

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Titolo del progetto: "S.C.U.O.L.A. ... TUTTI INSIEME - Spazio da Condividere, Universo da Organizzare,
Luogo da Abitare"

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

I parametri più significativi emersi dalla riflessione congiunta effettuata dai partner aderenti alla rete - in primo luogo dalle quattro scuole che vi fanno parte - evidenziano che la dispersione scolastica presenta, sin dall'inizio del percorso di scolarizzazione, degli eventi-sentinella che, se non monitorati e contrastati per tempo con adeguate strategie, si trasformano successivamente in dispersione scolastica e abbandono degli studi.

In particolare, si è evidenziato che sin dalla scuola primaria - ed in talune, non rare, situazioni, sin dalla scuola dell'infanzia, pur se non obbligatoria - è possibile leggere come uno degli elementi di alto rischio la frequenza irregolare della scuola, che crea le premesse per l'allontanamento dalla stessa a partire dalla secondaria di I grado. La frequenza saltuaria determina nei minori l'impossibilità di acquisire competenze adeguate e di seguire l'evoluzione dei percorsi formativi, vivendo soltanto "frammenti" di una storia comune ad un certo gruppo di coetanei. Tale situazione, da un punto di vista emozionale, crea il presupposto per lo sviluppo del senso di estraneità al curriculum formativo elaborato dai docenti, oltre che uno scarso senso di appartenenza alla classe ed all'istituzione. Il processo che si innesca è ovviamente di tipo sommatorio e si manifesta attraverso un insieme di comportamenti disfunzionali. L'irregolarità della frequenza scolastica, generalmente caratterizzata da assenze saltuarie e ritardi ricorrenti nell'arrivo a scuola, si tramuta in una presenza in aula contraddistinta da scarsa partecipazione, disattenzione, comportamenti prevalenti di rifiuto e di disturbo, cattivo rapporto con i compagni, oppure da forme di apatia e di malessere; quest'ultimo, non di rado, comporta delle vere e proprie forme di somatizzazione che si ripercuotono anche sul benessere psico-fisico degli allievi, soprattutto dei più giovani, che non permette loro di vivere adeguatamente le attività di classe e di apprendere con successo, utilizzando il massimo delle proprie capacità cognitive, affettive e relazionali.

Si tratta di una condizione registrata come uno dei principali parametri della dispersione scolastica più ampiamente intesa comune alle scuole della rete, appartenenti al territorio Municipalità n. 6 del Comune di Napoli, situato alla periferia Est della città e caratterizzato da una situazione socio-ambientale disagiata per la maggior parte delle famiglie, elemento che si riflette sul livello culturale dei suoi abitanti.

Da un'analisi effettuata dall'Amministrazione Comunale - in collaborazione con la ASL Napoli 1 distretto 32 e l'ISTAT - per la definizione del Profilo di Comunità relativo agli anni 2010/2012, è emerso che negli anni presi in esame la percentuale di nati da madri con istruzione inferiore o uguale a 8 anni di studio è del 42,5% e quella di madri con istruzione elementare è del 4,9% contro il dato napoletano pari al 6,5%. Nella Municipalità n. 6 il dato più alto (circa 56%) è quello relativo al diploma di scuola media inferiore e la percentuale dei laureati è nettamente inferiore a quella relativa al livello cittadino.

Il citato studio, nel prendere in esame un'altra serie di indicatori, tra cui l'analisi socio-economica e le caratteristiche socio-demografiche del territorio, offre la possibilità di individuare uno stretto legame tra il basso livello culturale delle famiglie e le condizioni di disagio sociale che caratterizzano una larga fetta di popolazione.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Per la condizione socio-economica deprivata diversi allievi iscritti nelle scuole della rete - prevalentemente tra i 3 e i 15 anni - sono collocati presso i centri diurni; la citata analisi evidenzia, invero, che i minori della Municipalità n. 6 affidati ai centri rappresentano quasi il 25% di quelli dell'intero territorio cittadino. Una disamina della questione, che accomuna soprattutto le scuole primarie e secondarie, ha fatto emergere che i genitori degli alunni assistiti sono quelli meno partecipi al processo scolastico e formativo degli allievi e lo stesso è delegato quasi totalmente agli istituti di semiconvitto ed alla scuola.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

Tra gli elementi comuni che caratterizzano l'insuccesso formativo della maggior parte degli allievi delle scuole appartenenti alla rete vi è, come già anticipato, lo status socio-economico e culturale delle famiglie di provenienza con il conseguente basso livello di istruzione dei genitori. Questi ultimi, a loro volta, molto spesso hanno alle spalle un percorso di insuccesso scolastico che si è concretizzato in un difficile percorso di inclusione sociale, che li porta ad avere scarse aspettative per il futuro dei propri figli. Il modesto investimento nei confronti dell'istruzione e della formazione di alcune famiglie è di scarso sostegno alla scuola per l'implementazione di percorsi didattici strutturati allo scopo di stimolare, sostenere e sviluppare il potenziale di apprendimento di ciascun allievo. Gli atteggiamenti di sfiducia da parte delle famiglie hanno come conseguenza lo sviluppo di un basso livello di autostima negli studenti, cosa che favorisce l'insorgenza di un sentimento di inadeguatezza rispetto alle prestazioni scolastiche. Il fenomeno assume un carattere sempre più marcato con il progredire degli anni e, in particolare, è più presente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado della rete. L'origine di questo sentimento di inadeguatezza è da ricercarsi anche nel fatto che, avendo gli allievi provenienze di scuola diverse e competenze personali differenziate, si trovano a dover affrontare, in molti casi, offerte formative standardizzate a cui non riescono ad accedere e che generano in loro sentimenti di frustrazione ripetute, che li rendono rinunciatari. L'immagine negativa di sé che ne riportano è potenziata, non di rado, dall'etichettamento che ricevono dai compagni e dagli adulti di riferimento, sia a casa sia a scuola.

In una relazione di sintesi elaborata dal Comune di Napoli circa la dispersione scolastica nelle scuole del I ciclo dell'istruzione, si legge che vi è un incremento del tasso di dispersione nelle scuole primarie, il che pone la necessità di elaborare azioni sinergiche precoci da attuare con i minori. Il fenomeno è presente anche nelle scuole della rete e trova origine nel fatto che quei pochi allievi che non frequentano la scuola dell'infanzia - o non la frequentano con regolarità - mostrano difficoltà di adattamento nella scuola primaria, perché non hanno strutturato, in precedenza, adeguate competenze sociali e cognitive. Non sono rari i casi di "fobia scolare" che si manifestano a partire dalla prima infanzia e si trascinano anche negli anni successivi.

C'è da evidenziare, inoltre, che nella scuola primaria di ciascuna istituzione scolastica della rete è presente il rischio abbandono di alcuni allievi che, ad oggi, non hanno interrotto definitivamente la frequenza unicamente per le azioni messe in campo in maniera sinergica con altri soggetti istituzionali; l'azione integrata, svolta prioritariamente con i servizi sociali territoriali, nella maggior parte dei casi, difatti, produce il risultato di riportare a scuola i minori, ma alcuni di essi, dopo pochi giorni di frequenza, se ne allontanano nuovamente.

Vi è da segnalare, infine, che alcuni allievi sono inseriti nel progetto interistituzionale "Mi perdo, ma ... non mi

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

disperdo" che coinvolge, ad eccezione dell'ISIS Livatino, le altre tre scuole della rete; il progetto - svolto in collaborazione con la ASL Napoli 1 distr. 32, i servizi sociali della municipalità, l'USR per la Campania, il Comune di Napoli e la Prefettura - si realizza attraverso la presa in carico di minori e delle famiglie di provenienza segnalati dalle stesse istituzioni allo scopo di ridurre il rischio di esclusione sociale.

Per quanto attiene lo specifico della dispersione delle scuole secondarie di I e II grado il tasso di abbandono è più elevato. Nel primo ordine di scuola appare rilevante la tendenza all'abbandono nel primo anno; essa è preceduta da fenomeni di pluri-ripetenza che hanno origine sia nelle scarse competenze possedute dagli allievi, sia nella maggiore difficoltà delle famiglie ad esercitare il ruolo genitoriale. Per la particolare e delicata fascia di età delle/gli allieve/i, nella scuola secondaria di primo grado sussistono anche spinte emozionali di alcuni alunni verso l'età adulta, che li portano ad assumere atteggiamenti gestiti con l'imaturità propria dell'età e che si tramutano in prevaricazione nei confronti di tutti coloro con cui interagiscono. I citati atteggiamenti, creano una distanza affettiva ed emotiva degli allievi dal contesto, che tende ad isolarli per non dover subire prevaricazioni, innescando un processo di autoesclusione a cui la scuola può e deve tentare di mettere fine solo attraverso un piano di azioni integrate concordate tra tutti i docenti della classe, con l'esercizio della corresponsabilità professionale; nella realtà, invece, talvolta si assiste ad un processo di de-responsabilizzazione da parte di alcuni docenti, che sono poco inclini a considerare l'allievo come unità-psicofisica e sono attenti unicamente alla prestazione scolastica in termini di apprendimento e di comportamento da rapportare ad uno standard, piuttosto che alla personalità del singolo allievo. Si tratta di una situazione piuttosto comune alle scuole secondarie di primo grado dei due neo istituti comprensivi afferenti alla rete e va segnalato, per sottolineare la complessità e la gravità della circostanza, che in uno di essi, ben due allieve di scuola secondaria di primo grado, nel corrente anno scolastico, hanno interrotto gli studi perché in precoce stato di gravidanza.

Il fenomeno della dispersione, dell'insuccesso e dell'abbandono nella scuola secondaria di secondo grado appartenente alla rete si concentra in maniera differenziata per anni di corso e per indirizzo. Per l'indirizzo professionale il fenomeno è presente in maniera massiccia soprattutto nelle classi prime e, tra le cause dello stesso, vi è alla base la demotivazione degli allievi costretti dai genitori a iscriversi ed a frequentare solo per assolvere ad un obbligo normativo ed evitare le sanzioni in caso di inadempienza. Questa tipologia di allievi accumula ripetenze che si susseguono sino al momento in cui i genitori non sono più perseguibili a norma di legge; un apprezzabile incremento del tasso di abbandono si registra, inoltre, al quarto anno del succitato indirizzo, dopo che gli studenti e le studentesse hanno ottenuto una qualifica. Nell'istituto, solo dall'anno scolastico scorso, sono presenti classi appartenenti all'indirizzo tecnico e, pertanto, non è possibile fare un'analisi dettagliata dell'andamento della dispersione; anche in questo indirizzo, da un esame dei dati ad oggi disponibili, si prospetta che il trend sia leggermente più contenuto di quello del professionale rispetto alla classe prima, ma in ogni caso elevato e tale da avvicinarsi alla media cittadina rilevata per le scuole dello stesso settore. Un discorso diverso e statisticamente più contenuto riguarda gli alunni iscritti al liceo scientifico, alcuni dei quali mostrano un disagio scolastico causato prioritariamente dal tipo di indirizzo scelto, che richiede un

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

bagaglio di competenze adeguato al percorso di studi e di cui non sempre gli allievi sono dotati; in questo caso la scuola - attraverso un'azione congiunta tra docenti del team, funzione strumentale, famiglie e soprattutto lo stesso allievo - predispone un'azione di ri-orientamento che va a ricollocare gli allievi nell'indirizzo tecnico o professionale presenti nell'istituto, più adeguato alle competenze ed attitudini di ciascun allievo/a. Nella maggior parte dei casi la ricollocazione in altri indirizzi favorisce la ripresa della frequenza e la rimotivazione degli studenti.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

Il progetto elaborato dal partenariato intende intervenire prioritariamente su una problematica che si ritiene essere nodale, rispetto all'ampio fenomeno della dispersione scolastica e del conseguente insuccesso formativo su descritti, poiché i componenti della rete sono dell'avviso che risultano determinanti la disaffezione, la demotivazione e, soprattutto, la distanza a tutti i livelli che esiste tra la scuola e la realtà contestuale vissuta dagli allievi e dalle allieve. Da questo punto di vista la fenomenologia, invero, appare connotata da particolari e gravi indici, che vanno esaminati e tenuti tutti in debita considerazione, se si mira a calibrare in maniera adeguata l'individuazione dei destinatari, le scelte metodologiche, gli attori da coinvolgere, distinguendo chiaramente gli interventi di prevenzione da quelli di contrasto dell'esclusione sociale. In sintesi, gli indici intorno cui si reputa necessario elaborare interventi significativi e sistematici riguardano:

- a) la dispersione scolastica, intesa in un'accezione ampia, alimentata da una carenza di motivazione sia intrinseca culturale, sia estrinseca strumentale;
- b) l'inadempienza all'obbligo scolastico, per variabili afferenti prioritariamente il contesto familiare;
- c) le devianze comportamentali, per variabili sociometriche relative al rapporto tra tessuto sociale, famiglia e scuola;
- d) l'inadeguatezza metodologica, in talune situazioni, ancora persistente della scuola, non in grado efficacemente di intercettare appieno la fenomenologia del problema in generale e di mettere in campo strategie di intervento adeguate e tese prioritariamente al recupero di interesse e motivazione.

Per le ragioni precedentemente illustrate, si rende opportuno assumere la consapevolezza dei motivi per i quali la scuola è sentita da un numero considerevole di allievi/e di tutte le età come luogo esterno ed estraneo al proprio vissuto; è percepita come altro da sé con cui è difficile entrare in relazione; è considerata come uno spazio non vitale, di cui non ci si sente parte, nel quale ci si muove con un notevole senso di disagio e dal quale giorno per giorno ci si autoesclude o ci si sente respinti. È questo il nodo problematico su cui bisogna investire, a partire da una riflessione sistemica che ponga l'attenzione a più livelli e che metta al centro la scuola, come sistema educativo e come istituzione costituzionalmente riconosciuta, in un'ottica di sinergia reale con tutte le altre componenti del territorio. Si ha la consapevolezza che è opportuno prevenire situazioni di disagio e ridurre la dispersione scolastica intesa non solo come abbandono, ma anche e soprattutto come difficoltà a dispiegare pienamente il proprio potenziale d'apprendimento, dando origine a atteggiamenti di disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, apatia, disturbi comportamentali. Bisogna, in primo luogo, che gli/le allievi/e siano aiutati a riscoprire l'orizzonte di senso della scuola; siano guidati a riappropriarsi di un sentimento di appartenenza

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

ormai dissolto nei rivoli dell'insuccesso potenziale e/o conclamato; siano sostenuti in un processo adeguato di scoperta, presa di coscienza e valorizzazione delle proprie potenzialità, decostruendo i ruoli negativi e potenziando i modelli positivi; siano accompagnati a riconoscere l'ambiente scolastico come "luogo amico", come "spazio comune di vita", come "ambiente sociale speciale" in cui è necessario la compartecipazione di tutti per la realizzazione di un contesto rispondente alle esigenze di ciascuno. L'ottica nella quale, pertanto, la rete intende porsi - tesa a rinnovare ed implementare la cultura stessa della rete nella sua accezione originaria - è di operare in concreto con azioni protese ad un riavvicinamento alla scuola, agito mediante un protagonismo attivo e reale di bambini/e, ragazzi/e, a partire dal recupero partecipato di "spazi fisici" e di "spazi emotivi/affettivi/relazionali", promuovendo al contempo un'educazione prosociale, quale via efficace per coniugare lo sviluppo del singolo con la promozione della comunità. Questa prospettiva, espressa già emblematicamente nel titolo del progetto, racchiude in sé la filosofia di fondo condivisa tra tutti i partner della rete e sottende gli obiettivi prioritari cui si intende mirare, in una dimensione complessiva della scuola, che renda tutti protagonisti compartecipi, ognuno per la sua parte (personale della scuola, alunni, genitori, risorse del territorio) dell'implementazione di un piano formativo integrato.

Per un adeguato inserimento sociale dei minori, quali futuri cittadini attivi del domani, è doveroso, dunque, progettare e realizzare azioni educative che, partendo dal "fare" inteso come "sapere operativo", promuovano lo sviluppo integrato della persona e il consolidamento delle abilità e delle competenze di base e si fondino su percorsi non lineari, i cui presupposti metodologici si radichino nella ricerca didattica e pedagogica, scientificamente fondata. Bisogna mettere in conto che, a prescindere dalle innumerevoli variabili che entrano in gioco nelle situazioni di disagio, la "cattiva riuscita" di un/a bambino/a, ragazzo/a possa anche essere l'esito della difficoltà di una relazione: di fatto, è la relazione il fondamento e l'orizzonte dell'educativo e dell'educabilità e non è possibile scindere la dimensione relazionale da quella cognitiva strettamente intesa. Ciò implica la necessità di essere costantemente in contatto con gli studenti, per esplorare i loro bisogni conoscitivi ed utilizzare le proprie competenze nei vari campi del sapere come mezzo per comunicare e dialogare con le/gli allieve/i, riconoscendo il primato della relazione educativa sui contenuti che insegna. In questa prospettiva, la scuola deve riconoscersi, prioritariamente, come luogo della narrazione, in cui il narrare, il narrarsi deve sottendere la possibilità di attivare un efficace dialogo pedagogico, atto a condurre alla presa di coscienza delle proprie modalità di apprendimento. Si tratta di utilizzare il dialogo in una prospettiva diagnostico-pedagogica, che va oltre la stimolazione dell'eloquio e dell'espressività orale: vi è l'esigenza, invero, che - in relazione alla fascia d'età - si favorisca l'esplorazione, l'agire attivo di allieve/i e l'interpretazione dei saperi attraverso la manipolazione e la scoperta, centrando gli interventi formativi sulla sollecitazione della loro naturale curiosità e tenendo in debito conto che l'apprendimento e la stima di sé aumentano in maniera direttamente proporzionale al grado in cui gli individui sono in una relazione rispettosa e protettiva con persone che percepiscono il loro potenziale, apprezzano genuinamente i loro talenti e li accettano come individui. In considerazione di tutto ciò, pertanto, l'impianto culturale, pedagogico, organizzativo di una scuola deve caratterizzarsi per organicità, ordinarietà e coerenza interna e tutte le risorse

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

sono da considerare elementi funzionali per garantire ottimali quotidiane condizioni di operatività.

Descrizione dei Target del progetto

La scelta dei target, cui destinare le attività progettuali, è stata condivisa dai componenti della rete alla luce di tutte le considerazioni illustrate in precedenza, volendo privilegiare prioritariamente azioni volte alla prevenzione della dispersione scolastica - specie nei gradi di scuola iniziali - e al contrasto del fenomeno, con interventi tesi a rimodulare e rinnovare il rapporto degli allievi e delle allieve con la scuola, in una dimensione sistemica e non isolata delle azioni da mettere in campo.

In questa prospettiva, sono stati individuati sia target prioritari, sia target strumentali, poiché si ha la consapevolezza che non possono essere efficaci interventi che non si realizzino e non si radichino nel contesto scolastico tout court, pur se con l'apporto di expertise esterne che possano favorire una rinnovata riflessione sull'agire professionale degli insegnanti direttamente in situazioni in azione. La maggior parte delle attività progettate, infatti, prevedono una sinergia tra le competenze degli esperti esterni e le competenze professionali dei docenti, mediante un'azione congiunta, che vede gli insegnanti ricoprire il ruolo di tutor d'aula delle specifiche attività.

Tra i diversi target prioritari, in coerenza con quanto precedentemente dichiarato, sono stati privilegiati due tipologie strettamente interconnesse tra loro, giacché generalmente l'una può essere la conseguenza dell'altra e viceversa; per tutte le quattro scuole della rete si è deciso, invero, di intervenire su:

- a) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
- b) Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Anche se le fasce di età sono ovviamente diversificate tra i diversi ordini di scuola, le caratteristiche delle/gli alunne/i che afferiscono alle tipologie suindicate sono piuttosto comuni alle quattro realtà scolastiche: frequenza irregolare, con ripetuti ritardi; basso livello di motivazione e scarso rendimento; comportamenti inadeguati e, talvolta, particolarmente negativi; indifferenza e scarsa curiosità; frustrazione, bassa autostima e senso di inadeguatezza. Sono questi gli aspetti più diffusi che accumulano un numero rilevante di alunne e alunni delle scuole della rete e che trovano nei genitori un ineludibile rinforzo, soprattutto se provenienti da contesti culturalmente deprivati e in condizioni notevolmente disagiate.

Per questa ragione, i genitori costituiscono un target strumentale di particolare rilevanza, dal momento che la riuscita della formazione dei loro figli richiede una capacità genitoriale oggi molto labile e fragile, specie in contesti multi complessi come il territorio di appartenenza dell'intera rete. I percorsi progettati per i genitori, invero, mirano ad un supporto alla genitorialità, come il lungo e continuo apprendistato per imparare l'arte di essere genitori. Genitorialità è, in questa accezione, il processo dinamico attraverso il quale si impara a diventare genitori capaci di prendersi cura e di rispondere in modo sufficientemente adeguato ai bisogni dei figli; bisogni che sono estremamente diversi a seconda della fase evolutiva. Si intende porre in essere interventi in cui sia sostenuta la sfera genitoriale e, al contempo, la presenza attiva delle famiglie nelle scuole al fine di creare sinergie che rendano possibile l'azione educativa della scuola, creando legami di coinvolgimento e di continuità scuola-famiglia e offrendo, in concreto, anche la possibilità esperienziale di vivere momenti di

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

condivisione con i/le bambini/e, ragazzi/e all'interno degli specifici interventi per loro progettati.

Nell'ambito di ciascuna scuola della rete saranno attivati interventi formativi di venti (20) ore, secondo un'impostazione integrativa, per offrire ai genitori interessati l'opportunità di partecipare ai segmenti di formazione messi in atto in tutte le quattro scuole per complessive ottanta (80) ore.

In questa prospettiva diventa indispensabile sostenere anche la professionalità docente, giacché gli insegnanti costituiscono l'altro fondamentale target strumentale. La scuola necessita che ci si metta continuamente in discussione, che sia favorita una riflessività costante sulla propria professionalità, all'interno del sistema più ampio della comunità educante, per rispondere in maniera sempre più adeguata alle reali esigenze dei complessi contesti in cui si opera. Si rende necessario, infatti, che gli insegnanti innovino costantemente la loro "cassetta degli attrezzi" metodologici, rivisitati alla luce di approcci epistemologici rinnovati, alla luce delle più attuali teorie neuro scientifiche e psicopedagogiche; soprattutto, per essere capaci di porsi in una efficace relazione educativa con gli/le allievi/e a loro affidati, affinando continuamente la capacità di ascolto e di comunicazione. Presso ciascuna scuola della rete si attiveranno dei moduli di formazione di dieci (10) ore ciascuno su tematiche complementari (relazione educativa; ascolto e comunicazione; approcci metodologici e strategie efficaci; valore della rete per un piano integrato) strettamente correlate al tema centrale della dispersione scolastica; complessivamente saranno effettuate quaranta (40) ore di formazione/aggiornamento da svolgersi nell'arco del biennio, con la possibilità che i docenti interessati possano partecipare a tutti i moduli attivati nelle quattro scuole della rete.

Descrivere gli elementi innovativi del prototipo progettato

Nell'elaborazione del progetto, i componenti della rete si sono orientati a porre al centro dell'intervento azioni che affrontino in modo innovativo il problema del disagio scolastico, della dispersione scolastica e dell'abbandono, con l'intento di individuare risposte adeguate tese a ridurre l'impatto delle condizioni generatrici della complessa problematica precedentemente esaminata.

L'impianto progettuale intende avvalersi del diretto coinvolgimento dei beneficiari dell'intervento, mediante l'attivazione di tutte le risorse disponibili nell'ambito della rete stessa esterne alla scuola per generare nuove forme di relazione con risorse del terzo settore presenti sul territorio in possesso di precedenti e consolidate esperienze con minori in campo educativo. Tale collaborazione intende favorire la riduzione del problema irrisolto della dispersione scolastica attraverso il superamento di una logica riparatoria, per transitare in nuove forme di relazione tra i beneficiari dell'intervento, i soggetti promotori dello stesso e le famiglie; la collaborazione ipotizzata, invero, è fondata su interventi di programmazione partecipata.

Lo sforzo congiunto di trovare coerenza tra i dati di maggiore rilevanza emersi dall'analisi di alcuni indicatori di disagio scolastico e le risposte mirate al suo contrasto, ha rafforzato l'opinione condivisa che solo con la creazione di partenariati e con la messa in campo di professionalità specifiche, appartenenti a ciascun soggetto coinvolto, si può prospettare un intervento qualificato su cui investire, sperimentare e dal quale partire per configurare, eventualmente, un prototipo da implementare e standardizzare. L'assunzione di responsabilità

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

individuale delle azioni assegnate a ciascun operatore direttamente coinvolto, sia esso appartenente alle istituzioni scolastiche, sia esso appartenente ai partners, rafforza il senso della responsabilità collettiva che la rete ha assunto nel momento stesso in cui si è costituita.

Il progetto delineato agisce per il ribaltamento di paradigmi sia organizzativi, sia culturali standardizzati, per cercare di generare occasioni reali di risposta ai bisogni individuali, affinché si favorisca lo sviluppo integrale di ciascun allievo in un clima di benessere psicofisico. Gli assetti organizzativi e culturali proposti si fondano sulla costituzione di un setting che privilegia il coinvolgimento propositivo dei destinatari dell'intervento, l'attivazione di risorse umane con specifiche competenze utili alla realizzazione delle attività, la generazione di forme di relazioni adeguate allo sviluppo delle relazioni pro-sociali che valorizzino le capacità e le identità di ciascuno per il raggiungimento di uno scopo comune. In questa prospettiva, l'attenzione posta alla sollecitazione del senso di appartenenza, alla riscoperta di una visione dello spazio scuola come spazio di vita personale, in cui ritrovare "luoghi amici" in senso lato, va nella direzione di un innovato rapporto con il contesto scolastico, tale da porsi come un aspetto particolarmente qualificante alla base della proposta progettuale, in funzione della elaborazione di un "prototipo di scuola", più che di un "prototipo di intervento".

Un ulteriore aspetto innovativo del progetto proposto è da leggersi anche nella modalità con cui esso è stato ideato e nelle relazioni stabilite in maniera paritetica tra tutti i soggetti che compongono il partenariato.

Il gruppo proponente il presente progetto ha operato nella consapevolezza che il modello di intervento ipotizzato non sia l'unica risposta possibile da fornire al problema e nella consapevolezza che esso va validato attraverso l'implementazione con gli allievi e un attento monitoraggio utile per la regolazione dello stesso a breve, medio e lungo termine.

Il gruppo di lavoro, infine, ha condiviso la consapevolezza che un'unica azione svolta da pochi soggetti, se pur programmata per un biennio, non può costituire la soluzione definitiva al problema se gli aspetti pedagogici e le scelte strategiche operate non divengono patrimonio comune dei colleghi dei docenti e delle famiglie; le azioni di formazione programmate, dirette al target strumentale, hanno proprio lo scopo di costruire un sostrato culturale comune su cui innestare consapevoli momenti di riflessione in grado di guidare le scelte future, a partire dal curricolo abitualmente ipotizzato dalla scuola per ciascun alunno, che si sviluppano nel tempo, progressivamente su una base comune, ma in maniera differenziata, senza standardizzazioni e cristallizzazioni, a seconda delle circostanze che si determinano in relazione all'unicità di cui ciascun allievo è portatore. La formazione ha anche lo scopo di sostenere nel tempo le soluzioni nuove, di favorirne la diffusione e consolidarne l'implementazione per superarne la fase sperimentale attuata da un gruppo pilota e strutturare un vero e proprio cambiamento sistemico in modo da incidere su un numero più ampio di allievi.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Titolo del percorso

Animat@Mente

Descrizione del percorso

Il percorso, destinato ad allievi di Scuola primaria con basse competenze, prevede un modulo accoglienza/accompagnamento di 20 ore, esteso su tutto l'arco di tempo del progetto, durante il quale Il tutor raccoglierà ed approfondirà i bisogni dei destinatari, lavorerà sulle dinamiche relazionali e sul consolidamento del gruppo, renderà partecipi del percorso di intervento pianificato tutti i soggetti coinvolti, metterà in campo strategie antidispersione, fornirà sostegno motivazionale e rafforzerà le competenze in possesso degli allievi.

Successivamente, sarà proposto un modulo di orientamento a carattere ludico-educativo, a cura di tutte le associazioni partner impegnate nel progetto, volto a favorire la socializzazione, la conoscenza e il rafforzamento delle inclinazioni dei partecipanti, la valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno.

Il modulo "Atelier delle parole" consentirà ai bambini di vivere un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: accrescere i livelli di competenza e di conoscenza, essere da stimolo alla creatività letteraria degli allievi attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri. Il risultato finale consiste nell'elaborazione di un libro, interamente scritto e illustrato dagli allievi.

Il modulo "Matite da anim@re" è un laboratorio di animazione cinematografica: un percorso che vuole dare spazio alla creatività ed alla fantasia dei ragazzi attraverso il disegno, coinvolgendo soprattutto, attraverso l'universo delle arti visive, gli studenti con scarso profitto scolastico, attraverso una didattica laboratoriale, non formale e alternativa basata su un linguaggio di immediata fruizione per i destinatari, quale quello audiovisivo. Si parte dalla scelta di una storia e quindi di un tema, da cui si ricava poi l'idea cinematografica, fino a giungere alla stesura del soggetto e della sceneggiatura, e alla redazione dello storyboard.

Si precisa che i gruppi sono costituiti da alunni/e individuati come target prioritari e da allievi/e senza particolari problematiche, per quanto illustrato in precedenza.

Per quanto concerne i target strumentali (docenti e genitori) si fa riferimento ai moduli specifici, descritti nel percorso 'Il Corpo e le Parole in movimento', poiché saranno momenti non esclusivi, ma trasversali ai due percorsi progettati, in coerenza con l'impianto strutturato dall'intera rete.

Infine, una manifestazione pubblica, con la partecipazione di tutti i soggetti, sia promotori che destinatari degli interventi, costituirà occasione di incontro e condivisione dell'esperienza di tutti i ragazzi delle scuole coinvolte, attraverso la presentazione di una mostra dei prodotti realizzati nei vari moduli e una presentazione al pubblico del video realizzato.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	10

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Genitori	20	NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	20

Descrizione dei destinatari

Alunni di scuola primaria con basse performance nei livelli di competenza isecundo le evidenze delle rilevazioni del Servizio Nazionale di Valutazione, segnalati dal team docente per costante mancato assolvimento degli impegni di studio, assenze saltuarie, spesso non in possesso dei materiali e degli strumenti didattici, con bassa autostima, apatici o aggressivi, poco rispettosi delle regole scolastiche.

Per i target strumenatli v. percorso Corpo e Parole in movimento

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Bassa stima di sé	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Indicazione dell'avvenuta o meno interruzione di frequenza
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	Conteggio delle prove di verifica mancate (percentuale calcolata sul numero totale di prove di verifica predisposte complessivamente dai docenti in tutte le materie disciplinari nello stesso arco temporale)
Risultato Prove Sistema Nazionale Valutazione in italiano	Registrazione del punteggio ottenuto nell'ultima prova del Sistema Nazionale di Valutazione in italiano sostenuta dall'allievo
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Risultato Prove Sistema Nazionale Valutazione in matematica	Registrazione del punteggio ottenuto nell'ultima prova del Sistema Nazionale di Valutazione in matematica sostenuta dall'allievo
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze
Contatti telefonici con la famiglia	Conteggio dei contatti telefonici avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione delle segnalazioni da parte del team docente della classe/sezione di appartenenza	Saranno rilevate, per ogni alunno target prioritario, il numero di segnalazioni effettuate dai docenti della classe alla preposta funzione strumentale di supporto agli allievi o ad altro referente all'uopo individuato, confrontando i dati con quelli degli anni precedenti. Le segnalazioni riguarderanno problematiche di varia natura, relative sia alla sfera emotivo-relazionale, sia alla sfera degli apprendimenti. L'aggiornamento dei dati sarà mensile, mediante appositi report strutturati per lo scopo. Il passaggio delle informazioni avverrà tra i soggetti suindicati e le figure di sistema individuate specificatamente per l'azione F3.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista
Accompagniamoci	29/04/2013	30/05/2014
Appassionat@mente	11/11/2013	02/12/2013
Matite da anim@re	22/11/2013	09/05/2014
Atelier delle parole	25/11/2013	05/05/2014
Racconti@moci	03/06/2014	06/06/2014
Totale percorso		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: **Accompagniamoci**

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **29/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Appassionat@mente

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **11/11/2013**

Data di fine prevista **02/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1
				ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
				ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Matite da anim@re

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **22/11/2013**

Data di fine prevista **09/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	VIA A.C. DE MEIS N. 221

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Atelier delle parole

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **25/11/2013**

Data di fine prevista **05/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Racconti@moci

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **03/06/2014**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
				ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
	Biblioteca LABRIOLA	Corso S. Giovanni a Teduccio
	COMUNE DI NAPOLI	Piazza Municipio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Titolo del percorso

Corpo e Parole in movimento

Descrizione del percorso

Il percorso, destinato ad allievi di Scuola Secondaria 1° grado a rischio abbandono, prevede un modulo accoglienza esteso su tutta la durata del progetto, di natura ludico/ laboratoriale con un ruolo centrale, perché da un lato svilupperà concretamente il processo di accompagnamento alla sperimentazione delle azioni pratiche che verranno messe in campo per la realizzazione del prodotto finale, dall'altro sarà il "luogo" in cui le diverse abilità si incontrano e si integrano reciprocamente e trovano una ricaduta concreta, in termini di esperienza individuale. L'intervento comprenderà la condivisione dell'obiettivo, la definizione del risultato cui mirare e le strategie per raggiungerlo.

Successivamente, gli alunni svolgeranno un un modulo di orientamento, curato da tutte le associazioni partner del progetto, teso a valorizzare le attitudini e gli interessi dell'alunno/a rispetto alle iniziative e a facilitare l'effettiva sperimentazione del percorso; sarà promossa la socializzazione dei partecipanti, la conoscenza del percorso e dello spazio-scuola attraverso attività ludiche, giochi di conoscenza, di contatto e di cooperazione, per favorire l'instaurarsi di positive dinamiche interpersonali; saranno rilevate eventuali situazioni di difficoltà in relazione all'inserimento nel gruppo di lavoro, attraverso la pratica dell'ascolto attivo.

La partecipazione alle attività di "arrampicata sportiva", condotte negli ambienti scolastici esterni, consentirà di: avvicinare gli alunni a rischio di dispersione scolastica alla scoperta e al rispetto della natura e degli spazi attrezzati; favorire i processi di integrazione e socializzazione tra ragazzi normodotati, diversamente abili e ragazzi "a rischio"; incoraggiare la permanenza dei ragazzi in ambienti naturali favorendo il raccordo tra lo sport e la pratica didattica; avviare processi di rieducazione con modalità alternative, accrescendo nei ragazzi il senso di curiosità per situazioni nuove e stimolanti.

Attraverso il modulo "Teatrando" gli alunni saranno aiutati a migliorare l'ascolto di se stessi e degli altri, a conoscere lo spazio, a sviluppare la sensibilità e l'immaginazione, a scoprire nuove forme di comunicazione e, soprattutto, a migliorare la capacità di lavorare collettivamente. La pratica di giochi ed esercizi teatrali sarà premessa indispensabile alla preparazione di un momento di rappresentazione: porre come obiettivo la preparazione di uno spettacolo è un importante stimolo al lavoro del gruppo, poiché esibirsi di fronte ad un pubblico è in un'esperienza molto arricchente. Tuttavia lo spettacolo deve essere il risultato di un processo formativo che passa attraverso la pratica di esercizi e giochi e che consenta di raggiungere obiettivi che vanno molto al di là del momento rappresentativo. Sarà importante prevedere uno spazio, all'interno di ogni seduta di lavoro, dedicato a specifici giochi ed esercizi. In particolare, all'inizio di ogni seduta, si prevede un momento di lavoro collettivo per concentrare l'energia del gruppo sul progetto che si sta realizzando (riscaldamento, giochi di concentrazione).

Si precisa che i gruppi sono costituiti da alunni/e individuati come target prioritari e da allievi/e senza particolari problematiche, per quanto illustrato in precedenza

Per i soggetti target strumentali (genitori e docenti) sono previsti, rispettivamente, un modulo di consueing/formazione per 20 genitori degli alunni coinvolti e/o degli alunni della scuola e un modulo di formazione per 30 docenti delle scuole coinvolte nella rete.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Una manifestazione finale pubblica, con la partecipazione di tutti i soggetti, sia promotori che destinatari degli interventi, concluderà il percorso formativo.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	12	NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	12
Genitori	20	NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	20	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	2
		NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	14
		NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	2
		NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	2

Descrizione dei destinatari

ALUNNI

Alunni di scuola secondaria di primo grado che hanno abbandonato la scuola, ripetenti, in ritardo rispetto all'età anagrafica e coloro per i quali si sono rilevati atteggiamenti e comportamenti che segnalano un "rifiuto della scuola" : frequenza saltuaria e/o irregolare, non motivata da oggettive cause accertate e chiarite nel rapporto con i genitori; costante mancato assolvimento degli impegni di studio; inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza previste dal regolamento interno degli alunni e dal regolamento in materia di sicurezza; comportamento non rispettoso , disturbatore e provocatorio manifestato durante le varie attività della vita scolastica; danneggiamento volontario degli arredi, degli strumenti della scuola e del materiale d'uso dei compagni.

GENITORI

Saranno prioritariamente coinvolti i genitori degli alunni che parteciperanno alle attività, con l'intento di supportare soprattutto la fragile e inadeguata capacità genitoriale.

DOCENTI

L'intervento di formazione mira ad offrire ai docenti un'opportunità di riflessione sulla necessità di costruire con i propri allievi, specie con chi manifesta disagi e difficoltà a vari livelli, un rapporto basato su una capacità di ascolto attivo ed una modalità comunicativa accogliente, non giudicante, di accettazione e valorizzazione delle potenzialità di cui ciascuno/a alunno/a è portatore

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Indicazione dell'avvenuta o meno interruzione di frequenza
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	Conteggio delle prove di verifica mancate (percentuale calcolata sul numero totale di prove di verifica predisposte complessivamente dai docenti in tutte le materie disciplinari nello stesso arco temporale)
Contatti telefonici con la famiglia	Conteggio dei contatti telefonici avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione delle segnalazioni da parte del team docente della classe/sezione di appartenenza	Saranno rilevate, per ogni alunno target prioritario, il numero di segnalazioni effettuate dai docenti della classe alla preposta funzione strumentale di supporto agli allievi o ad altro referente all'uopo individuato, confrontando i dati con quelli degli anni precedenti. Le segnalazioni riguarderanno problematiche di varia natura, relative sia alla sfera emotivo-relazionale, sia alla sfera degli apprendimenti. L'aggiornamento dei dati sarà mensile, mediante appositi report strutturati per lo scopo. Il passaggio delle informazioni avverrà tra i soggetti suindicati e le figure di sistema individuate specificatamente per l'azione F3.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista
Insegnanti efficaci: ascolto e comunicazione	06/09/2013	12/09/2013
Appassionat@mente	15/11/2013	06/12/2013
Accolti e contenuti	18/11/2013	05/05/2014
Arrampicata ... verso l'alto	06/12/2013	23/05/2013
Teatrando	06/12/2013	23/05/2014
Genitori efficaci: che si fa?	14/01/2014	11/03/2014
Racconti@moci	03/06/2014	06/06/2014
Totale percorso		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Insegnanti efficaci: ascolto e comunicazione

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **06/09/2013**

Data di fine prevista **12/09/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Tipologia: Sedi del Modulo
Orientamento

Data di inizio prevista **15/11/2013**

Data di fine prevista **06/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	12

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	1
				ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **05/05/2014**

Destinatari	
-------------	--

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **06/12/2013**

Data di fine prevista **23/05/2013**

Destinatari	
-------------	--

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **06/12/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari	
-------------	--

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Genitori efficaci: che si fa?

Tipologia: **Counseling**

Data di inizio prevista **14/01/2014**

Data di fine prevista **11/03/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Genitori	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Counselor	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Racconti@moci

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **03/06/2014**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	12
Genitori	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	80

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	2

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
	Biblioteca LABRIOLA	Corso S. Giovanni a Teduccio
	COMUNE DI NAPOLI	Piazza Municipio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Titolo del percorso

Imm@gini e Parole in gioco

Descrizione del percorso

Il percorso ipotizzato, costituito da due moduli, oltre quello di accoglienza e accompagnamento, sarà rivolto a due gruppi di allievi, uno della scuola primaria l'altro della scuola dell'infanzia. Gli allievi che parteciperanno al percorso sono quelli che nell'anno in corso si assentano saltuariamente e che, di conseguenza, hanno bassi livelli di competenza rispetto all'età e alla classe frequentata e mostrano difficoltà a relazionarsi con i compagni ed il contesto.

Il modulo "Emozionamoci", destinato alle classi quinte, intende promuovere l'esplorazione dei sentimenti attraverso l'attuazione di laboratori espressivi che privilegino l'uso di linguaggi non verbali, con particolare riguardo al colore ed all'immagine nelle sue varie forme. Partendo dalla fruizione di immagini artistiche, filmiche e fotografiche, che rappresenteranno una situazione stimolo, gli allievi saranno condotti a realizzare una propria produzione attraverso cui imparare a esprimersi e confrontarsi rispetto alle emozioni e ai sentimenti, affinché possano leggerli sia in una dimensione personale, sia in una dimensione che consenta loro di entrare in relazione con gli altri, pari o adulti. Le attività proposte saranno dirette a far immergere gli allievi in esperienze che impegnano e coinvolgono sia la dimensione cognitiva, sia la dimensione emozionale/affettiva. Il laboratorio ha come presupposto la condivisione di principi teorici e metodi che ruotano intorno a tre prospettive: motivazionali, sociali e cognitive. L'apprendimento che ne consegue sarà il prodotto di una costruzione attiva del soggetto e l'attenzione sarà orientata alla scoperta e costruzione di modelli comportamentali consapevoli. Tutte le attività, oltre che all'approfondimento del tema trattato, promuoveranno anche l'espansione delle capacità espressive e delle tensioni emotive, la collaborazione e la cooperazione all'interno del gruppo per favorire l'accomodamento e l'autostima, elementi essenziali per favorire situazioni di benessere che sono alla base di un costante e graduale processo di apprendimento. Il confronto e la cooperazione saranno stimolati per promuovere la circolarità delle idee e l'attitudine a rispettare il punto di vista dell'altro. Il prodotto finale, nella sua forma e nel contenuto, sarà definito con gli stessi allievi mediante una progettazione partecipata che crei i presupposti per lo sviluppo della capacità di partecipare attivamente al proprio percorso formativo. Le proposte didattiche - basate sul principio "learning by doing" - punteranno essenzialmente sull'impegno diretto dei bambini, sostenuti dalla guida dell'esperto e del tutor, che si porranno come facilitatori tenendo conto dei singoli soggetti e degli obiettivi che ciascuno deve e può raggiungere, in maniera attiva e responsabile per la realizzazione di un progetto comune. Con il secondo modulo "Officina dei sentimenti", destinato a bambini di 4/5 anni di scuola dell'infanzia, si intende approfondire l'esplorazione dei sentimenti attraverso l'attuazione di laboratori espressivi che privilegino sia l'ascolto e sia l'uso di linguaggi non verbali, con particolare riguardo al colore ed all'immagine. Partendo dall'ascolto di brevi storie, che rappresenteranno una situazione stimolo ricorrente in ogni fase, si passerà alla drammatizzazione; gli allievi saranno poi condotti a realizzare una produzione grafica, personale e/o di gruppo, attraverso cui imparare ad esprimersi e a confrontarsi con il mondo delle emozioni e dei sentimenti ed a riconoscerli. Per far maturare la capacità di saper raccontare i propri stati d'animo, in considerazione dell'età degli allievi, si è scelto di utilizzare prioritariamente il disegno, ritenuto la forma più

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

naturale di proiezione del mondo interiore del bambino, delle sue attrazioni e dei suoi rifiuti, dei suoi desideri e dei suoi timori. La rappresentazione grafica si ritiene sia un mezzo adeguato per agevolare l'espressione della vita emotiva di alunni compresi nella fascia di età coinvolta; essa, inoltre, appare uno strumento utile per lo sviluppo della creatività e della maturazione del bambino che, nelle sue produzioni grafiche, disegna l'idea e il modello interiore che ha di un evento, producendo dello stesso una schematica riduzione essenziale. Il prodotto finale, nella sua forma e nel contenuto, sarà definito successivamente e si svilupperà con procedure interattive che prevedono tecniche e strategie finalizzate ad incoraggiare il protagonismo di ciascuno.

Le attività proposte presuppongono la condivisione tra esperti e tutor di :

o natura e del processo;

o adattabilità di tempi, modi e strumenti alle caratteristiche personali dei soggetti coinvolti e del contesto in cui si svolge il processo;

o valorizzazione e messa in rete delle capacità e risorse esistenti.

Vi sarà un sistematico coinvolgimento dei tutor e degli esperti nell'analisi dei risultati allo scopo di favorire, se necessaria, la rimodulazione dei percorsi. Il confronto avverrà anche, periodicamente, nel gruppo di coordinamento tra i rappresentanti delle scuole della rete ed i soggetti partners.

Per il modulo di accoglienza l'impianto è stato condiviso con le altre scuola della rete ed è descritto nel percorso "Mani e Menti per uno Spazio a Colori".

Si precisa che i gruppi sono costituiti da alunni/e individuati come target prioritari e da allievi/e senza particolari problematiche, per quanto illustrato in precedenza.

Per i target strumentali saranno attivati segmenti formativi specifici:

- per i docenti sono previste iniziative di formazione da svolgersi in tutte le scuole della rete; in particolare, nell'azione da realizzare presso l'I.C. 47° Sarria-Monti, si mirerà a stimolare la riflessione sulle dinamiche di gruppo e sul valore dello stesso nella promozione del senso di appartenenza sociale, sullo sviluppo della solidarietà attiva e sul rispetto dell'altro diverso da sé; la scelta è stata stimolata dalla necessità di offrire ai docenti l'occasione di inquadrare l'azione didattica in un'ottica sistemica e non unicamente disciplinare;

- per i genitori sono previste iniziative di formazione da svolgersi in tutte le scuole della rete; il segmento della formazione che si terrà presso l'istituto comprensivo 47° Sarria-Monti avrà lo scopo di stimolare la riflessione dei genitori sulla relazione e la comunicazione genitori-figli; la scelta è stata stimolata dalla necessità di offrire ai genitori l'occasione di riflettere sul valore della qualità della relazione in un'ottica tesa al superamento di forme stereotipate di "cura" che talvolta non prendono in considerazione gli aspetti emozionali della crescita di ciascun ragazzo.

Eventi conclusivi, comuni a tutta la rete, consentiranno una condivisione dell'intera esperienza realizzata e la possibilità di gettare le basi per un modello rinnovato di scuola.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9	NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9	NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	9
Genitori	20	NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	8
		NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	8
		NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	12
		NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	8

Descrizione dei destinatari

ALLIEVI

Gli allievi a cui è destinato il percorso "Imm@gini e parole in gioco" sono rispettivamente un gruppo di bambini delle classi quinte della scuola primaria e un gruppo di bambini di 5 anni iscritti alla scuola dell'infanzia. I primi sono a rischio di dispersione per una serie di concause che sono da ricondurre prioritariamente alla scarsa motivazione con cui frequentano la scuola, alla difficoltà determinata molto spesso da un senso di inadeguatezza che, quasi sempre, trova origine nelle difficoltà legate prevalentemente all'insuccesso scolastico; alcuni mostrano forme di apatia con scarsa capacità di adattamento alla vita scolastica e all'interazione con compagni e docenti. La conseguenza più immediata ed evidente è quella relativa ad un sentimento di disaffezione che li porta a non frequentare la scuola con assiduità o ad arrivare sistematicamente in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni; i due fenomeni appena descritti sono spesso predittivi di insuccesso scolastico. Non di rado capita che qualche alunno, dopo qualche ora di permanenza a scuola, chieda di invitare le famiglie a prelevare anticipatamente perché colto da "presunti" malori. Le famiglie degli alunni in questione sono ovviamente poco collaborative e tendono a proteggere i bambini assecondandoli. La frequenza irregolare, come già detto, crea fenomeni di disaffezione nei confronti della scuola e delle attività che in essa vi si svolgono; i bambini nei giorni in cui sono presenti non riescono a riprendere subito il ritmo del lavoro che svolge la classe e tutto ciò di ripercuote ovviamente sull'apprendimento e sulle relazioni.

Alcuni allievi della scuola dell'infanzia frequentano saltuariamente soprattutto per la percezione di "non scuola" che i genitori hanno delle attività che in essa si svolgono. Essendo alto il tasso di disoccupazione femminile nel territorio, al mattino, molte madri non dovendo recarsi al lavoro, preferiscono non uscire di casa e, quindi, non accompagnano i figli a scuola; è stato rilevato che, per alcune famiglie, il fenomeno è ricorrente nei giorni in cui il tempo è cattivo o la temperatura è particolarmente bassa. La frequenza saltuaria, vista l'età degli allievi, incide fortemente sull'acquisizione e sul consolidamento di quelle competenze, rapportate all'età, necessarie per lo sviluppo integrale di ciascuno e sullo sviluppo delle prime forme di relazione e socialità. Le competenze cognitive e relazionali non adeguatamente e progressivamente incrementate conducono, molto spesso, i bambini ad affrontare la scuola primaria con qualche disagio che qualche volta si tramuta in "mal di scuola".

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

DOCENTI

I docenti talvolta non orientano l'azione didattica tenendo conto dell'unità psicofisica di ciascun allievo, ma focalizzano i loro interventi solo nella direzione degli apprendimenti strumentali- certamente indispensabili per lo sviluppo integrale degli allievi - ma che talvolta possono essere compromessi da fattori di ordine emotivo che potrebbero essere rimossi favorendo la loro espressione.

GENITORI

I genitori esprimono qualche difficoltà nell'esercitare il ruolo genitoriale. Quelli degli allievi più piccoli talvolta si prendono cura dei figli con eccessivo senso di protezione generando, così, scarse forme di autonomia e di espressione del loro mondo interiore. I genitori degli allievi di quinta talvolta, anche nell'imminenza del passaggio alla scuola secondaria di primo grado, trasmettono ai figli un'ansia da prestazione o un sentimento di sfiducia soprattutto se gli alunni hanno mostrato problemi nel consolidamento degli apprendimenti.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Indicazione dell'avvenuta o meno interruzione di frequenza
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	Conteggio delle prove di verifica mancate (percentuale calcolata sul numero totale di prove di verifica predisposte complessivamente dai docenti in tutte le materie disciplinari nello stesso arco temporale)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione riportata nelle verifiche scritte in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in matematica
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in scienze
Contatti telefonici con la famiglia	Conteggio dei contatti telefonici avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Competenza nel campo di esperienza 'Il sé e l'altro'	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "Il sé e l'altro"

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione delle segnalazioni da parte del team docente della classe/sezione di appartenenza	Saranno rilevate, per ogni alunno target prioritario, il numero di segnalazioni effettuate dai docenti della classe alla preposta funzione strumentale di supporto agli allievi o ad altro referente all'uopo individuato, confrontando i dati con quelli degli anni precedenti. Le segnalazioni riguarderanno problematiche di varia natura, relative sia alla sfera emotivo-relazionale, sia alla sfera degli apprendimenti. L'aggiornamento dei dati sarà mensile, mediante appositi report strutturati per lo scopo. Il passaggio delle informazioni avverrà tra i soggetti suindicati e le figure di sistema individuate specificatamente per l'azione F3.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista
Emozioniamoci	13/11/2013	21/05/2014
Conosciamoci	20/11/2013	28/05/2014
Genitori efficaci: costruire relazioni positive	26/11/2013	21/01/2014
Officina dei sentimenti	27/11/2013	21/05/2014
Insegnanti efficaci: quale relazione educativa	05/02/2014	05/03/2014
Racconti@moci	03/06/2014	06/06/2014
Totale percorso		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Emozioniamoci

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **13/11/2013**

Data di fine prevista **21/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Conosciamoci

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **20/11/2013**

Data di fine prevista **28/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Genitori efficaci: costruire relazioni positive

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **26/11/2013**

Data di fine prevista **21/01/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Genitori	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Counselor	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Tipologia: Sedi del Modulo
**Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare,
musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **27/11/2013**

Data di fine prevista **21/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	3

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **05/02/2014**

Data di fine prevista **05/03/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
---	---------------------------------------	-------------

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Racconti@moci

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **03/06/2014**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9
Genitori	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
				ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
	Biblioteca LABRIOLA	Corso S. Giovanni a Teduccio
	COMUNE DI NAPOLI	Piazza Municipio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Titolo del percorso

Lo Sp@zio delle differenze

Descrizione del percorso

Il percorso si struttura in vari moduli, ciascuno dei quali prevede la realizzazione di attività laboratoriali. Gli allievi saranno impegnati in attività manuali finalizzate alla riqualificazione degli ambienti scolastici, sia quelli interni quali le aule, sia quelli esterni come l'anfiteatro e il giardino. L'obiettivo è quello di determinare negli studenti un senso di appartenenza ad un luogo che spesso vivono come estraneo, altro da sé. Il presupposto su cui si basa il percorso è quello di favorire l'impegno nella valorizzazione dei luoghi in cui i ragazzi vivono, affinché la consapevolezza di aver avuto la capacità di contribuire alla loro vivibilità possa aumentare il livello di autostima, determinando una ricaduta positiva sul loro iter scolastico e sul successo formativo. Gli ambienti, riqualificati, abbelliti e valorizzati, saranno successivamente usati come proscenio per le attività espressivo-teatrali, che costituiranno il contenuto di un altro modulo. Il modulo caratterizzato da attività espressivo-teatrali, i cui contenuti saranno individuati dagli allievi in collaborazione con l'esperto ed il tutor, ha lo scopo di facilitare l'espressione degli allievi ed il superamento del senso di inadeguatezza e la promozione di forme di protagonismo che possano incrementare lo sviluppo di atteggiamenti pro sociali. Gli allievi, inoltre, seguiranno anche le attività di un modulo in cui cureranno la predisposizione della documentazione dell'intero percorso con l'utilizzo della multimedialità; essi saranno guidati a sperimentare le tecnologie della comunicazione da una prospettiva diversa dalla mera fruizione, poiché si cimenteranno nella ideazione e nella realizzazione di un prodotto multimediale.

Con il percorso ipotizzato, dunque, si mira a riavvicinare i ragazzi alla scuola e a stimolare in loro una rimotivazione, attraverso l'impegno profuso per rendere la scuola un luogo da vivere in modo più partecipato e facendo leva sulle loro attitudini manuali e operative. Il percorso si struttura in 5 moduli, oltre a quello iniziale e finale, comune nell'impostazione a tutti i percorsi attivati nelle altre scuole della rete.

Il primo modulo, " Alla conquista dello sp@zio, appassionatamente", ha valore propedeutico. In questa fase saranno analizzati i bisogni, le attitudini, degli allievi, che saranno guidati a scoprire le loro potenzialità e capacità operative.

Nel secondo modulo, " Sp@ziamo all'aperto", gli studenti saranno coinvolti in attività mirate ad un'opera di riqualificazione di spazi esterni alla Scuola quali il giardino (attualmente incolto ed arido), gli anfiteatri inutilizzati e poco valorizzati. Questo impegno servirà a dare valore a delle considerevoli risorse strutturali e consentirà ai partecipanti di sentirsi protagonisti di un importante processo di riqualificazione degli ambienti di vita scolastica.

Nel terzo modulo, "Coloriamo lo sp@zio", gli allievi saranno impegnati in un'attività laboratoriale di recupero e valorizzazione delle proprie aule che saranno ripulite, tinteggiate e abbellite da murali. Ciò consentirà loro di ricreare uno spazio scolastico più accogliente e stimolante di cui si sentiranno i fautori. Il quarto modulo dal titolo "Rappresentiamo lo sp@zio", porterà i ragazzi a riutilizzare gli spazi, da loro stessi riqualificati, come proscenio di attività espressivo-teatrali. Tale modulo fornirà anche l'occasione di un'esperienza di peer education con gli/le allievi/e di scuola primaria del 48° C.D., istituzione scolastica capofila della rete, mediante l'attivazione di momenti comuni in interventi dello stesso tipo: sarà un'opportunità per esperire e mettere in

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

atto modalità interattive di tutoring, tese prioritariamente ad una relazione positiva e propositiva tra bambini/e e ragazzi/e di età diverse, che raramente hanno la possibilità di interagire in una dimensione di intenti positivi da condividere.

Il quinto modulo, "Documentiamo lo sp@zio" consentirà agli studenti di familiarizzare con un altro ambito espressivo, quello dei linguaggi multimediali: si cimenteranno nella realizzazione di un cortometraggio che sarà una testimonianza del lavoro svolto nei vari moduli.

Ai genitori degli allievi coinvolti sarà fornita un'occasione di riflessione sul proprio ruolo genitoriale e sull'importanza di un rapporto costruttivo e di alleanza con l'istituzione scolastica, dovendo agire insieme per un fine comune, qual è la formazione globale dei ragazzi.

Si precisa che i gruppi sono costituiti da alunni/e individuati come target prioritari e da allievi/e senza particolari problematiche, per quanto illustrato in precedenza.

Ai docenti della scuola e delle altre istituzioni scolastiche, sarà dedicato un momento specifico di riflessione soprattutto sul valore del 'fare rete', del mettere a sistema tutte le risorse positive del territorio in funzione della co-costruzione di un efficace Piano Integrato di interventi.

Rivestirà un ruolo importante il momento finale, dedicato ad eventi pubblici: sarà l'occasione per i/e ragazzi/e di presentare il contesto scolastico rinnovato e di mettersi in gioco anche con l'esterno, per momenti strutturati di condivisione dell'intera esperienza.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13	NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	13
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7	NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	7
Genitori	20	NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	8
		NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	8
		NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	8
		NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Descrizione dei destinatari

ALLIEVI

Saranno coinvolti nel progetto prevalentemente gli alunni delle prime classi che vivono una situazione di forte disagio scolastico nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro. Nella fattispecie, saranno individuati gli allievi che mostrano di avere bassi livelli di competenze di base e che, quindi, necessitano di essere guidati e sostenuti nella fase di transizione dal primo al secondo ciclo dell'istruzione. Ci si rivolgerà, pertanto, a quegli studenti che, nel loro percorso scolastico, hanno interiorizzato un senso di inadeguatezza e di incompetenza, sia per i reiterati insuccessi accumulati, sia per le limitate capacità di apprendimento. Essi spesso hanno competenze di base estremamente lacunose, scarsa alfabetizzazione e notevoli difficoltà socio-relazionali, non hanno alcuna motivazione allo studio e sono privi di curiosità culturale. Queste problematiche sono legate al fatto che la maggior parte di questi allievi hanno alle spalle famiglie disgregate, genitori in prigione, con gravi problemi o con un livello di alfabetizzazione estremamente basso. Questi alunni vivono l'esperienza scolastica con grande disagio, riversando le loro frustrazioni anche nell'ambito socio-relazionale mostrando insofferenza, scarso adattamento alle regole della scuola, della quale non riconoscono neanche l'efficacia o l'utilità.

GENITORI

Il progetto si rivolgerà anche ai genitori degli allievi coinvolti nel progetto; in particolare, a quei genitori che hanno evidenti difficoltà a relazionarsi con i propri figli e che sono spesso carenti nella loro educazione o che mostrano una sorta di avversione verso l'istituzione scolastica, avvertendola come estranea, coercitiva e poco proficua per la crescita culturale ed educativa dei propri figli.

DOCENTI

Saranno coinvolti prioritariamente i docenti che, negli anni passati, si sono occupati di dare supporto agli studenti e, in particolare, quelli a rischio di abbandono scolastico. Nella fattispecie, interesserà quei docenti che sono stati impegnati anche in attività laboratoriali atte a sostenere e guidare gli alunni che, fin dai primissimi giorni di scuola, hanno mostrato di avere notevoli difficoltà ad inserirsi nel nuovo contesto scolastico.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	
Difficoltà relazionali	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Indicazione dell'avvenuta o meno interruzione di frequenza
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	Conteggio delle prove di verifica mancate (percentuale calcolata sul numero totale di prove di verifica predisposte complessivamente dai docenti in tutte le materie disciplinari nello stesso arco temporale)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in italiano
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in matematica riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in matematica
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica
Contatti telefonici con la famiglia	Conteggio dei contatti telefonici avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
------------------------	-----------------------

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione delle segnalazioni da parte del team docente della classe/sezione di appartenenza	Saranno rilevate, per ogni alunno target prioritario, il numero di segnalazioni effettuate dai docenti della classe alla preposta funzione strumentale di supporto agli allievi o ad altro referente all'uopo individuato, confrontando i dati con quelli degli anni precedenti. Le segnalazioni riguarderanno problematiche di varia natura, relative sia alla sfera emotivo-relazionale, sia alla sfera degli apprendimenti. L'aggiornamento dei dati sarà mensile, mediante appositi report strutturati per lo scopo. Il passaggio delle informazioni avverrà tra i soggetti suindicati e le figure di sistema individuate specificatamente per l'azione F3.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista
Insegnanti efficaci: valore della Rete per un Piano Integrato	11/11/2013	27/11/2013
Alla conquista dello sp@zio, appassionatamente	12/11/2013	08/01/2014
Genitori efficaci: per un proficuo rapporto genitori-figli	14/11/2013	16/01/2014
Per essere e per dare	22/11/2013	30/05/2014
Coloriamo lo sp@zio	07/01/2014	27/05/2014
Documentiamo lo sp@zio	10/01/2014	24/05/2014
Rappresentiamo lo sp@zio	11/01/2014	24/05/2014
Sp@ziamo all'aperto	06/03/2014	29/05/2014
Racconti@moci	03/06/2014	06/06/2014
Totale percorso		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Insegnanti efficaci: valore della Rete per un Piano Integrato

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **11/11/2013**

Data di fine prevista **27/11/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Tipologia: **Sedi del Modulo
Orientamento**

Data di inizio prevista **12/11/2013**

Data di fine prevista **08/01/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	16
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	4

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Genitori efficaci: per un proficuo rapporto genitori-figli

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **14/11/2013**

Data di fine prevista **16/01/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Genitori	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Counselor	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Tipologia: Sedi del Modulo
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento

Data di inizio prevista **22/11/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **07/01/2014**

Data di fine prevista **27/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **10/01/2014**

Data di fine prevista **24/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	VIA A.C. DE MEIS N. 221

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **11/01/2014**

Data di fine prevista **24/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **06/03/2014**

Data di fine prevista **29/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Racconti@moci

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **03/06/2014**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	16
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7
Genitori	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	4

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1
				ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
				ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
	Biblioteca LABRIOLA	Corso S. Giovanni a Teduccio
	COMUNE DI NAPOLI	Piazza Municipio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Titolo del percorso

Mani e Menti per uno Spazio a Colori

Descrizione del percorso

Il percorso ipotizzato prevede quattro moduli, oltre quello di accoglienza e accompagnamento, e sarà rivolto a due gruppi di allievi delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado con lo scopo di promuovere, attraverso la riqualificazione dello spazio fisico, lo sviluppo del senso di appartenenza e la capacità di progettare in maniera partecipata un luogo in cui sviluppare occasioni di benessere psicofisico. La trasformazione del luogo fisico dovrà rispondere all'idea di scuola che gli allievi, collettivamente, costruiranno. La strategia della partecipazione è stata individuata nella consapevolezza che essa promuove cambiamenti culturali: a tutti viene chiesto di condividere le proprie conoscenze e competenze; le competenze specifiche di ciascuno non vengono sminuite, al contrario sono valorizzate nelle loro specificità. I moduli di questo percorso sono destinati agli allievi target che presentano un maggiore rischio di abbandono a causa dell'insuccesso scolastico, che si trasforma in un senso di disagio manifestato in forme diverse; essi lavoreranno, con altri compagni frequentanti l'istituto, in gruppi eterogenei, così da facilitare l'inclusione di tutti. Le attività sono state ideate per promuovere un senso di adeguatezza da parte di quegli allievi che, nel corso delle attività che abitualmente la scuola propone, hanno difficoltà che incidono negativamente sull'immagine e la stima di sé. Il segmento del percorso, che si effettuerà nei moduli "Appassion@tamente" 1 e 2, è stato pensato per garantire agli studenti di poter elaborare la progettazione, la tipologia, i contenuti dei prodotti che dovranno realizzare nel secondo anno di svolgimento dell'iniziativa. In ciascun modulo sarà elaborato il progetto per la trasformazione degli spazi comuni della scuola - androne e corridoi - allo scopo di sviluppare un sentimento di appartenenza ad essa, sia collettivo, sia individuale. Il confronto sarà stimolato per promuovere la circolarità delle idee, l'attitudine a rispettare il punto di vista dell'altro per costruire insieme. L'attività mirerà a garantire democrazia ed uguaglianza tra gli allievi nella consapevolezza che solo perseguendo questi due principi si possa promuovere il benessere di ciascuno nella comunità scolastica. Sarà privilegiata, pertanto, la cooperazione, elemento basilare per lo sviluppo di competenze sociali e cognitive. Si punterà alla creazione di un contesto educativo non competitivo, collaborativo teso a sviluppare e sostenere processi cognitivi, capacità di analisi approfondite e critiche e risposte creative; si cercherà di facilitare il processo di inclusione di tutti gli allievi e, in particolare, di quelli che presentano forti rischi di dispersione scolastica.

Sarà lasciata ai ragazzi la possibilità di individuare forme, contenuti e tecniche per la trasformazione della scuola in un ambiente gradevole in cui muoversi senza estraneità. Il segmento operativo svolto nei citati moduli "Appassion@tamente" 1 e 2, che si svolgeranno parallelamente nel primo anno, è diretto a favorire l'ideazione dei prodotti che saranno realizzati nei due moduli successivi "La scuola a colori" e "Rivesti...amo la scuola". Saranno ideati bozzetti e prototipi dei prodotti finali e gli allievi saranno stimolati ad effettuare scelte democratiche e condivise per selezionare quelli che dovranno essere predisposti per dare "colore" ad un edificio scolastico che, al momento, anche per scarsa manutenzione ordinaria, è poco vivace dal punto di vista estetico e si presenta come un 'non-luogo', privo di ogni significatività per chi lo frequenta; l'azione dei ragazzi sarà stimolata per la costruzione di un ambiente che ne rappresenti l'identità. Si vuole

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

far sì, in sintesi, che lo spazio si trasformi in un luogo di vita reale, sentito come proprio.

Per avviare un processo partecipato alle attività proposte saranno privilegiate:

- o la trasparenza del fare;
- o la sostenibilità delle azioni;
- o la comunicazione interpersonale;
- o l'approccio affettivo, intellettuale, corporeo.

Gli allievi lavoreranno per circa metà delle ore disponibili in ciascuno dei moduli "La scuola a colori" e "Rivesti...amo la scuola".

Le attività proposte presuppongono la condivisione tra esperti e tutor di: natura e del processo; adattabilità di tempi, modi e strumenti alle caratteristiche personali dei soggetti coinvolti e del contesto in cui si svolge il processo; valorizzazione e messa in rete delle capacità e risorse esistenti.

Vi sarà un sistematico coinvolgimento dei tutor e degli esperti nell'analisi dei risultati allo scopo di favorire, se necessaria, la rimodulazione dei percorsi. Il confronto avverrà anche, periodicamente, nel gruppo di coordinamento tra i rappresentanti delle scuole della rete ed i soggetti partners.

Si precisa che i gruppi sono costituiti da alunni/e individuati come target prioritari e da allievi/e senza particolari problematiche, per quanto illustrato in precedenza.

Il momento finale offrirà l'opportunità di una socializzazione con l'interno e con l'esterno di quanto realizzato per migliorare insieme il luogo comune 'scuola'

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9	NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9	NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	9
Genitori	20	NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	8
		NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	8
		NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	12
		NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Descrizione dei destinatari

ALLIEVI

Gli allievi a cui è destinato il percorso "Mani e Menti per uno Spazio a Colori" sono tutti appartenenti alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado. Essi sono a rischio di dispersione per una serie di concause che sono da ricondurre prioritariamente alla scarsa motivazione con cui frequentano la scuola, alla difficoltà determinata molto spesso da un senso di inadeguatezza che, quasi sempre, trova origine nelle difficoltà legate prevalentemente all'insuccesso scolastico; alcuni mostrano forme di apatia o di aggressività con scarsa capacità di adattamento alla vita scolastica e all'interazione con compagni e docenti. Da molti di essi il contesto scolastico è sentito estraneo e verso lo stesso non si è sviluppato un reale senso di appartenenza. La conseguenza più immediata ed evidente è quella relativa ad un sentimento di disaffezione che li porta a non sviluppare alcun senso di appartenenza al luogo e che li spinge ad allontanarsi da esso. Tali alunni sono portati a cumulare un notevole numero di assenze saltuarie ed ingiustificate e, spesso, giungono a scuola con ritardo rispetto all'inizio delle lezioni. Non di rado capita che qualche alunno, dopo qualche ora di permanenza a scuola, chieda di invitare le famiglie a prelevare anticipatamente perché colto da "presunti" malori. Un ristretto numero di allievi, pur frequentando con regolarità la scuola, non riesce a partecipare alle attività ed il sentimento di estraneità è manifestato con forme di presenza passiva sia nelle relazioni, sia con il rifiuto ad eseguire le attività proposte dai docenti. Il distacco emotivo degli allievi dalla scuola li porta oltre che ad abbandonarla, anche a compiere atti di danneggiamento alla stessa intesa come luogo fisico.

DOCENTI: v. percorso Imm@gini e Parole

GENITORI: v. percorso Imm@gini e Parole

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Indicazione dell'avvenuta o meno interruzione di frequenza
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	Conteggio delle prove di verifica mancate (percentuale calcolata sul numero totale di prove di verifica predisposte complessivamente dai docenti in tutte le materie disciplinari nello stesso arco temporale)
Contatti telefonici con la famiglia	Conteggio dei contatti telefonici avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione delle segnalazioni da parte del team docente della classe/sezione di appartenenza	Saranno rilevate, per ogni alunno target prioritario, il numero di segnalazioni effettuate dai docenti della classe alla preposta funzione strumentale di supporto agli allievi o ad altro referente all'uopo individuato, confrontando i dati con quelli degli anni precedenti. Le segnalazioni riguarderanno problematiche di varia natura, relative sia alla sfera emotivo-relazionale, sia alla sfera degli apprendimenti. L'aggiornamento dei dati sarà mensile, mediante appositi report strutturati per lo scopo. Il passaggio delle informazioni avverrà tra i soggetti suindicati e le figure di sistema individuate specificatamente per l'azione F3.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista
Appassionat@mente1	13/11/2013	18/12/2013
Appassionat@Mente 2	13/11/2013	18/12/2013
La scuola a colori	09/01/2014	21/05/2014
Rivesti...amo la scuola	09/01/2014	28/05/2014
Insieme per star bene	13/01/2014	26/05/2014
Racconti@moci	03/06/2014	06/06/2014
Totale percorso		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Appassionat@mente1

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **13/11/2013**

Data di fine prevista **18/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Appassionat@Mente 2

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **13/11/2013**

Data di fine prevista **18/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
	ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	Via Com.le Ottaviano, ed.7/2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: La scuola a colori

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **09/01/2014**

Data di fine prevista **21/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Rivesti...amo la scuola

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **09/01/2014**

Data di fine prevista **28/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9
Genitori	3

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Insieme per star bene

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **13/01/2014**

Data di fine prevista **26/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Racconti@moci

Tipologia: **Manifestazioni**

Data di inizio prevista **03/06/2014**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9
Genitori	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
				ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
	Biblioteca LABRIOLA	Corso S. Giovanni a Teduccio
	COMUNE DI NAPOLI	Piazza Municipio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Titolo del percorso

Un Mosaico di/per Menti e M@ni

Descrizione del percorso

Il percorso è stato strutturato per le/gli allieve/i in sei moduli complessivi, oltre il previsto modulo di accoglienza e accompagnamento. Lo sfondo integratore è in linea con l'impianto complessivo dell'intera proposta progettuale, poiché è centrato sul recupero e la riqualificazione di alcuni spazi fisici della scuola e sulla possibilità di esplorare le proprie risorse interne, di realizzare esperienze pratiche e di maturare ed acquisire competenze attraverso linguaggi diversi. L'attività educativa è realizzata con modalità flessibili e di tipo cooperativo, in grado di valorizzare le competenze di cui sono in possesso tutti gli alunni e nel contempo di stimolare processi di apprendimento basati sulla collaborazione tra gli allievi. Si potranno condividere con i compagni aree di esperienza e di apprendimento in cui ognuno potrà contribuire alla realizzazione di un obiettivo comune: per tutti sarà possibile partecipare con motivazione, con interesse e senza eccessive angosce, sentendo accolti i propri bisogni. L'attenzione al fare, tratto distintivo di tutti i laboratori, consentirà a chi partecipa di sperimentare e scoprire in sé e nei propri compagni capacità che a volte rimangono in ombra nell'esperienza scolastica. In particolare, la proposta degli interventi formativi coniuga adeguatamente il "saper fare" e il "piacere di fare", che è una funzione di investimento alla base del benessere scolastico per tutti. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sulla sua realizzazione. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra tutte/i le/gli allieve/i e l'integrazione dei gruppi target nel gruppo dei pari. L'opera realizzata con le/gli allieve/i avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda. La metodologia prevede che gli alunni "facciano insieme" serenamente, in maniera creativa e multisensoriale. I gruppi saranno organizzati in piccoli sottogruppi, ognuno dei quali sarà responsabile della realizzazione del compito affidato, utile alla realizzazione del prodotto finale. Compito dell'esperto, coadiuvato dal tutor d'aula, sarà, dunque, quello di strutturare ambienti di apprendimento in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformeranno ogni attività in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi con il contributo personale di tutti. Per quanto concerne il modulo relativo a "Accoglienza, analisi dei bisogni, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, autovalutazione in itinere e a conclusione del percorso", esso - in linea con l'intero impianto progettuale e con lo specifico dei vari moduli previsti - vedrà i/le bambini/e coinvolti impegnati/e, prioritariamente, in una serie di attività di Ludo Counselling (individuali e di gruppo) e in attività di Circle Time, che mirino a renderli protagonisti attivi del percorso, partendo dalla condivisione delle finalità degli interventi da realizzare, ma anche agevolando gli eventuali cambiamenti che si rendessero necessari in itinere, aiutandoli nella rimozione di accidentali ostacoli e sostenendoli nel percorso di riflessione su se stessi, che implica crescita e miglioramento; l'attività sarà, dunque, di natura ludico/laboratoriale e, da un lato, svilupperà concretamente il processo di accompagnamento alla sperimentazione delle azioni pratiche che verranno messe in campo per la realizzazione dei prodotti finali (murales, libri, etc.), dall'altro sarà il "luogo" in cui le diverse abilità si incontreranno e si integreranno reciprocamente, ritrovando una ricaduta concreta, in termini di esperienza

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

individuale. Un'attenzione particolare va segnalata, inoltre, per il primo dei sei moduli previsti

("Appassionat@Mente"), da realizzare nel corso dell'annualità 2012-2013: esso è replicato più volte e

costituisce un modulo peculiare, che si svolgerà in contemporanea e per un pari numero di ore, al fine di avere la

presenza di tutti gli attori del percorso, con l'obiettivo di caratterizzarsi come un "laboratorio dinamico

dell'osservare, ascoltare e fare" e che mette al centro la "Strategia della Partecipazione", per

l'attivazione di un processo educativo volto alla responsabilizzazione, all'autonomia e all'autorganizzazione dei

soggetti coinvolti.

Si precisa che i gruppi sono costituiti da alunni/e individuati come target prioritari e da allievi/e senza particolari problematiche, per quanto illustrato in precedenza.

Nell'ambito del percorso sono previsti anche due moduli da destinare rispettivamente ai due target strumentali individuati, docenti e genitori, sulla base dell'impostazione complementare ed integrativa tra le scuole della rete

come descritta nella descrizione generale della presente progettazione. Il modulo destinato ai docenti (unico ad

essere di undici [11] ore) mira ad approfondire in particolare l'ambito metodologico, focalizzando l'attenzione

sulle tecniche e sulle strategie più adeguate per l'attivazione di un processo di insegnamento-apprendimento

efficace e significativo, secondo una prospettiva di "scuola partecipata". L'intervento progettato per i

genitori sarà, invece, centrato sugli aspetti della comunicazione efficace sia nel rapporto genitori-figli, sia nel

rapporto scuola-famiglia. Momenti finali saranno l'occasione sia di rendicontare all'esterno quanto realizzato, sia di

condivisione della prospettiva sperimentata in termini di 'scuola partecipata'.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	6
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	14
Genitori	20	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36	NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	12
		NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	8
		NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	8
		NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Descrizione dei destinatari

ALLIEVI:

Gli allievi da coinvolgere sono alunni/e di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, le cui situazioni personali, di contesto familiare e di storia scolastica, lasciano precludere rischi di probabile insuccesso scolastico e di possibile successivo abbandono. Il/i gruppo/i sono costituiti secondo criteri di equitarietà, per un bilanciamento ed un equilibrio interno e, soprattutto, con lo scopo di favorire uno scambio propositivo tra i componenti, grazie alla possibilità di un confronto tra pari e nell'ottica di interventi di tutoring

DOCENTI:

I docenti da coinvolgere in specifici momenti formativi appartengono alla scuola, alle altre scuole della rete e con eventuale possibilità di apertura anche a docenti di altre istituzioni scolastiche del territorio. Molti insegnanti perpetrano un modello di insegnamento prevalentemente tradizionale, con scarso spazio per il protagonismo attivo delle/gli allieve/i loro assegnati e attivando una relazione educativa non sempre pienamente efficace nei casi di insuccesso scolastico. Manca una visione sistemica e ricorsiva del processo di insegnamento-apprendimento, accompagnata da un bagaglio non solido sul piano metodologico-didattico.

GENITORI:

Si intende coinvolgere i genitori delle/gli allieve/i individuati secondo i seguenti criteri: a) priorità per i genitori delle/gli allieve/i target; b) genitori delle/gli altre/i allieve/i coinvolte/i; c) genitori di altri/e alunni/e. In generale, si tratta di genitori che hanno un sostrato culturale piuttosto precario, con una carente capacità genitoriale; li accomuna un atteggiamento delegante nei confronti della scuola, sebbene con modalità diversificate, poiché alcuni si pongono in una posizione collaborativa (pur se privi di reali capacità di intervento coerente), altri si mettono sulla difensiva, addossando alla scuola tutte le responsabilità dei disagi e degli insuccessi dei loro figli.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Interruzione di frequenza	Indicazione dell'avvenuta o meno interruzione di frequenza
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	Conteggio delle prove di verifica mancate (percentuale calcolata sul numero totale di prove di verifica predisposte complessivamente dai docenti in tutte le materie disciplinari nello stesso arco temporale)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in italiano
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in matematica
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in lingua straniera	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in lingua straniera
Votazione riportata nelle verifiche orali in lingua straniera	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in lingua straniera
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche scritte in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in scienze
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze
Contatti telefonici con la famiglia	Conteggio dei contatti telefonici avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Competenza nel campo di esperienza 'Il sé e l'altro'	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "Il sé e l'altro"

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione delle segnalazioni da parte del team docente della classe/sezione di appartenenza	Saranno rilevate, per ogni alunno target prioritario, il numero di segnalazioni effettuate dai docenti della classe alla preposta funzione strumentale di supporto agli allievi o ad altro referente all'uopo individuato, confrontando i dati con quelli degli anni precedenti. Le segnalazioni riguarderanno problematiche di varia natura, relative sia alla sfera emotivo-relazionale, sia alla sfera degli apprendimenti. L'aggiornamento dei dati sarà mensile, mediante appositi report strutturati per lo scopo. Il passaggio delle informazioni avverrà tra i soggetti suindicati e le figure di sistema individuate specificatamente per l'azione F3.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Appassionat@Mente 1	13/11/2013	11/12/2013	2.017,24
Appassionat@Mente 3	15/11/2013	13/12/2013	2.017,24
Tutti per uno, uno per tutti	16/11/2013	03/05/2014	3.028,93
Appassionat@Mente 2	23/11/2013	11/01/2014	2.017,24
Il corpo racconta	04/12/2013	30/05/2014	6.642,39
Cronisti in @zione	06/12/2013	23/05/2014	6.642,39
Insegnanti efficaci: strategie e tecniche metodologiche	08/01/2014	29/01/2014	1.452,35
Officina del Libro Creativo	18/01/2014	31/05/2014	6.642,39
Doppia 'EMME' in gioco: Murales & Mosaico	05/03/2014	27/05/2014	6.692,39
Genitori efficaci: comunicare si può!	18/03/2014	13/05/2014	2.682,68
Racconti@moci	03/06/2014	06/06/2014	1.169,37
Totale percorso			41.004,61

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Appassionat@Mente 1

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **13/11/2013**

Data di fine prevista **11/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	3
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Appassionat@Mente 3

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **15/11/2013**

Data di fine prevista **13/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	1
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Tutti per uno, uno per tutti

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **16/11/2013**

Data di fine prevista **03/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Appassionat@Mente 2

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **23/11/2013**

Data di fine prevista **11/01/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	2
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	3

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Il corpo racconta

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **04/12/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	1
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
	Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	Corso Sirena n. 91

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo: Cronisti in @zione

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **06/12/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	1
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	VIA A.C. DE MEIS N. 221
	Redazione 'Il Mattino'	Via Chiatamone

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Insegnanti efficaci: strategie e tecniche metodologiche

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **08/01/2014**

Data di fine prevista **29/01/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Tipologia: Sedi del Modulo
Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)

Data di inizio prevista **18/01/2014**

Data di fine prevista **31/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	2
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	3

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
	Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	Corso Sirena n. 91
	ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	VIA A.C. DE MEIS N. 221
	ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	Via Com.le Ottaviano, ed.7/2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Sedi del Modulo	
-----------------	--

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **05/03/2014**

Data di fine prevista **27/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	2
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	3

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	1		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA**

Modulo: Genitori efficaci: comunicare si può!

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **18/03/2014**

Data di fine prevista **13/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Genitori	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Counselor	1	0		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO (NAEE340004)
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301 NAPOLI 80147 NA

Modulo di coordinamento

Tipologia:

Manifestazioni

Data di inizio prevista

03/06/2014

Data di fine prevista

06/06/2014

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14
Genitori	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	36

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	4

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	1		Arcobaleno, associazione culturale per l'Europa e la Pace, Onlus	1
				ASSOCIAZIONE 'GIOCO, IMMAGINE E PAROLE' - LAB. CULTURALE CON E PER I BAMBINI	1
				ASSOCIAZIONE CULTURALE MEDIATECA DI NAPOLI "IL MONELLO"	1

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
NAEE340004	NA 48 - MADRE CLAUDIA RUSSO	VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE 301
NAIC8BZ00L	NA IC 47 SARRIA - MONTI	VIA BERNARDINO MARTIRANO,7
NAIS006004	ISIS ROSARIO LIVATINO	VIA D. ATRIPALDI, 42
NAIC8B1002	NA - IC 83 PORCHIANO-BORDIGA	VIA MOLINO FELLAPANE S.N.C.
	Redazione 'Il Mattino'	Via Chiatamone
	Biblioteca LABRIOLA	Corso S. Giovanni a Teduccio
	Centro Asterix	Via Atripaldi
	COMUNE DI NAPOLI	Piazza Municipio