di apprendimento permanente saranno informati circa l'intera attività e alcuni programmi verranno organizzati per attirare la loro attenzione al tema del progetto. Gli articoli e le interviste saranno inviate ai giornali locali. Gli artisti locali, musei e biblioteche dipendenti saranno invitati a lavorare con i nostri allievi.

Noi offriamo i nostri risultati alla comunità più ampia e saremo pronti a presentare il nostro lavoro ad altre scuole e gruppi. Una vasta diffusione del progetto e le sue produzioni sarà l'inizio di nuove partnership basate sulla cooperazione europea.

Gli indicatori di una realizzazione di successo delle attività del progetto sono:

- La crescente qualifica dei docenti e conseguente miglioramento nel lavoro pedagogico.
- Lo scambio di esperienze e buone pratiche, tra cui idee nuove e non convenzionali e metodi originali per lavorare con gli studenti in età prescolare.
- L'interesse da parte dei genitori, la comunità locale e dei media.
- La creazione di un interesse duraturo verso le tradizioni culturali della propria nazionalità e la familiarizzazione con la varietà culturale dell'Europa negli studenti.

Metodologia e Implementazione

Le attività del progetto saranno realizzate con i bambini di età compresa da 3 a 11 anni di età.

Tutte le persone che esprimono il desiderio di partecipare saranno inclusi nelle attività del progetto.

Tutte le attività del progetto saranno integrate nel programma educativo.

Si cercherà di creare un ambiente di apprendimento, che promuova l'apprendimento attivo e, più specificamente, l'apprendimento pratico. La nostra attenzione sarà focalizzata sulla imparare gli uni dagli altri, come utilizzare metodi innovativi e interattivi per lavorare con i bambini. Questo sistema permetterà che gli obiettivi e le attività del progetto siano raggiunti e completati in modo divertente e coinvolgente, con la partecipazione attiva di tutti (colloqui, discussioni, tempo del gioco, lavoro in piccoli gruppi, disegno, teatro, laboratori creativi, ecc).

Creeremo una biblioteca virtuale, attraverso il quale tutti i partecipanti avranno accesso alle create presentazioni, filmati, disegni, foto.