



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: B.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Insegnare matematica per modelli"

DOCENTE ESPERTO: Nazzaro Pasqualina

DOCENTE TUTOR: Venuso Maria

DESTINATARI: Docenti

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì

PERIODO DI ATTIVITA': 5 settembre – 14 dicembre 2011

NUMERO CORSISTI: 25

NUMERO ORE: 30

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 5 settembre al 14 dicembre (30 ore)

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze 22% Iscritti 25 frequentanti 21 Docenti certificati 16 (76%)
QUALITA' PERCEPITA CORSISTI	BUONO (64%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (100%) per il rapporto con il tutor, BUONO (71%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO (71%) per la metodologia OTTIMO (100%) per il rapporto con l'esperto.

<p>QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI</p>	<p>OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto; OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti.</p>
<p>DOCUMENTAZIONE</p>	<p>Dai questionari si evince un alto gradimento delle attività da parte dei corsisti . il 100% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento – apprendimento l'80% ha rilevato cambiamenti nell'utilizzo di metodi e tecniche nuove. l'80% dei docenti ha sperimentato il lavoro in piccoli gruppi lasciando che gli alunni sperimentassero le varie soluzioni</p>
<p>PUNTI DI FORZA</p>	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti. Interazione corsista - esperto-tutor. Esperto insegnante-ricercatore.</p>
<p>PUNTI DI DEBOLEZZA</p>	<p>Le ore a disposizione non hanno permesso l'avvio di una ricerca-azione.</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

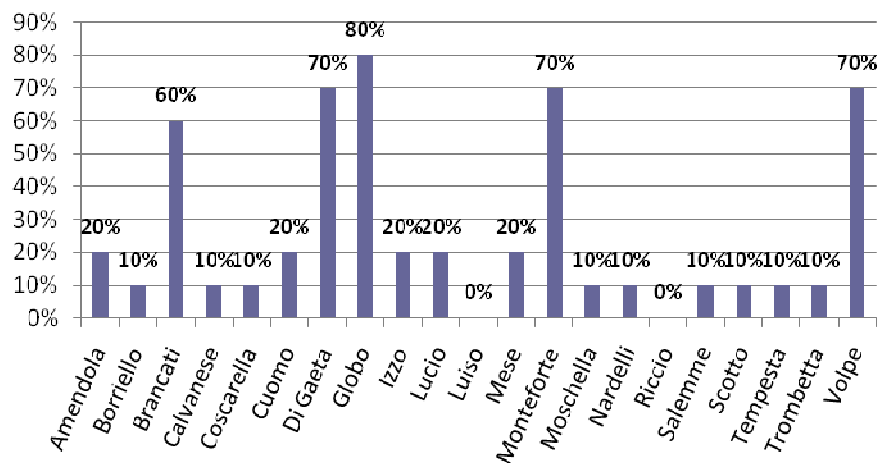
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

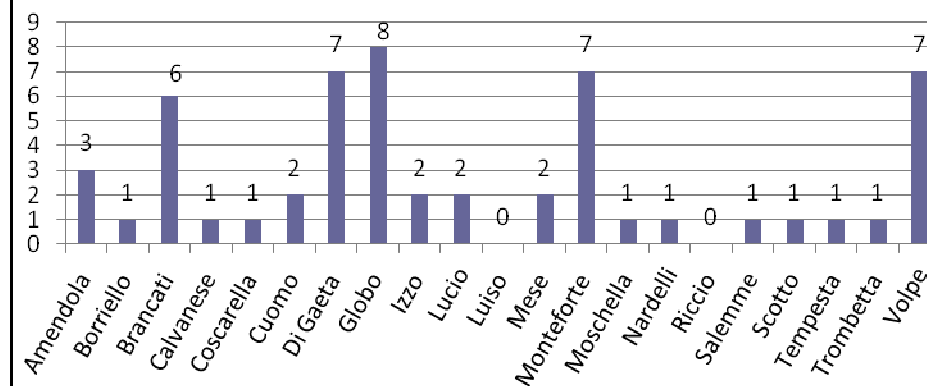
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

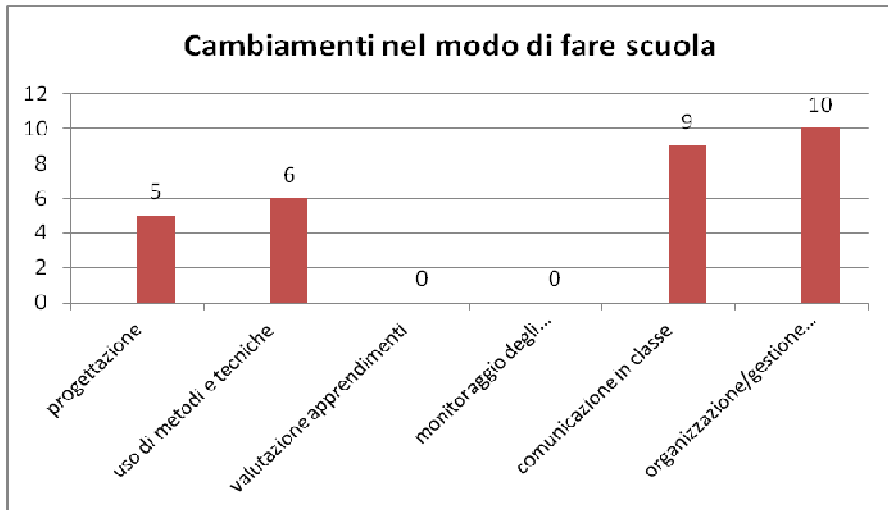
TEST DI SODDISFAZIONE FINALE PERCORSO DOCENTI B1 "Insegnare matematica per modelli"
Questionari n. 14

Ore di assenza finali



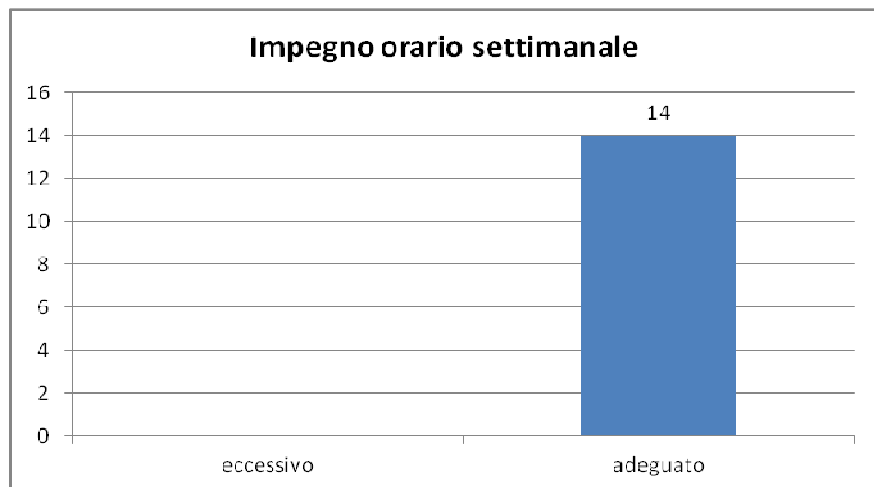
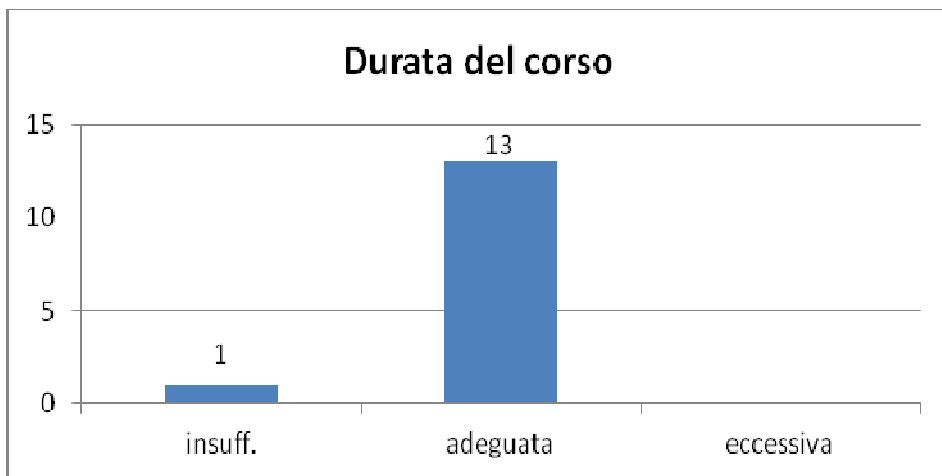
Giorni di assenza finali

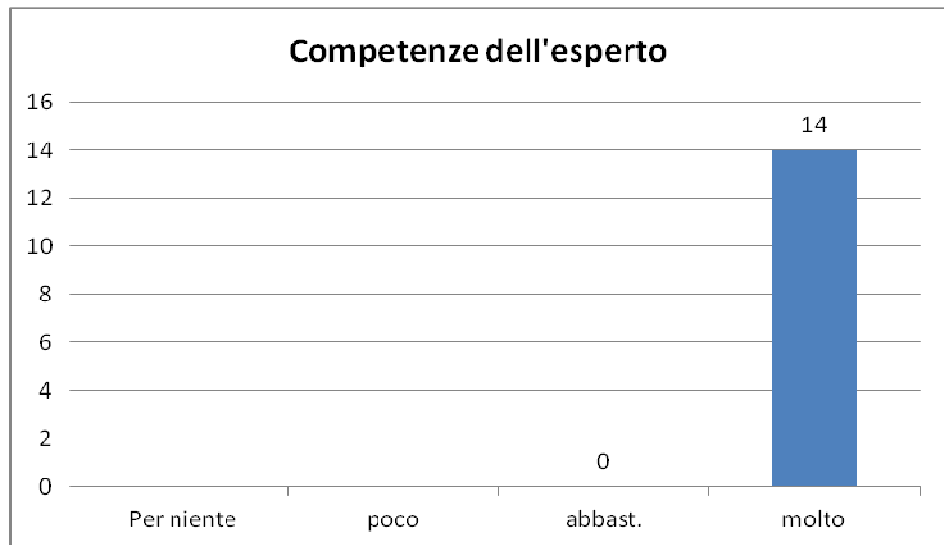
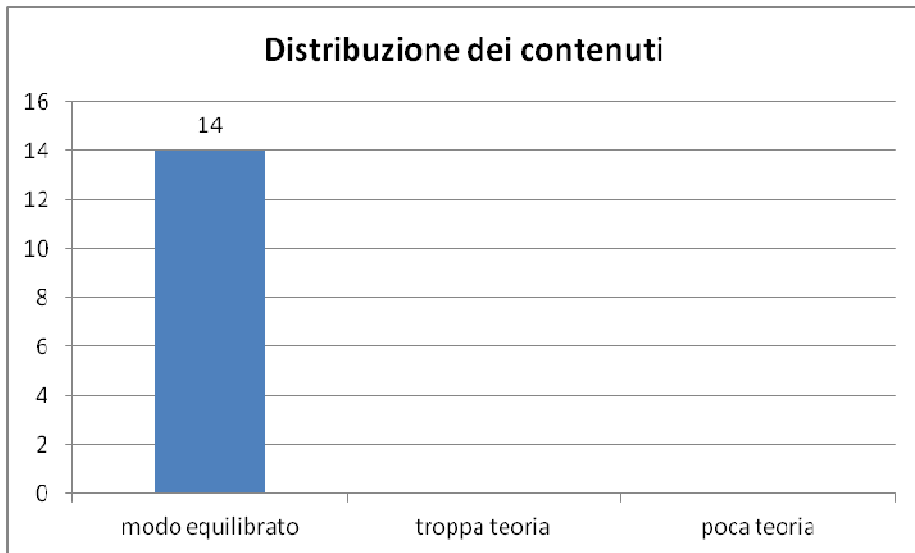
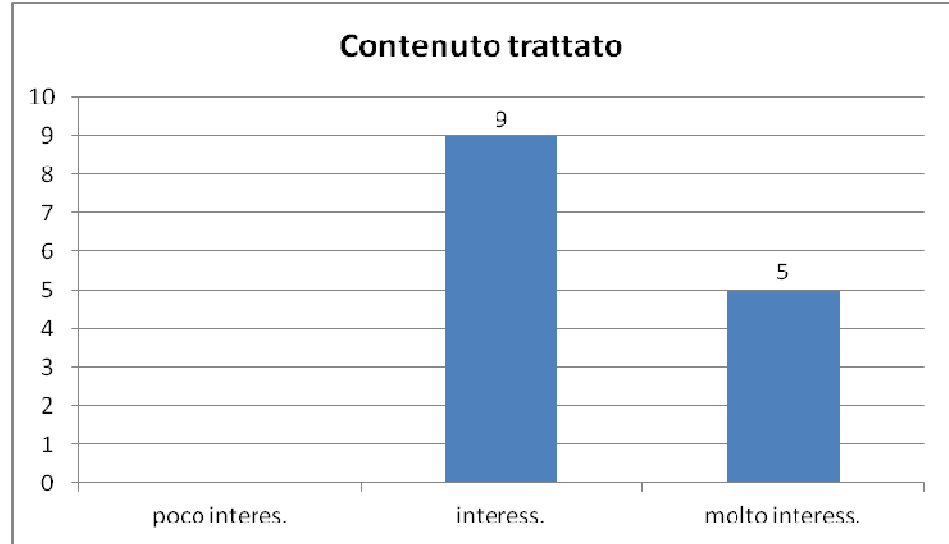
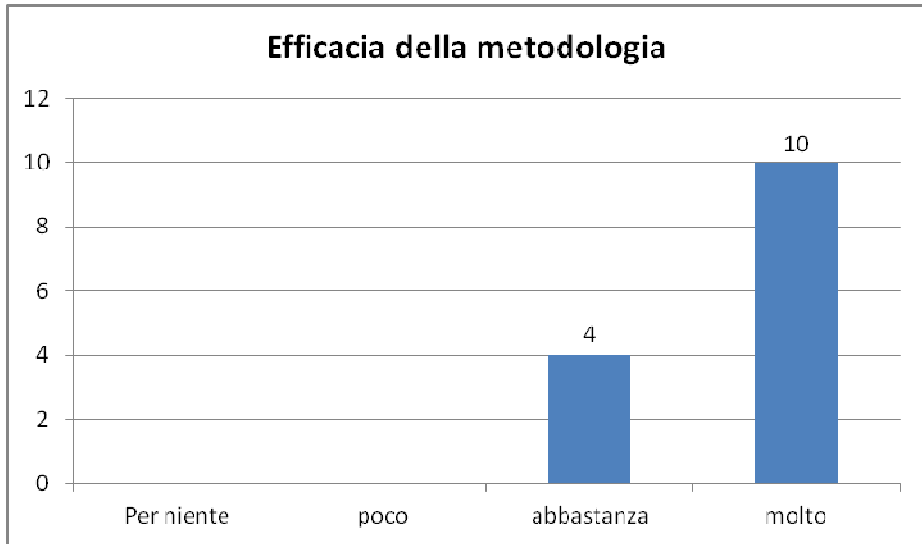




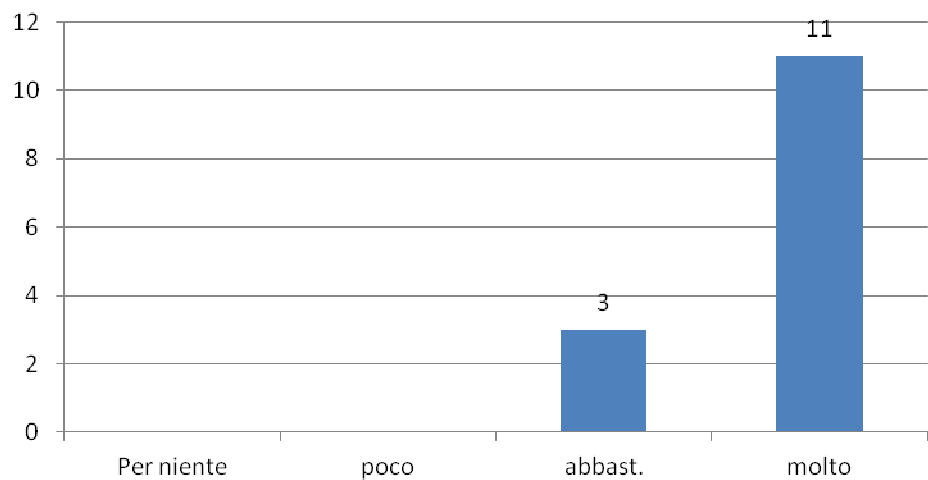
il 100% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento - apprendimento
 l'80% ha rilevato cambiamenti nell'utilizzo di metodi e tecniche nuove.
 l'80% dei docenti ha sperimentato il lavoro in piccoli gruppi lasciando che gli alunni sperimentassero le varie soluzioni

QUESTIONARI CORSISTI

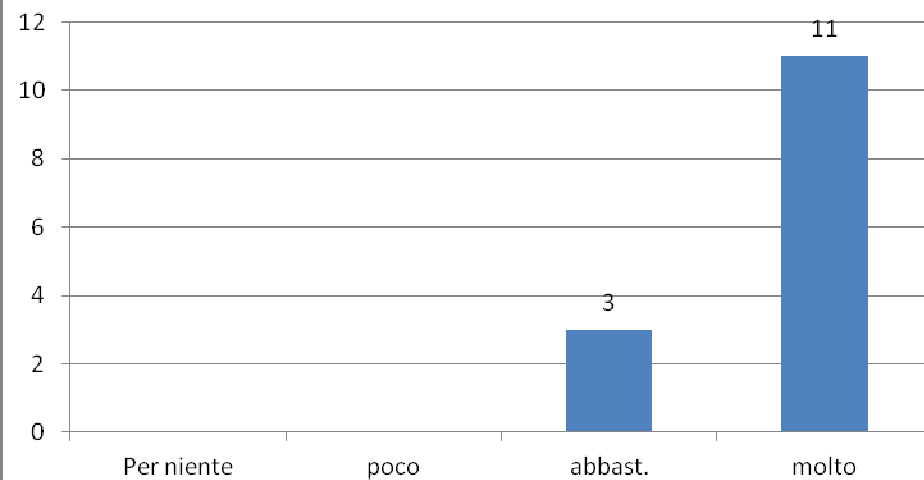




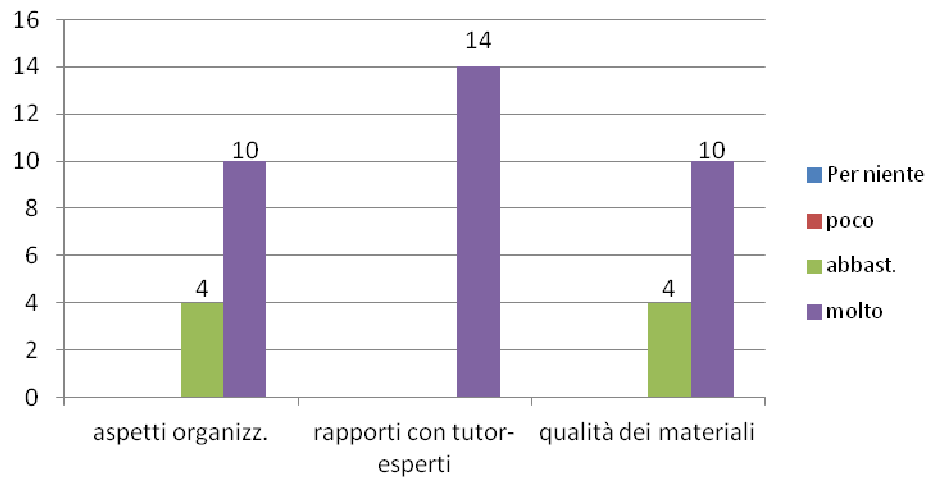
Coinvolgimento durante le attività



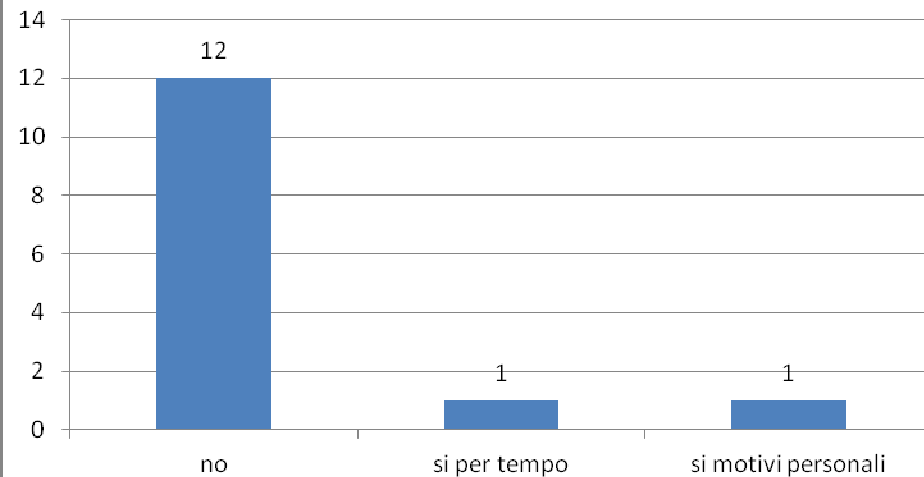
Utilità delle conoscenze

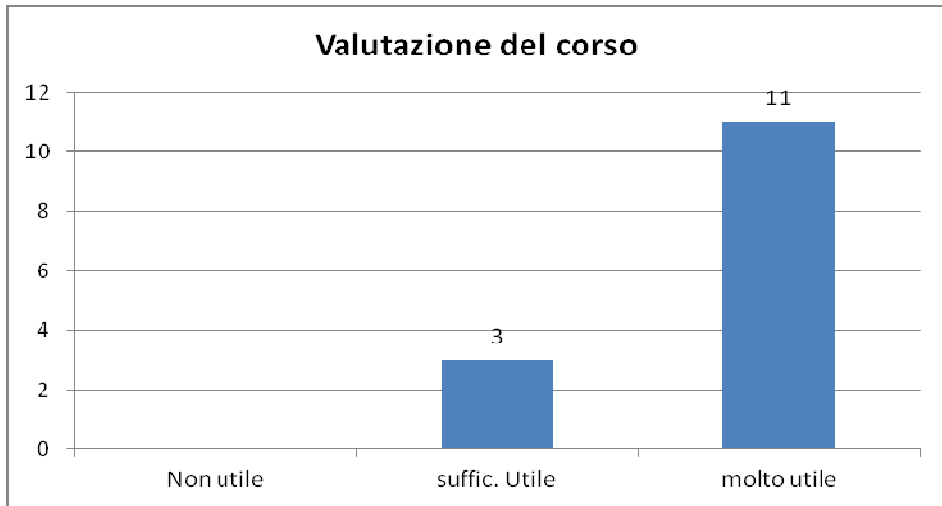


Livello di soddisfazione



Tentazione di abbandonare

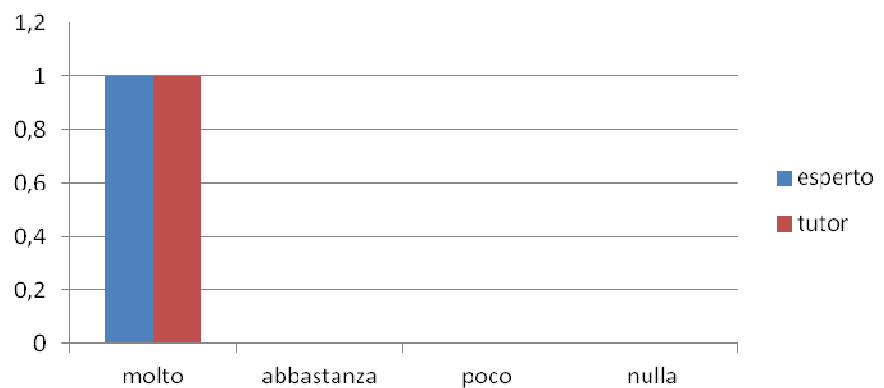




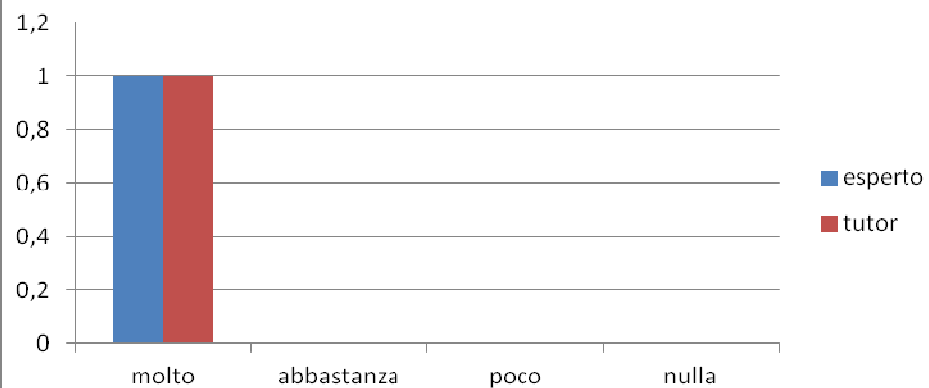
QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:



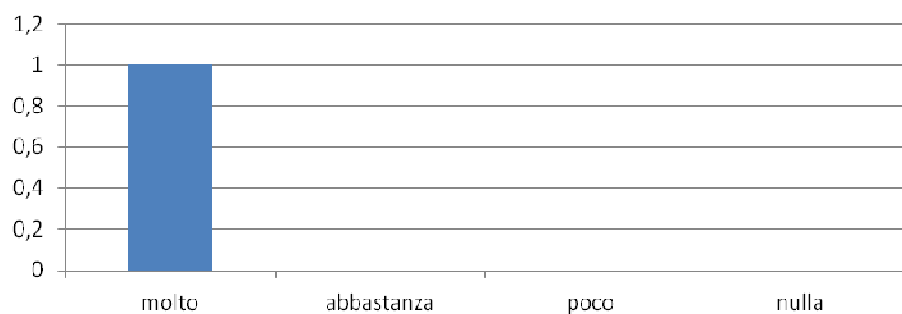
Rapporto con il tutor



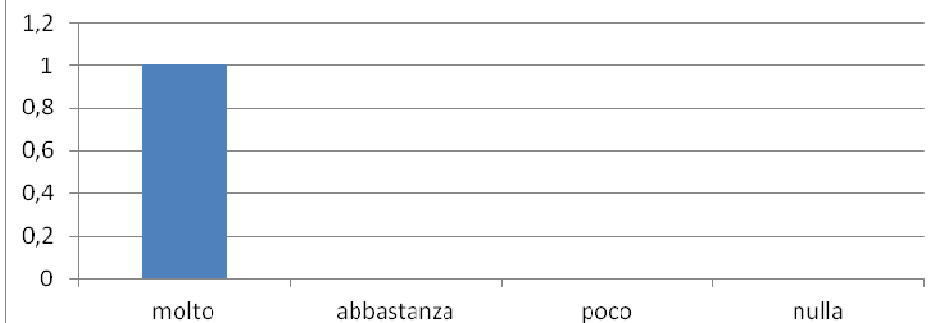
Rapporto con i corsisti



E' risultato idoneo alle esigenze formative (esperto)



Ricaduta nella prassi didattica quotidiana (tutor)





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

AZIONE /OBIETTIVO: D.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Didattic@mente"

DOCENTE ESPERTO: De Cicco Francesco

DOCENTE TUTOR: Fezza Lucia

DESTINATARI: Docenti

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì, venerdì, sabato

PERIODO DI ATTIVITA': 22 giugno – 3 dicembre 2011

NUMERO CORSISTI: 24

NUMERO ORE: 30

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 22 giugno al 3 dicembre (30 ore)

Il corso si prefiggeva l'obiettivo minimo di porre i corsisti nella condizione di poter fruire di risorse didattiche con l'ausilio della LIM. Gli obiettivi si sono rilevati adeguati alle esigenze dei singoli corsisti che hanno partecipato con impegno e dedizione all'azione formativa. Tutti i partecipanti si sono esercitati anche a casa ed hanno realizzato prodotti digitali sotto forma di moduli didattici da proporre agli alunni, ciascuno per la propria disciplina di interesse

<i>INDICATORI</i>	
TASSO DI FREQUENZA	Ottimo livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze 9%. 24 iscritti 1 ritirata Docenti certificati 22 (96%)

QUALITA' PERCEPITA CORSISTI	BUONO (75%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (70%) per il rapporto con il tutor, BUONO (50%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. BUONO (50%) per la metodologia POCO (55%) per il rapporto con l'esperto.
QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI	BUONO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti; BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola; BUONO in relazione alle interazioni stabilite fra docente e tutor coinvolti nel progetto; OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti;
DOCUMENTAZIONE	Dai questionari si evince un buon gradimento delle attività da parte dei corsisti . Il 100% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento – apprendimento. il 100% ha rilevato aspetti metodologico-didattici particolarmente significativi (utilizzo di metodi più vicini ai bambini e delle tecnologie per rendere più accattivanti le lezioni) il 50% dei docenti ha evidenziato che sarebbe stato necessario, per questo tipo di formazione, svolgere più attività pratiche ed essere guidati più da vicino dall'esperto.
PUNTI DI FORZA	Ottima frequenza.
PUNTI DI DEBOLEZZA	Alta motivazione e impegno dei partecipanti che hanno realizzato prodotti digitali pubblicati su un sito web appositamente realizzato.

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione
A. Luiso



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



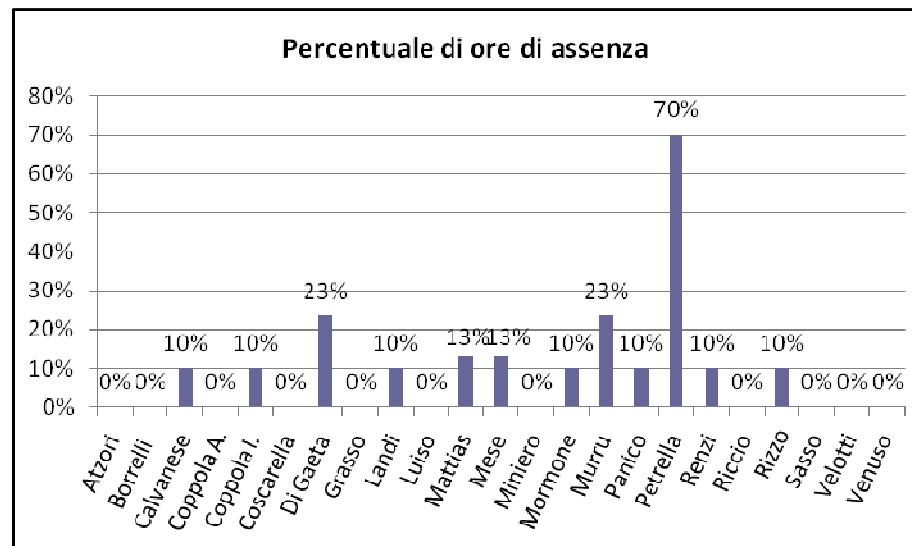
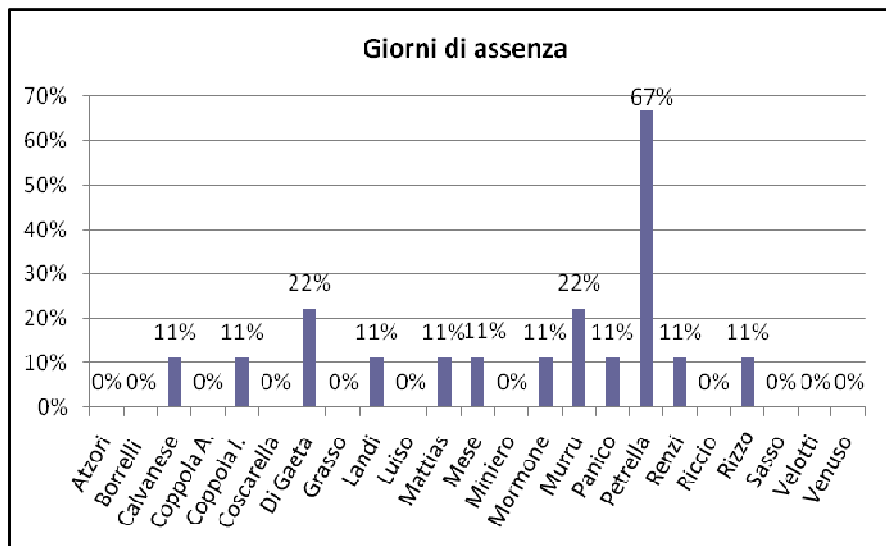
MIUR

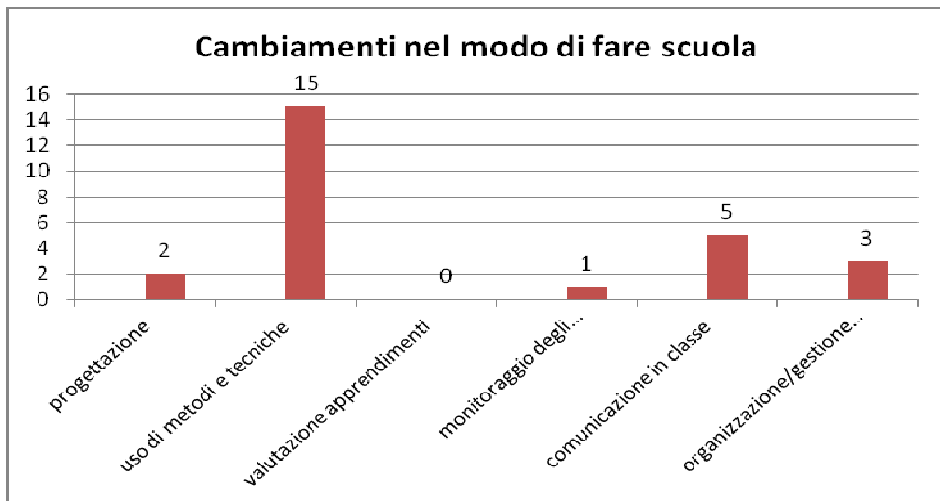
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA
48° Circolo Didattico Napoli
"MADRE CLAUDIA RUSSO"
a.s. 2010-11

TEST DI SODDISFAZIONE FINALE PERCORSO DOCENTI DI "Didattic@mente"
Questionari n. 20



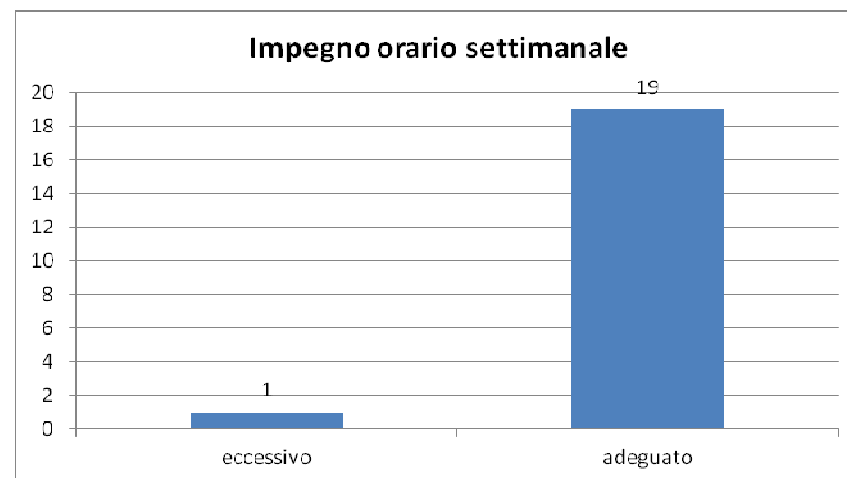
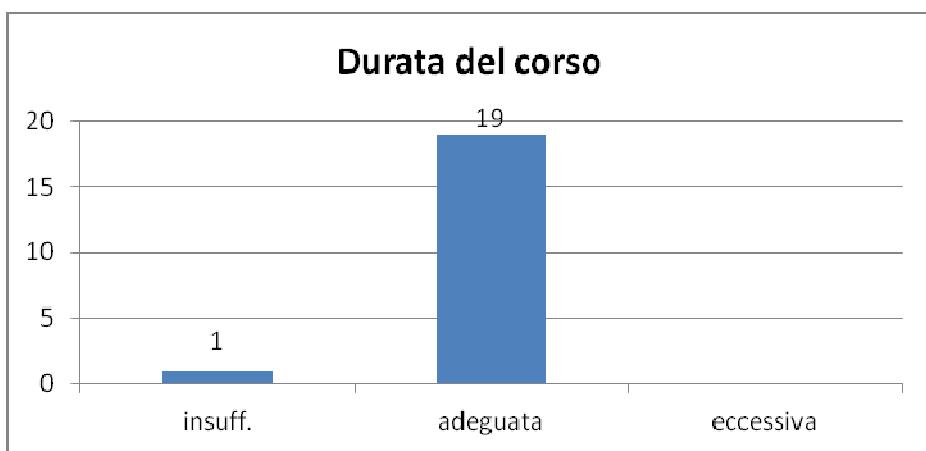


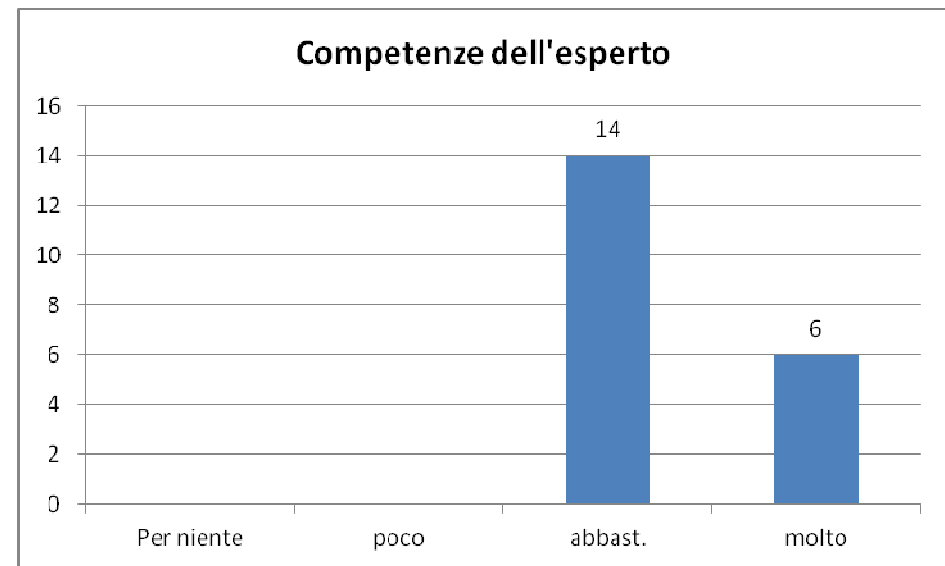
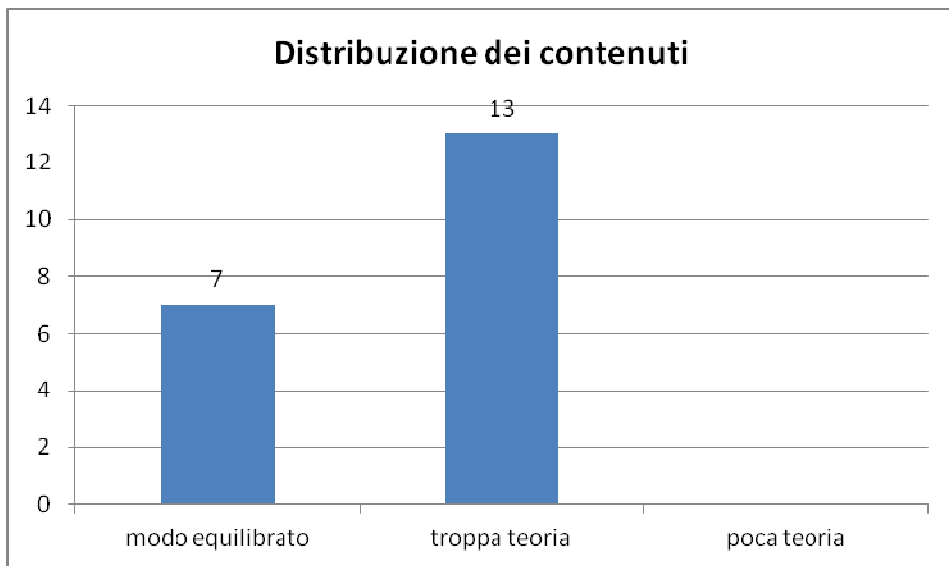
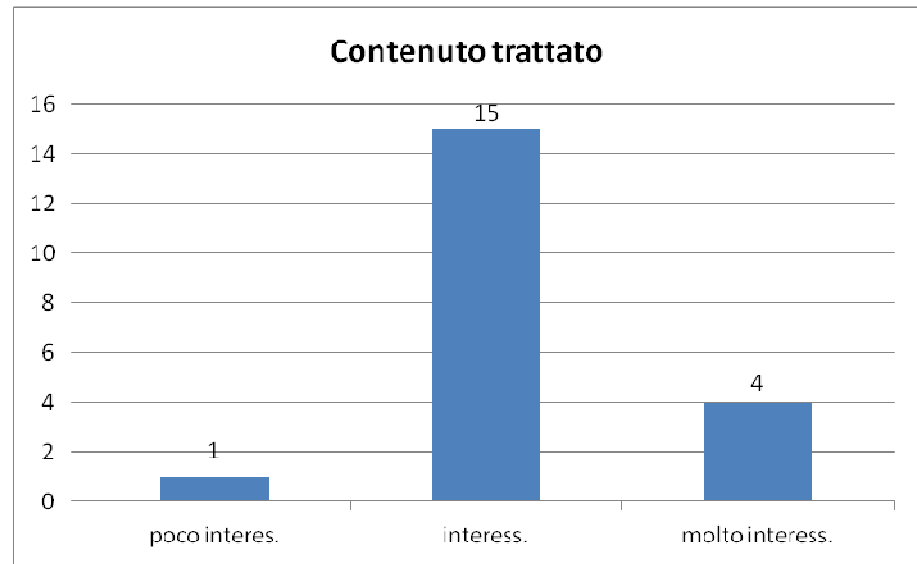
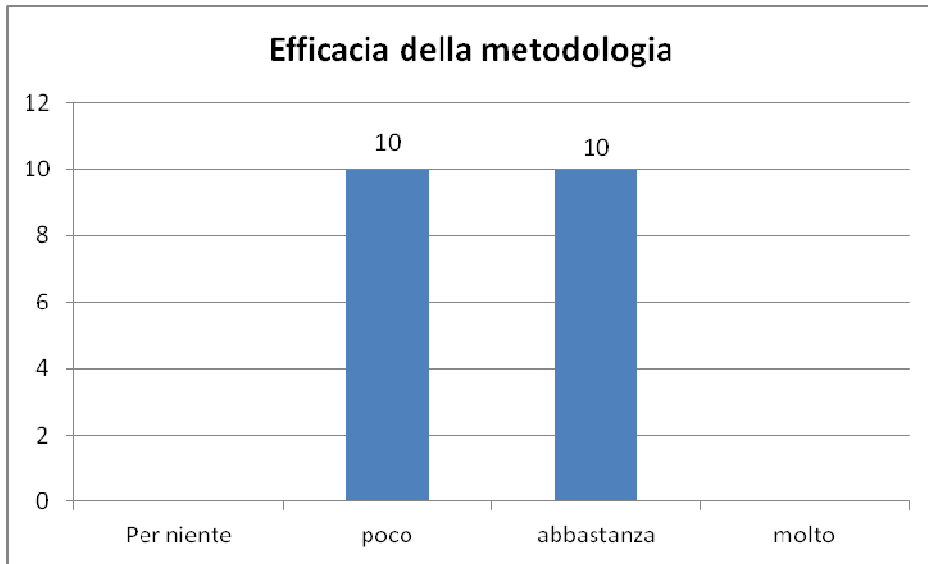
il 100% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento - apprendimento

il 100% ha rilevato aspetti metodologico-didattici particolarmente significativi (utilizzo di metodi più vicini ai bambini e delle tecnologie per rendere più accattivanti le lezioni)

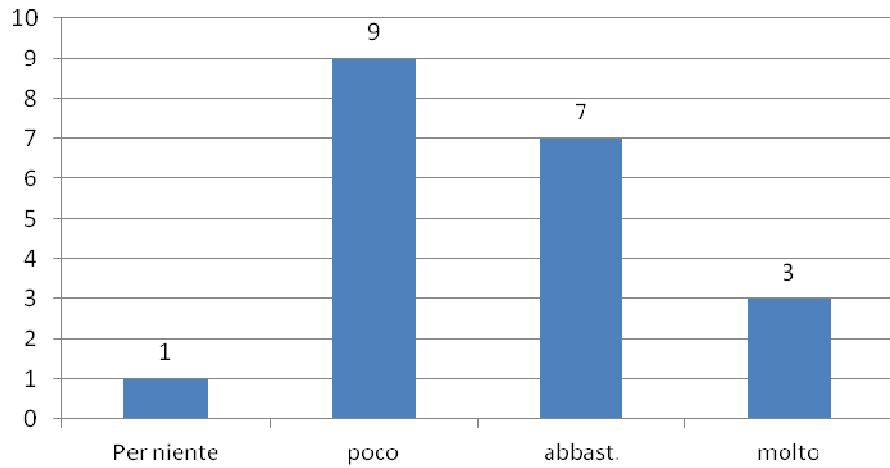
il 50% dei docenti ha evidenziato che sarebbe stato necessario, per questo tipo di formazione, svolgere più attività pratiche ed essere guidati più da vicino dall'esperto.

QUESTIONARI CORSISTI

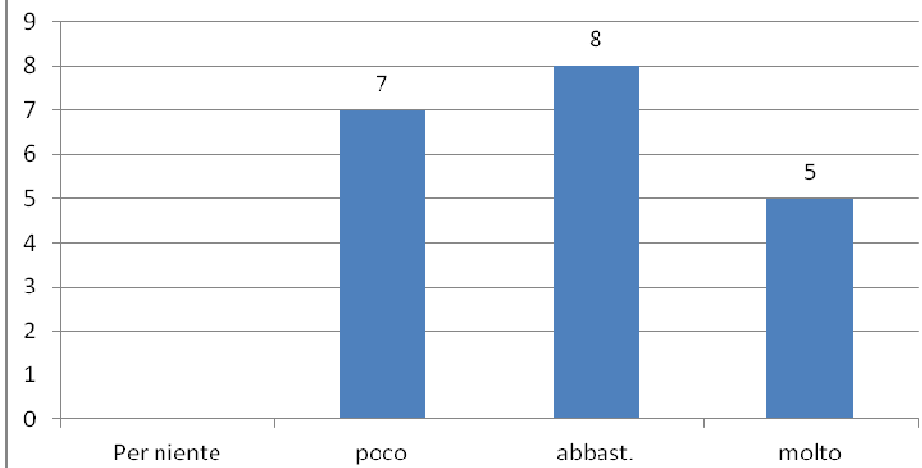




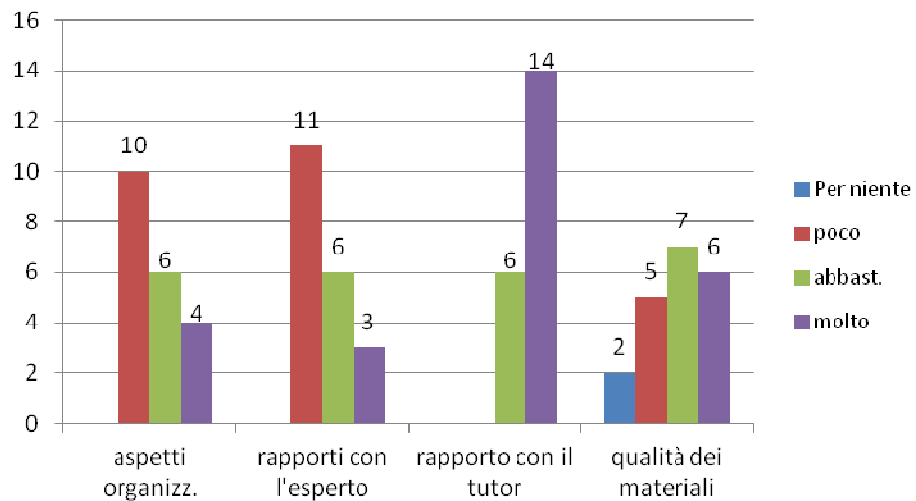
Coinvolgimento durante le attività



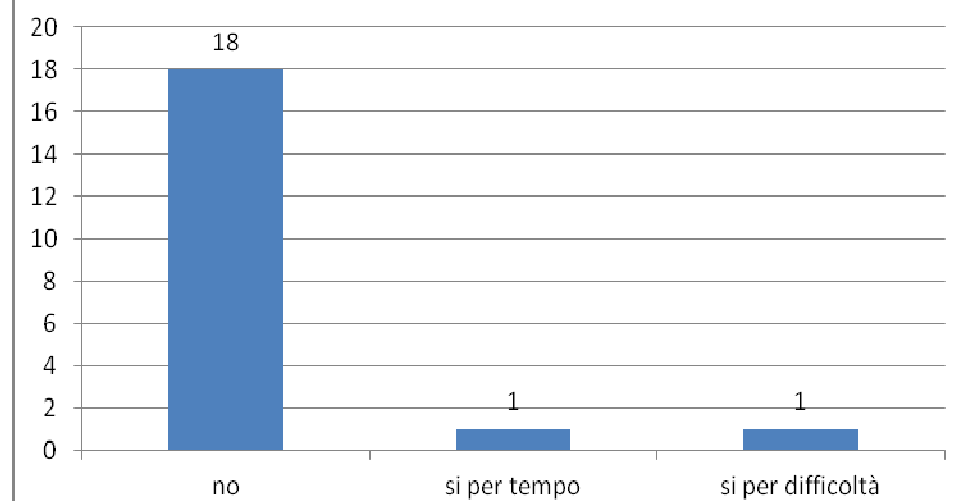
Utilità delle conoscenze

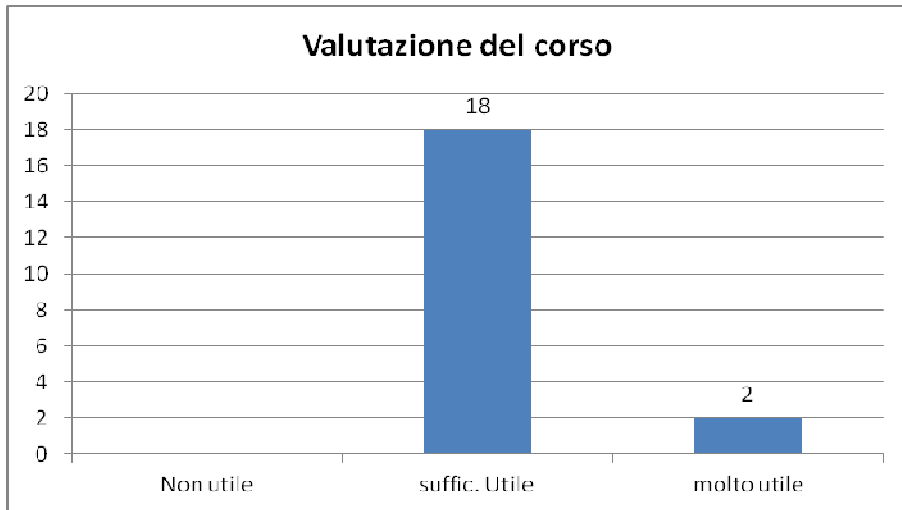


Livello di soddisfazione



Tentazione di abbandonare

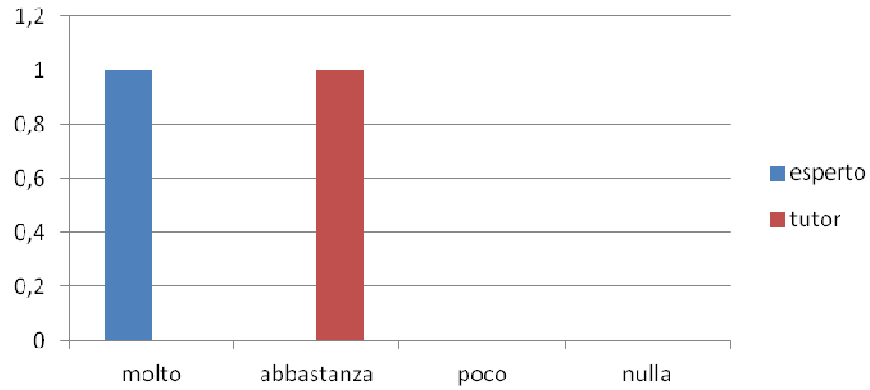




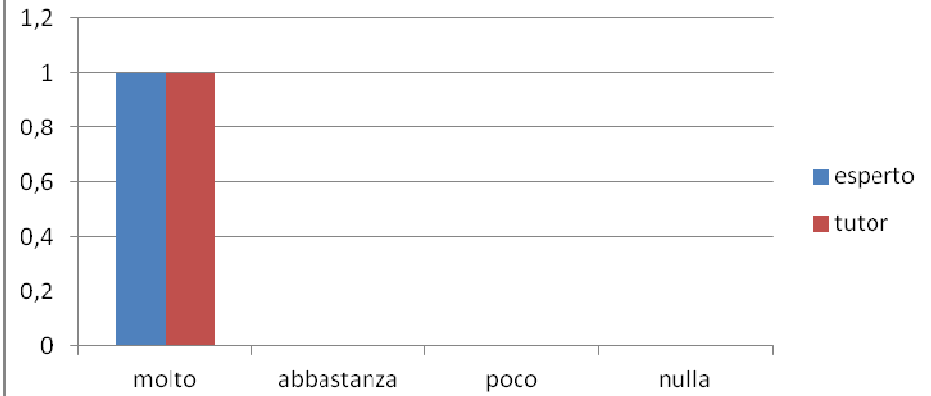
QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:



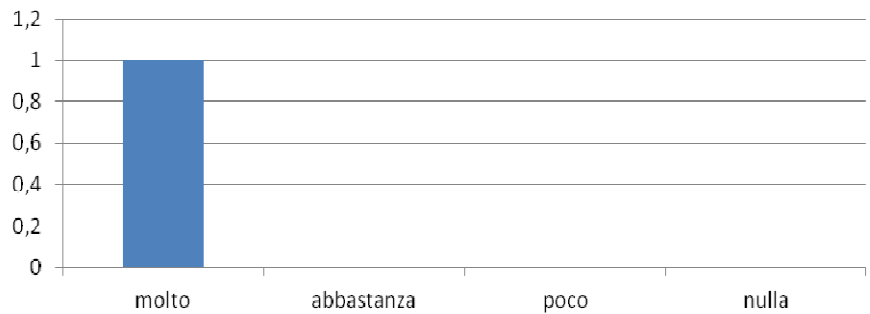
Rapporto con il tutor



Rapporto con i corsisti



E' risultato idoneo alle esigenze formative (esperto)



Ricaduta nella prassi didattica quotidiana (tutor)

