

COLLEGIO DOCENTI CONGIUNTO 27.10.2016

- Destinazione ore di disponibilità e progettualità ore di potenziamento

Non vi è in merito alcuna indicazione omogenea da parte dei Consigli di Interclasse.

Di certo, partendo proprio dall'esperienza – seppure di breve durata – dello scorso anno, non si ritiene che sia da privilegiare la modalità di percorsi di recupero da attivare con gruppi di alunni/e fuori dalle classi, durante l'orario curricolare, per tutta una serie di ragioni che sono anche state evidenziate in fase di riesame/valutazione a fine anno.

Piuttosto, sono da prendere in considerazione due tipologie da organizzare anche in maniera alternata/mista:

- 1) Percorsi programmati per gruppi classe/modulo
- 2) Percorsi progettati per gruppi misti di una stessa interclasse in orario extracurricolare per gli allievi

Va tenuto in conto, però, del quadro complessivo delle disponibilità e considerando la novità acquisita nelle ultime ore relativa all'attribuzione di un'ulteriore unità di posto comune in O.F.

Il quadro effettivo di distribuzione delle ore di disponibilità, invero, mantenendo fermi i criteri di utilizzazione di tali ore già deliberati, nonché delle indicazioni operative date dal MIUR con Nota prot. 2852 del 05.09.2016, risulta essere il seguente:

- le ore complessive di disponibilità per il nostro organico dell'autonomia sono, ora, pari a n. **143**;
- di queste n. **31** ore vanno destinate ore specifiche per attività di coordinamento/supporto, nella misura di:
 - ✓ 22 ore – Coordinamento Cl@ssi 2.0; cura sito web (durante ore attività scolastica); utilizzo attrezzature informatiche di laboratorio e concernenti l'uso del registro elettronico; coordinamento procedure Prove INVALSI; attività alternativa IRC
 - ✓ 7 ore – Coordinamento attività di monitoraggio relative alla dispersione scolastica
 - ✓ 2 ore – Supporto alle classi con presenza di alunni con BES (V A/B)
- delle restanti n. **111** ore, il 40% va destinato alle supplenze temporanee ed il 60% a tutte le attività di potenziamento previste; in dettaglio:
 - a) **45** ore per supplenze;
 - b) **66** ore per le seguenti attività:
 - 16 ore (14 + 2 ore) – potenziamento pratica corale
 - 12 ore (3 classi I T.P. + 3 classi III + 6 classe IV B) – potenziamento L2 per CLIL
 - **38** ore – potenziamento per recupero in italiano e matematica

Per l'organizzazione di tali ore, da suddividere per ogni interclasse in un numero definito in linea di massima equo, si rende necessario optare per una delle due tipologie suindicate; pertanto, si può considerare, tenuto conto anche di quanto suggerito in sede consiliare, la seguente ipotesi

1. Interclasse prima – 7 ore; per attività di supporto e gruppi di livello in orario curricolare
2. Interclasse seconda – 8 ore; per attività di supporto e gruppi di livello in orario curricolare
3. Interclasse terza – 6 ore; per gruppi misti di interclasse in orario extracurricolare
4. Interclasse quarta – 8 ore; per attività di supporto e gruppi di livello in orario curricolare
5. Interclasse quinta – 8 ore; per gruppi misti di interclasse, in orario extracurricolare

- Organigramma a.s. 2016/2017: nomina referenti (docenti/sito web) e piani di lavoro FF.SS.

- ✓ Sito web, per attività extralavorativa
- ✓ Supporto docenti
- ✓ Piani di lavoro FF.SS.

- Iniziativa MIUR #IMieiDieciLibri
Partecipazione di tutte le classi
- Adesione progetti Educazione Finanziaria Banca d'Italia/BNL
✓ BNL: classi quarte
Immotivata e inottemperante rispetto al PTOF 16/19 l'indicazione delle interclassi III/V
- Adesione progetto in rete Curricoli Digitali
v. scheda tecnica
- Adesione progetto di rete CLIL
V. scheda tecnica
- Adesione progetto in rete PdM
v. scheda tecnica
- Progetto Regione Campania SCUOLA VIVA autorizzato
v. scheda tecnica
- Piano delle Attività a.s. 2016/2017
v. piano
- Revisione PTOF per a.s. 2016/2017 e atti correlati: PdM e Piano Formazione docenti
v. schede tecniche
- Individuazione Tutor per docenti in anno di prova
Per i 7 docenti in anno di prova, individuazione previa consultazione con gli interessati
- Comunicazioni DS
 - a. Attività eTwinning (a cura di T. Riccio)
 - b. Esperienza ERASMUS PLUS K1 e progetto eTwinning correlato (a cura di A. Di Gaeta)
 - c. Altre comunicazioni DS