

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE: LA VALUTAZIONE NELLE (E DELLE) SCUOLE AUTONOME

Introduzione:

Parallelamente a quanto accade negli istituti scolastici degli altri Paesi europei, il passaggio verso l'autonomia scolastica porta con sé l'esigenza di predisporre dispositivi di valutazione in grado di assicurare equità e unitarietà di intenti da una parte, qualità e oggettività dall'altra al sistema scolastico. In base a quanto detto, risulta chiaro come il tema della valutazione risulti al centro dell'odierno dibattito sul ruolo e sulle caratteristiche necessarie alla creazione di una scuola competitiva e funzionale; ciò anche in conseguenza dello stretto rapporto esistente tra autonomia e responsabilità, tra decentramento dei poteri di gestione del servizio scolastico e avvio di dispositivi di valutazione del funzionamento e dei suoi risultati. Proprio la reciproca integrazione dei due movimenti dall'alto, verso la strutturazione di un sistema di valutazione, e dal basso, verso lo sviluppo di una cultura della valutazione e di percorsi auto-valutativi, rappresenta la condizione chiave per affrontare le insidie di questa sfida, puntando a governarla più che a subirla. Se in passato la valutazione attecchiva principalmente all'analisi del rendimento degli studenti, con il passaggio alla scuola autonoma essa investe tutti gli ambiti del sistema scolastico, dall'apprendimento all'organizzazione didattica, dagli operatori e dirigenti scolastici alle modalità di erogazione del servizio scolastico stesso (Castoldi).

La costruzione di una scuola basata sulla qualità, pertanto, implica l'acquisizione di competenze specifiche in grado di saper valutare i bisogni formativi interni ed esterni al contesto scolastico, di analizzarli e valutarli ponendo in essere processi di auto-valutazione dal basso; impone di maneggiare con disinvoltura tecniche per la costruzione e l'analisi dei diversi elementi che andranno a comporre la struttura di un sistema di valutazione.

Finalità e obiettivi:

Il progetto formativo intende rispondere all'esigenza esplicitata nell'analisi del bisogno di porre l'accento sulle metodologie e le innovazioni tese a migliorare la valutazione ed monitoraggio della qualità dei sistemi di istruzione e formazione in Italia. E' generalmente riconosciuto che i metodi di valutazione interna efficaci ai fini del coinvolgimento dell'intera struttura organizzativa e dell'affermazione di processi continui di assicurazione qualità, debbano essere affiancati da una qualche forma di etero-valutazione ad opera di ispettori, consulenti, osservatori. A tale proposito, la diffidenza e talvolta l'inquietudine che possono generare le forme di etero-valutazione di "carattere ispettivo" hanno determinato la sempre maggiore diffusione, in ambito internazionale, delle iniziative di Peer review e di Benchmarking. Mentre le pratiche di benchmarking hanno una tradizione più o meno consolidata, a seconda dei contesti di riferimento, meno strutturate ma meglio accolte risultano oggi a livello internazionale le pratiche di Peer Review. La Peer Review, letteralmente Revisione dei Pari, è una forma di valutazione esterna che ha l'obiettivo di supportare le strutture formative nei processi di assicurazione qualità.

L'obiettivo del progetto è appunto quello di Fornire a docenti e dirigenti scolastici strumenti utili per comprendere e gestire autonomamente il processo di valutazione nel suo complesso e per porre in essere processi auto-valutativi, evidenziando buone pratiche

Docente

Prof.ssa Benini Anna Maria Prof. Franco Lucchese

Metodologia

Lezioni frontali, workshop, realizzazione di un project work finale

Articolazione del percorso formativo

Il presente modulo prevede la realizzazione di tre unità di apprendimento:

1. Verso la costruzione di un sistema di valutazione: Il gruppo di valutazione e lo sviluppo di processi valutativi e auto-valutativi
2. Peer review – quadro metodologico, esperienze e buone pratiche, strumenti operativi
3. Peer review – simulazione guidata di una visita di valutazione tra pari e redazione di un report di aut-valutazione

Beneficiari

Il corso è rivolto alla partecipazione mista di insegnanti, docenti e dirigenti della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° e 2° grado.

Requisiti di ammissibilità

non sussistono ulteriori requisiti o prove di selezione per l'ammissione, in aggiunta a quelli segnalati dall'INPS all'interno del proprio bando; è consigliata una conoscenza di base della lingua inglese (livello A2 CEFR).

Criteri di selezione

La selezione dei potenziali candidati avverrà attraverso il criterio dell'ordine cronologico, così come previsto dall'INPS: L'ammissione seguirà il mero ordine cronologico di presentazione della domanda on line, certificata dal protocollo di ricezione da parte dell'INPS. L'assegnazione dei beneficiari avverrà, pertanto, fino a esaurimento dei posti disponibili, seguendo l'ordine cronologico di arrivo delle istanze. In ogni caso, per tale criterio, non verranno ammessi i candidati NON idonei per mancanza dei requisiti di ammissione. L'INPS, al termine del processo di selezione dei beneficiari, pubblicherà sul proprio sito le graduatorie dei beneficiari selezionati e provvederà ad informarli. La graduatoria verrà pubblicata all'interno del sito internet dell'IRSEF, ente attuativo del presente corso. Per ulteriori informazioni relative al processo di selezione e alla comunicazione degli esiti, all'accettazione e alle condizioni di godimento o di eventuale rinuncia della borsa di studio, con eventuali penali e obblighi ad esse associate, si faccia riferimento al bando di BANDO DI CONCORSO "Corsi di aggiornamento professionale (CAP) Anno 2014" scaricabile dal sito www.inps.it

Crediti e requisiti per il superamento del corso

Il corso, comporta un impegno complessivo di 100 ore (40 in presenza e 60 di lavoro individuale) e l'invio di un project work conclusivo, a fronte del superamento del quale è previsto il riconoscimento di n. 4 crediti per la formazione continua, a condizione che il singolo partecipante raggiunga almeno il 70% del monte ore formazione in presenza previsto.

Calendario

Il corso avrà inizio il **06/05/2014** e terminerà il **20/09/2014**, e prevede la realizzazione in media un incontro settimanale. Al termine del processo di selezione, ed al massimo 3 giorni prima dell'inizio delle lezioni, ciascun beneficiario riceverà dalla segreteria didattica dell'IRSEF il calendario completo degli incontri unitamente alle indicazioni amministrative e logistiche. Gli obiettivi, i contenuti e le modalità organizzative del corso verranno inoltre illustrate nel corso di un incontro pubblico di presentazione aperto alla partecipazione dei beneficiari selezionati, che verranno preventivamente informati in merito al luogo e alla data dell'incontro.

Sede didattica

Centro Studi IRSEF, Via Manzoni 21, Cimitile (NA) *Nola*

Scadenza per la presentazione delle domande all'INPS

Il termine utile per inviare le candidature all'INPS è **il 16 aprile 2014**. Per le modalità di invio e di selezione delle candidature si faccia riferimento a quanto stabilito all'interno del Bando di concorso dell'INPS, all'avviso pubblicato nel sito del soggetto attuatore, e a quanto descritto nel presente documento.

Contatti

Per informazioni relative al bando di concorso: www.inps.it sezione gare e welfare.

Per informazioni relative allo svolgimento dei corsi:

Prof.ssa Maria Dari dari.maria13@gmail.com

Dott. Domenico Balletta koime@libero.it