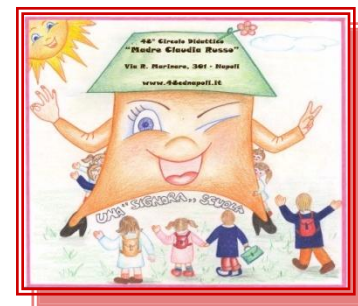


# PTVof



48° Circolo Didattico  
"Madre Claudia Russo"  
Napoli

## **Linee generali Piano dell'Offerta Formativa**

**Anno Scolastico 2016-2017**

# PTOF

---

- ▶ Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** costituisce il documento che esplicita, pubblicamente e nelle linee essenziali, il “Piano” della scuola. Esso viene revisionato in forza anche dei cambiamenti avvenuti in corso d'opera: organico di istituto e mobilità annuale. Infatti il documento, che rappresenta “*l'identità culturale e progettuale*” delle scuole, è ai sensi dei commi 12 e 14 dell'art.1 della Legge 107 “*rivedibile annualmente*” entro il mese di ottobre.

Il processo di messa a punto del **PTOF** tiene conto delle seguenti aree di azione:

- ▶ **l'utilizzo delle risorse umane** - “organico dell'autonomia”
- ▶ **l'offerta formativa** relativamente a quegli ambiti operativi che attengono alla realizzazione del curriculum e al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari che la scuola ha individuato e che perseguirà con “*iniziative di potenziamento*” e “*attività progettuali*”.



***“INSIEME a scuola per un futuro migliore”***

***“Verso una scuola di qualità”***

La **mission** di ogni scuola si identifica con il “successo formativo” degli allievi. L’alunno con i suoi tempi, modi e ritmi di apprendimento viene considerato un perno attorno a cui far ruotare tutte le scelte organizzative e metodologiche della scuola. La personalizzazione e l’individualizzazione assumono dunque un ruolo guida nella promozione dell’educazione integrale della personalità degli allievi. In quest’ottica la Scuola assume la connotazione di una comunità operante - cooperante nella quale l’interesse comune è il vero elemento unificante, si caratterizza come un particolare **“Ambiente”**, in cui ci si attiva per valorizzare le diverse identità di ciascun alunno, facendo della diversità un tratto distintivo e assolutamente positivo.

La nostra scuola, consapevole del nuovo ruolo dell’istruzione e della formazione, sente il bisogno di orientare la propria Azione sempre di più verso la realizzazione di una **“scuola di qualità”**, da costruire attraverso: la razionalizzazione e l’ottimizzazione di tutte le risorse disponibili; la centralità dell’investimento educativo e formativo, per rispondere nel miglior modo alle aspettative degli studenti e delle famiglie.

In ragione di ciò, dall’anno scolastico 2004/2005 si aderisce formalmente al **Progetto Qualità** promosso dal Polo Qualità dell’USR per la Campania, che verte su ambiti specifici di azione, relativi alla qualità dell’organizzazione e alla qualità d’aula.

Inoltre, in seguito a delibera favorevole in sede collegiale del 03.04.2012 (*Verbale n. 56*), come ogni pubblica amministrazione, anche la nostra scuola ha voluto adottare metodologie orientate al miglioramento continuo, scegliendo di utilizzare il modello **CAF Educational** nel panorama degli strumenti a disposizione delle PP.AA. italiane ed europee, per la valutazione della performance e le logiche di progresso, attraverso un percorso di **Autovalutazione Guidata** nell’ambito di una specifica azione **PON FSE**, gestita dal FORMEZ su mandato del MIUR.

# FINALITÀ ED OBIETTIVI

- Centralità della persona
- Sviluppo di competenze e saperi
- Uguaglianza come diritto alle pari opportunità
- Diversità come risorsa
- Cooperazione, integrazione e solidarietà

## CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO

- Problemi sul piano occupazionale
- Livello culturale diversificato
- Dispersione scolastica
- Crescente presenza di famiglie in situazione sociale difficile

## ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

- Dati generali: Sezioni/classi alunni, docenti, non docenti
- Tempo scuola
- Spazi e strutture
- Attività

## **POF** PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### ▶ **PERCORSI EDUCATIVI E DIDATTICI (PROGETTI)**

- Apprendimento e successo scolastico: iniziative di sostegno e recupero
- Apprendimento e successo scolastico: didattica laboratoriale
- Area espressiva: curriculum locale: percorsi teatrali e musicali
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- Ambito della formazione, delle discipline e della continuità
- Diversa abilità: integrazione alunni diversamente abili e problematici
- Ambiente e salute: percorsi legati alla tutela dell'ambiente e della salute

# Idea guida

---



## **Promuovere il rispetto di sé, degli altri, degli ambienti di vita**

- ▶ Idea che si sviluppa attraverso una progettazione che individua come tema conduttore ***l'Ambiente*** inteso nella sua accezione più ampia e che investe i diversi aspetti: *cognitivo, affettivo, civico e ludico.*

# PRINCIPI FONDANTI



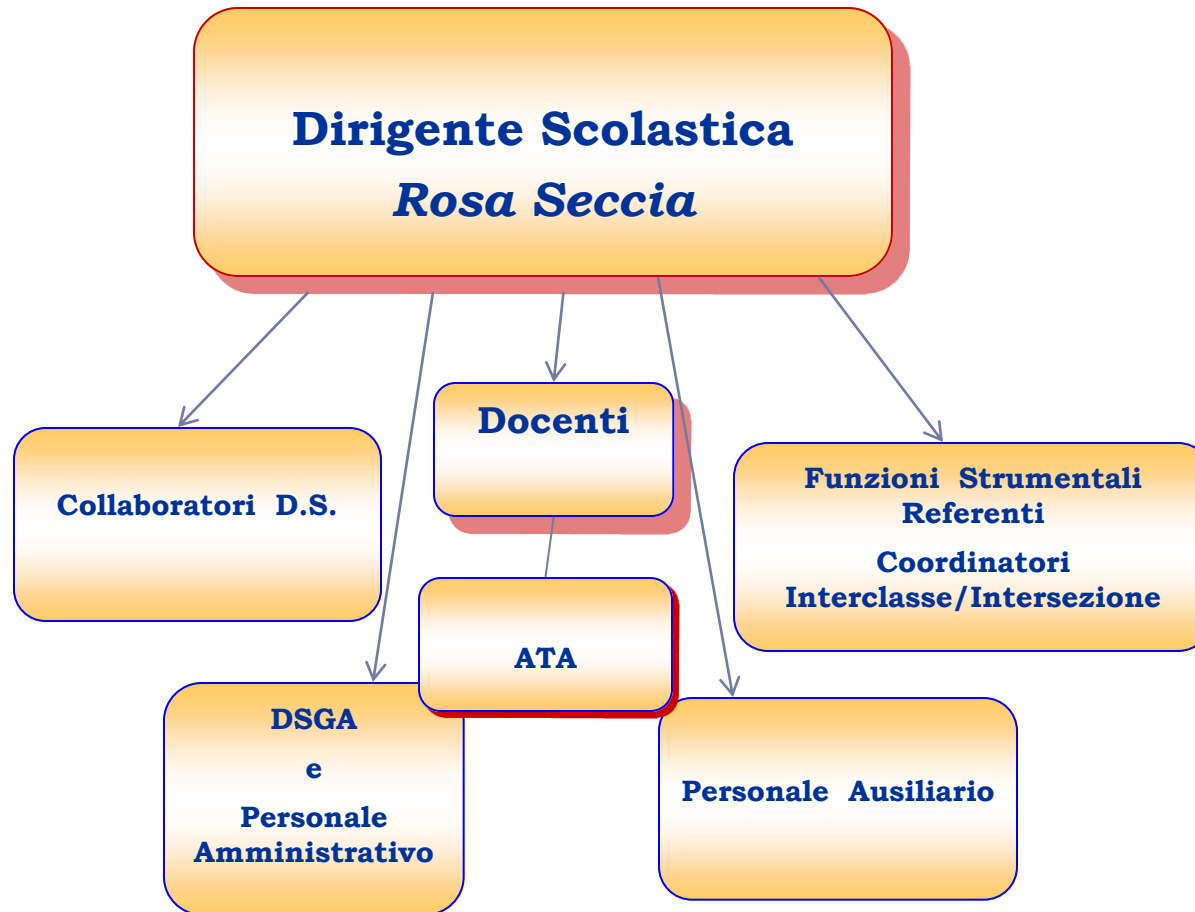
Nella stesura del presente Piano dell'Offerta si è deciso di esplicitare la diretta correlazione esistente tra gli articoli della **Costituzione**, le finalità definite nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, l'attività didattica e la progettazione. L'intento è di richiamare l'attenzione di tutti i Soggetti dell'istituzione scolastica (alunni, famiglie, insegnanti, personale amministrativo) ai principi del loro agire comune. A tale riguardo il nostro POF si ispira ai valori universalmente condivisi sanciti negli articoli **1,2,3,4,9,10 e 11**.

Inoltre, dato il contesto territoriale in cui si opera, ove la maggiore difficoltà che si incontra è generare la consapevolezza della necessità di **regole di convivenza civile condivise**, si ritiene opportuno orientare l'azione educativa intorno a interventi specifici che mirino allo sviluppo della **Prosocialità** per assumere modelli comportamentali protesi all'ascolto, all'accettazione, al rispetto dell'altro.

# Organizzazione dell'Istituto

## **RISORSE PROFESSIONALI**

---



# ORARIO DI FUNZIONAMENTO



La scuola funziona **5 giorni a settimana** con chiusura al sabato.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**40 ore settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00**

**25 ore settimanali dalle ore 8,00 alle ore 13,00**

## **SCUOLA PRIMARIA**

Per il corrente anno i modelli orari sono così costituiti:

**Classi a Tempo Pieno con 40 ore settimanali (n. 3 classi prime, n. 2 classi seconde, n. 2 classi terze, n. 3 classi quarte e n. 2 classi quinte) dalle 8,00 alle 16,00**

**Classi a Tempo Normale con 29 ore settimanali (n. 4 classi prime, n. 4 classi seconde, n. 4 classi terze, n. 4 classi quarte e n. 5 classi quinte) dalle 8,00 alle 13,00 per tre giorni settimanali e dalle 8,00 alle 15,00 nei due giorni di prolungamento orario (martedì e giovedì)**

*Nel nostro Istituto:*

# Scuola dell'Infanzia



Bambini da 3 a 5 anni  
8 sezioni, di cui 1 a tempo  
antimeridiano – 161 alunni

La scuola dell'infanzia “concorre all’educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e ad assicurare un’effettiva eguaglianza delle opportunità educative”. i docenti progettano percorsi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze enunciati nei "campi di esperienza":

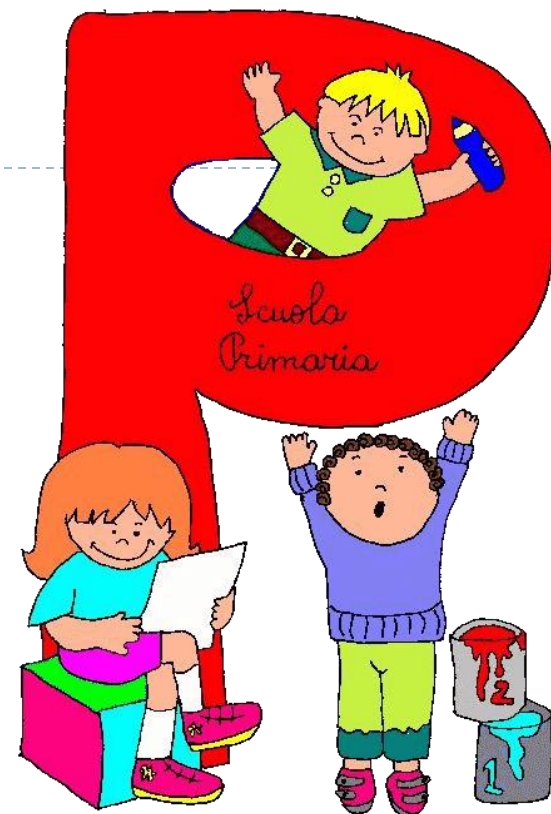
- 1) **Il sé e l’altro;**
- 2) **Corpo in movimento;**
- 3) **Immagini, Suoni, Colori**
- 4) **I discorsi e le parole;**
- 5) **La conoscenza del mondo.**

# Scuola Primaria

**Bambini dai 6 ai 10 anni**

**n. 33 classi, di cui 12 a tempo pieno - 658 alunni**

La finalità della scuola del primo ciclo di istruzione è la promozione del pieno sviluppo della persona. Le finalità della scuola sono viste all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea. I docenti progettano percorsi di apprendimento sulla base delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze nell'ambito delle singole discipline: Italiano, Lingua Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Musica, Arte e immagine, Educazione Fisica, Tecnologia. Sono inoltre individuate e sviluppate tematiche relative all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" aventi carattere e valenza trasversale.



# MONTE ORE DISCIPLINE A TEMPO NORMALE PROLUNGATO

Discipline classi prime	ORE	Discipline classi seconde	ORE	Discipline classi terze	ORE	Discipline classi quarte	ORE	Discipline classi quinte	ORE
Italiano	7	Italiano	7	Italiano	6	Italiano	6	Italiano	6
Storia	2	Storia	2	Storia	2	Storia	2	Storia	2
Geografia	2	Geografia	2	Geografia	2	Geografia	2	Geografia	2
Arte e Imm.	2	Arte e Imm.	1	Arte e Immagine	1	Arte e Immagine	1	Arte e Immagine	1
Scienze	2	Scienze	2	Scienze	2	Scienze	2	Scienze	2
Matematica	6	Matematica	6	Matematica	6	Matematica	6	Matematica	6
Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1
Musica	1	Musica	1	Musica	1	Musica	1	Musica	1
Inglese	1	Inglese	2	Inglese	3	Inglese	3	Inglese	3
Tecn. e Inform.	1	Tecn. e Inform.	1	Tecn. e Inform.	1	Tecn. e Inform.	1	Tecn. e Inform.	1
I.R.C.	2	I.R.C.	2	I.R.C.	2	I.R.C.	2	I.R.C.	2
Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1
Curricolo obbligatorio	28+1 mensa	Curricolo obbligatorio	28+1 mensa	Curricolo obbligatorio	28+1 mensa	Curricolo obbligatorio	28+1 mensa	Curricolo obbligatorio	28+1 mensa

# MONTE ORE DISCIPLINE A TEMPO PIENO

Discipline classi prime	ORE	Discipline classi seconde	ORE	Discipline classi terze	ORE	Discipline classi quarte	ORE	Discipline classi quinte	ORE
Italiano e Lab. Linguist.	7 2	Italiano e Lab. Linguist.	7 2	Italiano e Lab. Linguist.	6 2	Italiano e Lab. Linguist.	6 2	Italiano e Lab. Linguist.	6 2
Storia	2	Storia	2	Storia	2	Storia	2	Storia	2
Geografia	2	Geografia	2	Geografia	2	Geografia	2	Geografia	2
Arte e Imm.	2	Arte e Imm.	1	Arte e Immagine	1	Arte e Immagine	1	Arte e Immagine	1
Scienze	2	Scienze	2	Scienze	2	Scienze	2	Scienze	2
Matematica e Lab. Matem.	6 2	Matematica e Lab. Matem.	6 2	Matematica e Lab. Matem.	6 2	Matematica e Lab. Matem.	6 2	Matematica e Lab. Matem.	6 2
Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1	Educazione Fisica	1
Musica	1	Musica	1	Musica	1	Musica	1	Musica	1
Inglese	1	Inglese	2	Inglese	3	Inglese	3	Inglese	3
Tecnologia	1	Tecnologia	1	Tecnologia	1	Tecnologia	1	Tecnologia	1
I.R.C.	2	I.R.C.	2	I.R.C.	2	I.R.C.	2	I.R.C.	2
Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1	Lab. espressivo	1
Curricolo obbligatorio	35+5 mensa	Curricolo obbligatorio	35+5 mensa	Curricolo obbligatorio	35+5 mensa	Curricolo obbligatorio	35+5 mensa	Curricolo obbligatorio	35+5 mensa

# SCELTE EDUCATIVE

---

## **Elaborazione di un curricolo verticale di istituto.**

- ▶ Istituzione di n. 4 Dipartimenti costituiti in funzione della elaborazione del Curricolo verticale (per quest'anno si svilupperà il curricolo relativamente alle seguenti discipline: ITALIANO-MATEMATICA-STORIA-MUSICA)



# Il nostro sfondo integratore

---

Progetto ERASMUS PLUS F.L.A.G. II Annualità:

*Siamo diversi*

010 - Traditional fairytale, my favorite fairytale's hero from my country

012 - Traditions and celebrations

014 - Traditional crafts

016 - My Book "FLAG"



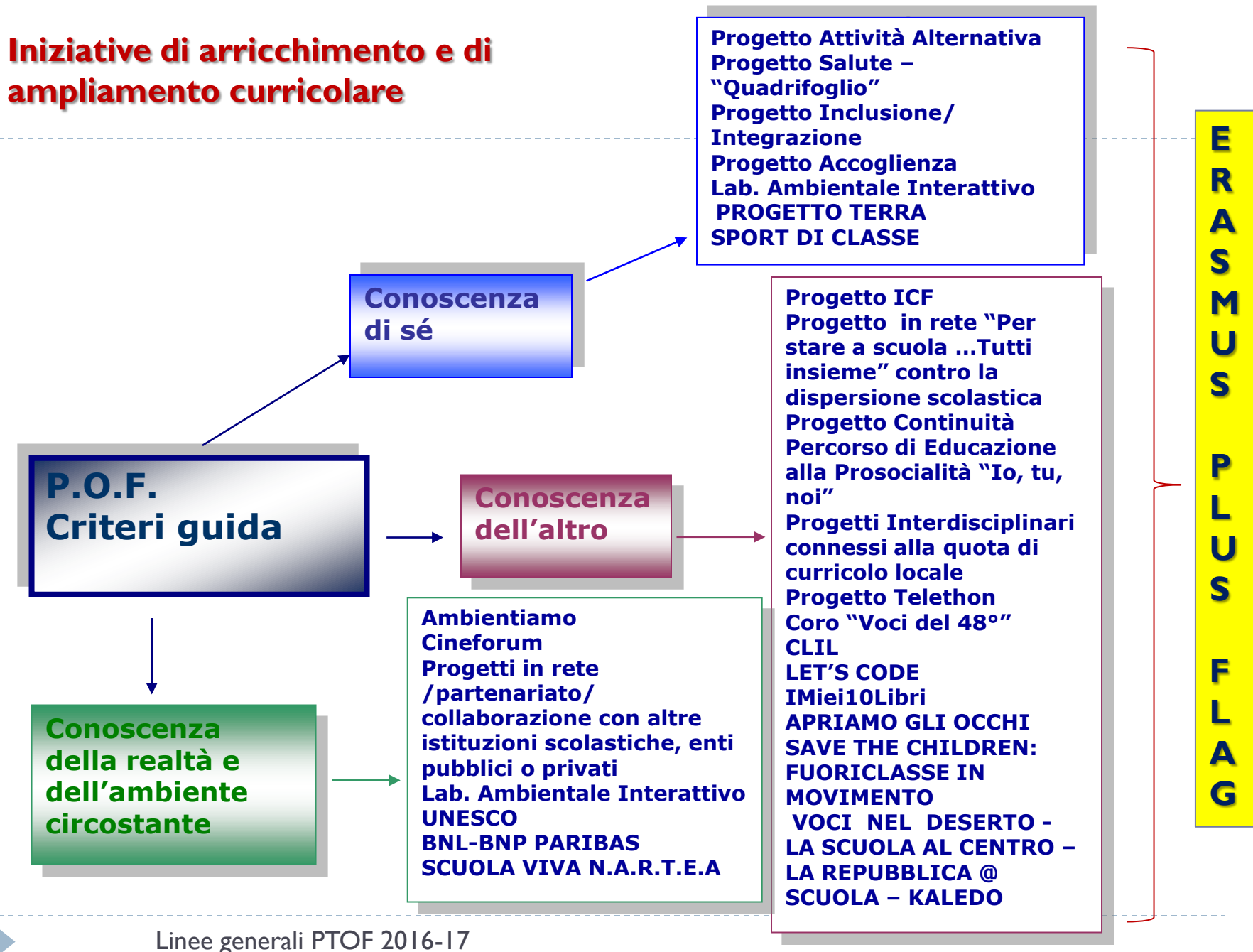
011 - Traditional games

013 - Traditional dances and song

015 - My European book

017 - Web 2.0 tools for school /

## Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare



# Sintesi Progetti e iniziative ...

*... work in progress ...*

▶ Interclasse prima:

L.A.I. – UNESCO – CLIL – PROGETTO TERRA – SCUOLA VIVA

▶ Interclasse seconda:

L.A.I. – APRIAMO GLI OCCHI – LET'S CODE – QUADRIFOGLIO EDUCARE ALLA SALUTE – IMiei10Libri – SCUOLA VIVA

▶ Interclasse terza

L.A.I. – UNESCO – CLIL - APRIAMO GLI OCCHI - QUADRIFOGLIO EDUCARE ALLA SALUTE – FONDAZIONE ABIO – LA SCUOLA AL CENTRO – SCUOLA VIVA

▶ Interclasse quarta:

UNESCO – LET'S CODE – SAVE THE CHILDREN: FUORICLASSE IN MOVIMENTO – IMiei10Libri – CLIL – N.A.R.T.E.A. – VOCI NEL DESERTO – BNL-BNP PARIBAS – SCUOLA VIVA

▶ Interclasse quinta:

UNESCO – LET'S CODE – SAVE THE CHILDREN: FUORICLASSE IN MOVIMENTO – IMiei10Libri – VOCI NEL DESERTO – LA SCUOLA AL CENTRO – LA REPUBBLICA @ SCUOLA – KALEDO – SCUOLA VIVA

# Progetto

P.O.R. Campania FSE 2014-2020



## Progetto Regione Campania SCUOLA VIVA

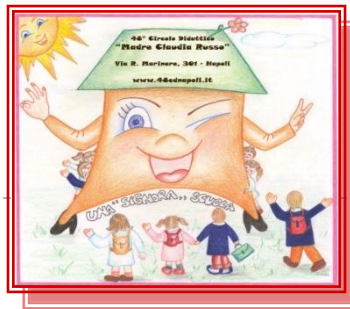
### “MAGIC@MENTE ... A SCUOLA”



5 moduli di 100 ore ciascuno da realizzare entro settembre 2017

- ▶ **MAGI@ DI SUONI, VOCI E DANZE:** Il modulo ha la durata di 100 ore, suddivise in 50 ore di attività musicali e canore e 50 ore di danza, mediante incontri bisettimanali della durata di n. 3 ore ciascuno. I destinatari sono alunni/e delle classi terza, quarta e quinta di scuola primaria e gli ex alunni fino all'età di 15/16 anni, già inseriti nelle attività di pratica corale.
- ▶ **MAGI@ DI ASSEMBLAGGI CREATIVI:** Il modulo ha la durata di 100 ore, suddivise in 50 ore di attività artistico espressive e 50 ore di attività finalizzato al riuso creativo di materiali di scarto, mediante incontri bisettimanali della durata di n. 3 ore ciascuno. I destinatari di tale modulo sono allievi ed allieve delle classi terza di scuola primaria.

- ▶ **MAGI@ DI PAROLE IN MOVIMENTO**: Il modulo ha la durata di 100 ore, suddivise in 50 ore di attività di lettura e scrittura, 25 ore di attività per la produzione e realizzazione di un cartone animato e 25 ore di attività per produrre e realizzare un cortometraggio, mediante incontri bisettimanali della durata di n. 3 ore ciascuno. I destinatari di tale modulo sono allievi/e delle classi quarta e quinta scuola primaria.
- ▶ **MAGI@ DI ATTIVITÀ “EN PLAIN AIR”**: Il modulo ha la durata di 100 ore, suddivise in 50 ore di attività concernenti la metodologia Activities Storming e 50 ore di attività di giocoleria circense, mediante incontri bisettimanali della durata di n. 3 ore ciascuno. Le attività del modulo sono destinate ad alunne/i di prima, seconda e terza classe di scuola primaria
- ▶ **MAGI@ DI EMOZIONI IN RELAZIONE**: Il modulo ha la durata di 100 ore, suddivise in due diversi blocchi di 50 ore di attività ciascuno, da realizzare mediante incontri bisettimanali della durata di n. 3 ore ciascuno. Il modulo è destinato a max 14 coppie di genitori e figli: papà/mamma con figlio/a di età compresa all'incirca tra 7/8/9 anni.



**“L’istruzione e la formazione sono le armi più potenti che si possono utilizzare per cambiare il mondo”** *Nelson Mandela*

