



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

## **SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA**

AZIONE /OBIETTIVO: B.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Insegnare matematica per modelli"

DOCENTE ESPERTO: Nazzaro Pasqualina

DOCENTE TUTOR: Venuso Maria

DESTINATARI: Docenti

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì

PERIODO DI ATTIVITA': 5 settembre – 14 dicembre 2011

NUMERO CORSISTI: 25

NUMERO ORE: 30

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 5 settembre al 19 ottobre (15 ore)

<b><i>INDICATORI</i></b>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze 31%
QUALITA' PERCEPITA CORSISTI	OTTIMO (80%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (100%) per il rapporto con il tutor, BUONO (70%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. OTTIMO (80%) per la metodologia OTTIMO (100%) per il rapporto con l'esperto.

<b>QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI</b>	<p>OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti;</p> <p>BUONO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docenti e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti;</p> <p>BUONO in riferimento ai livelli di condivisione con il tutor.</p>
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	<p>Dai questionari si evince un alto gradimento delle attività da parte dei corsisti .</p> <p>il 100% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento – apprendimento.</p> <p>l'80% ha rilevato aspetti metodologico-didattici particolarmente significativi.</p> <p>l'80% dei docenti ha sperimentato lavori di gruppo e tecniche diverse (lasciare liberi i bambini di pensare e proporre) utilizzando maggiormente attività ludico – didattiche.</p>
<b>PUNTI DI FORZA</b>	<p>Alto livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione corsista - esperto-tutor.</p>
<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<p>Mancanza di documentazione relativa ai livelli conseguiti dai corsisti.</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione  
A. Luiso



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2007-2013



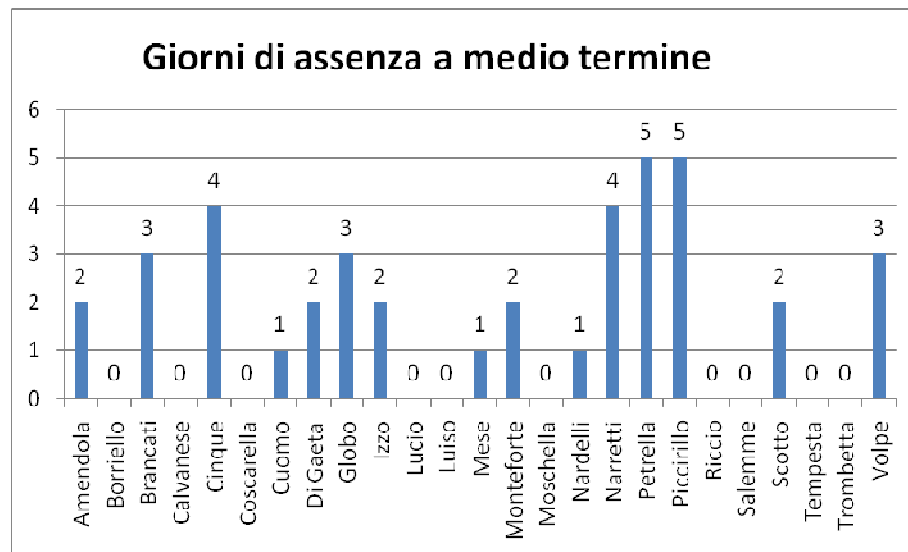
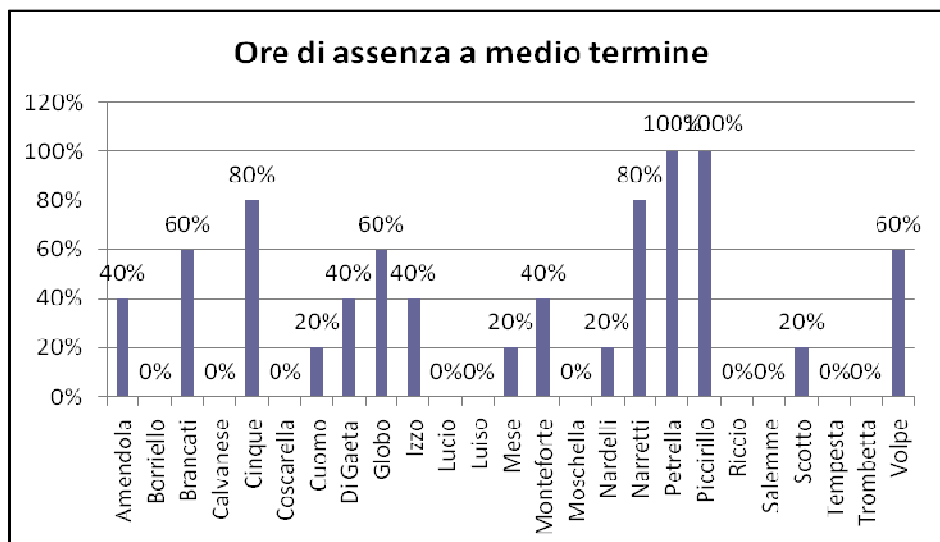
MIUR

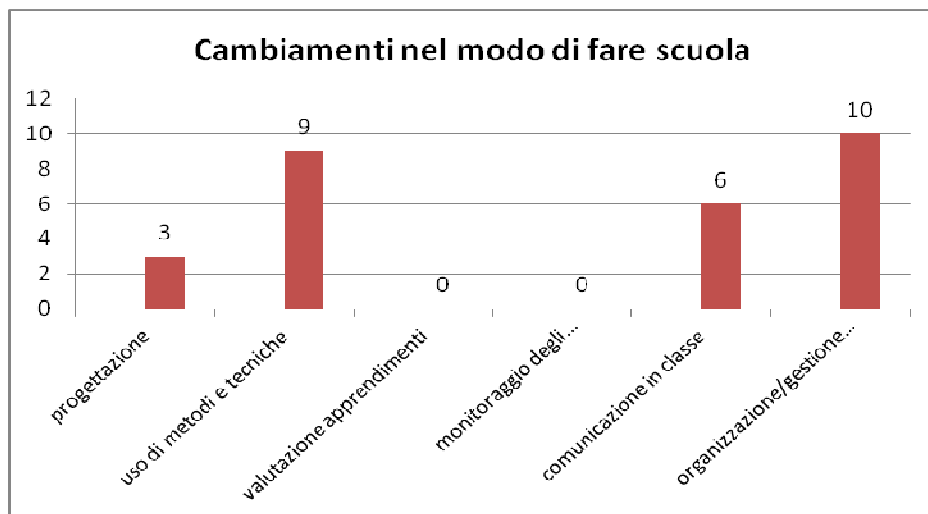
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

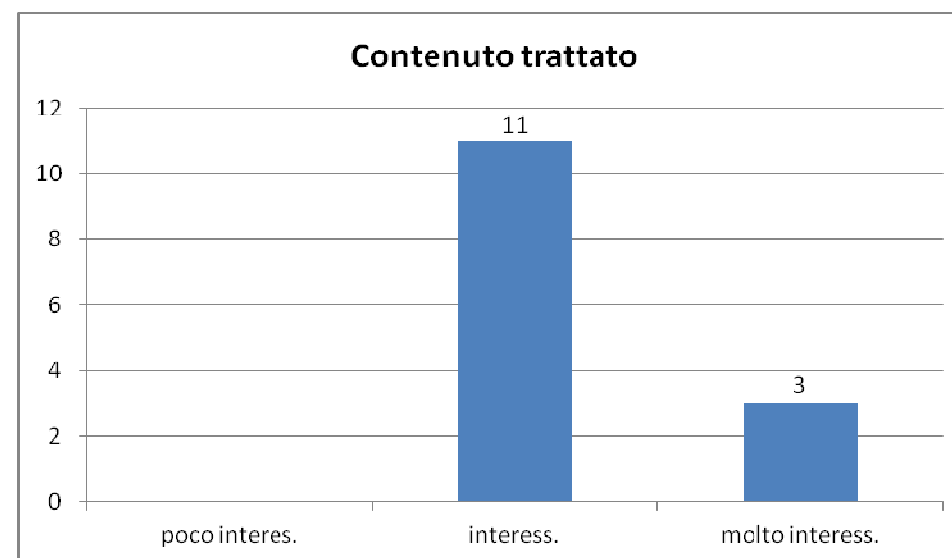
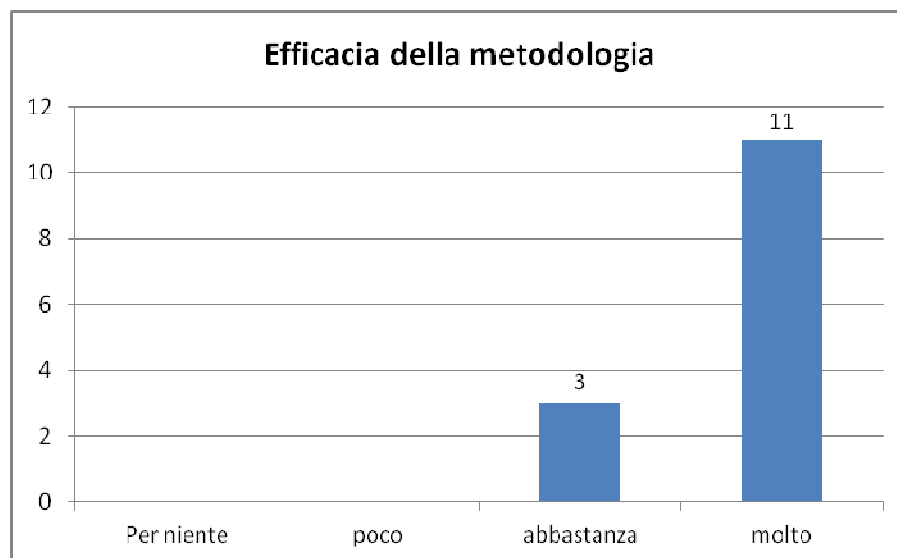
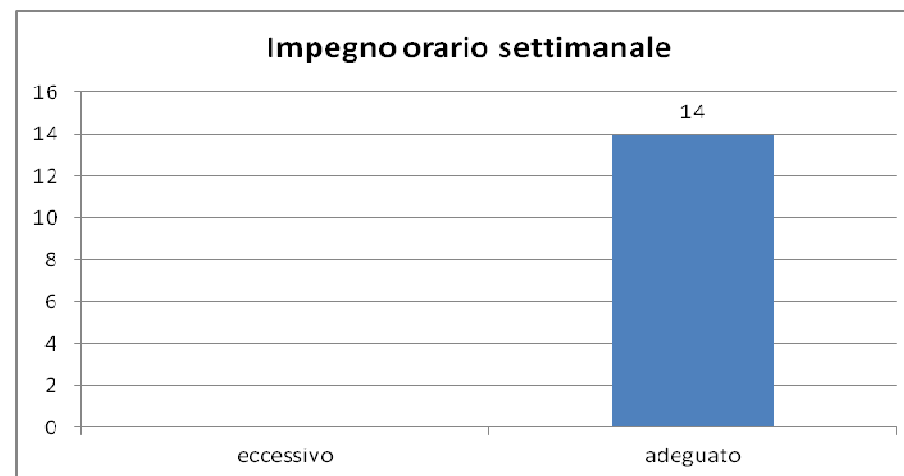
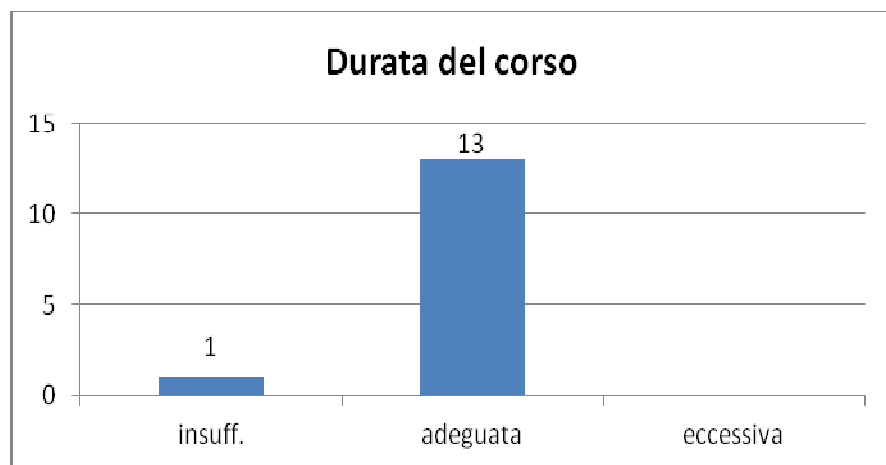
TEST DI SODDISFAZIONE INTERMEDIO PERCORSO DOCENTI B1 "Insegnare matematica per modelli"  
Questionari n. 14

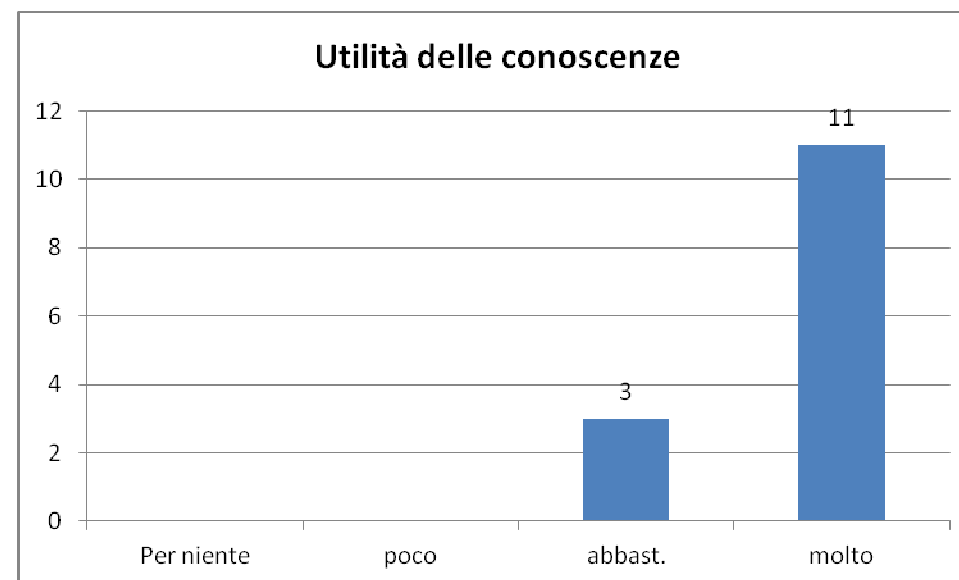
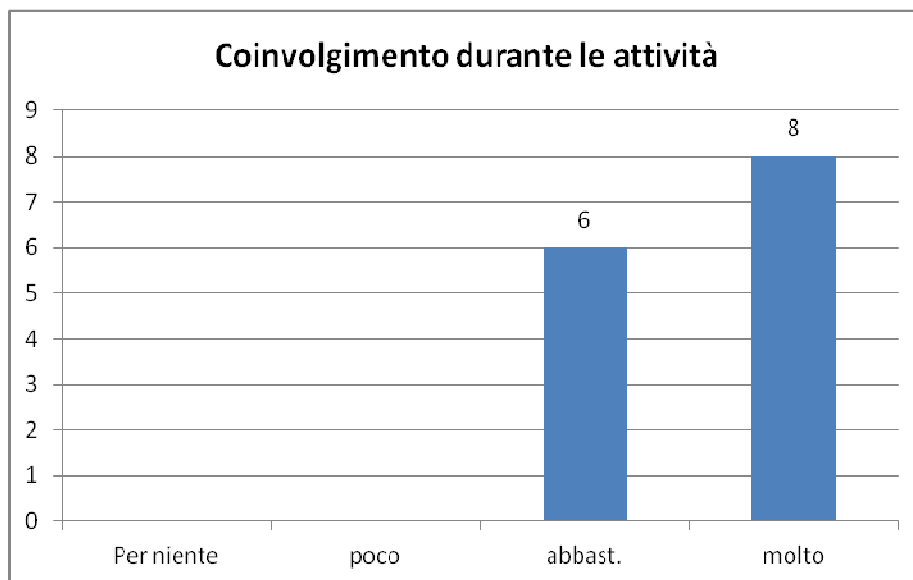
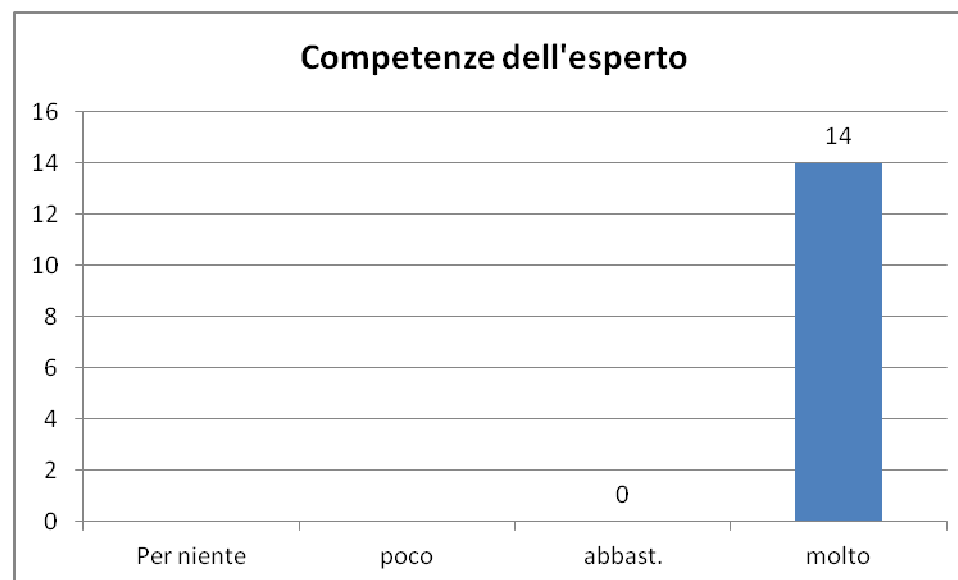
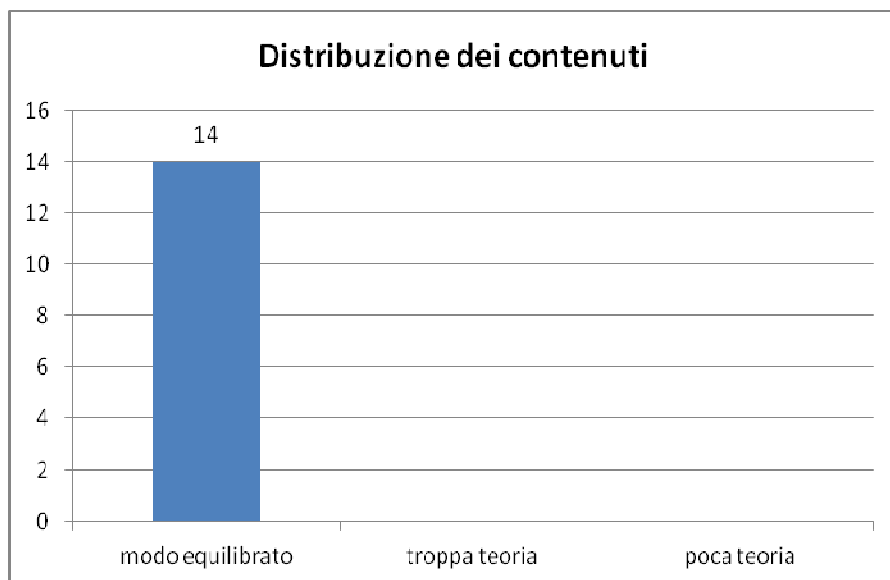


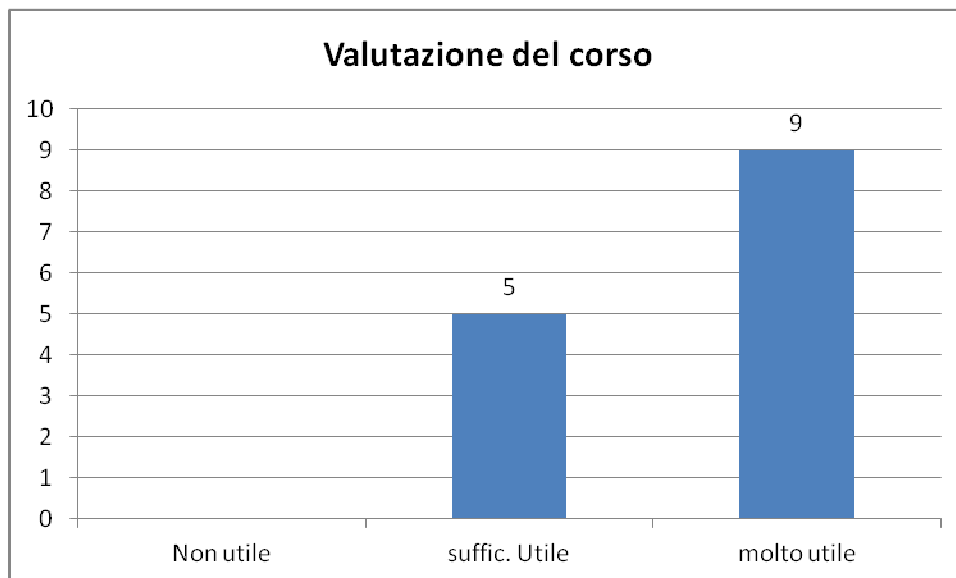
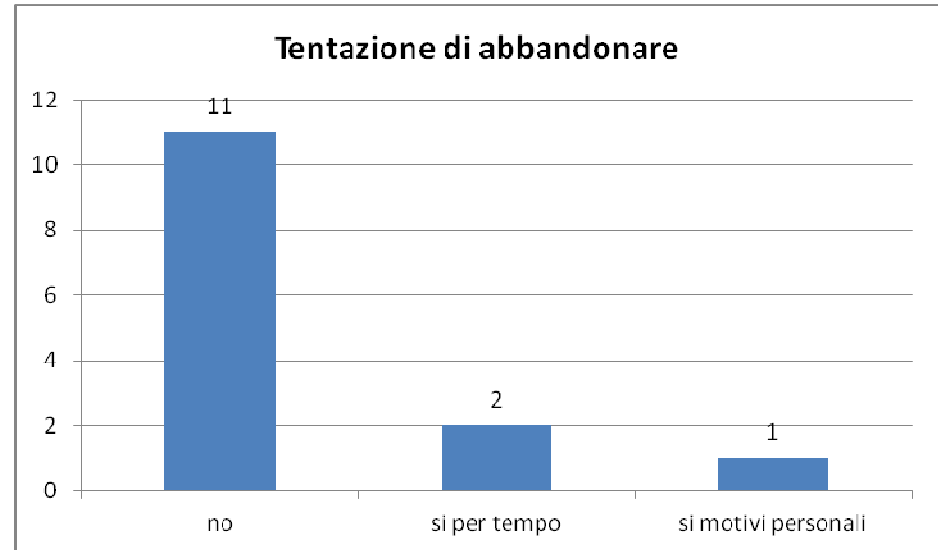
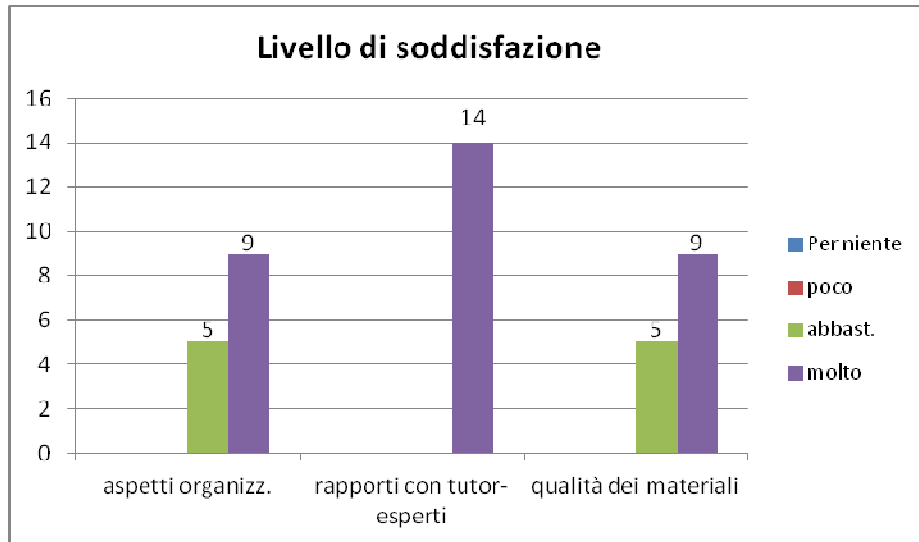


il 100% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento - apprendimento  
 l'80% ha rilevato aspetti metodologico-didattici particolarmente significativi  
 l'80% dei docenti ha sperimentato lavori di gruppo e tecniche diverse (lasciare liberi i bambini di pensare e proporre)  
 utilizzando maggiormente attività ludico - didattiche

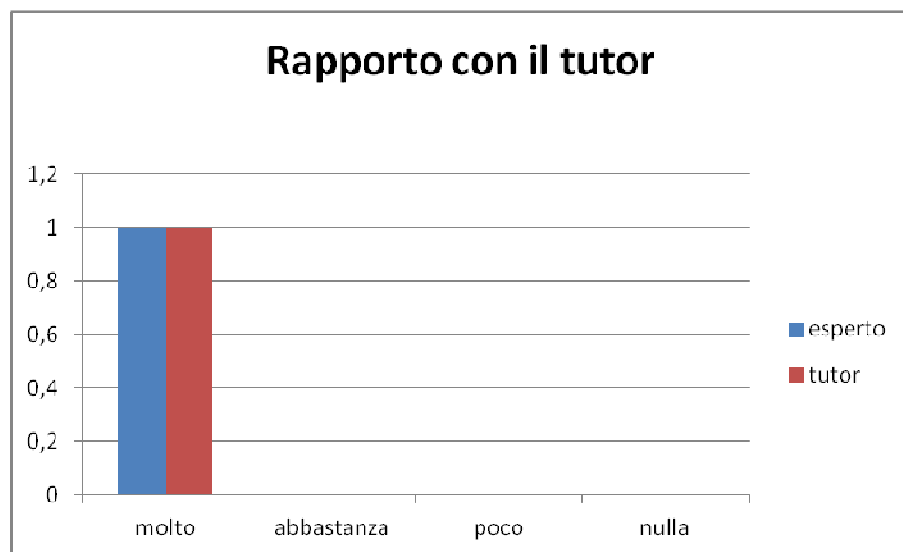
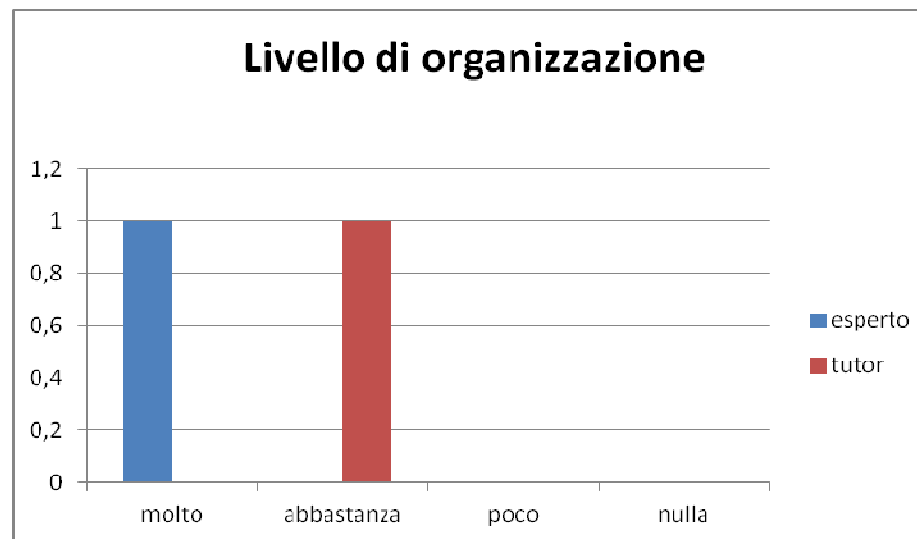
## QUESTIONARIO DOCENTI

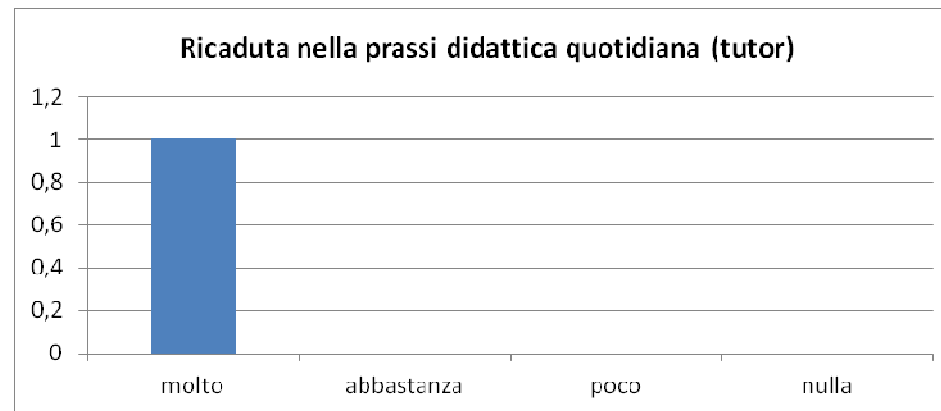
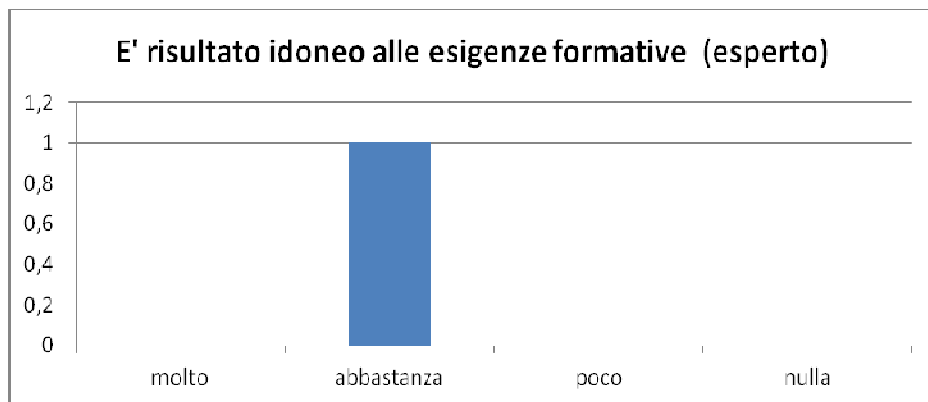






**QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:**







Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11**

## **SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA**

AZIONE /OBIETTIVO: D.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: "Didattic@mente"

DOCENTE ESPERTO: De Cicco Francesco

DOCENTE TUTOR: Fezza Lucia

DESTINATARI: Docenti

GIORNI DI ATTIVITA': mercoledì, venerdì, sabato

PERIODO DI ATTIVITA': 22 giugno – 3dicembre 2011

NUMERO CORSISTI: 24

NUMERO ORE: 30

PERIODO DI VALUTAZIONE: dal 22 giugno al 13 ottobre (15 ore)

<b><i>INDICATORI</i></b>	
TASSO DI FREQUENZA	Buon livello di partecipazione e frequenza. Percentuale di assenze 10%
QUALITA' PERCEPITA CORSISTI	BUONO (70%), per gli argomenti trattati, OTTIMO (50%) per il rapporto con il tutor, BUONO (70%) per la qualità dei materiali didattici utilizzati. BUONO (70%) per la metodologia OTTIMO (50%) per il rapporto con l'esperto.

<b>QUALITA' PERCEPITA TUTOR - ESPERTI</b>	<p>OTTIMO in relazione ai livelli di partecipazione ed interesse dei corsisti;</p> <p>OTTIMO in relazione alla capacità organizzativa della scuola;</p> <p>OTTIMO in relazione alle interazioni stabilite fra docente e tutor coinvolti nel progetto;</p> <p>OTTIMO in relazione all'interazione con i corsisti;</p> <p>BUONO in riferimento ai livelli di condivisione con il tutor.</p>
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	<p>Dai questionari si evince un buon gradimento delle attività da parte dei corsisti .</p> <p>il 90% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento – apprendimento</p> <p>il 100% ha rilevato aspetti metodologico-didattici particolarmente significativi (utilizzo di metodi più vicini ai bambini e delle tecnologie per rendere più accattivanti le lezioni)</p> <p>il 30% dei docenti ha sperimentato l'utilizzo della Lim in classe utilizzando percorsi personalizzati e l'uso delle risorse in rete).</p>
<b>PUNTI DI FORZA</b>	<p>Buon livello di gradimento di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Interazione corsista - esperto-tutor.</p> <p>Ottima frequenza.</p>
<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<p>Mancanza di documentazione relativa ai livelli conseguiti dai corsisti.</p>

Per informazioni più dettagliate si rimanda agli allegati.

Il referente per la valutazione  
A. Luiso



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



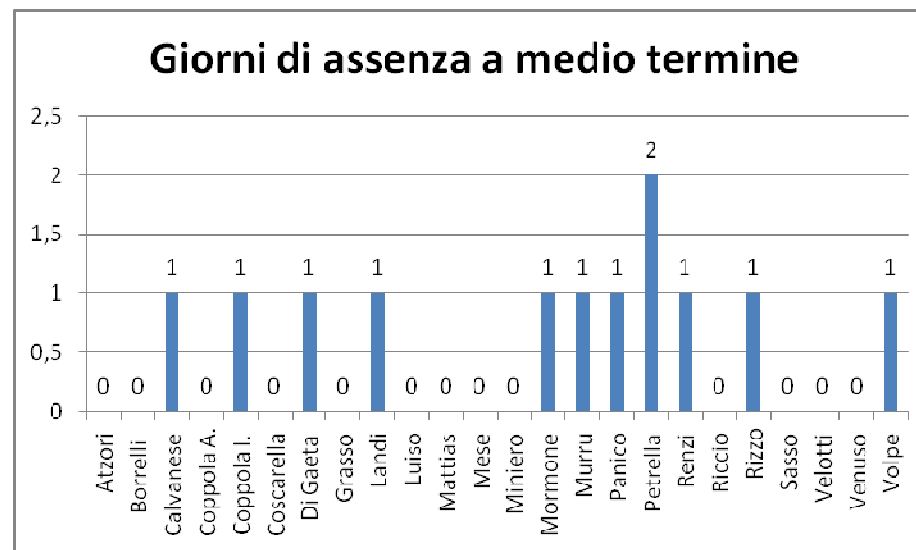
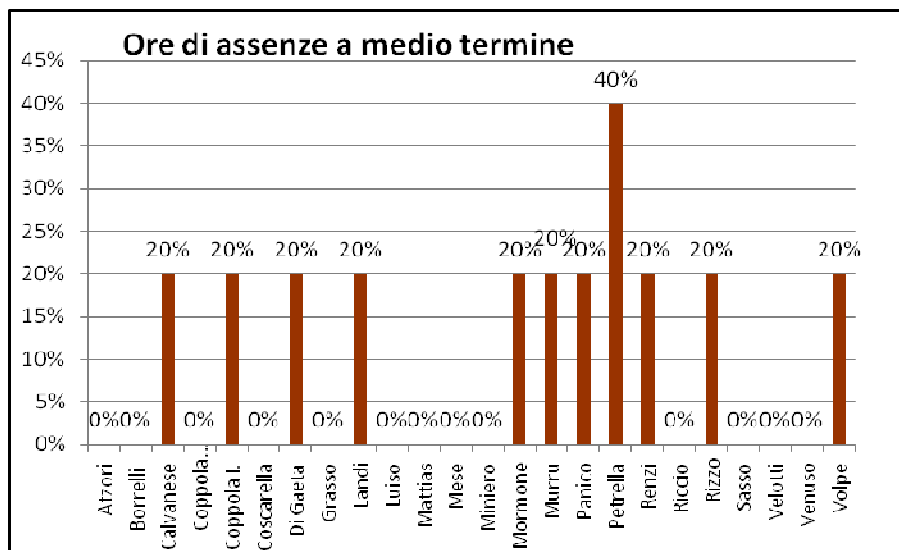
MIUR

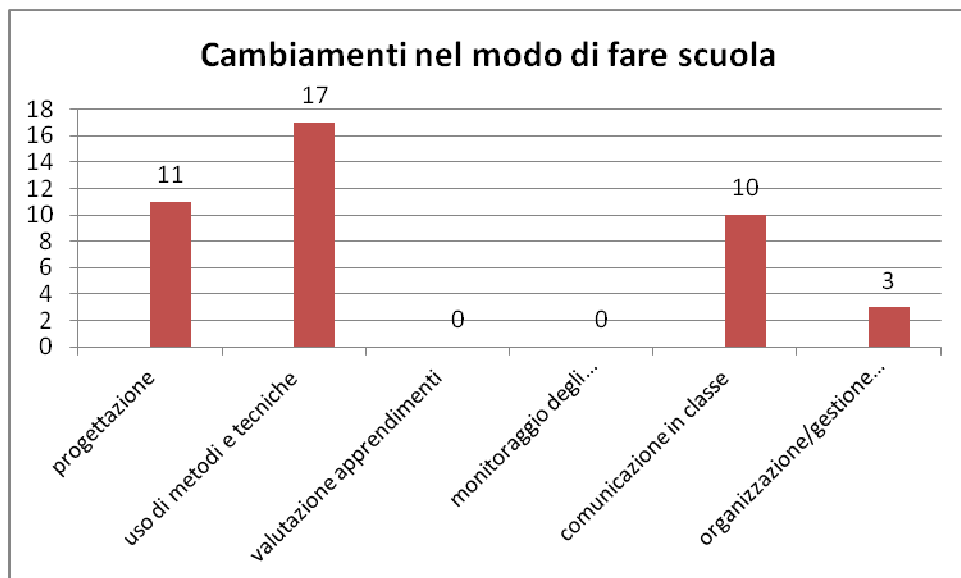
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONE CAMPANIA  
48° Circolo Didattico Napoli  
"MADRE CLAUDIA RUSSO"  
a.s. 2010-11

TEST DI SODDISFAZIONE INTERMEDIO PERCORSO DOCENTI D1 "Didattic@mente"  
Questionari n. 21

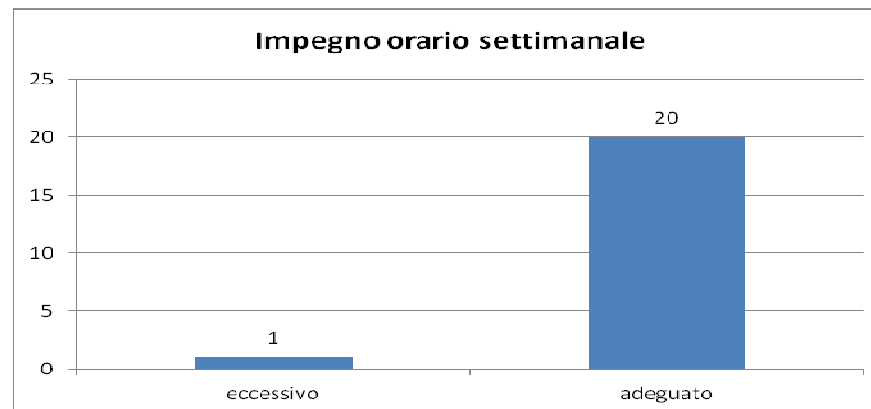
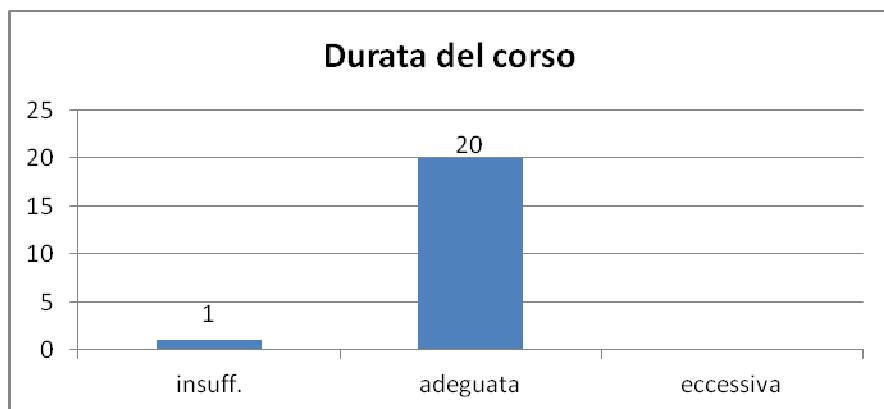


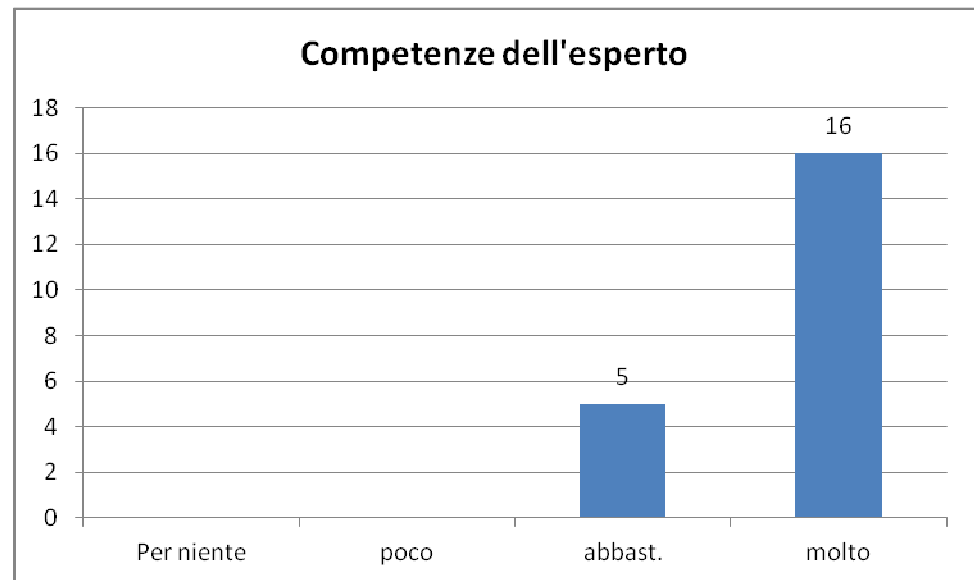
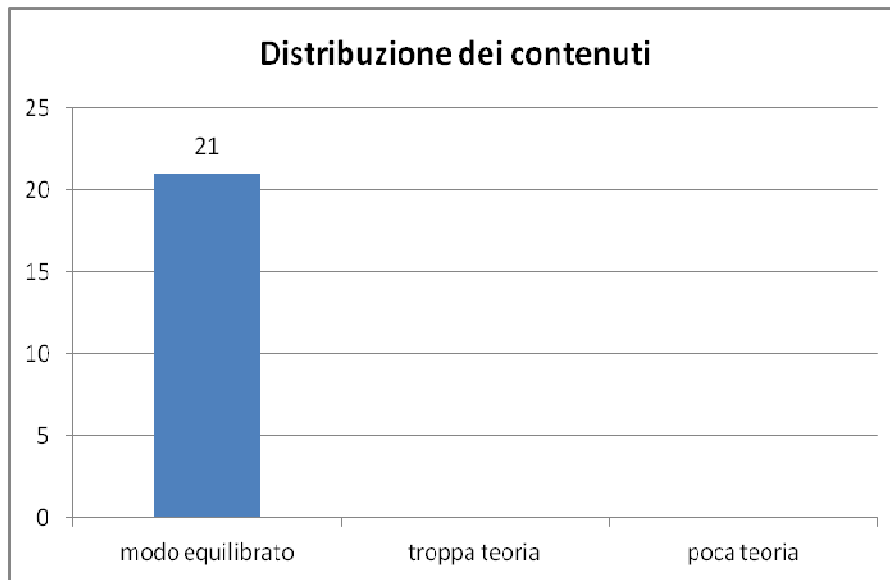
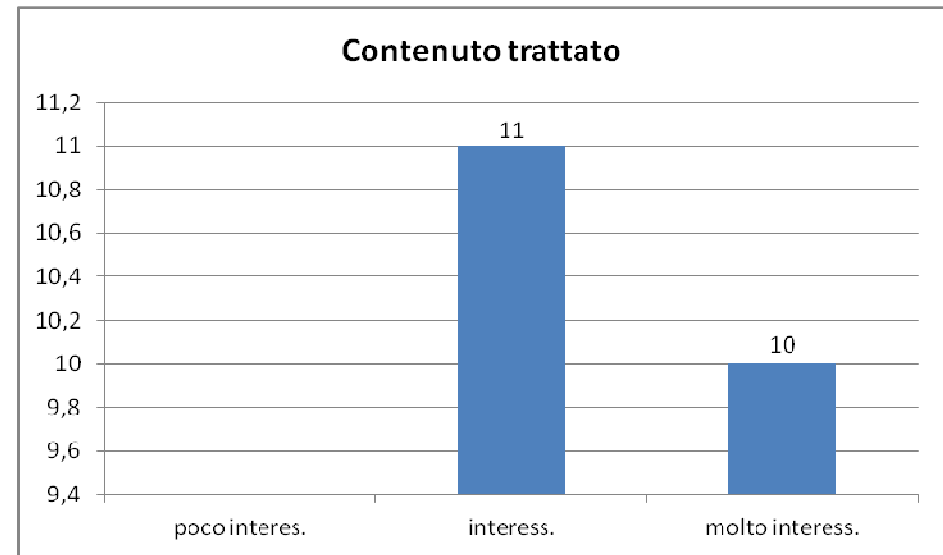
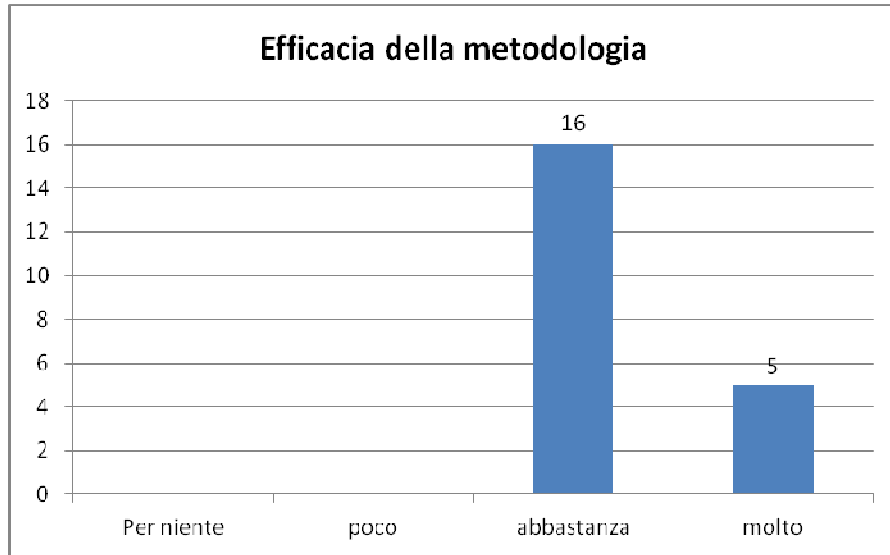


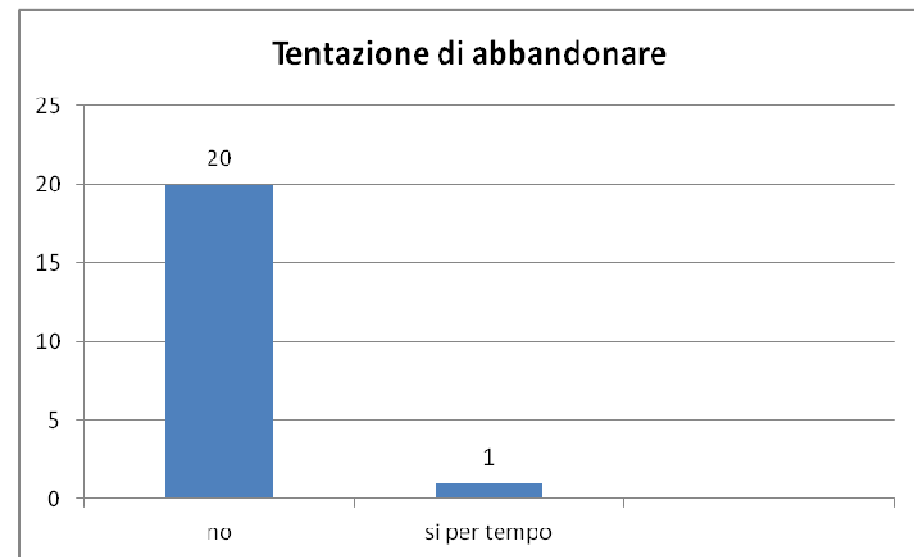
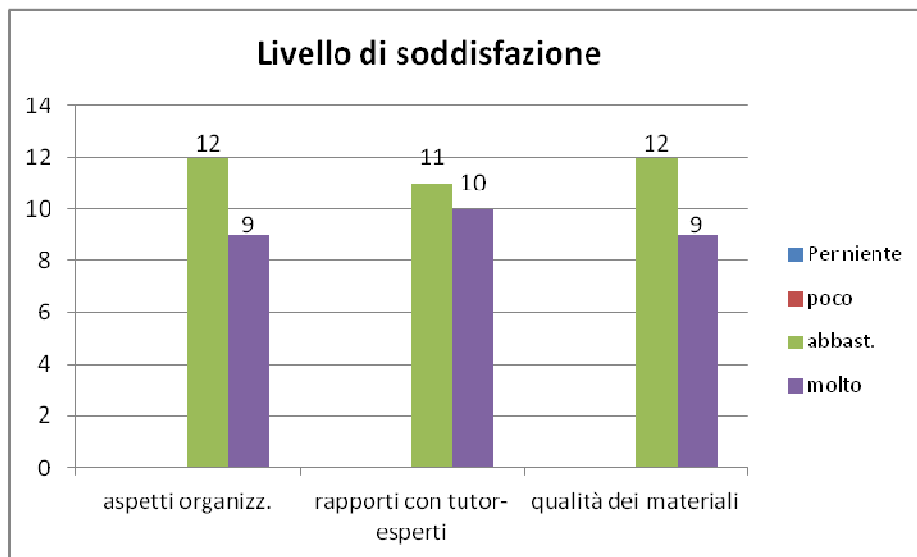
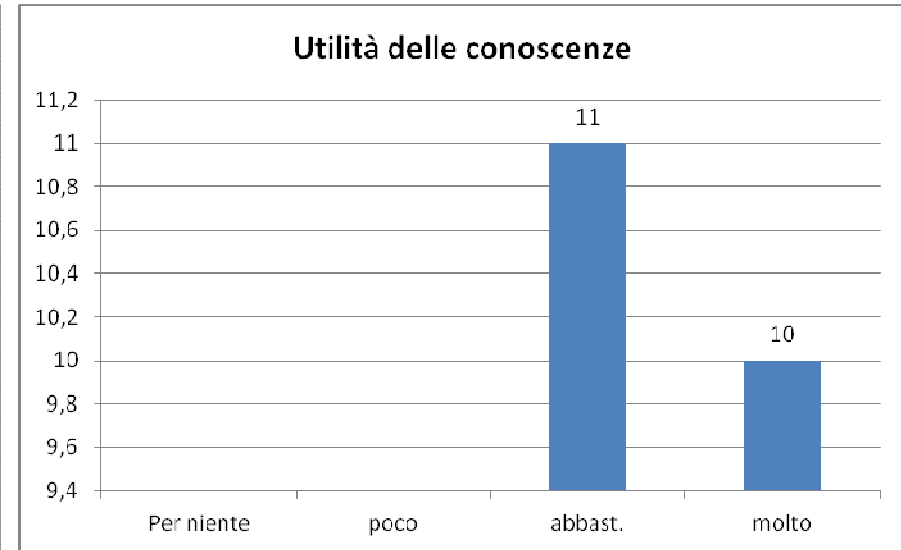
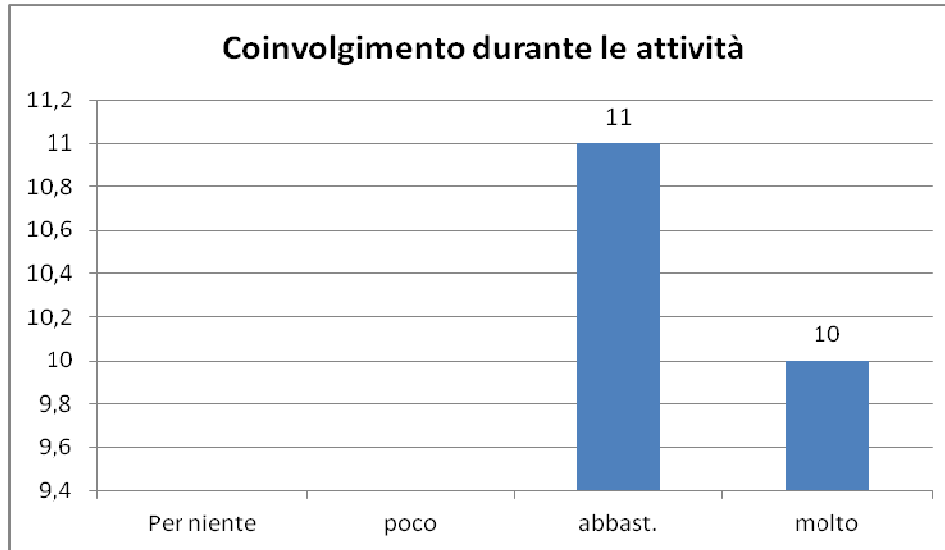
il 90% dei docenti ha rilevato cambiamenti nel modo di concepire il processo di insegnamento - apprendimento

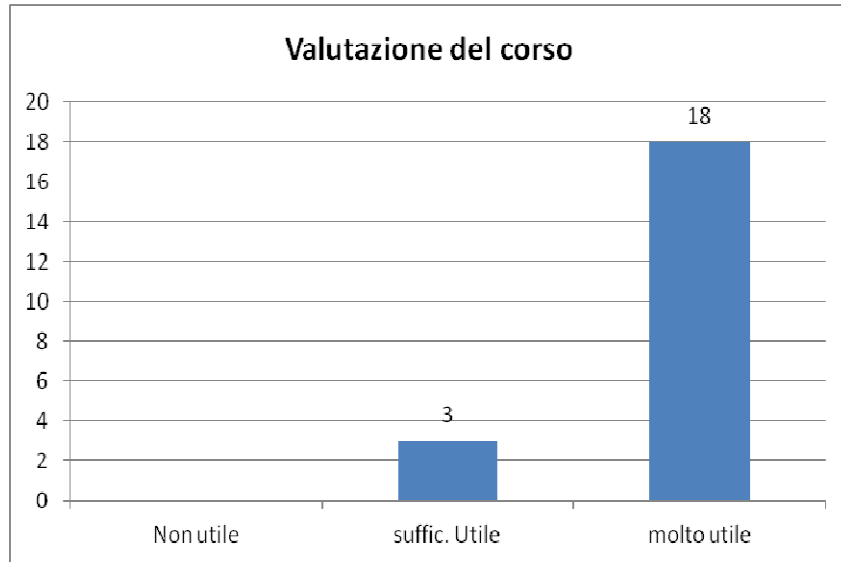
il 100% ha rilevato aspetti metodologico-didattici particolarmente significativi (utilizzo di metodi più vicini ai bambini e delle tecnologie per rendere più accattivanti le lezioni)

il 30% dei docenti ha sperimentato l'utilizzo della Lim in classe utilizzando percorsi personalizzati e l'uso delle risorse in rete)

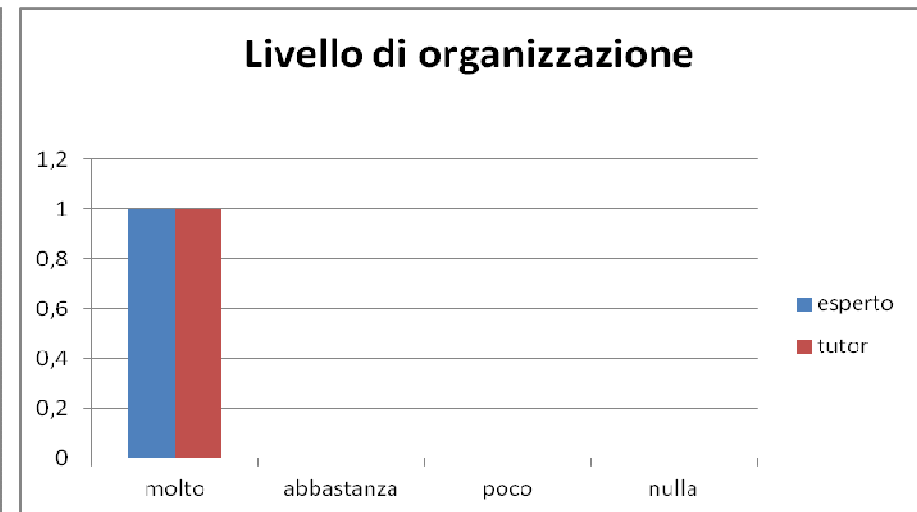




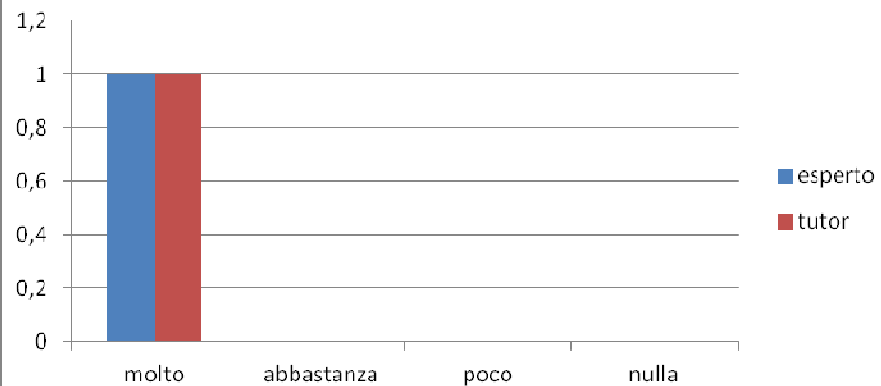




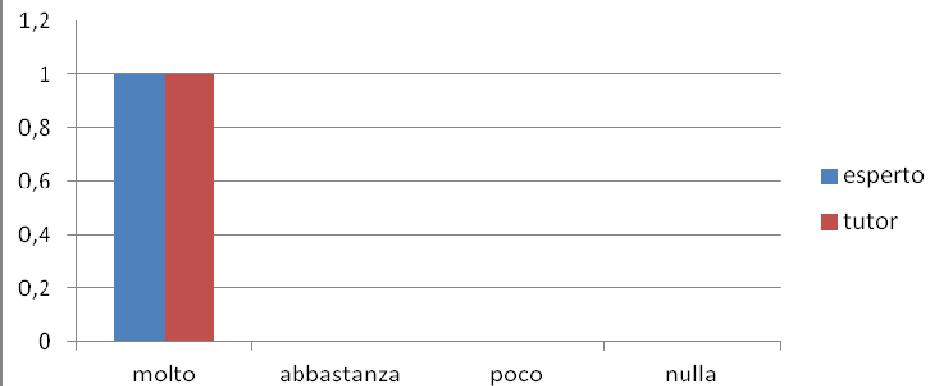
**QUESTIONARIO ESPERTO - TUTOR:**



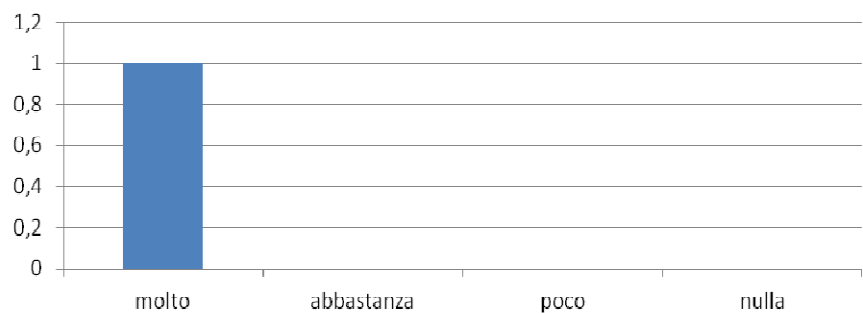
### Rapporto con il tutor



### Rapporto con i corsisti



### E' risultato idoneo alle esigenze formative (esperto)



### Ricaduta nella prassi didattica quotidiana (tutor)

