

48° Circolo Didattico  
"Madre Claudia Russo"  
Napoli

## Linee generali Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2017-2018

# PTOF

---

- ▶ Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** costituisce il documento che esplicita, pubblicamente e nelle linee essenziali, il “Piano” della scuola. Esso viene revisionato in forza anche dei cambiamenti avvenuti in corso d'opera: organico di istituto e mobilità annuale. Infatti il documento, che rappresenta “*l'identità culturale e progettuale*” delle scuole, è ai sensi dei commi 12 e 14 dell'art.1 della Legge 107 “*rivedibile annualmente*” entro il mese di ottobre.

Il processo di messa a punto del **PTOF** tiene conto delle seguenti aree di azione:

- ▶ **l'utilizzo delle risorse umane** - “organico dell'autonomia” -
- ▶ **l'offerta formativa** relativamente a quegli ambiti operativi che attengono alla realizzazione del curriculum e al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari che la scuola ha individuato e che perseguirà con “*iniziative di potenziamento*” e “*attività progettuali*”.



***“INSIEME a scuola per un futuro migliore”***

***“Verso una scuola di qualità”***

La **mission** di ogni scuola si identifica con il “successo formativo” degli allievi. L’alunno con i suoi tempi, modi e ritmi di apprendimento viene considerato un perno attorno a cui far ruotare tutte le scelte organizzative e metodologiche della scuola. La personalizzazione e l’individualizzazione assumono dunque un ruolo guida nella promozione dell’educazione integrale della personalità degli allievi. In quest’ottica la Scuola assume la connotazione di una comunità operante - cooperante nella quale l’interesse comune è il vero elemento unificante, si caratterizza come un particolare **“Ambiente”**, in cui ci si attiva per valorizzare le diverse identità di ciascun alunno, facendo della diversità un tratto distintivo e assolutamente positivo.

La nostra scuola, consapevole del nuovo ruolo dell’istruzione e della formazione, sente il bisogno di orientare la propria Azione sempre di più verso la realizzazione di una **“scuola di qualità”**, da costruire attraverso: la razionalizzazione e l’ottimizzazione di tutte le risorse disponibili; la centralità dell’investimento educativo e formativo, per rispondere nel miglior modo alle aspettative degli studenti e delle famiglie.

In ragione di ciò, dall’anno scolastico 2004/2005 si aderisce formalmente al **Progetto Qualità** promosso dal Polo Qualità dell’USR per la Campania, che verte su ambiti specifici di azione, relativi alla qualità dell’organizzazione e alla qualità d’aula.

Inoltre, in seguito a delibera favorevole in sede collegiale del 03.04.2012 (*Verbale n. 56*), come ogni pubblica amministrazione, anche la nostra scuola ha voluto adottare metodologie orientate al miglioramento continuo, scegliendo di utilizzare il modello **CAF Educational** nel panorama degli strumenti a disposizione delle PP.AA. italiane ed europee, per la valutazione della performance e le logiche di progresso, attraverso un percorso di **Autovalutazione Guidata** nell’ambito di una specifica azione **PON FSE**, gestita dal FORMEZ su mandato del MIUR.

# FINALITÀ ED OBIETTIVI

- Centralità della persona
- Sviluppo di competenze e saperi
- Uguaglianza come diritto alle pari opportunità
- Diversità come risorsa
- Cooperazione, integrazione e solidarietà

## CARATTERISTICHE DEL TERRITORIO

- Problemi sul piano occupazionale
- Livello culturale diversificato
- Dispersione scolastica
- Crescente presenza di famiglie in situazione sociale difficile

## ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

- Dati generali: Sezioni/classi alunni, docenti, non docenti
- Tempo scuola
- Spazi e strutture
- Attività



## ▶ **PERCORSI EDUCATIVI E DIDATTICI (PROGETTI)**

- Apprendimento e successo scolastico: iniziative di sostegno e recupero
- Apprendimento e successo scolastico: didattica laboratoriale
- Area espressiva: curricolo locale: percorsi teatrali e musicali
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- Ambito della formazione, delle discipline e della continuità
- Diversa abilità: integrazione alunni diversamente abili e problematici
- Ambiente e salute: percorsi legati alla tutela dell'ambiente e della salute



## Promuovere il rispetto di sé, degli altri, degli ambienti di vita

- ▶ Idea che si sviluppa attraverso una progettazione che individua come tema conduttore ***l'Ambiente*** inteso nella sua accezione più ampia e che investe i diversi aspetti: *cognitivo, affettivo, civico e ludico.*

# PRINCIPI FONDANTI

---

Nella stesura del presente Piano dell'Offerta si è deciso di esplicitare la diretta correlazione esistente tra gli articoli della **Costituzione**, le finalità definite nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curriculum, l'attività didattica e la progettazione. L'intento è di richiamare l'attenzione di tutti i Soggetti dell'istituzione scolastica (alunni, famiglie, insegnanti, personale amministrativo) ai principi del loro agire comune. A tale riguardo il nostro PTOF si ispira ai valori universalmente condivisi sanciti negli articoli **I, 2, 3, 4, 9, 10 e 11**.

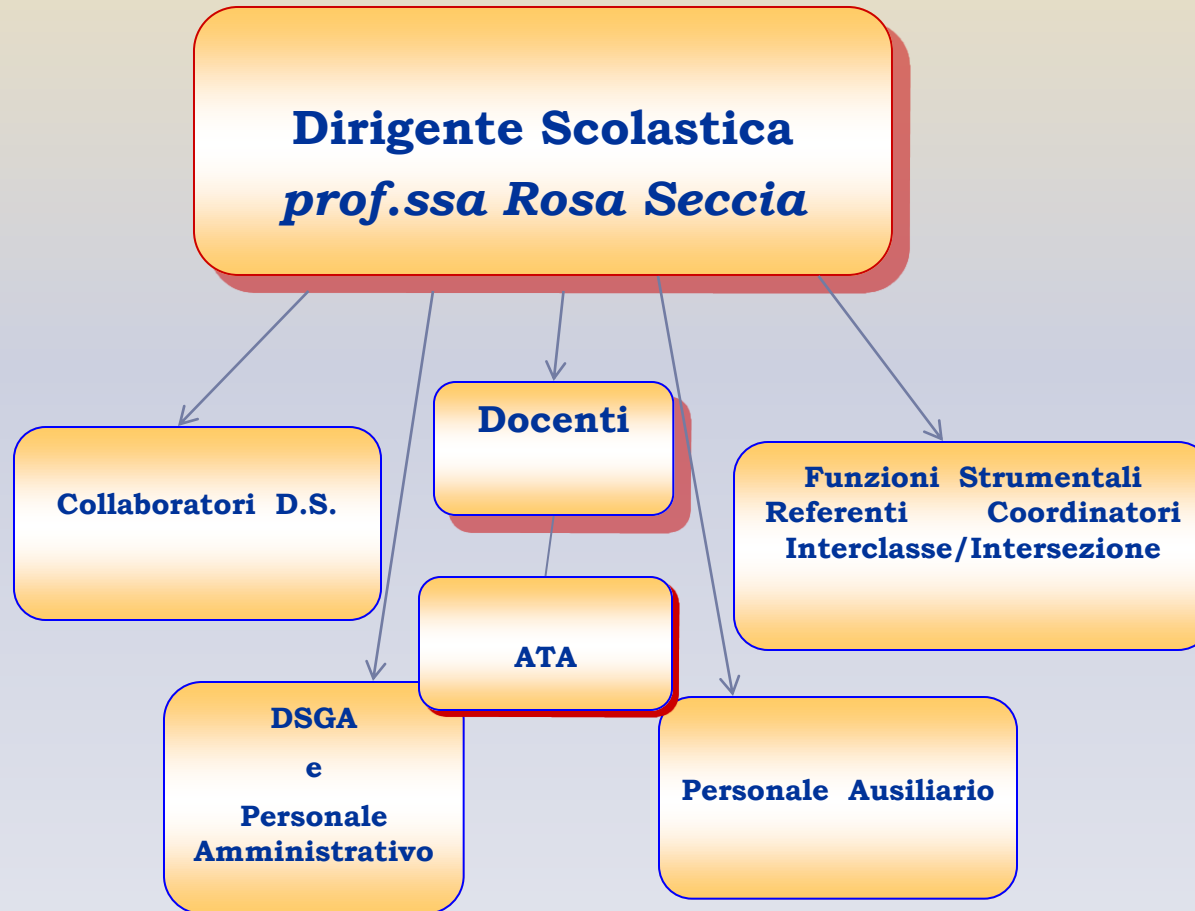
Inoltre, dato il contesto territoriale in cui si opera, ove la maggiore difficoltà che si incontra è generare la consapevolezza della necessità di **regole di convivenza civile condivise**, si ritiene opportuno orientare l'azione educativa intorno a interventi specifici che mirino allo sviluppo della **Prosocialità** per assumere modelli comportamentali protesi all'ascolto, all'accettazione, al rispetto dell'altro.



# Organizzazione dell'Istituto

## **RISORSE PROFESSIONALI**

---



| F.S. AREA 1<br>Pof e curricolo<br>Doc. Venuso Maria  | F.S. AREA 2<br>Valutazione<br>Doc. Fezza Lucia   | F.S. AREA 3<br>Supporto alunni con BES<br>Doc. Cutolo Maria       | F.S. AREA 3<br>Supporto alunni con<br>diversabilità<br>Doc. Calandra Laura | F.S. AREA 4<br>Rapporti con istituzioni<br>Doc. Di Gaeta Anna                  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Gruppi di lavoro</b><br><b>Dipartimenti:</b><br>LINGUISTICO<br><b>Panico/Scognamiglio/Miranda</b><br>MATEM.SCIENT.<br><b>De Luca /La Pasta/Cerbo</b><br>ANTROPOLOGICO<br><b>Finocchio/</b><br><b>D'Ambrosio/Principe</b><br>ESPRESSIVO<br><b>Fabrizio/Mattias/</b><br><b>Aquino</b> | Referente RAV/PDM<br>CAF<br><b>Doc. Pedone</b>   | Referenti DSA<br><b>Doc. Marragony</b>                            | <b>Referente Primaria:</b><br>Doc. Venditti                                | <b>Referente di area:</b><br>Doc. Aiello                                       |
| <b><u>Documentazione:</u></b><br>Doc.ti<br>De Luca-Fabrizio-Cerbo-<br>Panico-La Pasta-Principe   | Referenti Valutazione<br>apprendimenti:<br><b>Petrella</b> (Primaria)<br><b>Aiello</b> (Infanzia)                          | <b>Refer. Stranieri</b><br>Doc. Borrelli                          | <b>Referente Infanzia:</b><br>Doc. Cioffi                                  | <b>Referente</b><br><b>Ambiente/Salute/</b><br><b>Legalità</b><br>Doc. Velotti |
| <b><u>Continuità:</u></b><br>doc.ti<br>Finocchio-Aquino-<br>Miranda-D'Ambrosio-<br>Scognamiglio-Mattias  | <b>Gruppo Autovalutazione:</b><br><b>DS / DSGA</b><br><b>Fezza – Aiello - Pedone –</b><br><b>Petrella</b><br><b>FF.SS.</b> | <b>Referente Infanzia:</b><br>Doc. Franco                         |  | <b>Referente sito web</b><br>doc. Luiso  |
| <b>TEAM ANIMAZIONE</b><br><b>DIGITALE:</b> doc.ti<br>Luiso (A.D.) - Venuso –<br>Renzi – Di Gaeta   |  | <b>GLI</b> (FF.SS.; referenti DSA, Infanzia, Primaria, Stranieri) |  |  |

# ORARIO DI FUNZIONAMENTO



La scuola funziona **5 giorni a settimana** con chiusura al sabato.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**40 ore settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00**

## **SCUOLA PRIMARIA**

Per il corrente anno i modelli orari sono così costituiti:

**Classi a Tempo Pieno** con **40 ore settimanali** (n. 3 classi prime, n. 3 classi seconde, n. 2 classi terze, n. 2 classi quarte e n. 3 classi quinte) dalle **8,00 alle 16,00**.

**Classi a Tempo Normale** con **29 ore settimanali** (n. 4 classi prime, n. 4 classi seconde, n. 4 classi terze, n. 4 classi quarte e n. 4 classi quinte) dalle **8,00 alle 13,00** per tre giorni settimanali e dalle **8,00 alle 15,00** nei due giorni di prolungamento orario.

*Nel nostro Istituto:*  
**Scuola dell'Infanzia**



**Bambini da 3 a 5 anni**

**9 sezioni di cui una a Metodo Montessori**

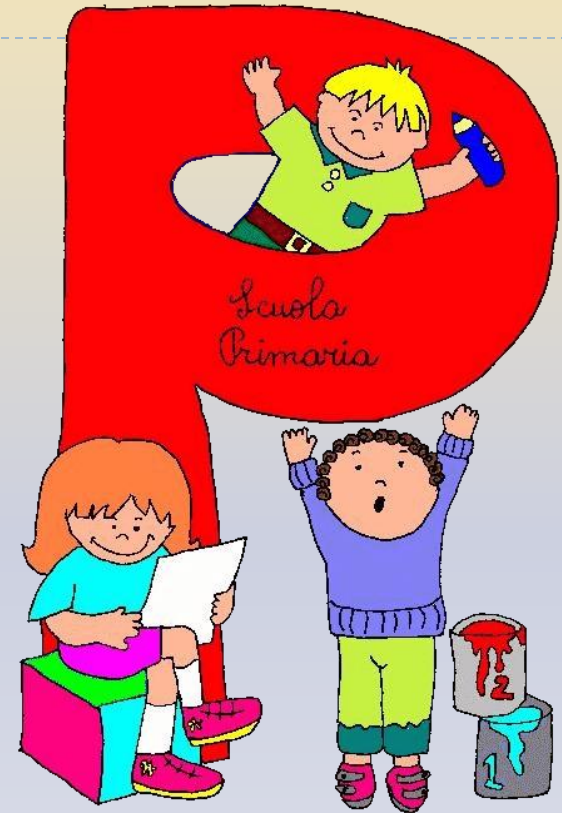
La scuola dell'infanzia “concorre all’educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e ad assicurare un’effettiva eguaglianza delle opportunità educative”. i docenti progettano percorsi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze enunciati nei "campi di esperienza":

- 1) Il sé e l'altro;**
- 2) Corpo in movimento;**
- 3) Immagini, Suoni, Colori**
- 4) I discorsi e le parole;**
- 5) La conoscenza del mondo.**

# Scuola Primaria

Bambini dai 6 ai 10 anni  
n. 33 classi

La finalità della scuola del primo ciclo di istruzione è la promozione del pieno sviluppo della persona. Le finalità della scuola sono viste all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea. I docenti progettano percorsi di apprendimento sulla base delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze nell'ambito delle singole discipline: Italiano, Lingua Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Musica, Arte e immagine, Educazione Fisica, Tecnologia. Sono inoltre individuate e sviluppate tematiche relative all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" aventi carattere e valenza trasversale.



# ALUNNI/E ISCRITTI/E AI DUE ORDINI DI SCUOLA



**TOTALE ALUNNI/E: n. 194, di cui F n. 82**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- alunni/e stranieri/e: n. 2

- alunni/e disabili: n. 8

**TOTALE ALUNNI/E: n. 655, di cui F n. 312**

## **SCUOLA PRIMARIA**

- alunni/e stranieri/e: n. 5

- alunni/e disabili: n. 33



# MONTE ORE DISCIPLINE A TEMPO NORMALE PROLUNGATO

| Discipline classi prime | ORE        | Discipline classi seconde | ORE        | Discipline classi terze | ORE        | Discipline classi quarte | ORE        | Discipline classi quinte | ORE        |
|-------------------------|------------|---------------------------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| Italiano                | 7          | Italiano                  | 7          | Italiano                | 6          | Italiano                 | 6          | Italiano                 | 6          |
| Storia                  | 2          | Storia                    | 2          | Storia                  | 2          | Storia                   | 2          | Storia                   | 2          |
| Geografia               | 2          | Geografia                 | 2          | Geografia               | 2          | Geografia                | 2          | Geografia                | 2          |
| Arte e Imm.             | 2          | Arte e Imm.               | 1          | Arte e Immagine         | 1          | Arte e Immagine          | 1          | Arte e Immagine          | 1          |
| Scienze                 | 2          | Scienze                   | 2          | Scienze                 | 2          | Scienze                  | 2          | Scienze                  | 2          |
| Matematica              | 6          | Matematica                | 6          | Matematica              | 6          | Matematica               | 6          | Matematica               | 6          |
| Educazione Fisica       | 1          | Educazione Fisica         | 1          | Educazione Fisica       | 1          | Educazione Fisica        | 1          | Educazione Fisica        | 1          |
| Musica                  | 1          | Musica                    | 1          | Musica                  | 1          | Musica                   | 1          | Musica                   | 1          |
| Inglese                 | 1          | Inglese                   | 2          | Inglese                 | 3          | Inglese                  | 3          | Inglese                  | 3          |
| Tecn. e Inform.         | 1          | Tecn. e Inform.           | 1          | Tecn. e Inform.         | 1          | Tecn. e Inform.          | 1          | Tecn. e Inform.          | 1          |
| I.R.C.                  | 2          | I.R.C.                    | 2          | I.R.C.                  | 2          | I.R.C.                   | 2          | I.R.C.                   | 2          |
| Lab. espressivo         | 1          | Lab. espressivo           | 1          | Lab. espressivo         | 1          | Lab. espressivo          | 1          | Lab. espressivo          | 1          |
| Curricolo obbligatorio  | 28+1 mensa | Curricolo obbligatorio    | 28+1 mensa | Curricolo obbligatorio  | 28+1 mensa | Curricolo obbligatorio   | 28+1 mensa | Curricolo obbligatorio   | 28+1 mensa |

# MONTE ORE DISCIPLINE A TEMPO PIENO

| Discipline classi prime   | ORE        | Discipline classi seconde | ORE        | Discipline classi terze   | ORE        | Discipline classi quarte  | ORE        | Discipline classi quinte  | ORE        |
|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|
| Italiano e Lab. Linguist. | 7<br>2     | Italiano e Lab. Linguist. | 7<br>2     | Italiano e Lab. Linguist. | 6<br>2     | Italiano e Lab. Linguist. | 6<br>2     | Italiano e Lab. Linguist. | 6<br>2     |
| Storia                    | 2          | Storia                    | 2          | Storia                    | 2          | Storia                    | 2          | Storia                    | 2          |
| Geografia                 | 2          | Geografia                 | 2          | Geografia                 | 2          | Geografia                 | 2          | Geografia                 | 2          |
| Arte e Imm.               | 2          | Arte e Imm.               | 1          | Arte e Immagine           | 1          | Arte e Immagine           | 1          | Arte e Immagine           | 1          |
| Scienze                   | 2          | Scienze                   | 2          | Scienze                   | 2          | Scienze                   | 2          | Scienze                   | 2          |
| Matematica e Lab. Matem.  | 6<br>2     | Matematica e Lab. Matem.  | 6<br>2     | Matematica e Lab. Matem.  | 6<br>2     | Matematica e Lab. Matem.  | 6<br>2     | Matematica e Lab. Matem.  | 6<br>2     |
| Educazione Fisica         | 1          | Educazione Fisica         | 1          | Educazione Fisica         | 1          | Educazione Fisica         | 1          | Educazione Fisica         | 1          |
| Musica                    | 1          | Musica                    | 1          | Musica                    | 1          | Musica                    | 1          | Musica                    | 1          |
| Inglese                   | 1          | Inglese                   | 2          | Inglese                   | 3          | Inglese                   | 3          | Inglese                   | 3          |
| Tecnologia                | 1          | Tecnologia                | 1          | Tecnologia                | 1          | Tecnologia                | 1          | Tecnologia                | 1          |
| I.R.C.                    | 2          | I.R.C.                    | 2          | I.R.C.                    | 2          | I.R.C.                    | 2          | I.R.C.                    | 2          |
| Lab. espressivo           | 1          | Lab. espressivo           | 1          | Lab. espressivo           | 1          | Lab. espressivo           | 1          | Lab. espressivo           | 1          |
| Curricolo obbligatorio    | 35+5 mensa | Curricolo obbligatorio    | 35+5 mensa | Curricolo obbligatorio    | 35+5 mensa | Curricolo obbligatorio    | 35+5 mensa | Curricolo obbligatorio    | 35+5 mensa |





## Il nostro sfondo integratore



**Save the Children**



- ▶ Conclusa l'esperienza di Erasmus Plus, a partire da quest'anno scolastico il nostro sfondo integratore saranno le tematiche dell'organizzazione internazionale **Save the children**, rivolte a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria.
- ▶ Come scuola partner di **Fuoriclasse in Movimento**, il nostro Istituto farà del programma lo sfondo integratore di tutte le attività inserite nel PTOF.
- ▶ Nello specifico, aderendo al **Manifesto**, si impegna nel triennio 2017/2020 ad implementare tre azioni legate ai Valori del Movimento che sono:
- ▶ **Comunità Educante; Protagonismo degli Studenti; Dinamiche Inclusive.**



Save the Children

FUORICLASSE

# Manifesto

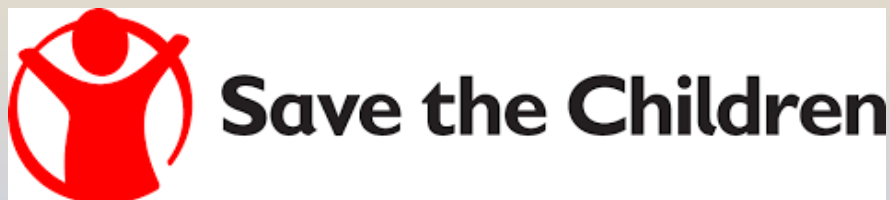


- ▶ **La nostra scuola** adottando i **Consigli fuoriclasse** come pratica stabile, nel triennio **2017-2020**, si impegna a realizzare alcune azioni tra le seguenti, aderenti ai valori del **MANIFESTO**:
- ▶ 1. Organizzi giornate di approfondimento laboratoriale delle materie, privilegiando i linguaggi artistici e multimediali, per rendere gli studenti maggiormente protagonisti della didattica.
- ▶ 2. Istituisce la “settimana dello studente”, per rafforzare il senso di appartenenza alla scuola.
- ▶ 3. **Riqualifichi spazi scolastici** insieme ai ragazzi, per valorizzare la scuola come bene comune di cui prendersi cura.
- ▶ 4. Promuovi momenti dedicati di ascolto durante i consigli di classe e i collegi docenti, per garantire occasioni di consultazione sulle tematiche che riguardano gli studenti.
- ▶ 5. Prevedi incontri di scambio tra gli studenti e le Istituzioni/Enti locali, per approfondire tematiche affrontate a scuola.
- ▶ 6. **Avvii l’anno scolastico con “la settimana dell’accoglienza”**, per favorire una più equa definizione delle classi prime delle scuole secondarie di I grado in seguito all’osservazione e alla conoscenza sistematica degli alunni.
- ▶ 7. Istituisce circle-time per rafforzare le dinamiche relazionali.
- ▶ 8. Sperimenti “percorsi ponte” tra primarie e secondarie, per favorire la conoscenza dei nuovi contesti scolastici tra i ragazzi.
- ▶ 9. Realizzi laboratori diffusi di educazione sentimentale per prevenire ogni forma di discriminazione e bullismo a scuola.
- ▶ 10. Trasformi il setting d’aula abbandonando la frontalità in tutte le classi, per sperimentare nuove modalità di didattica partecipativa.
- ▶ 11. Promuovi la conoscenza e la valorizzazione del territorio organizzando uscite didattiche per ogni classe.
- ▶ 12. Dai vita, con il contributo degli studenti e dei genitori, a una biblioteca scolastica, per potenziare le competenze di lettura dei ragazzi e offrire al territorio momenti culturali aperti alla cittadinanza.
- ▶ 13. Organizzi attività dedicate ai piccoli e ai grandi, per promuovere momenti formativi e conviviali tra studenti, insegnanti e genitori.
- ▶ 14. Attivi un gemellaggio con una scuola della tua città, potenziando l’offerta formativa e didattica, per offrire agli studenti occasioni di scambio e conoscenza di altre realtà.
- ▶ 15. Realizzi attività di prevenzione contro l’abuso e il maltrattamento a scuola , in sinergia con tutti gli attori del territorio.

# PTOF

---

- ▶ In particolare quest'anno si svilupperanno le seguenti azioni:



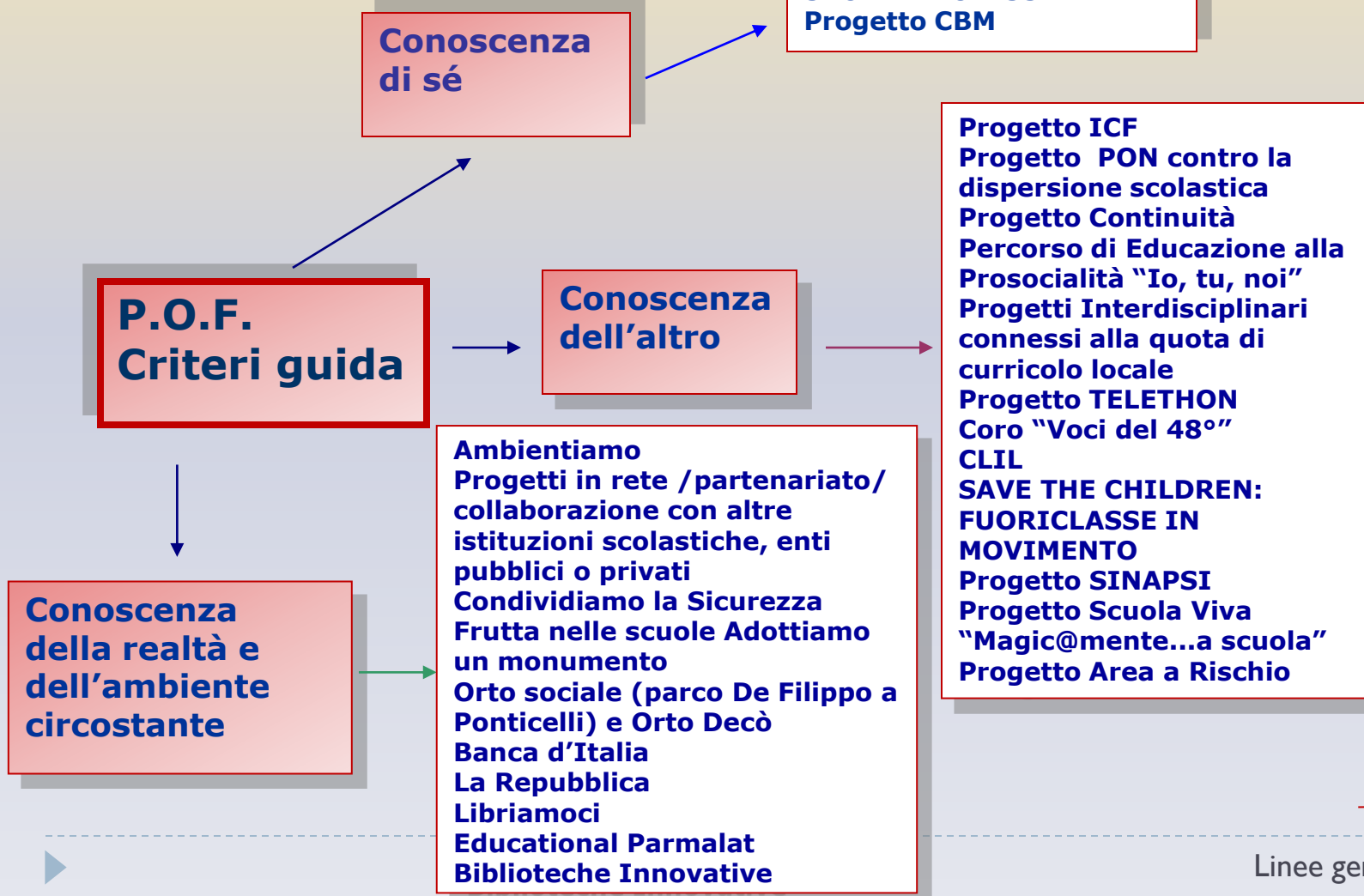
**Settimana dell'accoglienza**

**Riqualificazione spazi scuola**

**FUORICLASSE**

# Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare

**PTOF**



Save the Children

# Progetti e iniziative ... work in progress

- ▶ **PROGETTI** curricolari già approvati da sviluppare quest'anno

- ▶ **Quadrifoglio**



- ▶ **CBM**



- ▶ **Frutta nelle scuole**



- ▶ **Fuoriclasse in movimento**



- ▶ **Adottiamo un monumento**



- ▶ **Orto sociale (terrazza al parco De Filippo a Ponticelli)**



# Progetti e iniziative ... work in progress

**PROGETTI** curricolari/extracurricolari già approvati da sviluppare quest'anno

- ▶ **Progetto**  
**P.O.R. Campania FSE 2014-2020**



**SCUOLA VIVA** seconda annualità (extracurricolare)

Il progetto si caratterizza con il medesimo impianto dell'anno scolastico precedente, con alcune modifiche relative al monte ore (da 50 ore a 40 ore o a 30 ore) e all'introduzione di nuovi moduli (Linguaggio Teatrale - Luoghi Della Memoria Storica)

- ▶ **Progetto**



**P.O.N. 2014-2020 “Inclusione sociale e lotta al disagio”**  
(extracurricolare)

- ▶ **Progetto**

**Aree a Rischio “Tutti a scuola Appassionat@mente!”** (termine delle attività 16 dicembre 2017) (curricolare ed extracurricolare)



## PROGETTI da realizzare i cui nodi progettuali sono già inseriti nel PTOF

- ▶ 1) **SICUREZZA – INAIL** (per le classi quarte) – in continuità con azioni progettuali sviluppate negli anni precedenti e che prevede il supporto di esperti esterni INAIL. La proposta per quest'anno è di sviluppare nuclei monotematici per ogni classe, con coinvolgimento attivo degli alunni anche nell'individuazione del tema da sviluppare (Il progetto invero si intitola **“CONDIVIDIAMO LA SICUREZZA”**)
- ▶ 2) **BANCA D'ITALIA** (per le classi quinte) - Sul piano dei contenuti didattici, anche quest'anno l'offerta formativa sarà indirizzata su due moduli didattici: un modulo base, dedicato a coloro che partecipano per la prima volta al progetto formativo, focalizzato sul tema "La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante"; un secondo modulo, destinato ai docenti che nell'anno precedente hanno già partecipato all'iniziativa, avente ad oggetto le tematiche riguardanti "Il sistema finanziario", "La stabilità dei prezzi".
- ▶ 3) **ABIO** (per le classi terze) – Sano approccio alla dimensione dell'ambiente ospedaliero, come “amico” per i bambini
- ▶ 4) **SPORT DI CLASSE** (per tutte le classi) – Attività motorie con supporto di esperto CONI
- ▶ 5) **PROGETTO “NESSUN PARLI”** (per scuola dell'infanzia e scuola primaria)
- ▶ 6) **ORTO DECO'** (per scuola dell'infanzia e scuola primaria) – scuola iscritta per ottenere kit gratuiti di sementi da utilizzare per riorganizzare l'orto a scuola

## NUOVE PROPOSTE DA REALIZZARE

- ▶ Il Progetto “E’ ORA DI MUOVERCI” ideato da UNICEF ed altri soggetti, che ha come fine sia la promozione di un sano stile di vita sia la correzione di possibili ed eventuali abitudini negative dei giovani (come la sedentarietà ed una poco attenta educazione alimentare). Il Progetto prevede l’invio gratuito a tutte le classi iscritte di un kit di partecipazione.
- ▶ Il Progetto “COLAZIONE A ROTAZIONE” è promosso dalla Educational Parmalat con l’obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sull’importanza di un’alimentazione sana ed equilibrata per chi, come loro, si avvicina alla pratica motoria, concentrandosi soprattutto sulla prima colazione, facendo riscoprire ai ragazzi il valore di una sana e corretta colazione, sia dal punto di vista nutrizionale, sia dal punto di vista relazionale.
- ▶ ....

## L'esperienza della sezione a Metodo Montessori come opportunità di ulteriore qualificazione della Scuola dell'Infanzia

Presupposti di base:

- Innestare la progettualità montessoriana alla complessiva progettualità della scuola dell'infanzia,
- Coniugare i fondamenti del Curricolo della Casa dei Bambini (*Vita pratica e socialità; Educazione sensoriale; Il linguaggio; La mente logico-matematica; Educazione cosmica; L'educazione musicale; Educazione all'arte rappresentativa*) al Curricolo della Scuola dell'Infanzia secondo le Indicazioni Nazionali 2012
- Condividere le esperienze in una dimensione di continua contaminazione reciproca, finalizzata ad un accrescimento esperienziale e professionale, a partire dal mirare a migliorare:
  - la capacità di osservazione dei bambini e delle interazioni tra essi e l'ambiente; l
  - 'analisi e l'utilizzo del materiale di sviluppo, il quale è sempre aperto a nuove e sorprendenti novità;
  - il rispetto dei tempi e ritmi di apprendimento sempre collegato alle differenze e alle variabili individuali

# IL PTOF: una trama disegnata dalla Legge 107/2015 e dai decreti legislativi di delega



L'Offerta Formativa si pone in coerenza con i Decreti Legislativi emanati in attuazione delle deleghe di cui alla Legge n. 107/2015.

In particolare l'impianto progettuale segue le indicazioni contenute in:

- *Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*
- *Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*
- *Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*

---

"Questo è il nostro obbligo nei confronti  
del bambino: dargli un raggio di luce,  
e seguire il nostro cammino."

Maria Montessori

