

48° CIRCOLO DIDATTICO MADRE CLAUDIA RUSSO

ISCRIZIONI

A.S. 2013-2014

- **Scuola dell'Infanzia**
- **Scuola Primaria**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iscrizione

- **alunni/e che compiono i 3 anni entro il 31.12.2013**
- **anticipo per compimento dei 3 anni entro il 30.04.2014 a condizione:**
 - ❖ **disponibilità posti**
 - ❖ **esaurimento liste d'attesa**
 - ❖ **disponibilità e adeguatezza locali**
 - ❖ **valutazione pedagogica e didattica da parte degli insegnanti**



autonomia personale

Orario funzionamento

- **40 ore – tempo normale (2 docenti per sezione con compresenza)**
- **25 ore – solo orario antimeridiano (1 docente per sezione)**
- **50 ore – tempo prolungato (2 docenti per sezione senza compresenza)**

Predisposizione di Moduli di Iscrizione sulla

base dei Modelli suggeriti dal MIUR

ISCRIZIONE CON CONSEGNA

MODULO CARTACEO

- Scuola dell'infanzia
 - Modello per iscrizione
 - Modello per riconferma

Specifico Modello per la scelta di attività alternativa ad IRC da compilare successivamente (C.M. m. 96 del 17.12.2012)

- Allegato F

LA SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia "concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e ad assicurare un'effettiva equaglianza delle opportunità educative". (Legge n. 53/2003)

"Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza".

(Indicazioni per il curriculum, 2012)

Tenuto conto di tali finalità i docenti progettano percorsi di apprendimento sulla base delle Indicazioni per il curriculum le quali tracciano linee di lavoro e definiscono traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze enunciati nei "campi di esperienza":

- Il sé e l'altro;
- Il Corpo e il movimento;
- Immagini, suoni, colori;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo.

I diversi campi di esperienza concorrono alla maturazione e allo sviluppo di tutte le dimensioni della personalità di ciascun bambino.

Giornata tipo



8.00/8.45

Accoglienza dei bambini nelle sezioni di appartenenza.

8.45/9.30

Attività di routine (appello effettuato dai bambini, suddivisione degli incarichi, calendario meteorologico e settimanale, merenda, ecc.)

9.30/11.30

Attività programmate

11.30/12.00

Attività pratiche in sala igienica: lavaggio delle mani e uso dei servizi.

12.00/13.30

Fase di preparazione al pranzo e pranzo

13.30/15.00

Attività programmate

15.00 / 15.30

Merenda (con frutta e panino)

15.30/16.00

Conclusione delle attività della giornata.

Percorsi Laboratoriali ed esperienze particolari

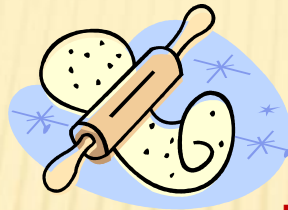
Laboratorio scientifico



Lingua Inglese nella scuola dell'infanzia



Laboratorio manipolativo



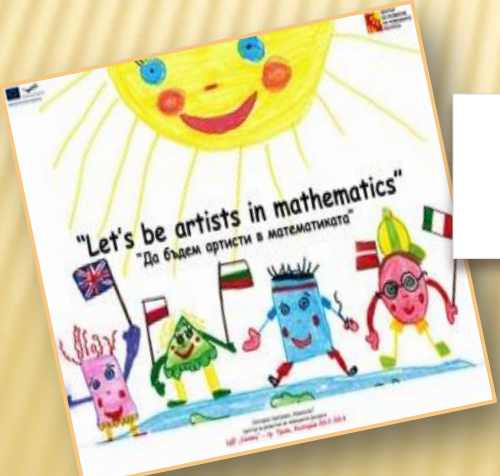
Laboratorio musicale



Laboratorio lettura



Laboratorio psicomotorio



COMENIUS 2012-2014

SCOZIA
AUSTRIA
BULGARIA
POLONIA
ITALIA
(Trapani / Faenza)

SCUOLA PRIMARIA

Iscrizione alla PRIMA CLASSE

- **alunni/e che compiono i 6 anni entro il 31.12.13**
- **anticipo per compimento anni entro il 30.04.14**

Orario funzionamento

(a scelta dei genitori con ordine di preferenza)

- **24 ore settimanali (subordinato alle richieste per la costituzione di una classe)**
- **27 ore settimanali**
- **30 ore settimanali (subordinato alle risorse assegnate)**
- **40 ore settimanali (Tempo Pieno – subordinato alle strutture a disposizione e alle risorse assegnate)**

ATTENZIONE: LA SCELTA SI MANTIENE PER IL QUINQUENNIO!

NOVITÀ: ISCRIZIONI ON LINE

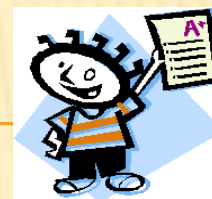
- ✘ Il modulo d'iscrizione completo (sezione base e sezione personalizzata dalla scuola) è consultabile da parte delle famiglie su internet attraverso la nuova applicazione nel sito del MIUR “*Iscrizioni on line*” o, preferibilmente, dall'indirizzo web www.iscrizioni.istruzione.it in modo diretto.
- ✘ Le funzioni per le iscrizioni sono disponibili dal 21 gennaio p.v. al 28 febbraio p.v.

LA SCUOLA GARANTISCE UN SUPPORTO

- ✘ **Per appuntamento** (registrazione già a partire da questa settimana durante gli orari di ricevimento) con disponibilità di assistente amministrativa e postazione informatica
- ✘ **Lunedì – Mercoledì – Venerdì**
dalle ore 14,00 – 16,00
- ✘ **Martedì – Giovedì**
dalle ore 8,30 – 10,30 / 14,00 – 16,00

SARÀ PREDISPOSTO PROMEMORIA CON I DATI NECESSARI DA RITIRARE ALL'ATTO DELLA PRENOTAZIONE, PUBBLICATO ANCHE NEL SITO DELLA SCUOLA

LA SCUOLA PRIMARIA



Alla **scuola primaria** è affidato il compito di sviluppare la personalità di ciascun alunno, nel rispetto delle diversità individuali, e “di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di far apprendere i mezzi espressivi, ivi inclusa l’alfabetizzazione in almeno una lingua dell’Unione Europea oltre alla lingua italiana, di porre le base per l’utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile” (Legge n. 53/2003).

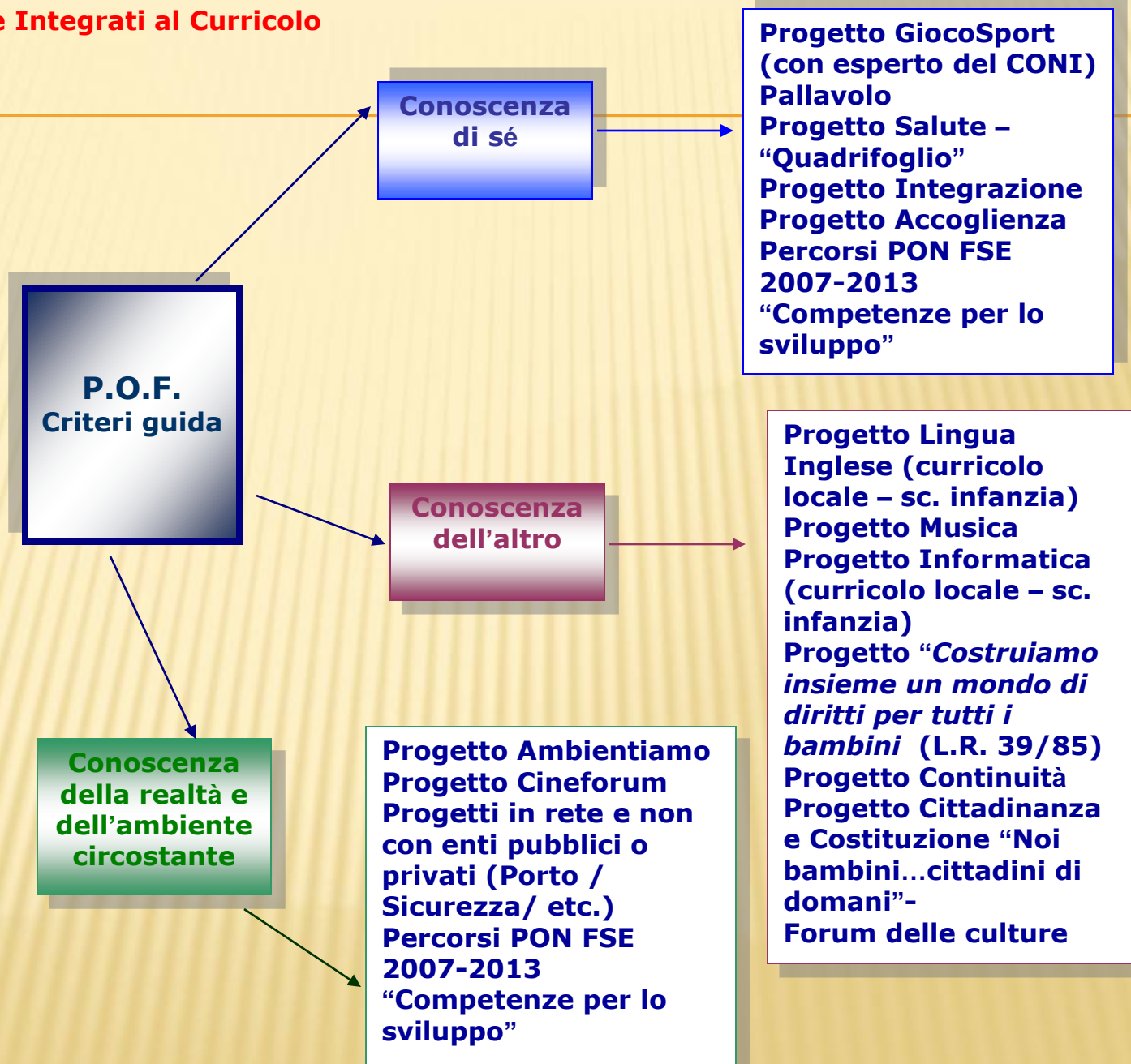
Tenuto conto di tali finalità i docenti progettano percorsi di apprendimento sulla base delle Indicazioni per il Curricolo le quali tracciano linee di lavoro e definiscono traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze enunciati per “discipline” :

Italiano, Lingua Inglese e seconda Lingua Comunitaria, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Musica, Arte e immagine, Educazione Fisica, Tecnologia, Religione-Attività alternative.

Attraverso le proposte educative predisposte dai docenti, “La scuola primaria mira all’acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l’opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo” (Indicazioni per il curricolo, 2012).

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti Curricolari e Integrati al Curricolo



SPERIMENTAZIONI E RICERCA DIDATTICA

Sperimentazione Laboratorio
di stimolazione cognitiva

“METODO FEUERSTEIN”

basato su
Modificabilità Cognitiva
Strutturale

Apprendimento Mediato

dall'a.s. 2009-2010



CL@SSE 2.0 – La tecnologia in classe

dall'a.s. 2010-2011



**Approccio scientifico
alla letto-scrittura
secondo i meccanismi
dell'apprendimento**

dall'a.s. 2008-2009
studio e screening

dall'a.s. 2010-2011
applicazione classi prime



**PROGETTO PILOTA
“Mamma, papà, parliamo
di sicurezza!”**



dall'a.s. 2010-2011

SPERIMENTAZIONI E RICERCA DIDATTICA



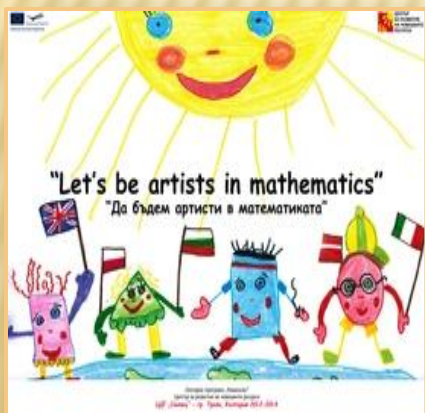
Il Porto Incontra le scuole di Napoli

dall'a.s. 2010-2011

*"I.C.F.: Insieme per Contribuire al
Futuro
di donne e uomini con disabilità"*



dall'a.s. 2011-2012



COMENIUS 2012-2014

dall'a.s. 2012-2013

SCOZIA
AUSTRIA
BULGARIA
POLONIA
ITALIA
(Trapani / Faenza)



Il coro LE VOCI DEL 48°





*Il bambino non è un
vaso da riempire
ma un fuoco da
accendere”
(F. Rabelais)*