

## Work for dissemination: how great is our FLAG and sharing ideas with Erasmus+

Wednesday, October 19, at the City of Science in Naples, there were offered the opportunity to talk about FLAG ... what a beautiful day!

MERCOLEDÌ 19 OTTOBRE

12.00-13.30  
AULA CISCO

### L'IMPORTANZA DELL'AZIONE ETWINNING NELLA DIDATTICA INNOVATIVA

Apertura dei lavori  
Luisa Franzese, *Direttore Generale dell'USR per la Campania*

Moderata  
Paola Guillaro, *Referente Regionale eTwinning - USR per la Campania*


Interventi

Innovare la scuola con eTwinning  
Massimiliano D'Innocenzo, *Unità eTwinning Italia*

eTwinning possibile crocevia di esperienze significative  
Rosa Seccia, *Dirigente Scolastico 48° CD "Madre Claudia Russo" di Napoli - Scuola Polo Regionale eTwinning*

eTwinning nel PNSD: Formazione - Sperimentazione e Best practice  
Antonietta Calò, *Ambasciatrice eTwinning Italia*

PNSD ed eTwinning Live nella Scuola 3.0  
Maria Nica, *Ambasciatrice eTwinning Italia*



La D.S del 48° CD, prof.ssa Rosa Seccia, ha illustrato ai Dirigenti Scolastici/Docenti di molte scuole campane presenti a Città della Scienza, la struttura del nostro PTOF, elaborato tenendo presente alcuni presupposti di fondo, come:

- organizzare esperienze formative, nella pratica didattica quotidiana, che siano significative e tengano conto sia del bagaglio esperienziale degli alunni, sia della necessità di proporre loro un ventaglio diversificato di opportunità tale da dare motivazione e senso all'apprendimento;
- prediligere un impianto curricolare fondato per



progetti, che siano correlati tra loro attraverso la ricerca di una coerenza interna, affinché si costruisca un itinerario formativo ed esperienziale unitario, per il quale le varie proposte progettuali fungono da "situazioni stimolo motivanti", per facilitare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e il conseguente sviluppo delle abilità e delle competenze disciplinari e trasversali. In quest'ottica, si sono progettati itinerari formativi intorno a nuclei tematici fondativi e significativi, che hanno consentito di arricchire la prospettiva esperienziale di tutti le/gli

alunne/i, soprattutto di coloro che provengono da contesti familiari ipostimolanti e piuttosto precari sul piano socio-culturale. Il nucleo tematico di un progetto, pertanto è divenuto "sfondo integratore" di tutte le esperienze formative, siano esse sia disciplinari, sia trasversali, che hanno dato un senso comune alle esperienze pensate e progettate per e con i bambini, nel rispetto dei loro differenti bisogni e delle loro differenti età.

La DS, prof.ssa Rosa Seccia, ha spiegato all'audience presente in sala, che per due annualità, a partire dal 2015/2016, tale sfondo è stato individuato nel Progetto **"FLAG - For Learners Around the Globe - ERASMUS PLUS"** a cui ha aderito tutto il nostro Istituto, coinvolto, appunto, in attività esperienziali in collaborazione con altri istituti partners (Francia-Polonia-Bulgaria-Scozia-Slovacchia), volte a far familiarizzare i bambini con le tradizioni delle diverse culture europee ed il proprio folklore; a sviluppare la loro comunicazione, le capacità musicali ed artistiche; a



migliorare la comprensione reciproca tra i bambini di diverse etnie; a promuovere la creatività, la competitività, l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica. Tale progettualità è divenuta il "catalizzatore" di tutte le nostre esperienze progettuali: è cura e responsabilità dei singoli team dei docenti tracciare, nelle progettazioni elaborate per le singole classi, una mappa organica ed unitaria dei progetti, come snodi coerenti di un unico complessivo progetto formativo.... VAI A PTOF pag. 21:

[http://www.quarantottesimo.gov.it/public/files/PTOF\\_2016-19\\_48%C2%B0C.D..pdf](http://www.quarantottesimo.gov.it/public/files/PTOF_2016-19_48%C2%B0C.D..pdf)