



CANTIERI D'EUROPA a.a. 2015-16

Prof. Luciano Monti

(Titolare Modulo Jean Monnet)

Prof.ssa Simona Capece *(Doc.seminario su incl.sociale)*

Dott. Alessandro Carlantoni *(Tutor d'aula)*

Dott. Roberto Cerroni *(Coordinatore GDL)*

Dott.ssa Alessandra Feola *(Coordinatore GDL)*

Dott.ssa Mariel Sanna *(Coordinatore GDL)*

FLAG a.s. 2015-2017

Prof.ssa Rosa Seccia

(Dirigente Scolastica del 48° C.D. Napoli)

Doc. Annunziata Maria Luiso – *1^ Collaboratrice Vicaria*

Doc. Annunziata Nicolini – *2^ Collaboratrice*

Doc. Maria Venuso *(F.S. AREA 1 – POF e Curricolo)*

Doc. Lucia Fezza *(F.S. AREA 2 – Valutazione)*

Doc. Anna Coppola *(F.S. AREA 3 – Supporto alunni)*

Doc. Maria Giugliano *(F.S. AREA 4 – Rapporti con Enti/ Istituzioni/Territorio)*

COORDINATORI DI INTERSEZIONE/INTERCLASSI

Doc. Ornella Fabrizio *(Intersezione anni 3 -4 - 5)*

Doc. Patrizia Panico *(Classi Prime)*

Doc. Rosa Narretti *(Classi Seconde)*

Doc. Anna Di Gaeta *(Classi Terze)*

Doc. Maria Supino *(Classi Quarte)*

Doc. Sofia Mattias *(Classi Quinte)*

Doc. Tiziana Riccio *(Referente ERASMUS+ «FLAG»)*

CANTIERE "MIUR – Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca" Coordinatore Gruppo di lavoro: Dott. Roberto Cerroni

In merito alla PROGETTAZIONE RELATIVA AL CANTIERE MIUR 3, la LUISS e il 48° Circolo Didattico "Madre Claudia Russo", collaborano per modellizzare l'impostazione del progetto "For Learners Around the Globe" (FLAG) (<http://www.quarantottesimo.gov.it/erasmus-flag/>), finanziato dal Programma Erasmus Plus, in funzione del POF 2015/2016 e del Piano Triennale di Offerta Formativa (PTOF) 2016/2019.

ATTIVITÀ RICHIESTA

- Identificare le linee guida di metodo e di contenuto attraverso cui il progetto **Erasmus Plus FLAG** (Partners: Francia, Polonia, Bulgaria, Scozia, Slovacchia) sia integrato al POF/PTOF, in termini di *sfondo alla progettualità nel suo complesso*

Affinché il GDL LUISS possa rilevare come il nostro POF (2015/16) e futuro PTOF (da Settembre 2016) siano correlati al Progetto «FLAG», la DS Rosa Seccia, i docenti Maria Venuso e Tiziana Riccio presentano le seguenti slide, che sintetizzano come «For Learners Around the Globe» sia alla base del percorso formativo del 48° Circolo Didattico di Napoli.



POF
2015/16



Sfondo integratore:

ERASMUS PLUS

FLAG: For Learners Around the Globe

1^ annualità: Siamo uguali

Conoscenza di sé:

consapevolezza di sé
attraverso le
disuguaglianze che ci
accomunano

Conoscenza dell'altro:

attraverso le diversità
delle varie culture
europee, ma anche
attraverso le
caratteristiche
specifiche di ognuno

**Conoscenza della
realtà e dell'ambiente
circostante:**

condivisione di realtà
diverse che ci
circondano e ci
uniscono rendendoci
cittadini europei



Sfondo integratore: cos'è



- ▶ È un **contenitore** dei percorsi didattici finalizzati alla costruzione di un contesto condiviso da tutti, capace di ampliare le risorse dell'azione educativa.
- ▶ È un **sollecitatore** di situazioni problematiche, che richiedono formulazione di ipotesi e ricerca di soluzioni.
- ▶ È un **facilitatore** dell'apprendimento attraverso la strutturazione di situazioni motivanti.

È l'**involucro**, il **contenitore** che determina l'unità del percorso educativo, la percezione dei nessi, il senso della continuità che collega le molte attività didattiche che altrimenti resterebbero disperse e frantumate



ERASMUS E OFFERTA FORMATIVA

Conoscenza di sé:

Acquisire consapevolezza di sé attraverso le diseguaglianze che ci accomunano



Progetto Attività Alternativa
Progetto Judo
Progetto Salute "Quadrifoglio"
Progetto Integrazione/Inclusione
Progetto Accoglienza

Conoscenza dell'altro:

Acquisire consapevolezza dell'altro attraverso le culture europee e le caratteristiche proprie di ciascun individuo



Progetto ICF
Progetto "A misura di..." contro la dispersione scolastica
Progetto "Costruiamo insieme un mondo di diritti per tutti i bambini" (ex L.R. 39/85)
Progetto Continuità
Percorso di Educazione alla Prosocialità "Io, tu, noi"
Progetti Interdisciplinari connessi alla quota di curricolo locale
Progetto Telethon
Progetto "Nonni su Internet"
Progetto SNAPPET
Coding
"L'imprenditore scugnizzo"
Coro "Voci del 48"
CLIL
Teatro e Ascolto, Relazione, Apprendimento
Per stare insieme ...a scuola
Progetto Repubblica@SCUOLA

Conoscenza della realtà e dell'ambiente circostante:

Acquisire conoscenza dell'ambiente e della realtà circostante



Ambientiamo
Progetti di Educazione Finanziaria
- EduCare (BNL)
Progetti in rete /partenariato/ collaborazione con altre istituzioni scolastiche, enti pubblici o privati
Progetto EDURISK
Progetto "Muro parlante. I colori per la scuola per i colori della scuola"
Archingegni ... al 48°
Progetto Sicurezza INAIL



ERASMUS PLUS

"FLAG" :For Learners Around the Globe

IL PROGETTO:

Partners: Francia–Polonia–Bulgaria–Scozia–Slovacchia

Il progetto della durata di due anni offre l'opportunità di

- sviluppo di pratiche innovative
- scambio di esperienze e buone pratiche
- ❖ 1° anno – tema globale "Siamo uguali"
- ❖ 2° anno– tema globale "Siamo diversi"

ERASMUS PLUS Progetto “FLAG” – For Learners Around the Globe

Con l'adesione al progetto, che sarà lo sfondo di tutta la progettazione d'Istituto, si intende :

- ✚ far familiarizzare i bambini con le tradizioni delle diverse culture europee ed il proprio folklore;
- ✚ migliorare la comprensione reciproca tra i bambini di diverse etnie , sviluppare la loro comunicazione , le capacità musicali ed artistiche;
- ✚ migliorare l'interesse dei bambini per libri e la promozione della lettura;
- ✚ creare nei bambini il senso di appartenenza a una cultura europea e prepararli a vivere consapevolmente e responsabilmente in un'Europa unita;
- ✚ promuovere la creatività, la competitività, l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;
- ✚ sostenere lo sviluppo di contenuti innovativi basati sulle TIC;
- ✚ incoraggiare il migliore utilizzo di risultati, di prodotti innovativi e scambiare le buone prassi;
- ✚ contribuire a una maggiore partecipazione al programma Erasmus + da parte di persone con esigenze speciali e gruppi svantaggiati, indipendentemente dal loro background socio – economico;
- ✚ promuovere la parità tra uomini e donne e contribuire alla lotta contro tutte le forme di discriminazione basate sul genere, disabilità, ect.

The Work Programme for F.L.A.G. 2015–2017

- 1) Webpage of the project
- 2) LOGO of the project
- 3) Education System of My Country
- 4) My Country – My School/Kindergarten
- 5) Europe – My Home!
- 6) My Favourite Fairytale Hero
- 7) How we Celebrate Christmas
- 8) How We Celebrate Easter
- 9) E-book
- 10) Traditional Fairy Tale Hero from my Country
- 11) Traditional Games
- 12) Traditions and Celebrations
- 13) Traditional Dances and Songs
- 14) Traditional Crafts
- 15) My European Book
- 16) My Book 'F.L.A.G.'
- 17) Web 2.0 Tools for School



Output che non richiedono attività specifiche nelle classi:

01 – Web page of the project / Leader: BULGARIA

03 – **Educational system in my country** / Leader: BULGARIA

04 – My country, my school / Leader: ITALY



02 – Logo of the project / Leader: SCOZIA

Ogni scuola ha organizzato un concorso d'arte per bambini con il tema di presentare l'idea progettuale. Le migliori opere dei bambini sono state visualizzate sulla pagina web del progetto. Durante il primo incontro in Slovacchia (novembre 2015), si è deciso il logo comune per il progetto.



Erasmus+

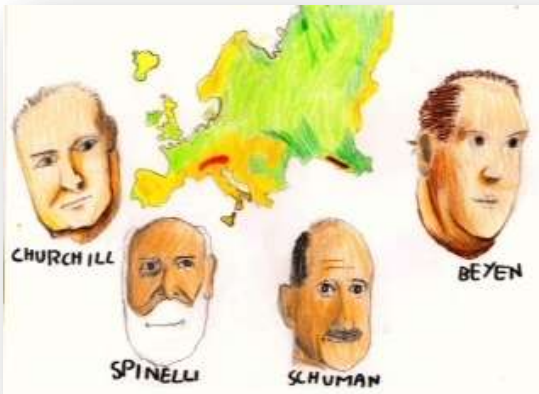
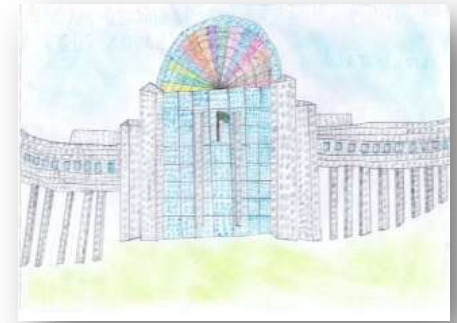
► 05 – Europe– my home / Leader: POLONIA

Una mostra congiunta ed internazionale :
“Europa attraverso gli occhi dei bambini”.

I bambini potranno conoscere meglio la mappa del continente europeo, i simboli dell'Unione Europea (bandiera, inno, motto, giornata europea, Consiglio europeo e così via), la loro storia con relativo significato.

Una mostra delle opere più affascinanti sarà organizzata in ogni scuola.

La Polonia realizzerà un vero e proprio dizionario illustrato con disegni degli alunni. Tutti i materiali saranno raccolti in un libro comune e in una libreria virtuale, in modo amovibile nella nostra pagina web.



06 – **My favorite fair tale hero** / Leader: SLOVACCHIA

Tutti i partner creeranno un libro con illustrazioni / disegni e immagini da attività relative ad una famosissima fiaba. Una favola di fama mondiale sarà presentata nella lingua di ciascuno dei partner.

I bambini potranno utilizzare personaggi a loro familiari per fare disegni, giocare con il loro eroe, ballare, cantare, drammatizzare.

07 – sito scuola How we celebrate Christmas / Leader: SCOZIA

Tutti i partner hanno preparato descrizioni inerenti al ‘proprio’ Natale. Si sono cercate somiglianze e differenze. Ogni partner ha preparato un opuscolo breve sul Natale nel proprio Paese.

Gli alunni hanno scritto cartoline di Natale; esse verranno portate ai bambini delle scuole partner durante il meeting in Scozia.

08 – How we celebrate Easter / Leader: POLONIA

Ogni partner preparerà una descrizione delle tradizioni pasquali del proprio Paese.

Organizzeremo un opuscolo comune con informazioni sulle celebrazioni di Pasqua nei diversi paesi; cercheremo somiglianze e le differenze. Ogni team individuerà le informazioni più interessanti della Pasqua; si illustreranno, nel miglior modo possibile, le tradizioni folcloristiche di questa festività.

Creeremo una Easter card itinerante.

Il «viaggio» della Cartolina di Pasqua avrà inizio dalla Bulgaria e visiterà tutte le scuole partner e si concluderà in Polonia...(questo il percorso postale: Bulgaria, Italia, Francia, Scozia, Slovacchia e Polonia).



"Settimana del mio Paese“:

settimana della BULGARIA : aprile 2016

settimana della SLOVACCHIA: maggio 2016

settimana della POLONIA : maggio/giugno 2016

Ogni volta che i docenti si recano in un Paese partner, è nostra abitudine portare gadget fatti dai nostri bambini per le scuole ‘amiche’.

