



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA**

**48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"**

CODICE FISCALE 80031660634 - CODICE CIRCOLO NAEE340004

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE N. 301 - CAP. 80147 - NAPOLI

☎ / ☐ 081/19706083 – dir. 081/5724914

e-mail: naee340004@istruzione.it - PEC: naee340004@pec.istruzione.it

sito web: www.quarantottesimo.it

Prot. n. 2272 / B32

Napoli, 12.03.2012

Al personale docente di scuola primaria

LORO SEDE

**OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Attuazione nelle regioni dell’Obiettivo Convergenza del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria (DPR 81/09 art. 10 c. 5)**

Ai sensi del DPR in oggetto, l’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è affidato agli insegnanti di classe della scuola primaria specializzati e si delineano le modalità affinché tutti i docenti della scuola primaria acquisiscano la necessaria specializzazione.

Il Ministero ha provveduto ad attuare il Piano di formazione previsto dalla Legge 133/2008 e con la circolare DGPER Prot. n. 1188 del 20/02/2012 è stato dato l’avvio per la formazione del secondo contingente di docenti interessati alla specializzazione per l’insegnamento dell’inglese nelle scuole primarie.

Secondo gli accordi con la Direzione Generale per il Personale Scolastico è prevista un’accelerazione di detto Piano nelle regioni dell’Obiettivo Convergenza che possono usufruire dei finanziamenti aggiuntivi dei Fondi Strutturali Europei.

In linea generale le modalità di attuazione della formazione sono le stesse su tutto il territorio nazionale, fermo restando le specifiche disposizioni che, in coerenza con la normativa per la gestione dei Fondi Strutturali Europei, adegueranno la procedura attuativa del piano nelle regioni dell’Obiettivo convergenza. I Dirigenti Scolastici degli istituti di istruzione primaria sono stati invitati a segnalare al più presto i nominativi dei docenti privi di specializzazione e di quelli interessati alle iniziative di formazione in servizio presso le proprie istituzioni scolastiche, di posto comune e di sostegno, a tempo indeterminato.

Pertanto, si invitano le SS.LL. eventualmente interessate a fruire della formazione messa a disposizione dal MIUR a fare pervenire, all’ufficio di segreteria entro **martedì 20 marzo p.v.**, la personale manifestazione d’interesse, compilando l’allegato modello, disponibile nel sito della scuola.

I dati personali dei docenti che richiedono la formazione nonché l’informazione sul loro livello di conoscenza della lingua inglese sono necessari per definire l’esigenza di formazione di ciascuna area territoriale e per la successiva iscrizione alle attività in presenza. Il livello di competenza linguistica deve essere formulato coerentemente con il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa*. Per facilitare ai docenti l’indicazione del proprio livello di competenza si suggerisce di consultare l’allegata *Griglia di Autovalutazione*, disponibile nel sito della scuola, tratta dal sito del Centro Nazionale Europass Italia, presso l’ISFOL, che propone indicazioni utili per l’autovalutazione delle competenze linguistiche.

Sulla base di tali segnalazioni, l’Ufficio Scolastico Regionale di competenza potrà stimare l’effettivo bisogno di formazione, individuare gli istituti presso cui sarà più opportuno far svolgere i corsi, il numero di corsi e il loro livello, i tutor da impegnare.

Nelle Regioni dell’Obiettivo Convergenza, gli istituti presso cui si potrà svolgere la formazione sono i presidi disciplinari, cioè quegli istituti che già gli UUSSRR hanno selezionato sulla base di una procedura



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA**

**48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"**

CODICE FISCALE 80031660634 - CODICE CIRCOLO NAEE340004

VIA DELLE REPUBBLICHE MARINARE N. 301 - CAP. 80147 - NAPOLI

☎ / ☐ 081/19706083 – dir. 081/5724914

e-mail: naee340004@istruzione.it - PEC: naee340004@pec.istruzione.it

sito web: www.quarantottesimo.it

di evidenza pubblica avviata con la circolare prot. n. AOODGAI / 7489 del 11/06/2010 e che dispongono di personale e infrastrutture adeguati per promuovere la formazione per il personale della scuola. Ove possibile si prevede che ciascun presidio possa gestire corsi per ciascuno dei tre livelli previsti (da A0 ad A1; da A1 ad A2; da A2 a B1) e i corsi metodologici.

Gli USR assoceranno i tutor selezionati dall'ANSAS ai presidi individuati ed è previsto che presso ciascun presidio si svolgano preliminarmente dei test di ingresso per consentire la formazione di classi omogenee. La contemporanea presenza di classi dei tre livelli previsti semplificherà aggiustamenti ed eventuali scambi di corsisti fra le classi.

I tutor svolgono la propria attività prevalentemente in presenza per i corsi di lingua e anche on line nei corsi metodologici. In entrambi i casi però, è loro la responsabilità di formare le classi virtuali e di validare a fine percorso l'effettiva attività online dei corsisti. Le graduatorie dei tutor selezionati dall'ANSAS per gestire i corsi sulle competenze linguistico comunicative o quelli sulle competenze metodologiche didattiche sono pubblicati nel sito dell'Agenzia, sezione "Albi e concorsi" alla pagina [http://www.indire.it/content/index.php?action=read\\_bac](http://www.indire.it/content/index.php?action=read_bac).

Gli istituti presidio selezioneranno, secondo la normativa vigente in particolare il DI44/01 art. 34, l'ente certificatore accreditato o il Centri Linguistici di Ateneo (CLA), di cui alla nota DGPER Prot. n. 1188 del 20/02/2012 della Direzione Generale per il personale della Scuola, presso cui i docenti corsisti potranno sostenere gli esami per la certificazione di competenza in inglese al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Sarà compito dell'USR per la Campania individuare i docenti da formare sulla base delle seguenti priorità e privilegiando i docenti più giovani:

- Docenti neoimmessi in ruolo sprovvisti dei titoli per insegnare la lingua inglese
- Docenti con un livello di competenza linguistica superiore al livello A1;
- Docenti la cui sede di titolarità si trova nelle province in cui mancano risorse professionali formate.

Non rientrano in tale Piano di Formazione i docenti di IRC.

Saranno indicati in via prioritaria i docenti su posto comune ed in subordine i docenti di sostegno.

I docenti che saranno segnalati debbono rilasciare una dichiarazione di impegno a frequentare i corsi fino al termine degli stessi e al successivo rilascio della certificazione finale B1; tale dichiarazione è parte integrante del predisposto modello di cui sopra.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(prof.ssa Rosa Seccia)