



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA**

**48° Circolo Didattico Napoli  
“MADRE CLAUDIA RUSSO”**

CODICE FISCALE 80031660634 - CODICE CIRCOLO NAEE340004  
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE N. 301 - CAP. 80147 - NAPOLI  
☎ / 📠 081/19706083 – ☎ dir. 081/5724914  
e-mail: naee340004@istruzione.it - PEC: naee340004@pec.istruzione.it  
sito web: www.quarantottesimo.it

Prot. n. 6294/A39

Napoli, 23 settembre 2014

A tutto il personale docente e non docente

Alla DSGA

A tutte/i le/gli alunne/i

LORO SEDI

**OGGETTO: AVVIO ATTIVITÀ DIDATTICA – MESSAGGIO AUGURALE**

Un altro anno scolastico è ormai avviato già da diversi giorni e non può mancare una riflessione ed un augurio a tutti per la nuova avventura appena cominciata.

Un'avventura che è anche soprattutto sfida, rispetto al nostro compito e al nostro dovere professionale.

Siamo tutti – ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria professionalità – responsabili dell'esperienza scolastica che tutte le bambine e tutti i bambini iscritti e frequentanti questa scuola vivranno anche in questo nuovo anno scolastico.

Abbiamo tutti la responsabilità di garantire alle nostre allieve e ai nostri allievi una scuola accogliente, vivace, ricca di esempi e modelli positivi, di stimoli e situazioni di apprendimento significative e motivanti.

Ognuno deve fare la sua parte, perché principalmente si viva in armonia, ci si senta parte di una comunità, si riesca a stare bene con se stessi e con gli altri, anche tra i banchi di scuola!

Un pensiero, perciò, va pure proprio alle nostre alunne e ai nostri alunni, perché facciano tesoro di questa esperienza scolastica, vivendola intensamente e cercando di cogliere appieno tutte le occasioni per accrescere le loro potenzialità e le loro possibilità, soprattutto future!

Ciò che si impara oggi tra i banchi di scuola deve servire per la vita!

Deve dare le “radici” e le “ali” – come leggo sugli striscioni sparsi per i corridoi – per essere capaci di costruirsi giorno per giorno un proprio presente ed un proprio futuro, fatto di esperienze soddisfacenti ed essere anche pronti a dare il proprio contributo per un “mondo” migliore!

Ognuno deve poter accrescere i propri “talenti”; deve poter scoprire e coltivare le proprie passioni; deve poter trovare il piacere della “conoscenza” nel suo più ampio significato; deve provare la gioia e la



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA**

**48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"**

CODICE FISCALE 80031660634 - CODICE CIRCOLO NAEE340004  
VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE N. 301 - CAP. 80147 - NAPOLI  
☎ / 📠 081/19706083 – ☎ dir. 081/5724914  
e-mail: naee340004@istruzione.it - PEC: naee340004@pec.istruzione.it  
sito web: www.quarantottesimo.it

soddisfazione di "imparare" e di mettere in gioco tutte le personali capacità, per renderle abilità prima e competenze sempre più mature poi.

In un mondo smisuratamente abbondante di informazioni, occorre essere rigorosi e creativi allo stesso tempo: lo studioso Howard Gardner, già qualche anno fa, ha sottolineato che in questo ventunesimo secolo, per fare una scelta giusta, occorre farsi guidare da capacità di sintesi o da intuito ben allenato.

Il primo dei cinque approcci mentali presi in esame dal professore americano è quello della *mente disciplinata*, la più classica, che accoglie i vari input ricevuti nel tempo e poi li indirizza e mette in pratica in un campo particolare, che sarà quello dove eccelle.

Segue la *mente sintetica*, essenziale nell'epoca di Internet e dei canali *all news*: chi ha questo tipo di impostazione raccoglie le informazioni, le seleziona e le sintetizza in maniera originale.

La *mente creativa* è invece quella che coltiva nuove idee e si pone domande insolite, arrivando a risposte inattese.

Ulteriori due approcci, che Gardner definisce «*non opzioni, ma necessità*» oggi, sono: la *mente rispettosa* - il modo di pensare di chi accetta le differenze, si sforza di capire gli altri e di collaborare - e la *mente etica*, quella che valuta i bisogni e i desideri della società globale, cercando di spingersi oltre gli interessi personali.

«... *questi sono gli approcci su cui mi pare occorra mettere più enfasi oggi* - scrive Gardner nelle pagine del suo libro "Cinque menti per il futuro" (2007) - *Il mondo del futuro – con i suoi motori di ricerca, robot e altre potenzialità informatiche – ci chiederà di avere capacità che finora sono state solo opzionali: per rispondere a queste richieste occorre che cominciamo a coltivare sin da ora queste capacità*».

Diamoci da fare, perciò! Ognuno per la sua parte, perché tutti possono contribuire, a partire dall'essere un esempio di comportamenti e atteggiamenti positivi, di chi sa utilizzare appropriatamente quelle cinque menti, a prescindere dal ruolo professionale.

Buon anno scolastico, a tutti noi.

LA DIRIGENTE  
SCOLASTICA  
prof.ssa Rosa Seccia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993