

DESCRIZIONE OUTPUT – prima annualità
PER LA TEMPISTICA DELLE ATTIVITA', SI CONSULTI IL GANTT

O1 - Web page of the project / Leader: BULGARIA

La comunicazione on line aiuterà il lavoro di squadra e il conseguente scambio di informazioni; darà l'opportunità di presentare ufficialmente il progetto e diffondere i suoi obiettivi, fasi e risultati.

La comunicazione on-line aiuterà a lavorare insieme in tempi e luoghi diversi, utilizzando e-mail, forum e Twinspace.

La creazione di un sito web <https://forlearnersaroundaheglobe.wordpress.com/> ci darà l'opportunità di presentare ufficialmente il progetto e diffondere il suo scopo, fasi e risultati.

La condivisione e/o l'aggiornamento delle informazioni sarà fatto attraverso la comunicazione informale con i genitori, colleghi e partner. Un link al sito del progetto verrà inserito nei siti web delle scuole e aiuterà la comunità locale a conoscere le attività del progetto e dei risultati. Questo aiuterà la comunità scolastica ad essere pienamente coinvolta nel progetto.

Tutte le organizzazioni saranno partner. Essi raccoglieranno e forniranno informazioni, immagini, video, ecc... grazie al coordinatore di base.

O2 - Logo of the project / Leader: SCOZIA

Ci sarà il voto dei bambini sui disegni e il più "popolare" diventerà il logo del progetto.

Ogni scuola organizzerà un concorso d'arte per bambini con il tema di presentare l'idea progettuale.

Le migliori opere dei bambini verranno visualizzate sulla pagina web del progetto.

Tutte le organizzazioni saranno partner. Durante il primo incontro, i docenti decideranno quale disegno si utilizzerà come logo comune per il progetto.

O3 - Educational system in my country / Leader: BULGARIA

Brochure elettronica comune con le informazioni sul sistema di istruzione nei paesi partner.

Durante la prima visita ognuno dei partner presenterà il proprio sistema educativo, con un breve curriculum PPT, struttura e livelli, caratteristiche specifiche, ecc (con testo e immagini).

Si discutono e si condividono le informazioni nelle seguenti categorie durante l'intero periodo del progetto:

- Learning organization (ambiente e problemi).
- La comunicazione e le relazioni in aula.
- Risorse per sostenere l'insegnamento e l'apprendimento dei bambini con bisogni speciali.
- Sviluppo della carriera di insegnanti e così via.

Tutti i materiali saranno raccolti in un dépliant comune ed in una libreria virtuale, in modo amovibile nella nostra pagina web.

Il coordinatore di base di questa attività invierà i requisiti e la struttura della presentazione al resto.

O4 - My country, my school / Leader: ITALY

Breve presentazione del proprio paese e della scuola.

Ognuno dei partner preparerà una breve presentazione / film PPT con le immagini del proprio paese. Si darà la possibilità agli alunni, insegnanti e genitori di familiarizzare con i paesi europei, la loro natura e le caratteristiche culturali. Una breve introduzione della scuola sarà incluso nella presentazione.

05 - Europe- my home / Leader: POLONIA

Una mostra congiunta ed internazionale : “Europa attraverso gli occhi dei bambini”.

Il Dizionario: L’ Europa - la mia casa.

I bambini potranno conoscere la mappa del continente europeo, i simboli dell'Unione europea (bandiera, inno, motto, giornata europea, Consiglio europeo e così via), la loro storia, significato ed importanza.

Una mostra con i disegni di alunni, tecniche e strumenti opzionali, sarà organizzata in ogni scuola.

Le opere più affascinanti saranno incluse nella mostra.

Il dizionario sarà illustrato con disegni degli alunni.

Tutti i materiali saranno raccolti in un libro comune e in una libreria virtuale, in modo amovibile nella nostra pagina web.

06 - My favorite fair tale hero / Leader: SLOVACCHIA

Tutti i partner creeranno un libro con illustrazioni / disegni e immagini da attività relative ad una famosissima fiaba.

Una favola di fama mondiale sarà presentata nella lingua di ciascuno dei partner.

I bambini potranno utilizzare personaggi a loro familiari per fare disegni, giocare con il loro eroe, ballare, cantare, drammatizzare.

07 - How we celebrate Christmas / Leader: SCOZIA

Tutti i partner prepareranno descrizioni inerenti al ‘proprio’ Natale.

Cercheremo somiglianze e differenze.

Ogni partner preparerà un opuscolo breve sul Natale nel proprio paese.

Gli alunni prepareranno cartoline di Natale; esse verranno portate ai bambini delle scuole partner.

08 - How we celebrate Easter / Leader: POLONIA

Ogni partner preparerà una descrizione delle tradizioni pasquali del proprio Paese.

Prepareremo un opuscolo comune con informazioni sulle celebrazioni di Pasqua nei diversi paesi; cercheremo somiglianze e le differenze.

Ogni team cercheranno le informazioni più interessanti della Pasqua; si illustreranno, nel miglior modo possibile, le tradizioni folcloristiche di questa festività.

Creeremo una Easter card “di VIAGGIO”. La corsa della Cartolina di Pasqua inizierà dalla Bulgaria e visiterà tutte le scuole partner. Il viaggio della cartolina si concluderà in Polonia.

Sarà fatta dai bambini per i bambini.

09 - E- book / Leader: SLOVACCHIA

L'e-book presenterà tutto il lavoro svolto nel corso del primo anno della nostra collaborazione.

Le informazioni relative ad ogni scuola e le attività del progetto (con gli alunni e i racconti dell’ eroe), saranno in un e-book strutturato in un totale di cinque slide dalle rispettive presentazioni di PowerPoint.

L'e-book può essere visto come un libro online e sarà anche stampato e dato a ciascuna scuola.

"Settimana del mio Paese", come da GANTT

settimana della BULGARIA : aprile 2016

settimana della SLOVACCHIA: maggio 2016

settimana della POLONIA : maggio/giugno 2016

DESCRIZIONE OUTPUT – seconda annualità

PER LA TEMPISTICA DELLE ATTIVITA', SI CONSULTI IL GANTT

010 - Traditional fairytale, my favorite fairytale's hero from my country / Leader: SLOVACCHIA

Sceghieremo una fiaba popolare con un eroe memorabile all'inizio dell'anno scolastico.

Le fiabe soddisfano lo spirito ludico della nostra infanzia. La maggior parte dei nostri racconti popolari sono intrisi di eroi memorabili, che sono adorati dai bambini. Sceghieremo una fiaba popolare con un eroe memorabile; i bambini potranno disegnare, giocare e imparare con questo eroe.

Prepareremo una bambola dell'eroe.

Gli insegnanti potranno scegliere una fiaba popolare con un tipico eroe nazionale a seconda dell'età e le preferenze dei bambini; presenteranno la stessa storia in lingua inglese per il resto dei partner.

011 - Traditional games / Leader: FRANCIA

Ogni partner presenterà un gioco in un formato video, a seconda dell'età e le preferenze dei bambini; si tradurranno la descrizione e le regole in inglese e il resto giocherà nella propria scuola.

Gli insegnanti sceghieranno un gioco popolare a seconda dell'età dei bambini; si registrerà un video e lo si invierà alla scuola di coordinamento.

Il coordinatore di base raccoglierà tutti i video su un DVD.

012 - Traditions and celebrations / Leader: SCOZIA

Tutti i partner presenteranno le vacanze tipiche del loro Paese; tutte le celebrazioni tradizionali saranno disposte in un calendario delle festività.

Gli studenti e i loro insegnanti cercheranno informazioni sulle vacanze tradizionali nel loro paese e gli usi e le memorie che le circondano.

Si preparerà un calendario delle festività comuni con una breve descrizione delle feste tradizionali, con disegni e immagini delle attività.

Gli insegnanti tradurranno le informazioni, raccoglieranno immagini dei festeggiamenti nella scuola e i disegni saranno scannerizzati e inviati alla scuola coordinatrice.

Il coordinatore di base raccoglierà tutti i materiali in un libro.

013 - Traditional dances and songs / Leader: FRANCIA

Ogni partner presenterà i costumi tradizionali, ritmi, canti e balli; noi li raccoglieremo in un video comune.

Gli allievi impareranno più su feste e tradizioni che si hanno nel proprio Paese.

Gli allievi saranno guidati dai loro insegnanti e familiari a conoscere canti e danze tradizionali.

Si troveranno canzoni, poesie e leggende in base all'età dell'allievo.

Presentando i prodotti, i bambini potranno anche interessarsi sulle altre culture e avranno una migliore comprensione delle nazioni partner. Gli insegnanti invieranno le informazioni alle altre scuole, prepareranno presentazioni / video e contribuiranno ad arricchire il sito web in comune.

Gli insegnanti potranno scegliere una canzone popolare e una danza a seconda dell'età dei bambini che verrà loro insegnata; si registrerà un video che sarà inviato alla scuola coordinatrice.

Il coordinatore di base raccoglierà tutti i video in un film.

014 - Traditional crafts / Leader: SLOVACCHIA

Ogni partner presenterà un mestiere tradizionale.

Gli alunni di ogni Paese potranno conoscere antichi mestieri, popolari nella loro area e lavoreranno insieme con un artigiano locale. Con la ricerca in alcuni mestieri tradizionali, gli alunni, si spera, scopriranno le somiglianze che esistono tra i diversi paesi, creando un senso di unità e un sentimento di appartenenza ad

una comunità più ampia (Comunità Europea). Questa integrazione può essere sperimentata nei laboratori comuni durante gli incontri di progetto.

Gli insegnanti dovranno:

- scegliere un mestiere tipico nazionale; si preparerà un breve programma per le attività con i bambini e si inviteranno alcuni artigiani;
- preparare informazioni in inglese che illustreranno con immagini le attività con i bambini;
- organizzare una mostra nella propria scuola.

Tutte le informazioni saranno raccolte in un PPT e inviate al coordinatore di base.

015 - My European book / Leader: SLOVACCHIA

Obiettivo di questo libro è quello di raccogliere le informazioni sull'Unione Europea e dei paesi partner.

Con questo libro finiremo il nostro progetto. Cercheremo di mostrare la storia della nostra amicizia e, soprattutto, i momenti salienti della nostra partnership.

L'e-book presenterà tutte le informazioni sulla nostra posizione geografica (Stati, simboli nazionali, ecc,) presentate in ciascuna scuola durante la "**Settimana del mio Paese**".

settimana : aprile 2016 BULGARIA

settimana: maggio 2016 SLOVACCHIA

settimana: maggio/giugno 2016 POLONIA

settimana della SCOZIA : gennaio 2017

settimana della FRANCIA: marzo 2017

Ognuno dei partner raccoglierà immagini delle attività relative alla "Settimana del mio Paese".

Il coordinatore di base raccoglierà tutti i materiali in un libro.

016 - My Book "FLAG" / Leader: ITALY

L'e-book presenterà tutto il lavoro svolto nel corso del secondo anno della nostra collaborazione incluso i lavori inerenti all'eroe della fiaba tradizionale.

Si raccoglieranno in questo libro tutte le fiabe tradizionali in inglese, illustrate con immagini di attività e disegni fatti dall'allievo.

Gli insegnanti tradurranno fiabe tradizionali in lingua inglese, raccoglieranno le immagini delle attività nella scuola, eseguiranno la scansione di disegni e li invieranno alla scuola coordinatrice.

Il coordinatore di base raccoglierà tutti i materiali in un libro comune.

017 - Web 2.0 tools for school / Leader: BULGARIA

Ogni Partner presenterà le modalità con cui vengono utilizzati strumenti Web 2.0 e le tecnologie di social networking per sostenere l'insegnamento e l'apprendimento nelle classi.

Presenteremo le risorse nelle seguenti quattro categorie:

- Strumenti che creano e/o sostengono un ambiente di apprendimento virtuale.
- Strumenti che supportano la comunicazione e le relazioni.
- Risorse per sostenere l'insegnamento e l'apprendimento.
- Strumenti che consentono agli studenti di creare risorse che raffigurino ciò che stanno imparando.

Tutti i materiali saranno raccolti in una libreria virtuale, in modo amovibile nella nostra pagina web.

Referente Erasmus+ "FLAG"
Riccio Tiziana